

الخامسة ابتدائي

# المقاطع التعليمية

اللغة العربية  
والرياضيات وباقي  
النشاطات

المقطع الثاني

المقطع الأول

المقطع الخامس

المقطع الرابع

المقطع الثالث

المقطع الثامن

المقطع السابع

المقطع السادس

متوفر: pdf

الموسم الدراسي  
2023/2022م



<https://madrasati65.blogspot.com>





<https://madrasati65.blogspot.com>

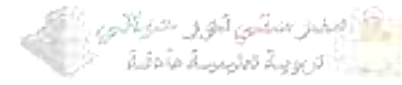
ختم وتوقيع السيّد المدير(ة)



# المقنعة العربية طلع الثالث

الهوية الوطنية

<https://madrasati65.blogspot.com>



هنا بشرى



|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| التقويم الفصلي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أقوم تعلماتي  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الهجرة النبوية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاجتهاد في<br>العمل  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاستثمار في<br>الوقت   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أتعرف على<br>مؤسسة عمومية<br>خدماتية مشروع  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواطنة انتماء   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المواخاة بين<br>المهاجرين<br>والأنصار   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

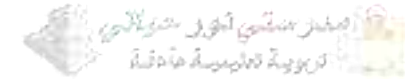


الموسم الدراسي: 2022/2023 م  
مستوى: الخامسة ابتدائي  
الأستاذ(ة):

# المقنعة عربية طلع الرابع

<https://madrasati65.blogspot.com>

مديرية التربية لولاية  
مفتشية التربية والتعليم المقاطعة  
المدرسة الابتدائية



هنا بشرى

التربية المستدامة

الخامسة ابتدائي

<https://madrasati65.blogspot.com>

اللغة العربية

|                                      |   |   |                      |           |  |                                |                                      |              |                            |                              |          |               |
|--------------------------------------|---|---|----------------------|-----------|--|--------------------------------|--------------------------------------|--------------|----------------------------|------------------------------|----------|---------------|
| التربية المدنية                      | التربية الإسلامية   | نصّ الإدماج<br>المشروع<br>أوسع معلوماتي                                 | التعبير<br>الكتابي   | المحفوظات | النصّينغ الصّرفيّة<br>والظواهر<br>الإملائيّة | التركيب<br>النحويّة            | الرّصيد<br>اللّغوي                   | الأساليب     | نصوص<br>الوحدات            | المقاطع والمحاور             | الأسابيع | الشّهر        |
| حقوق<br>وواجبات<br>المواطنة          | كرم عثمان<br>بن عفّان                                       | هل تعلمون؟  | يُنتج نصّاً تفسيرياً | المطار    | المصدر<br>الثلاثي المزيّد<br>بحرف            | الأسماء<br>الخمسة              | الرّصيد<br>اللّغوي<br>الخاصّ بالمياه | بما أن       | سرّ الحياة                 | المقطع 04 التّميّة المستدامة | 14       | جانفي / فيفري |
| تعلّم الإدماج                        | سورة الفجر  | أكتب<br>تقريراً   | يُنتج نصّاً تفسيرياً | المطار    | همزة القطع                                   | جمع التّكسير<br>وإعرابه        | بين التّكلمات<br>الدّلائلي           | لام التّعليل | حين تصير<br>التّفايات ثروة |                              | 15       |               |
| المسؤوليّة<br>الفرديّة<br>والجماعيّة | الحياء  | نحن والبيئة   |                      |           | الفعل<br>الصّحيح<br>أنواعه                   | جمع المدد<br>الاسماء<br>واحداه | في العبارات<br>الدّلائلي             | في الأخير    | والكلب وقطعة<br>الخبز      |                              | 16       |               |
| مشاركتي<br>في الحياة<br>المدرسيّة    | الله تعالى<br>من مظاهر اليسر<br>في الإسلام (صلاة<br>المريض) | (إدماج، تفويم، ومعالجة) (التّميّة المستدامة) (المقنعة عربية طلع الرابع) |                      |           |  |                                |                                      |              |                            |                              | 1/2      |               |

مصادقة السيّد المفتش

ختم وتوقيع السيّد المدير(ة)

إمضاء الأستاذ(ة)

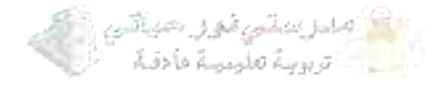
الموسم الدراسي: 2022/2023 م  
مستوى: الخامسة ابتدائي  
الأستاذ(ة):

