

هَيَّا نَتَعَلَّم

الأستاذة: سناء بونيف

تمنحكم

ملخصات الثالثة ابتدائي
الفصل الثالث

- ☆ لغة عربية - ☆ تربية إسلامية
- ☆ تربية مدنية - ☆ تربية علمية
- ☆ تاريخ وجغرافيا



1- آدم أبو البشرية : (ص 58/57)

- ✓ أبو البشر هو آدم عليه السلام، خلقه الله من طين، وأسجد له الملائكة إكراما له، ولكن إبليس رفض السجود له حسدا وتكبيرا فلعهن الله وتوعده بالعذاب الأليم يوم القيامة.
- ✓ خلق الله تعالى آدم عليه السلام من طين.
- ✓ إبليس هو عدونا، لذلك أقول: "أعوذ بالله من الشيطان الرجيم" ليحميني منه.
- ✓ الحسد والتكبر من صفات إبليس، لذلك فأنا لا أحسد الناس ولا أتكبر.
- ✓ عاش أبونا آدم وأمنا حواء عليهما السلام على الأرض، وأكرمهما الله سبحانه وتعالى بأبناء وبنات، فتكون أول مجتمع بشري على الأرض.

2- حفظ سورة الزلزلة: (ص 59)

3- حفظ سورة البينة: (ص 61)

4- أحافظ على بيئتي: (ص 64/63/62)

- ✓ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " ما من مسلم يغرس غرسا، أو يزرع زرعا، فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة، إلا كان له به صدقة. "
- ✓ علي أن أحافظ على البيئة التي أعيش فيها .
- ✓ في الغرس والزرع ضمان لغذاء الإنسان والحيوان، وصحتهما .
- ✓ أجز غرس الأشجار يبقى مستمرا للغرس حتى بعد موته.

5- حفظ سورة القدر: (ص 65)

6- من أسماء الله الحسنى: (ص 66/ 67)

- ✓ قال الله تعالى: " وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى فَادْعُوهُ بِهَا " الأعراف: 180
- ✓ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن لله تسعة وتسعين اسما من أحصاها دخل الجنة"
- ✓ لله تسعة وتسعون اسما، تتعرف عليها وعلى معانيها لدعوه بها.
- ✓ من أسماء الله تعالى: - **الكريم**: كثير العطاء والإحسان، يرزق الناس بغير حساب. - **الغفور**: يغفر الذنوب لعباده إذا ندموا وتابوا - **الرحمن**: كثير الرحمة.

7- من أدعية المؤمنين: (ص 71/70/69)

- ✓ قال الله تعالى "وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ "
- ✓ الدعاء عبادة نتقرب بها إلى الله تعالى .

- ✓ من شروط الدعاء الإخلاص لله تعالى .
- ✓ الله يحب عباده الذين يدعون به بخشوع .
- ✓ نهانا الله تعالى عن الدعاء بالشر على غيرنا .
- ✓ المسلم يدعو لغيره بكل ما فيه خيره في الدنيا والآخرة.
- ✓ أفضل دعاء المسلم في سجوده وبأسماء الله الحسنى.

8- صلاة العيدين: (ص 73/74/75)

- ✓ للمسلمين عيدان؛ هما عيد الفطر وعيد الأضحى.
- ✓ توزع صدقة الفطر على الفقراء قبل صلاة عيد الفطر.
- ✓ صلاة العيد سنة لم يتركها النبي صلى الله عليه وسلم في حياته .
- ✓ ذبح الأضحية يكون بعد صلاة عيد الأضحى.

9- نوح عليه السلام: (ص 76/77)

- نوح عليه السلام هو أول رسل الله إلى الناس بعد آدم عليه السلام. دعا قومه إلى عبادة الله وحده، وترك عبادة الأصنام، لكنهم لم يستجيبوا له، رغم أنه ظل يدعوهم مدة تسعمائة وخمسين (950) سنة! ولما استمروا على كفرهم وعنادهم، دعا عليهم بالهلاك . -أوحى الله إلى نوح أن يصنع سفينة، فلبى أمر ربه صابرا على قومه.
- أمر الله نوحا أن يركب السفينة هو ومن آمن معه، وأن يحمل من الحيوانات ذكرا وأنثى.
- أمر الله الأرض أن تخرج ماءها والسما أن تمطر مطرا غزيرا ، وأخذ الماء يعلو شيئا فشيئا ، حتى صار كالجبال ... وهكذا أغرق الله قوم نوح ومعهم ابنه الذي عاق أباه وكان من الكافرين، فجعلهم الله عبرة لمن بعدهم.
- أتعلم من قصة نوح عليه السلام أخلاقا حميدة وصفات كريمة، منها : الصبر، النصيحة وإتقان العمل.
- أطيع الله ووالدي، لأن الولد الصالح يفوز في الدنيا والآخرة، الولد العاصي الذي يتبع رفقاء السوء لن يفلح أبدا، وسيكون من الخاسرين في الدنيا والآخرة مثل ولد سيدنا نوح عليه السلام.



