

مراجعة في اللغة العربية رقم 02 للسنة الثالثة ابتدائية/المقطع 02

أحسن وسيلة
للتغلب على
الصعب هي
اختراقها

السند:

الصَّوْمُ رُكْنٌ مِّنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ وَهُوَ عِبَادَةٌ تَطْهِيرٌ نَفْسَ الْمُسْلِمِ، وَتُقْوِيُّ إِرَادَتَهُ، وَتَقْرِبُهُ مِنْ رَبِّهِ . لَأَنَّ الصَّائِمَ يَجُوعُ فَلَا يَأْكُلُ ، وَيَعْطَشُ فَلَا يَشْرَبُ ، خَوْفًا مِنَ اللَّهِ ، وَتَأْدِبًا مَعَهُ . وَهُوَ الشَّهْرُ الَّذِي أَنْزَلَ اللَّهُ فِيهِ الْقُرْآنَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ

يَحْرِصُ الْمُسْلِمُونَ عَلَى صِيَامِ أَيَّامِ شَهْرِ رَمَضَانَ ، وَإِحْيَاءِ لَيَالِيهِ بِالصَّلَاةِ وَالْعِبَادَاتِ وَتِلَاءِ الْقُرْآنِ وَحَتَّى يَعْصُمُهُمْ بَعْضًا عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ ، وَتَجْنِبُ الشَّرَّ (فَالْمُسْلِمُ الصَّائِمُ عَنِ الْأَكْلِ وَالشَّرْبِ يَحْبُّ عَلَيْهِ كَذَلِكَ أَنْ يَصُومَ عَنِ الْغَضَبِ ، وَالسَّبِّ ، وَالشَّتَمِ، وَكُلُّ كَلَامٍ قَبِحٍ حَتَّى يَكُونَ صَوْمُهُ صَحِيحًا) .

وَالصَّوْمُ يَجْعَلُ الْمُسْلِمَ الْغَنِيَّ يُحْسِنُ بِمَا يُقَاسِيهِ الْجَائِعُونَ ، فَيُسَارِعُ إِلَى تَقْدِيمِ مَا يَقْدِرُ عَلَيْهِ مِنْ مُسَاعَدَةٍ ، وَيَدْعُو غَيْرَهُ لِذَلِكَ

الأسئلة

أ. البناء الفكري:

- 1- هات عنوانا مناسبا للنص
- 2- ما العمل الذي يقوم به المسلمون في ليالي رمضان.
- 3- استخرج من النص ضد الكلمات التالية :
تبعده # / يشبع # / تضعف #
- 4- استخرج من النص مرادف الكلمات التالية :
تنظف = / الثري = / بشع =
- 5- كيف يكون الصوم صحيحا.

ب. البناء اللغوي :

1- استخرج من السند ما يلي :

فعل	اسم مذكر	اسم مؤنث	تاء مفتوحة	حرف	اسم فاعل
.....

تاء مربوطة	اسم موصول	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع ذكر سالم

2- حول الجملة التي بين قوسين الى:

➤ جمع المذكر السالم :

➤ جمع المؤنث السالم :

➤ المفرد المؤنث :

3 - ضع (عندما - لما - بعدهما) في المكان المناسب:

➤ أذن المؤذن قمت للصلوة.

➤ أشرقت الشمس بدأ الثلوج بالذوبان.

➤ توقف المطر ظهر قوس قزح

4 - حدد نوع الجمع في الجمل التالية:

➤ قام المصلون الى الصلاة ←

➤ البرتقال غني بالفيتامينات ←

➤ طارت العصافير مغيرة ←

➤ الرياضة تقوى عضلات القلب ←

5 - اكتب الكلمات التالية بـ تاء المثلثة مع التعليل:

➤ لعب..... البن..... بالكر.....

➤ أصبح..... الازهار متفتح.....

➤ سافر..... الجد..... مع أخي... جارتها

6 - اكتب الجمل التالية بما يلي : التي - الذي - الذين - اللتان

➤ جنودنا هم فازوا في الحرب .

➤ الكتب قرأتها مفيدة .

➤ المعلمتان شرحتا الدرس بارعتان

➤ الطبيب يعمل في هذا المستشفى ماهر

7 - ضع (س ، سوف) في المكان المناسب :

- أزور جدي في عطلة الشتاء .
- يبدأ الاختبار بعد قليل .
- أنهي واجباتي سريعا .
- العام القادم أذهب الى الحج .

8 - ضع (أمام - بجانب - حول) في المكان المناسب :

- يطوف الحجاج الكعبة .
- ينتظرون المسافرون المحطة .
- صلبت أبي في المسجد .

9 - صخ اسم الفاعل من الأفعال التالية :

الفعل	خرج	صنع	علم	طلب	فاز	نجح
اسم الفاعل						

10 - حول الكلمات التالية من اسم الفاعل الى الفعل الماضي حسب المثال (كاتب → كتب)

الفعل	سارق	باسط	صادق	راكب	سامع	راسم
اسم الفاعل						

11- رتب الكلمات المشوashaة التالي لتحصل على جملة مفيدة :

- ❖ فوق المكتب - أضع ثيابي - و أدواتي - داخل الخزانة ➤
- ❖ الرياضة - للجسم - تحفظ - صحته ورشاقته - ممارسة ➤
- ❖ يوم - نظمت - العلم - مدرستنا - بمناسبة - رحلة ➤

ج- الوضعية الادماجية :

جاء عيد الفطر ولديك في هذا اليوم أعمالاً كثيرة عليك القيام بها . وضح لنا أهم هذه الأعمال التي تقوم بها في هذا اليوم العظيم .

الأسئلة

أ. البناء الفكري:

1- هات عنوانا مناسبا للنص : **الصوم - شهر رمضان**

2- ما العمل الذي يقوم به المسلمون في ليالي رمضان.