# المقنعة عربية طمع الخامس

الصحة والتغذية

<https://madrasati65.blogspot.com>

مديرية التربية لولاية  
مفتشية التربية والتعليم المقاطعة  
المدرسة الابتدائية



هنا بشرى

الخامسة ابتدائي  
<https://madrasati65.blogspot.com>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| اللغة العربية                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الكتابي التعبير                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المحفوظات                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| النصوص                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الأساليب                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| النحوية                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| التراكيب                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الترصيد                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الأساليب                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| النصوص                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المقاطع والمحاور                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الأسابيع                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الشهر                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المقطع 05 الصحة والتغذية               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1/2                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| إدماج، تقويم، ومعالجة (الصحة والتغذية) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المقطع الخامس                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اللغة العربية                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الصحة والتغذية                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| http://maarasatib.blogspot.com         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ختم وتوقيع السيد المدير(ة)

إمضاء الأستاذ(ة)



الموسم الدراسي: 2023/2022 م  
مستوى: الخامسة ابتدائي  
الأستاذ(ة):

مديرية التربية لولاية  
مفتشية التربية والتعليم المقاطعة  
المدرسة الابتدائية

# المقنعة عربية طع السادس

عالم العلوم والاكتشافات

<https://madrasati65.blogspot.com>



هنا بشرى



| الشهر        | الأسابيع | المقاطع والمحاور | نصوص  | الأساليب | القصيد                                  | النحوية                           | النثر اكتب        | الصيغ الصرفية والظواهر الإملائية | المحفوظات     | الكتابي  | نص الإدماج المشروع أوسع معلوماتي | التربية الإسلامية                  | التربية البدنية       |
|--------------|----------|------------------|---|----------|---|-----------------------------------|-------------------|----------------------------------|---------------|--|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| مارس / أفريل | 22       | المقطع 06 عال    | عبقريّة فذة   | عكس ذلك  | الرّصيد اللّغوي الخاص بمؤسسي بعض العلوم | العطف                             | الماضي المبني     | تصريف الفعل                      | مناهل المعرفة | وينتج نصّاً حجائياً يضبط خطاطة النصّ الحجائياً | مسألة صعبة                       | تعايش الرّسول ﷺ                    | الانتخاب حقّ وواجب    |
|              | 23       |                  | البنسليين   | قصّة     | العبارات بين الترابط                    | المطلق                            | الموصولة          | الاسماء                          |               |  | المجلة العلميّة                  | فتح مكّة                           | المجلس الشعبي البلديّ |
|              | 24       |                  | المشاهير  | الروبووت | لكني                                    | الرّصيد اللّغوي الخاص بالمتخترعين | سوي (إلا - غير -) | تصريف الفعل المضارع المنصوب      |               |  | ظواهر علميّة                     | بطولة علي بن أبي طالب رضي الله عنه | تعلّم الإدماج         |
|              | 1/2      | يوم والاكتشافات  | (إدماج، تقويم، ومعالجة) المقنعة عربية طع السادس (عالم العلوم والاكتشافات) |          |   |                                   |                   |                                  |               |  |                                  |                                    | الشرطة                |

التقويم الفصلي

مصادقة السيّد المفتش

ختم وتوقيع السيّد المدير(ة)

إمضاء الأستاذ(ة)

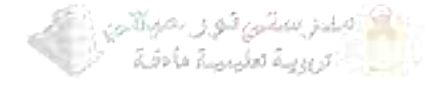
الموسم الدراسي: 2023/2022 م  
مستوى: الخامسة ابتدائي  
الأستاذ(ة):

