

مراجعة في اللغة العربية رقم 02  
السنة الثانية ابتدائي

السند

فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ الْمَاضِيَةِ ، ذَهَبْتُ مَعَ عَائِلَتِي إِلَى مَدِينَةِ جِجَلٍ بِوَاسِطَةِ حَافِلَةٍ جَمِيلَةٍ  
جَدًّا . حَيْثُ كَانَتْ مُجَهَّزَةً بِتِلْكَ الْقِطَارِ وَ مُبَرِّدٍ .  
دَامَتْ الرِّحْلَةُ ثَلَاثَ سَاعَاتٍ لِنَصَلُ فِي الْأَخِيرِ إِلَى مَدِينَةِ جِجَلٍ الَّتِي وَجَدْنَاهَا رَائِعَةً  
بِمَنَاطِرِهَا الْجَمِيلَةِ وَ بَحْرِهَا الْهَادِئِ .

الاسئلة :

1- سَطِّرْ تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةَ:

- عُنْوَانُ النَّصِّ : عُطْلَةُ الْعَائِلَةِ - بَيْتُ الْعَائِلَةِ

- سَافَرَتِ الْعَائِلَةُ فِي : الْقِطَارِ - الْحَافِلَةِ - السَّيَّارَةِ

- ذَهَبَتِ الْعَائِلَةُ إِلَى مَدِينَةٍ : بِجَايَةِ - جِجَلٍ

2- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

- بِمَاذَا كَانَتْ الْحَافِلَةُ مُجَهَّزَةً؟

- كَمْ دَامَتْ الرِّحْلَةُ إِلَى مَدِينَةِ جِجَلٍ؟

3- هَاتِ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

- الْأَوَّلُ # ..... / نَشِيطٌ # ..... / قَدِيمٌ # ..... / ضَيِّقٌ # .....

4- هَاتِ مُرَادِفَاتِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

- الرَّائِعَةُ = ..... / - نَهَضَ = ..... / سَعِيدٌ = .....

5- اكْمَلْ مَكَانَ النِّقَاطِ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

يَوْمَ - ذَلِكَ - أَنْتَ - أَنَا - بَاكِرًا - تِلْكَ

- زُرْتُ مَرْيَمَ ..... الْجُمُعَةِ

- أُرِيدُ ..... الْمَنْزَرَ وَ ..... الْمُحَفَظَةَ.

- ..... أَغْسِلُ الْأَوَانِي وَ ..... تُرَتِّبِينَ الْمَلَابِسَ فِي الْخُرَّانَةِ.

06 - ضع في المكان المناسب ما يلي : أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : ..... تَجْمَعِينَ الْكُتُبَ وَ ..... تُنَظِّمَانِ الْكَرَارِيسَ فِي الْخَزَائِنِ وَ ..... تَكْتُبُ  
التَّارِيخَ عَلَى السَّبُورَةِ ، أَمَا ..... فَتَذْهَبُونَ إِلَى الْمَطْعَمِ وَ ..... تَلْعَبْنَ فِي الْفَنَاءِ.

07/ اعيد كتابة الجمل التالية مبتدئا ب: (أنا) و (نحن)

- علاء الدين يلعب بالكرة ← أنا ..... / - نحن .....  
- أبي يغسل السيارة. ← أنا ..... / - نحن .....  
- مريم قطفت زهرة ← أنا ..... / - نحن .....

08/ ضع في المكان المناسب ما يلي : (هل) - (كم) - (أين) - (متى)

- ..... يسكن صديقك ؟ / ..... أكلتُم من الحلوى ؟  
- ..... موعد سفرك ؟ / ..... تحب مدرستك الجديدة ؟

09/ ضع (هذه) - (هَذَا) في المكان المناسب :

- ..... معلمتي / ..... بيت جميل  
- ..... رجل طويل / ..... حقيبة ثقيلة

10/ ضع (ذلك) - (تلك) في الفراغ المناسب :

- ..... القرية بعيدة / ..... الرجل شريير  
- ..... الكتاب ممل / ..... المكتبة كبيرة

11/ الوضعية الإدماجية :

سافرت مع عائلتي لزيارة أقربائك أو لقضاء عطلة ، في ثلاثة أو أربعة جمل تحدث عن هذه الرحلة

.....  
.....