1- الحياة في القسم : (ص 30/31)

✓ قسمي هو بيتي الثاني، أقضي فيه أجمل الأوقات أحافظ على نظافته و أساهم في تزيينه رفقة زملائي وأعتبر معلمتي أمي الثانية وزملائي إخواني، نجتهد فيه جميعا للحصول على أحسن النتائج.

2- آداب الكلام: ص (32/33)

✓ يجب علي أن ألتزم بآداب الكلام ، وأختار أحسن الألفاظ أثناء مخاطبة الناس وأرد عليهم بأدب ولباقة ولا أرفع صوتي ولا أقاطع المتحدث.

3- أتفاوض مع زملائي: (ص 34)

✓ أتفاوض مع زملائي في إنجاز عمل مشترك، فالتفاوض وتبادل الرأي سلوك حضاري، للتوصل إلى اتفاق يرضي الجميع.

4- انتخاب مندوب القسم : (ص 35)

✓ يختار التلاميذ ممثلا لقسمهم عن طريق الانتخاب، ومن يمثل القسم يُنتخب برأي الأغلبية، ويتحملون نتيجة اختيارهم.

5- مسؤوليتي في القسم: (ص 37/38)

✓ أتحمل المسؤولية في القسم عن كل أعمالي، أحافظ على النظام و الانضباط و أتجنب الأعمال التي تؤخرني في دراستي.



1- دوران الأرض حول نفسها : ص 74

- ✓ الشمس تضيء الأرض باستمرار.
- ✓ تدور الأرض حول نفسها في حركة مستمرة، فيتغير موضعها بالنسبة للشمس وينتج عن دورانها الليل و النهار .
- ✓ تدور الأرض حول نفسها من الغرب نحو الشرق وتدوم الدورة في 24 ساعة أي يوما كاملا ليل + نهار.

2- الرزنامة : ص 82

- ✓ الرزنامة نظام لمعلمة التواريخ و تنظيمها خلال مدة زمنية طويلة توجد عدة رزنامات أهمها : الميلادية والهجرية والأمازيغية.
- ✓ في الجزائر نستعمل رزنامة مزدوجة الميلادية و الهجرية .
- ✓ مدة الشهر في التاريخ الميلادي والأمازيغي هي 30 أو 31 يوما. ومدة الشهر في التاريخ الهجري هي 29 أو 30 يوما.
- ✓ تتألف السنة الميلادية من 365 يوما، بينما السنة الهجرية من 354 يوما بالتقريب.
- ✓ الرزنامة الميلادية : أصلها ميلاد المسيح عليه السلام وتعلق الرزنامة الميلادية بدوران الأرض حول الشمس (السنة الشمسية).
- ✓ الرزنامة الهجرية : أصلها هجرة الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) وتعلق الرزنامة الهجرية بدوران القمر حول الأرض (السنة القمرية).

3- استخدام المحرار: ص 92

- ✓ المحرار: جهاز نستخدمه في قياس درجة حرارة الجسم.
- ✓ في المحرار سلم مدرج بالدرجة المئوية يرمز لها $^{\circ}C$
- ✓ هناك عدة أنواع للمحرار منها : محرار الحمام ، الجو ، السيارة ، الأكل ، والمحرار الطبي للمرضى.
- ✓ درجة تجمد الماء هي الصفر المئوي $0^{\circ}C$.
- ✓ يشغل الهواء كل الحجم الذي يعطى له، يُمكن نقل الهواء من إناء لآخر في عملية تدعى: الإصْفَاقُ.

4- مصباح الجيب: ص 100

- ✓ مصباح الجيب: يستعمل مصباح الجيب لإضاءة الأماكن المظلمة ويتألف من: مصباح وبطارية وقاطعة وصفائح للتوصيل.
- ✓ للبطارية قطبان : قطب موجب + و قطب سالب -
- ✓ يُضيء مصباح الجيب إذا كانت مكوناته سليمة ومربوطة بشكل صحيح. (طالع كتاب العلمية ص 100)

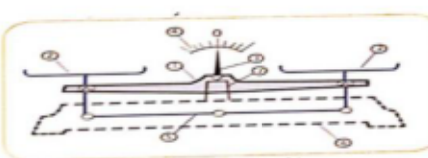
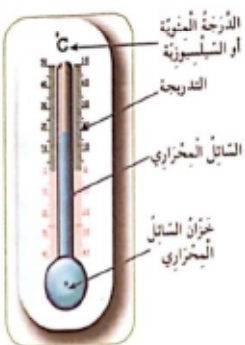
5- دائرة كهربائية بسيطة: ص 102

- ✓ تتشكل الدائرة الكهربائية البسيطة من بطارية ومصباح وأسلاك التوصيل مربوطة بشكل دائرة.
- ✓ نتحكم في الدائرة الكهربائية بواسطة القاطعة، يضيء المصباح عندما تكون الدائرة مغلقة.

6- الميزان واستعملاته: ص 106

- ✓ الميزان أداة تستعمل في قياس الكتل. والوحدة هي الغرام والكيلوغرام. g / kg
- ✓ أنواع الميزان : ميزان إلكتروني و ميزان روبرفال و ميزان الطبخ الخ
- ✓ ميزان روبرفال : نستعمله في وزن و قياس الكتل و يعتمد على توازن الأجسام التي توضع على كفتيه.

محرار:



الترقيم	الافتراض
①	الغلاف
②	الكتلتان
③	الشفط
④	الكتل
⑤	مقابل الغلاف
⑥	قاعدة الميزان
⑦	قاعدة اشتداد الغلاف

أولاً: التاريخ:

1- مصادر المعلومة التاريخية ص 36:

- ✓ تصنف مصادر المعلومة التاريخية إلى صنفين هما: المصادر المادية والمصادر اللامادية.
- ✓ المصادر المادية: تتمثل في الآثار المادية والنقوش والرسوم الصخرية والمسكوكات و المخطوطات.
- الآثار المادية: هي كل المخلفات الأثرية للإنسان سواء تعود لزمان قريب أو بعيد (قبر الملكة تينهيان)
- النقوش والرسوم الصخرية: وتعبّر عن نمط حياة الإنسان في العصور القديمة (رسومات الطاسيلي)
- المسكوكات: هي عملات معدنية قديمة تحمل صورة شخصية أو شعار.
- المخطوطات: هي وثائق مكتوبة باليد تحتوي معلومات تاريخية.
- ✓ المصادر اللامادية (المصادر الشفوية): وتتمثل في القصص و الروايات و العادات والتقاليد والأسطورة وكلها متوارثة عن الأجداد.

2- المعلومة التاريخية ص 40:

- ✓ المعلومة التاريخية: تستخلص المعلومات التاريخية من مصادر متعددة حيث ترتبط كل حادثة بمكان معين و زمان معين أو بشخصيات تاريخية.
- المكان كموضوع للحدث: مثلاً تحصلنا على الكثير من المعلومات التاريخية من مدينة جميلة الأثرية وتم بناء متحف لجمع الآثار والتعريف بها كموروث حضاري .
- الشخصيات كموضوع للحدث: مثلاً شخصية الملك سيفاقس تحتوي على الكثير من المعلومات التاريخية.

3- تاريخ منطقتي ص 44:

- ✓ نوميديا هي مملكة مغاربية أمازيغية عاصمتها سيرتا (قسنطينة)، وماسينيسا كان أشهر ملوكها في عهده
- ازدهرت الزراعة والصناعة والتجارة وهو الذي وحد نوميديا.

ثانياً: جغرافيا:

1- عناصر البيئة المحلية ص 86:

- ✓ عناصر البيئة المحلية: وتتكون من عناصر البيئة في الريف و المدينة.

1 - عناصر البيئة في الريف :

- الريف: عبارة عن تجمع سكاني صغير يغلب على أنشطته وحياته الطابع الفلاحي و تربية الحيوانات.
- العناصر الطبيعية الموجودة في الريف هي: التضاريس (جبال - تلال ..) - الأنهار الوديان - السهول - المنحدرات - الغابات - الأشجار - الحيوانات - الأراضي الزراعية .

- العناصر غير الطبيعية في الريف : المباني والمنشآت الزراعية - الطرق - الجسور المستودعات - الحضائر.

2-المدينة : عبارة عن تجمع سكاني حضري كبيرة تحتوي على كثير من البنايات والمنشآت العمرانية والأنشطة الخدمائية والثقافية والصناعية.

- العناصر الطبيعية الموجودة في المدينة : الأشجار - الهواء - الضوء - الأنهار والبحيرات توجد في بعض المدن المزارع والمنتزهات..

- العناصر غير الطبيعية الموجودة في المدينة: المصانع والمباني والمنشآت والطرق ..

2- العلاقة بين نشاط الإنسان والبيئة ص 90:

✓ تركت أنشطة الإنسان أثرا سلبيا على البيئة.

✓ **من مظاهر أنشطة الإنسان المضرة بالبيئة الريفية:**

- الإفراط في استغلال الأرض أفقدها الخصوبة.

-الرعي المفرط و القطع العشوائي للأشجار أدى لتعرية الأرض.

- التوسع العمراني على حساب الأراضي الزراعية.

✓ **من مظاهر أنشطة الإنسان المضر بالبيئة في المدينة :**

- تلوث المياه بسبب الرمي العشوائي للنفايات.

