

### التمرين الاول

- املا الفراغ بالحرف المناسب (في - الى - لـ - من )
- يخرج التلاميذ باكرين .....بيوتهم .
  - اتجه كل صباح .....المدرسة .
  - التلاميذ .....الفسم .
  - اكتب على الكراس .....الفسم.

### التمرين الثاني

اصل كل ضمير بالجملة المناسبة

- |      |             |
|------|-------------|
| انا  | كتب النص    |
| نحن  | احب معلمي   |
| انت  | قرا الجملة  |
| هو   | حييتم العلم |
| انتم | تعمل بجد    |

### التمرين الثالث

- ارتب الكلمات الآتية مكونا جملة مفيدة
- يدي - قبل - اغسل - الفطور - تناول
  - اسنانى - انظف - الاكل - بعد
  - خرج - الجرس - القسم - ان - الجرس - بعد - من - يدق

### التمرين الرابع

اصنف الاسماء الآتية بوضعها في المكان المناسب

امي - رجل - لعبة - قلم - فاطمة - محمد - اسد - مجتهدة - اتان - ديك - دجاجة - قطة - فهد - كلب

مذكر	مؤنث	ث
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

### التمرين الخامس (اصنع اولئك - هذه - هذـا - تلك - هؤلاء ) في المكان المناسب

اخي ..... اختي و ..... جيراني تحت ..... الشجرة و ..... زملاني بالمدرسة .

## التمرين السادس

اكتب مكان النقط الكلمات المناسبة ( امام - حول - داخل - وراء )

- يمشي الراعي ..... القطع
- يقف الامام .....المضلين
- يطوف الحجاج ..... الكعبة
- يدرس التلاميذ ..... القسم

## التمرين السابع

اصنف الكلمات الآتية في الجدول بحسب نوعها

عصفورة- مهندسان - زهرتان - مهندسون - مسطورة - ابواب

مفتاح - عصافير - وردة - معلمتان - فلاحون - تلميذ - بنت

المفهوم	المرد	الماء	الثني	الجمع

## التمرين الثامن

اضع ( الذي - التي - اللذان - اللواتي - الذين ) في المكان المناسب

العاملة ..... تتقن عملها مخلصة

العامل ..... يتقنون عملهم مخلصون

العامل ..... يتقن عمله مخلص

العاملات ..... يتقن عملهن مخلصات

العاملان ..... يتقان عملهما مخلسان

## التمرين التاسع

ادخل ( ما - لا - لم - لن ) مكان النقط

يوجد اطفال في الساحة .....

نهض الطفل باكرا .....

تستمتع فاطمة بالعلطة .....

يتاخر الطفل عن المدرسة .....

اكل الولد التفاحة .....