1- سَطْرٌ تَحْتَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- عُنْوَانُ النَّصِّ : عُظْلَةُ الْعَائِلَةِ - بَيْتُ الْعَائِلَةِ
- سَافَرَتِ الْعَائِلَةُ فِي : - الْقِطَارُ - الْحَافِلَةُ - السَّيَّارَةُ
- ذَهَبَتْ الْعَائِلَةُ إِلَى مَدِينَةٍ : - بِجَايَةٍ - جِجَل

2- أَجِبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

- بِمَاذَا كَانَتْ الْحَافِلَةُ مُجَهَّزَةً؟ كانت الحافلة مجهزة بتلفاز و مبرد
- كَمْ دَامَتِ الرَّحْلَةُ إِلَى مَدِينَةِ جِجَل؟ - دامت الرحلة الى مدينة جيجل ثلاث ساعات

3- هَاتِ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

- الْأَوَّلُ # الْآخِر / نَشِيطٌ # كَسُول / قَدِيمٌ # جَدِيد / ضَيِّقٌ # وَاسِع

4- هَاتِ مُرَادِفَاتِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

- الرَّائِعَةُ = الْجَمِيلَةُ / - نَهَضَ = اسْتَيْقَظَ / سَعِيدٌ = فَرِحَ

5- أَكْمِلْ مَكَانَ النِّقَاطِ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

يَوْمَ - ذَلِكَ - أَنْتِ - أَنَا - بَاكِراً - تِلْكَ

- زُرْتُ مَرْيَمَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ بَاكِراً

- أُرِيدُ ذَلِكَ الْمَنْزَرَ وَ تِلْكَ الْمُحَفَّظَةَ.

- أَنَا أَغْسِلُ الْأَوَانِي وَ أَنْتِ تُرَتِّبِينَ الْمَلَابِيسَ فِي الْخِزَانَةِ.

06 - ضع في المكان المناسب ما يلي :

- أَنْتِ - أَنْتِ - أَنْتِ - أَنْتِ - أَنْتِ - أَنْتِ

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : أَنْتِ تَجْمَعِينَ الْكُتُبَ وَ أَنْتِ تَنْظِمَانِ الْكَرَّارِيسَ فِي الْخِزَانَةِ وَ أَنْتِ تَكْتُبِ التَّارِيخَ عَلَى السَّبُورَةِ ، أَمَّا أَنْتُمْ فَتَذْهَبُونَ إِلَى الْمَطْعَمِ وَ أَنْتُمْ تَلْعَبْنَ فِي الْفَنَاءِ.

07/ أعيد كتابة الجمل التالية مبتدئا بـ: (أنا) وَ (نَحْنُ)

- عَلَاءُ الدَّيْنِ يَلْعَبُ بِالْكَرَةِ ← أَنَا أَلْعَبُ بِالْكَرَةِ / - نَحْنُ نَلْعَبُ بِالْكَرَةِ

- أَبِي يَغْسِلُ السَّيَّارَةَ. ← أَنَا أَغْسِلُ السَّيَّارَةَ / - نَحْنُ نَغْسِلُ السَّيَّارَةَ

- مَرْيَمُ قَطَفَتْ زَهْرَةً ← أَنَا قَطَفْتُ زَهْرَةً / - نَحْنُ قَطَفْنَا زَهْرَةً

08/ ضع في المكان المناسب ما يلي : ( هَلْ ) - ( كَمْ ) - ( أَيْنَ ) - ( مَتَى )

- أين يَسْكُنُ صَدِيقُكَ ؟ / - كم أَكَلْتُمْ مِنَ الحُلُوى ؟  
- متى مَوْعدُ سَفَرِكَ ؟ / - هل تُحِبُّ مَدْرَسَتَكَ الجَدِيدَةَ ؟

09/ ضع ( هَـذِهِ ) - ( هَـذَا ) في المكان المناسب :

- هَذِهِ مُعَلِّمَتِي / - هَذَا بَيْتٌ جَمِيلٌ  
- هَذَا رَجُلٌ طَوِيلٌ / - هَذِهِ حَقِيبَةٌ ثَقِيلَةٌ

10/ ضع ( ذَلِكَ ) - ( تِلْكَ ) في الفراغ المناسب :

- تِلْكَ الْفَرِيَّةُ بَعِيدَةٌ / - ذَلِكَ الرَّجُلُ شَرِيرٌ  
- ذَلِكَ الْكِتَابُ مُمَلٌّ / - تِلْكَ الْمُخْتَبَةُ كَبِيرَةٌ

مدونة التعليم بوخشم مريم