# المقنعة العربية طع السابع

قصص وحكايات من التراث

<https://madrasati65.blogspot.com>

مديرية التربية لولاية  
مفتشية التربية والتعليم المقاطعة  
المدرسة الابتدائية



هنا بشرى

| الخامسة ابتدائي                |  | اللغة العربية                          |                     |                 |   |                                       |                   |          |                 |                       |          |              |
|--------------------------------|--|--|---------------------|-----------------|---|---------------------------------------|-------------------|----------|-----------------|-----------------------|----------|--------------|
| التربية المدنية                | التربية الإسلامية                            | نص الإدماج<br>المشروع<br>أوسع معلوماتي | الكتاب<br>التعبير   | المحفوظات       | الصيغ الصرفية<br>والظواهر<br>الإملائية    | النثر<br>التيكيب<br>التحوية           | الترصيد<br>اللفوي | الأساليب | نصوص<br>الوحدات | المقاطع والمحاور      | الأسابيع | الشهر        |
| الدرك الوطني                   | سورة الأعلى                                  | نهاية مستبد                            | يُنْتِج نصاً جازماً | اليمامة والصياد | حرف الجر<br>بما<br>الاتصاف<br>الاستفهامية | الفعل<br>المتعدي<br>والفعل<br>المتعدي | الترصيد<br>اللفوي | أظن      | عزة<br>ومعززة   | المقطع 07             | 26       | مارس / أبريل |
| الحماية المدنية                | ليس المؤمن<br>بالطعان<br>من غشنا<br>فليس منا | تأليف<br>قصة                           | يُنْتِج نصاً جازماً | اليمامة والصياد | المضارع<br>المبني<br>المجهول              | إعراب الفعل<br>المعتل الآخر           | الأمثال<br>والحكم | أعتقد    | جحا<br>والسلطان | قصص وحكايات من التراث | 27       |              |
| تعلم الإدماج                   | من صفات الله<br>تعالى (المريد)               | قصص وحكايات<br>عالمية                  | يُنْتِج نصاً جازماً | اليمامة والصياد | الأنف<br>الليئة                           | الإعراب<br>الأصلية<br>والفرعية        | الترصيد<br>اللفوي | ربما     | وفاء صديق       | قصص وحكايات من التراث | 28       |              |
| يوم في المجلس الشعبي<br>الوطني | صلاة السفر                                   | (قصص وحكايات من التراث)                | يُنْتِج نصاً جازماً | اليمامة والصياد | المقنعة العربية طع السابع                 | علامات<br>الأصلية<br>والفرعية         | الترصيد<br>اللفوي | ربما     | وفاء صديق       | قصص وحكايات من التراث | 1/2      |              |

مصادقة السيد المفتش

ختم وتوقيع السيد المدير(ة)

إمضاء الأستاذ(ة)



اللّٰغَةُ الْعَرَبِيَّة

الخامسة ابتدائي

|                     |                       |  |                            |                |  |                     |                   |          |              |                            |          |       |
|---------------------|-----------------------|--|----------------------------|----------------|--|---------------------|-------------------|----------|--------------|----------------------------|----------|-------|
| التربية المدنية     | التربية الإسلامية     | نص الإدماج<br>المشروع<br>أوسع معلوماتي | التعبير<br>الكتابي         | الحفظ<br>الذات | الصيغ الصرفية<br>والظواهر<br>الإملائية | التراكيب<br>النحوية | الترصيد<br>اللغوي | الأساليب | نصوص الوحدات | المقاطع والمحاور           | الأسابيع | الشهر |
| وضعية إدماج         | العناية بالمحيط       | في الشام                               | الأنماط يغلب عليها التماثل | السفينة        | المدّ لفظاً<br>ورسماً                  | المبني              | الترصيد<br>اللغوي | هذا      | رحلة         | المقطع 08 الأسفار والرحلات | 30       |       |
| أقوم تعلّمي         | حجة الوداع            | كتابة إعلان<br>إشهارى                  | ينتج نصوصاً من مختلف       | السفينة        | المدّ لفظاً<br>ورسماً                  | المبني              | الترصيد<br>اللغوي | هذا      | رحلة         | المقطع 08 الأسفار والرحلات | 31       |       |
| تقويم<br>ومعالجة    | أسماء ذات<br>النطاقين | حول<br>العالم                          | ينتج نصوصاً من مختلف       | السفينة        | المدّ لفظاً<br>ورسماً                  | المبني              | الترصيد<br>اللغوي | هذا      | رحلة         | المقطع 08 الأسفار والرحلات | 32       |       |
| قصة سيدنا<br>سليمان | قصة سيدنا<br>سليمان   | الأسفار والرحلات                       | ينتج نصوصاً من مختلف       | السفينة        | المدّ لفظاً<br>ورسماً                  | المبني              | الترصيد<br>اللغوي | هذا      | رحلة         | المقطع 08 الأسفار والرحلات | 1/2      |       |
| التقويم الإلهادي    | التقويم الإلهادي      | التقويم الإلهادي                       | ينتج نصوصاً من مختلف       | السفينة        | المدّ لفظاً<br>ورسماً                  | المبني              | الترصيد<br>اللغوي | هذا      | رحلة         | المقطع 08 الأسفار والرحلات | 32       |       |

| الأسبوع | المقاطعة والمجاور | الرياضيات                         | تربية علمية | تاريخ       | جغرافيا | تربية فنية | تربية بدنية |
|---------|-------------------|-----------------------------------|-------------|-------------|---------|------------|-------------|
| 1       | 1                 | الوضعية الأولى يوم الدخول المدرسي | الرياضيات   | تربية علمية | تاريخ   | جغرافيا    | تربية فنية  |
| 2       | 2                 | الوضعية الأولى يوم الدخول المدرسي | الرياضيات   | تربية علمية | تاريخ   | جغرافيا    | تربية فنية  |
| 3       | 3                 | الوضعية الأولى يوم الدخول المدرسي | الرياضيات   | تربية علمية | تاريخ   | جغرافيا    | تربية فنية  |
| 4       | 4                 | الوضعية الأولى يوم الدخول المدرسي | الرياضيات   | تربية علمية | تاريخ   | جغرافيا    | تربية فنية  |
| 1/2     | 1/2               | الوضعية الأولى يوم الدخول المدرسي | الرياضيات   | تربية علمية | تاريخ   | جغرافيا    | تربية فنية  |



الموسم الدراسي: 2022/2023 م  
مستوى: الخامسة ابتدائي  
الأستاذ(ة):

# المقسط رياضيات الثاني

<https://madrasati65.blogspot.com>

مديرية التربية لولاية  
مفتشية التربية والتعليم المقاطعة  
المدرسة الابتدائية

| الخامسة ابتدائي |  | المقاطع والمحاور                     |                                      | الأسابيع                           | الشهر   |
|-----------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|---|
| تربية بدنية     | تربية فنية                             | جغرافيا                              | تاريخ                                | تربية علمية                        | رياضيات   |
| الوثب الأبعد    | التبويب الفني                          | تنوع الأقاليم<br>الطبيعية في الجزائر | المراحل التاريخية<br>(العصر الحديث)  | التغذية الكهربائية                 | الوضعية الأولى يوم الدخول المدرسي   |
| الوثب الأبعد    | قالب التوشية                           | مشكلتنا التصحر<br>والجفاف            | المراحل التاريخية<br>(العصر المعاصر) | قواعد الأمن الكهربائي              | الحصيلة (1)<br>الضرب في عدد برقمين<br>الضرب في عدد بثلاثة أرقام   |
| الوثب الأبعد    | التبويب الفني                          |                                      | تعلم الإدماج                         | أوظف تعلماتي<br>المشروع التكنولوجي | تنظيم معلومات واستغلالها<br>مستقيمات متوازية ومتعامدة<br>الأعداد إلى 999 999 999 (1)<br>الأعداد إلى 999 999 999 (2) |
| الوثب الأبعد    | الفرقة الموسيقية<br>العربية و تشكيلتها | تعلم الإدماج                         | حل الوضعية<br>الانطلاقية 1           | مظاهر التنسيق أثناء<br>الحركة      | الحاسبة (1)<br>حل الوضعية الانطلاقية 1<br>منهجية حل مشكلات.<br>أجند معارفي (2)<br>الحصيلة (2)                       |

مصادقة السيد المفتش

ختم وتوقيع السيد المدير(ة)

إمضاء الأستاذ(ة)

# المفاتيح رياضيات الثالث

<https://madrasati65.blogspot.com>

الخامسة ابتدائي  
<https://madrasati65.blogspot.com>

| الأسابيع | المقاطع والمحاور                              | الشهر           |
|----------|---|-----------------|
| 9        | رياضيات<br>الوضعية الثانية غزو الفضاء         | نوفمبر / ديسمبر |
| 10       | تربية بدنية<br>تربية فنية<br>جغرافيا<br>تاريخ | ديسمبر          |
| 11       | تربية بدنية<br>تربية فنية<br>جغرافيا<br>تاريخ | يناير           |
| 12       | تربية بدنية<br>تربية فنية<br>جغرافيا<br>تاريخ | فبراير          |
| 13       | تربية بدنية<br>تربية فنية<br>جغرافيا<br>تاريخ | مارس            |

مصادقة السيد المفتش

ختم وتوقيع السيد المدير(ة)

إمضاء الأستاذ(ة)





الموسم الدراسي: 2023/2022 م  
مستوى: الخامسة ابتدائي  
الأستاذ(ة):

# المقننات طمع الخامس

<https://madrasati65.blogspot.com>

مديرية التربية لولاية  
مفتشية التربية والتعليم المقاطعة  
المدرسة الابتدائية

| الشهر                | الأسابيع | المقاطع والمحاور  | رياضيات  | تربية علمية                                      | تاريخ   | جغرافيا                     | تربية فنية   | تربية بدنية        |
|----------------------|----------|---|--|--|---|-----------------------------|--------------|--------------------|
| أغسطس / مارس / فيفري | 17       | الوضعية 03 البنية: أنا أيضا مسؤول!!   | 123456789 . الحصيلة (4)<br>حلّ الوضعية المشكلة الإنطلاقية الأم<br>الوضعية الانطلاقية 3 | حاجة النّبات<br>الأخضر لمختلف<br>الألاح المعدنية | تعلم الإدماج  | حلّ الوضعية<br>الانطلاقية 2 | قالب الفالس  | الوثب للرمي        |
|                      | 18       | الأعداد العشرية والمستقيم المدرج<br>مقارنة وترتيب أعداد عشرية<br>الضرب في (أو القسمة على) 10/100/1000 | أوظف تعلّماتي  | حلّ الوضعية<br>الانطلاقية 2                      | تقويم ومعالجة                                       | الخطّ العربي                | الخطّ العربي |                    |
|                      | 19       | التناسبية (3)<br>ضرب عدد عشري في عدد طبيعي<br>تفكيك عدد عشري (1)                                      | الإلقاح في أوساط<br>العيش  | تقويم ومعالجة                                    | الوضعية الانطلاقية 3                                | عائلات الآلات<br>الموسيقية  | أفلاق سحر    | الجري للوثب وللرمي |
|                      | 1/2      | المثلثات الخاصة<br>قياس مساحات<br>مساحة المربع والمستطيل  | حماية بيض الحيوان  | الوضعية<br>الانطلاقية 3                          | الاستغلال العقلاني<br>للمجال الجغرافي أو<br>الإقليم | الخطّ العربي                | الخطّ العربي |                    |

مصادقة السيد المفتش

ختم وتوقيع السيد المدير(ة)

إمضاء الأستاذ(ة)



# المقريّات طرّ السّادس

<https://madrasati65.blogspot.com>

| الأسابيع   | المقاطع والمحاور | الرياضيات  | تربية علمية                           | تاريخ                 | جغرافيا   | تربية فنية           | تربية بدنية       |
|------------|------------------|--|---------------------------------------|-----------------------|---|----------------------|-------------------|
| الأسبوع 21 | الوضعية 03       | أوجد معارفي (5)<br>الحصيلة (5)<br>علاقات حسابية بين أعداد عشرية      | الإنسان يلوّث هواءه                   | الغزو الفرنسي<br>1830 | الاستغلال العقلاني<br>للمجال الجغرافي أو<br>الإقليم | الخط العربي          | القيام بدفاع فردي |
| الأسبوع 22 | الأسبوع 23       | النسبة المئوية<br>الرباعيات الخاصة<br>القسم (3)                      | تلوث الماء                            | المقاومات الشعبية     | حماية الغابات<br>والأراضي الفلاحية                  | الدّف الكبير البندير | القيام بهجوم فردي |
| الأسبوع 23 | الأسبوع 24       | قياس كتل<br>تمثيلات بيانية ومخططات<br>الدائرة                        | أوظف تعلّماتي                         | الأمير عبد القادر     | قواعد فن الزخرفة                                    | آلة القصبة           | القيام بهجوم فردي |
| الأسبوع 24 | الأسبوع 25       | القسم التامة<br>الأعداد العشرية وقياس مقادير<br>منهجية حل مشكلات (3) | القواعد الصحيّة<br>أثناء الجهد العضلي | أحمد باي              | تعلّم الإدماج                                       | آلة القصبة           | القيام بهجوم فردي |
| الأسبوع 25 | الأسبوع 26       | الأسبوع 27   | الأسبوع 28                            | الأسبوع 29            | الأسبوع 30  | الأسبوع 31           | الأسبوع 32        |

الموسم الدّراسي: 2022/2023 م  
مستوى: الخامسة ابتدائي  
الأستاذ(ة):

# المقاضيّات السّابع

<https://madrasati65.blogspot.com>

مديرية التّربية لولاية  
مفتشية التّربية والتّعليم المقاطعة  
المدرسة الابتدائية

| المقاطعة والمجاور                  | الأسابيع  | الشّهر      | رياضيات   | تربية علميّة   | تاريخ                                    | جغرافيا                      | تربية فنيّة                       | تربية بدنيّة                    |
|------------------------------------|---|-------------|---|--|--|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| الوضعية الرابعة / بلادي<br>سياحيّة | أجند معارفي (6)<br>الحصيلة (6)<br>حلّ الوضعية المشكلة الانطلاقيّة | 25          | أجند معارفي (6)<br>الحصيلة (6)<br>حلّ الوضعية المشكلة الانطلاقيّة | طرق التّخلّص من<br>النّفايات                           | المقراني .                               | آلة الكمان الجهير            | تربية فنيّة                       | تربية بدنيّة                    |
| الوضعية 04 بلادي سياحيّة           | 26  | أفريل / ماي | الوضعية الانطلاقيّة (4)<br>المجسّمات (1)<br>المجسّمات (2)         | أوظف تعلّماتي أنجز<br>مشروعا تربية حيوان<br>(الحلّزون) | النّضال السّياسي                         | حلّ الوضعية<br>الانطلاقيّة 3 | التّضاد الآني<br>للألوان المكّملة | القيام بدفاع و هجوم جماعي       |
| الوضعية 04 بلادي سياحيّة           | 27  | أفريل / ماي | وضعيّات قسمة<br>نقل شكل وإتمامه<br>إنشاء أشكال هندسيّة            | الحركة الظّاهرية<br>للشمس                              | الثّورة التّحريريّة<br>الكبرى والاستقلال | آلة النّقرات                 | التّضاد الآني<br>للألوان المكّملة | التّحول من الدفاع للهجوم والعكس |
| الوضعية 04 بلادي سياحيّة           | 1/2   | أفريل / ماي | الكسور والأعداد العشريّة<br>وضعيّات ضرب أوقسمة<br>قياس مدد        | فصول السنّة<br>وتغيّرات الطّقس                         | تعلّم الإدماج                            | تقويم ومعالجة                | التّضاد الآني<br>للألوان المكّملة | التّحول من الدفاع للهجوم والعكس |

مصادقة السيّد المفتش

ختم وتوقيع السيّد المدير(ة)

إمضاء الأستاذ(ة)



# المقسطات الثامن

<https://madrasati65.blogspot.com>

الموسم الدراسي: 2022/2023 م  
مستوى: الخامسة ابتدائي  
الأستاذ(ة):

الخامسة ابتدائي  
<https://madrasati65.blogspot.com>

| التشهر       | الأسابيع | المقاطع والمحاور | هنا بشرى |
|--------------|----------|------------------|----------|
| مارس / أفريل | 29       | الوضعية 04       | هنا بشرى |
|              | 30       |                  |          |
|              | 31       |                  |          |
|              | 1/2      |                  |          |
|              | 32       |                  |          |

تربية بدنية

تربية فنية

تربية بدنية

تربية فنية

جغرافيا

تقويم ومعالجة

تقويم ومعالجة

تقويم ومعالجة

تاريخ

حلّ الوضعية  
الانطلاقية 3

تقويم ومعالجة

تقويم ومعالجة

تربية علمية

أوظف تعلّماتي

تقويم ومعالجة

تقويم ومعالجة

رياضيات  
الوضعية الرابعة / بلادي  
سياحية

أجند معارفي (7)  
حصيلة (7)  
تفكيك عدد عشري (2)

المقياس .  
قياس ساعات .  
وضعيّات حسابية

السّعة المتوسطة .  
قيمة الرّقم حسب منزلته في كتابة عدد عشري  
منهجية حلّ مشكلات (4)

الوضعية 04

أجند معارفي (8)  
حصيلة (8)  
حلّ الوضعية المشكلة الانطلاقية

التقويم الاشهادي

ختم وتوقيع السيّد المدير(ة)

مصادقة السيّد المفتش

ختم وتوقيع السيّد المدير(ة)

إمضاء الأستاذ(ة)