يحرص المسلمون على إحياء ليالي رمضان بالصلوة والعبادات وتلاوة القرآن

3- استخرج من النص ضد الكلمات التالية :

تبعده **# تقربه** / يشبع **# يجوع** / تضعف **# تقوى**

4- استخرج من النص مرادف الكلمات التالية :

تنظف = تطهر / **الثري = الغني** / **بسع = قبيح**

5- كيف يكون الصوم صحيحا.

يكون الصوم صحيحا إذا امتنع الصائم عن الغضب والسب والشتم أيضا

ب. البناء اللغوي :

1- استخرج من السند ما يلي :

اسم فاعل	حرف	تاء مفتوحة	اسم مؤنث	اسم مذكر	فعل
الصائم	من و على - عن الى	العبادات	عبادة تلاوة مساعدة	الإسلام الصوم المسلم شهر رمضان	تطهر يأكل يعطش يحرص يصوم

تاء مربوطة	اسم موصول	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم
عبادة تلاوة	الذي	أركان أيام	العبادات	الصائمون الجائعون

2- حول الجملة التي بين قوسين إلى :

➢ **جمع المذكر السالم:** فالMuslimون الصائمون عن الأكل والشرب يجب عليهم كذلك أن يصوموا عن الغضب والشتم وكل كلام قبيح حتى يكون صومهم صحيحا

➢ **جمع المؤنث السالم:** فالMuslimات الصائمات عن الأكل والشرب يجب عليهن كذلك أن يصمن عن الغضب والشتم وكل كلام قبيح حتى يكون صومهن صحيحا

► **المفرد المؤنث** : فالملمة الصائمة عن الاكل والشرب يجب عليها كذلك أن تصوم عن الغضب والسب والشتم وكل كلام قبيح حتى يكون صومها صحيحا

03 - ضع (عندما - لما - بعدهما) في المكان المناسب :

- ✓ بعدهما: تفيد في تتابع وترتيب الأحداث
 - ✓ عندما: نستعملها للأحداث التي وقعت في نفس الوقت
 - ✓ لما: يمتد زمنها حتى حدوث الشيء
- **بعدهما** أذن المؤذن قمت للصلوة.

► **عندما** أشرقت الشمس بدأ الثلج بالذوبان.

► **لما** توقف المطر ظهر قوس قزح

04 - حدد نوع الجمع في الجمل التالية :

► **قام المصليون** الى الصلاة ← جمع مذكر سالم

► **البرتقال** غني بالفيتامينات ← ← جمع تكسير

► **طارت العصافير** مفردة ← جمع تكسير

► **الرياضة تقوى** **عضلات** القلب ← جمع مؤنث سالم

05 - اكمل الكلمات التالية بالباء المناسبة مع التعليل :

► **لعبت** (لأنها فعل) **البنت** (لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط) **بالكرة** (لأنها اسم مفرد مؤنث)

► **أصبحت** (لأنها فعل) **الازهار** **متفتحة** (لأنها اسم مفرد مؤنث)

► **سافرت** (لأنها فعل) **الجدة** (لأنها اسم مفرد مؤنث) مع **أخت** (لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط) **جارتها**

06 - اكمل الجمل التالية بما يلي : التي - الذي - الذين - اللتان

► **جنودنا هم الذين** فازوا في الحرب .

► **الكتب التي** قرأتها مفيدة .

► **المعلمتان اللتان** شرحتا الدرس بارعاتان

► **الطبيب الذي** يعمل في هذا المستشفى ماهر

07 - ضع (س ، سوف) في المكان المناسب :

(سوف : تفيد المستقبل البعيد) / (س : تفيد المستقبل القريب)

► **سوف** أزور جدي في عطلة الشتاء .

► **سيبدأ** الاختبار بعد قليل .

► **سأتهي** واجبائي سريعا .

► العام القادم سوف أذهب الى الحج.

08- ضع (أمام - بجانب - حول) في المكان المناسب :

► يطوف الحاج حجاج حول الكعبة .

► ينتظرون المسافرون أمام المحطة .

► صلبت بجانب أبي في المسجد

09- صغ اسم الفاعل من الأفعال التالية :

ال فعل	خرج	صنع	علم	فاز	نجح
اسم الفاعل	خارج	صانع	عالم	طالب	ناجح

10- حول الكلمات التالية من اسم الفاعل الى الفعل الماضي حسب المثال (كاتب ← كتب)

اسم الفاعل	سارق	باسط	صادق	راكب	سامع	رام
ال فعل	سرق	بسط	صدق	ركب	سمع	رسم

11- رتب الكلمات المشوشة التالي لتحصل على جملة مفيدة :

❖ فوق المكتب - أضع ثيابي - و أدواتي - دخل الخزانة

► أضع ثيابي دخل الخزانة وأدواتي فوق المكتب

❖ الرياضة - للجسم - تحفظ - صحته ورشاقته - ممارسة

► ممارسة الرياضة تحفظ للجسم صحته ورشاقته

❖ يوم - نظمت - العلم - مدرستنا - بمناسبة - رحلة

► نظمت مدرستنا رحلة بمناسبة يوم العلم

ج- الوضعية الادماجية :

- يجب ترك التلميذ يعبر بطريقته ويستعمل كلماته نحن علينا فقط توجيهه وتصحيح أخطائه

- أكبر خطأ هو تحفيظ التلميذ الوضعيات الجاهزة، هي للاستئناس فقط وأخذ الأفكار منها .

- هو مطالب يحفظ الاستشهادات: أبيات شعر ، أحاديث نبوية ، آيات ، حكم

إن أحسنت فمن الله وإن أساءت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان