

شرح الإملاء (1)

المواضيع	الصفحة
الحركات	1
الحروف العربية	5 , 4 , 3 , 2
تدريبات على حركة الشدة	6
الحركة القصيرة و الحركة الطويلة	9 , 8 , 7

(الحركات)

لتعلم القراءة لا بد من تعلم قراءة الحرف مع الحركة (حركة الحرف)
الحركات في العربية هي رسم يعبر عن حركة الفم عند نطق الحرف .

أمثلة :

- 1- الفتحة : يفتح الفم عند النطق بها (دَ , بَ , قَ)
- 2- الضمة : يضم الفم عند النطق بها (ثُ , سُ , كُ)
- 3- الكسرة : يميل الفم عند النطق بها (صِ , جِ , تِ)
- 4- السكون : يطبق الفم وتنطق كأنها (اِبْ , اِثْ , اِنْ) (بْ , ثْ , نْ)
- 5- الشدة : تتكون من حرفين (دُ + دَ = دَّ) (بُ + بَ = بَّ)
(قُ + قَ = قَّ) (مُ + مَ = مَّ) و هكذا ...
- 6- التنوين : إضافة (نون ساكنة زائدة) عند نطق الحرف منوناً
ولكنها (لا تكتب) و يمكن تعليمها من خلال نطق الحرف منوناً ثم ساكناً بعدها
(بُّ , بْ) ففي الأولى تظهر (بَنْ) نون زائدة ساكنة ,
ولكنها تختفي عند تسكين الحرف (بْ)
(كِتَابٌ , كِتَابْ) (قَلَمٌ , قَلَمْ) (وَرْدٌ , وَرْدْ)
- 7- المد : هو إطالة زمن (صوت الحرف) عند نطقه مع واحدة من الحركات الطويلة
(بَ + ا = با) (بُ + و = بو) (بِ + ي = بي)

(الحروف العربية)

يقرأ الحرف دائماً مع الحركة

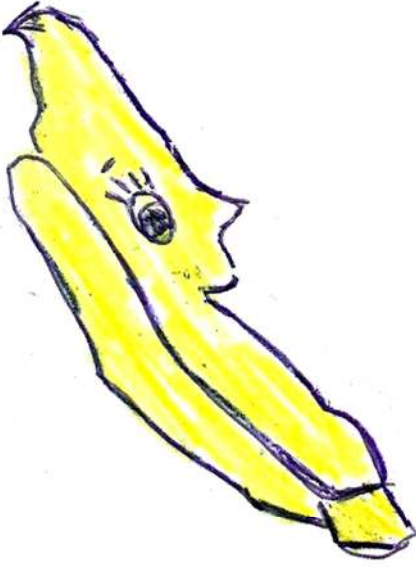
الحروف المتشابهة في الرسم ترصد مع بعضها ليسهل التمييز بينها

و كذلك الحروف المتشابهة في نطقها









تدريبات على حركة الشدة

الشدة مكونة من حرفين

عَ + دُ + دَ = عَدَّ

قَ + صَ + صَدَّ = قَصَّ

السؤال الأول

اقرأ الكلمات التالية ثم فككها و أعد نطقها :

دَقَّ : دَ + قَ + قَ = دَقَّ

شَدَّ :

كَسَّرَ :

قَلَّمَ :

عَلَّمَ :

هَزَّ :



السؤال الثاني

اقرأ الجمل التالية ، ثم ضع الكلمة المناسبة في مكانها الصحيح :

هَزَّتْ ، غَرَّدَ ، شَدَّ ، قَلَّمَ ، قَصَّ ، مَدَّ

١- الحلاق شعري اليوم .

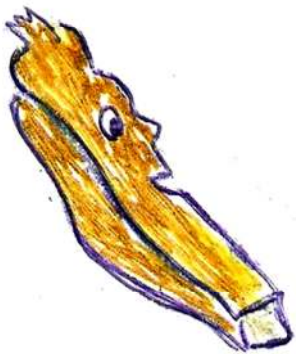
٢- طارق الحبل .

٣- العصفور على الشجرة .

٤- العامل سلك الكهرباء .

٥- الخادمة سرير الطفل .

٦- المزارع الأشجار



الحركة القصيرة و الحركة الطويلة



مد الألف : حركة طويلة

بَا
سَا



الفتحة : حركة قصيرة .

بَ
سَ

١- ارسمي الحركة على الحرف ، ثم انطقيه :

حمل ، جمع ، درس ، كتب .

٢- ضعي مد الألف (ا) بعد الحرف الأول من الكلمات السابقة وانطقيها :

حـ...مل ، جـ...مع ، ،

٣- اقرئي الكلمات التالية بصوتك الجميل ثم ضعي خطأ تحت مد الألف :

دار ، جاز ، سار ، نار ، نهار ، سلام ، طلال ، جهاد ، جمال ، سماء .

٤- حوّلي الكلمات التالية إلى المثنى ثم اقرئيها :

بَيْتٌ : وَلَدٌ : أَرْتَبُ :

شَجَرَةٌ : مَدْرَسَةٌ : وَرْدَةٌ :

قَلَمٌ : عِلْمٌ : فَرَسٌ :



مد الواو : حركة طويلة

جُو
دُو



الضمة : حركة قصيرة

جُ
دُ

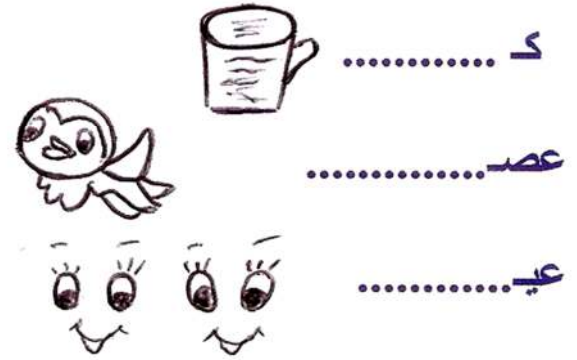
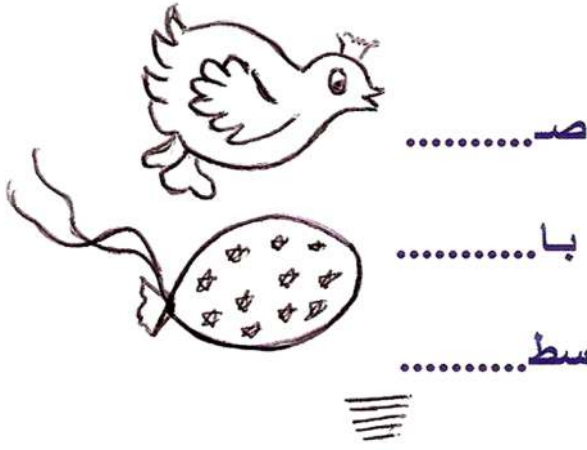
١- اجمعي الكلمات التالية جمع مذكر سالم :

مَعْلَمٌ : مَهْنَدِسٌ : مَسْلَمٌ :

٢- ارسـمـي الحـركـات عـلـى الـكـلمات ثم ضـعـي خطـت مـدّ الـواو مـنـها :

سور، وُلِدَ، قُصُور، دروس، رسوم، أَسُودَ، أَسُودَ، دَلُو، طيور،
صُور، مَوْلُود، يَدْعُو، جَو، دُور، عُطُور، يَسْمُو، يَنْمُو، سَوْق.

٢- اكتبـي اسـمَ الشـكـل المـرـسـوم أـمـامـك :





قـيـ

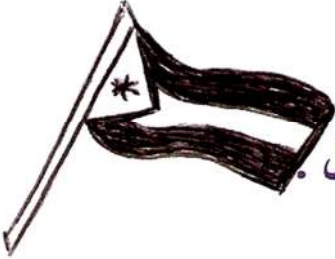
قـ

دي

دـ



١- اكـمـلي الفـراغ بـمـدّ الـياء المـنـاسـب :



بلد.....، عبيد، سعيد، قلمي.....، بعيد، علمي.....، جميل.

٢- اجمـعي الـكـلمات التـالـية جـمـع تـكـسير :

مسكين : ، سكين : ، مفتاح :



مضباح : ، منديل :



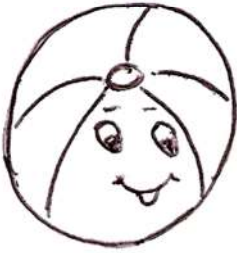
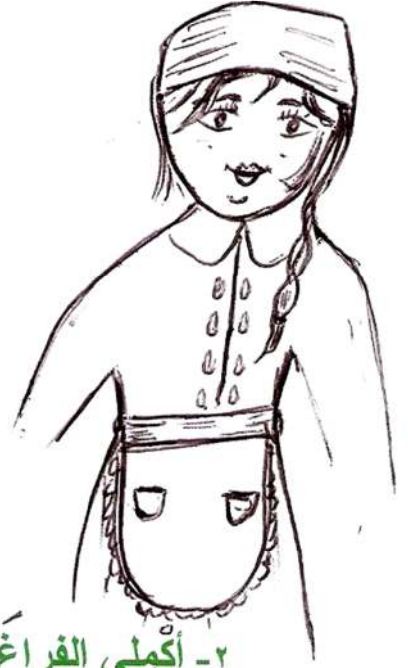


تدريبات المد بأنواعه

أمي

١- غني معنا هذا النشيد :

في حُضْنِهَا الأمانُ في صَدْرِهَا الحنانُ
في قَلْبِهَا الإيمانُ في كَفِّهَا الإحسانُ
أُمِّي رَعَاهَا اللهُ
إِنَّ لَفَنِي الظَّلامُ في حُضْنِهَا أنامُ
إِنَّ مَسْنِي السَّقامُ في كَفِّهَا السلامُ
أُمِّي رَعَاهَا اللهُ
كَلَامُهَا غِنَاءٌ وَهَمْسُهَا شِفَاءٌ
وَعَطْفُهَا دَوَاءٌ وَعَيْشُهَا وَفَاءٌ
طَابَتْ بِهَا الحَيَاةُ



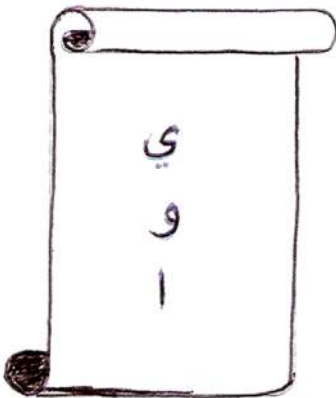
٢- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

الجُنودُ ، الكهرباءُ ، المريضُ ، كوبُ ، البندورةُ .

زارَ سعيدٌ صديقَهُ شَرِبَ حازمٌ الماءَ .

شَكَرَ القائدُ أَنَا أُحِبُّ

..... مفيدةٌ و لكنها خطيرةٌ .



٣ صلى الكلمة بالمد المناسب :

- * الحَد..... قةٌ جَميلةٌ .
- * الأَزْه..... رٌ مُتَفَتِّحةٌ .
- * العُصْف..... ر على الشجرة .
- * ذَهَبَ أَحْمَدُ إلى الس..... ق .
- * أَن..... حبٌ بِلاد..... .