- تلوث الهواء بسبب الغازات المنبعثة .

-تلوث المحيط بسبب الرمي العشوائي للنفايات.

3- اقتراح حلول لمشكل بيئي محلي ص 92:

✓ **الحلول لمشاكل البيئة الريفية:**

- التخلص من النفايات بشكل صحيح .

-المحافظة على نظافة المحيط وغرس الأشجار لحماية التربة من التصحر والانجراف.

- استخدام الطاقات المتجددة كالطاقة الشمسية والمائية والريحية.

✓ **الحلول لمشاكل البيئة في المدينة:**

- احترام مواقيت اخراج النفايات.

- المحافظة على نظافة المحيط وغرس الأشجار في الحدائق والأماكن العامة.

-استخدام الطاقات المتجددة كالطاقة الشمسية والمائية والريحية.



1- الأساليب والصيغ:

- ✓ الاستمرار في الماضي: كان يحاول.
- ✓ أفعال الشروع: أخذ، بدأ، شرع.
- ✓ ألفاظ التدرج: شيئاً فشيئاً ، الواحد تلو الآخر.
- ✓ الاتجاهات: شمال، جنوب، شرق، غرب.
- ✓ الشرط: لو، لولا.

2- التراكيب النحوية:

- ✓ الاسم: (اسم انسان، حيوان، جماد، بلاد، نبات)
- ✓ الفعل: ما يدل على حدوث عمل في زمن.
 - فعل ماضي: حدث في زمن مضى وانتهى. مثل: قام ، رسم ..
 - فعل مضارع: يحدث الآن أو في المستقبل . مثل: يلعبُ ، يرسمُ ..
 - فعل أمر: كل فعل يُراد به طلب القيام بشيء. مثل: تمهّلْ ، ارسمْ ..
- ✓ الحرف: (حروف الجر: من، إلى ، عن ، على، في، ك ، ل، ب)
- ✓ جمع المذكر السالم: هو اسم يزيد عن مفردة بـ " ون " أو " ين "، مثل: معلم **معلمون**
- ✓ جمع المؤنث السالم: هو اسم يزيد عن مفردة بـ " ات "، مثل: معلمة **معلمات**
- ✓ جمع التذكير: هو اسم يدل على الجمع ويتغير مفردة، مثل: تلميذ **تلاميذ**
- ✓ كان وأخواتها: هي أفعال ناقصة تُعَى بالنواسخ، تدخل على الجملة الاسمية، وهي: كان، صار، ليس، أضحى، أصبح، أمسى، ظل، بات.
- ✓ الصفة: اسم يدل على صفة في الموصوف، وتُطابق الموصوف في: - التشكيل. - العدد. - التعريف والتذكير. - التذكير والتأنيث.
- ✓ مثل: قطفتُ زهرةً جميلةً. (زهرة هي الموصوف و جميلة هي الصفة).
- ✓ الحال: اسم نكرة منصوب يُبَيِّنُ حالة صاحبه، **مثل**: عاد الفريقُ منتصراً / والحال هو جواب السؤال كيف؟ (كيف عاد الفريق؟)
- ✓ الجملة المنفية: تبدأ بأدوات النفي: لا ، لم. **مثل**: لم أخرج للشارع.
- ✓ الجملة التعجبية: تبدأ بما التعجبية وتنتهي بعلامة تعجب. **مثل**: ما أجمل السماء !

✓ الجملة الاستفهامية: تبدأ بأدوات الاستفهام (ما، من، ماذا، هل، أين، متى، كيف؟) وتنتهي بعلامة

استفهام. **مثل**: أين سافرت؟

3- الصيغ الصرفية:

✓ الأسماء الموصولة: - التي تكتب بلام واحدة: الذي، التي، الذين. - التي تكتب بلامين: اللذان،

اللتان، اللواتي.

✓ أسماء الإشارة: هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء.

✓ الضمائر: - ضمائر المتكلم: أنا، نحن. / ضمائر المخاطب: أنت، أنتِ، أنتم، أنتم. /

ضمائر الغائب: هو، هي، هما، هما، هم، هن.

4- الاملاء:

✓ علامات الوقف: الفاصلة، النقطة. **علامة تعجب** ! علامة استفهام ؟

✓ الألف اللينة: هي ألف تُنطق ولا تكتب. **مثل**: هاذا والصواب: هذا، هاؤلاء والصواب هو: هؤلاء، ذلك

والصواب هو: ذلك / لاكن والصواب هو: لكن...

✓ الهمزة:

- الهمزة أول الكلمة: همزة قطع **مثل**: أكل، أنس، إنسان .. / همزة وصل: اسم، استخرج، اثنان..
- الهمزة المتوسطة على الألف: **مثل**: فأس، رأى، رأس ..
- الهمزة المتطرفة بعد مد: **مثل**: ضوء، سناء، سماء..