

دروس المقطع 01 في اللغة العربية: محور القيم الإنسانية  
للسنة الثالثة ابتدائي

الثقة بالنفس  
و العمل الجاد  
سيحققان لك  
النجاح دائماً

الأساليب

- ❖ **الغاظ التقدير**: تدل على مقدار شيء ما، مثل: كل، ربع، نصف، جزء ...
- ❖ شرب الطفل **كل** الحليب.
  - ❖ تحصل **بعض** التلاميذ على العلامة الكاملة في الاختبار.
  - ❖ قطف الفلاح **ربع** المحصول.
- ❖ **الاستدراك بـ (لكن)** :
- ❖ الشمس مشرقة **لكن** الجو بارد.
  - ❖ فهمت الدرس **لكن** لم أستطع حل المسألة.
- ❖ **حروف الربط** : حروف الربط (**و، ثم، أو، ف**) هي حروف تعمل على الربط و الوصل بين الجمل أو الكلمات، فتعطيها نوعاً من الوضوح و الترابط. يؤدي غيابها في الجمل الى تفككها و عدم فهمها ووضوحها فتفقد الجمل جمالها وترابطها.
- ❖ أي لون تفضل الأزرق **أو** الأخضر؟
  - ❖ الشمس مشرقة **و** السماء صافية.
  - ❖ أجزت واجباتي **ثم** خرجت للعب.

② - التراكيب النحوية

- ❖ **الاسم** هو كل كلمة تدل على:
- ❖ إنسان مثل: مريم ، طبيبة ، علاء الدين .....
  - ❖ حيوان مثل: قطة ، عصفور ، لبؤة .....
  - ❖ نبات مثل : شجرة ، زهرة، طماطم .....
  - ❖ شيء ملموس أو غير ملموس مثل: كتاب، قلم، مدرسة، هواء .....
- ❖ **ال فعل** هو كل كلمة تدل على عمل نقوم به (هو كل كلمة تدل على حدوث عمل في زمن معين)
- مثلاً: يكتب ، كتب ، يرسم ، يلعب ، يجري .....
- ❖ **الحرف** هو ما لم يكن اسمًا أو فعلًا وليس له معنى لوحده، نستعمله كثيراً في كلامنا ولا نستطيع الاستغناء عنه مثل: من، في، إلى، حتى .....

كيف يمكننا ان نفرق بين الاسم والفعل

- من علامات **الاسم**: - الاسم يقبل التنوين دائماً مثل : رجلاً ، مفتاح.....
- الاسم يقبل إضافة (ال) مثل: قط ← القطة / هاتف ← الهاتف .....
- ينتهي بناء مربوطة مثل: نافدة ، مدرسة

وهناك علامات أخرى نتعرف عليها لاحقاً إن شاء الله

- من علامات الفعل:** - الفعل لا يقبل التنوين أبداً، ولا نستطيع تنوينه. / يكتب ← يكتب ~~يكتب~~  
 - الفعل لا يقبل دخول (ال) عليه، لا نستطيع تعريفه أبداً. / يلعب ← ~~اليلعب~~  
 - هناك علامات أخرى نتعرف عليها لاحقاً إن شاء الله

### ③- الصيغة الصرفية:

- الاسم المذكر:** هو اسم يدل على ذكر من إنسان أو حيوان أو شيء، و يمكن تعويضه بـ (هو) مثل: طفل ، سروال ، كتاب ، حاسوب ، حسان ....
- الاسم المؤنث:** هو اسم يدل على أنثى من إنسان أو حيوان أو شيء ويمكن تعويضه بـ (هي) مثل: معلمة، أخت، حافلة، زهرة، لبؤة.....
- الاسم المؤنث هو كل اسم فيه أحدى علامات التأنيث كالناء المربوطة

### ④- الطواهر الاملائية

- علامات الوقف:** هي علامات توضع بين الكلمات أو في نهاية الجمل لترشدنا إلى تغيير نبرات صوتنا عند القراءة بما يناسب المعنى. مثل:
- النقطة (.)**: توضع في نهاية الجملة أو الفقرة. ← الشمس مشرقة.
  - علامة الاستفهام (؟)**: توضع في نهاية السؤال. ← كم الساعة الآن؟
  - علامة التعجب (!)**: توضع في نهاية التعجب. ← ما أجمل هذا المنظر!
  - الفاصلة (،)**: تربط بين جملتين متراابطتين أو شيء وأقسامه أو بين المنادي وما يقال له ← هطل المطر بغزاره، ثم توقف فجأة / يا علاء، لا تعجب في الطريق .....
  - النقطتان الرأسيتان (:**: توضع بعد القول (قال، حكى، روى، سأله...) أو بين الشيء وأقسامه أو بين الكلمة ومعناها. ← قالت الأم: انتبه عند قطع الطريق يا بني
  - القوسان (**): لوضع مقوله أو عنوان أو فقرة مهمة أو تفسير لما قبله ← الذهب الأسود (البترول) يوجد في الصحراء .

### الناء المربوطة:

تكتب الناء مربوطة في آخر الأسماء المفردة المؤنثة مثل: حافلة، شجرة، الزهرة، السيارة....

"ان احسنت فمن الله، و ان اسألت أو أخطأت فمن نفسي و الشيطان "