

2 ابتدائي

النبیه فی دراسة النصوص

الأستاذة نبيلة

2021/2020



المقطع الأول

الحياة المدرسية



أدعج

تعلّمتي

النص

انقضت العطلة الصيفية ، وبدأ يزيد يستعد للدخول
المدرسي بكل نشاط وحيوية .

حول الفهم

1) أختار العنوان المناسب للنص



العطلة الصيفية



العودة المدرسية



المعلمة والتلاميذ

2) كيف يستعد يزيد للدخول المدرسي ؟

يستعد يزيد للدخول المدرسي

3) أبحث في النص وألون الإجابة الصحيحة :

انتشرت

انقضت

مرادف كلمة انتهت :

تجار

نشاط

ضد كلمة كسل :

حول اللغة

أستخرج من النص كلمة فيها :

1

"ال" القمرية

حرف السين

"ال" الشمسية

حرف الزاي

.....

.....

.....

.....

2) اَرْتَبِ كَلِمَتَيْنِ لِأَكُون جُمْلَةً مُفِيدَةً

هَادِي

كثيفة

قليل

البخر

الغابة

.....

.....

3) املأ

--	--	--

أنتج كتابيًا

اَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ الْمَشْوِشَةَ حَسَبَ الشَّكْلِ، ثُمَّ اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ .

ذهبت

المدرسة

إلى



.....

النص

فَتَحَ عَمِي تَمِيمُ بَابَ الْمَدْرَسَةِ ، فَدَخَلْنَا إِلَى السَّاحَةِ
وَوَقَفْنَا فِي طَوَابِيرٍ مُنْتَظِمَةٍ لِتَحِيَّةِ الْعَلَمِ . ثُمَّ تَوَجَّهْنَا نَحْوَ
أَسْمَانَا ، رَفَقَةً مُعَلِّمَتِنَا .

حول الفهم

(1) مَنْ فَتَحَ بَابَ الْمَدْرَسَةِ ؟

فَتَحَ بَابَ الْمَدْرَسَةِ

(2) لِمَاذَا وَقَفَ التَّلَامِيذُ فِي صُفُوفٍ مُنْتَظِمَةٍ ؟

وَقَفَ التَّلَامِيذُ فِي صُفُوفٍ مُنْتَظِمَةٍ

(3) اَبْحَثْ فِي النَّصِّ وَالْوَلْنِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ .

طَوَابِيرٌ	تَقَالِيدٌ	مُرَادِفُ كَلِمَةِ صُفُوفٍ :
مَنْحٌ	فَتْحٌ	ضِدُّ كَلِمَةِ غُلِقَ :

حول اللغة

(1) أَمَيِّزْ بَيْنَ الصَّحِيحِ وَالْخَطَا فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَصَحِّحِ الْخَطَا .

.....	تَيِّبٌ
.....	مِنْطَرَةٌ
.....	طُقَاحَةٌ

2) أضع الضمير " أنت " أو " أنت " في المكان المناسب

- ساعدت أمك .
..... ساعدت أمك .
..... تحبين الرسم .
..... تحب الرسم .

3) أضع علامات الوقف (،) (.) (؟) في مكانها المناسب

- لمن هذه الكرة ()
..... إنها لي () هيا تعالى لنلعب معا ()

أنتج كتابيا

ارتب الكلمات المشوشة ، لاكون جملتين مفيدتين .

فكرية

نظمت

أنت

أنت

نظمت

مسابقة

-
.....

اتَّفَقَ التَّلَامِيذُ مَعَ مُعَلِّمَتِهِمْ عَلَى تَرْيِيزِ الْقِسْمِ .
 انْقَسَمَ التَّلَامِيذُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَفْوَاجٍ : الْفَوْجُ الْأَوَّلُ يَجْمَعُ الصُّوْرَ ،
 وَالْفَوْجُ الثَّانِي يَرْسُمُ وَيُلَوِّنُ ، وَالْفَوْجُ الثَّالِثُ يُغَلِّقُ الصُّوْرَ
 وَالرُّسُومَاتِ عَلَى الْجِدَارِ . قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : مَا أَجْمَلُ الْقِسْمِ !

حول الفهم

(1) أَجِيبْ بِصَحِيحٍ أَوْ خَطَأٍ .

- ❖ اتَّفَقَ التَّلَامِيذُ مَعَ مُعَلِّمَتِهِمْ عَلَى تَرْيِيزِ الْقِسْمِ .

 ❖ انْقَسَمَ التَّلَامِيذُ إِلَى أَرْبَعَةِ أَفْوَاجٍ .

(2) مَا هِيَ مَهْمَةُ الْفَوْجِ الثَّانِي ؟ .

❖ مَهْمَةُ الْفَوْجِ الثَّانِي هِيَ :

(3) أَضَعْ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ .

مَجْمُوعَةٌ	مَا أَجْمَلُ	فَوْجٌ	مَا أَقْبَحُ
الكَلِمَةُ	مُرَادِفُهَا	الكَلِمَةُ	ضِدُّهَا
.....			

حول اللغة

- 1) أضع في الجدول التالي كل كلمة في مكانها المناسب .
شجرة / جرائيم / جثع / شمة

ش	ج	ش . ج	ج . ش
.....			

- 2) أضع سطرًا تحت الجملة الصحيحة .

- أنتم تَجِدْنَ السِّبَاخَةَ . وَأَنْتُنَّ تُجِيدُونَ السِّبَاخَةَ .
• أنتم تَجِيدُونَ السِّبَاخَةَ . وَأَنْتُنَّ تُجِدْنَ السِّبَاخَةَ .

- 3) أكمل بما يناسب : **تَنْ** / **تُمْ**

- أنتم أخضر صورًا .
• أنتن أخضر صورًا .

أنتم كتابيا

- أرقم البطاقات من 1 إلى 3 ثم اكتب الجملة .

جميلًا

أصبح

القسم

جَلَسْتُ سَلْسَبِيلَ عَلَى الشَّاطِئِ تَرْسُمُ عَلَمَا عَلَى الرَّمْلِ ()
 كَانَ الْمَوْجُ يَمْخُو مَا تَرْسُمُ () شَاهَدْتُهَا أَمَّهَا () فَقَالَتْ لَهَا :
 هَلْ أَشْتَرِي لَكَ دَفْطَرًا وَ أَلْوَانًا ()
 أَخَذْتُ سَلْسَبِيلَ تَرْسُمُ فِي الدَّفْطَرِ كُلَّ مَا تَرَاهُ () وَصَارَ لَدَيْهَا
 لَوْحَاتٌ كَثِيرَةٌ () وَعِنْدَمَا رَأَتْ مُعَلِّمَةَ سَلْسَبِيلِ اللُّوحَاتِ () قَالَتْ :
 أَنْتِ سَتُصْبِحِينَ رَسَّامَةً مَشْهُورَةً ()

حول الفهم

- 1) أضغ علامة (x) بجانب العنوان المناسب للنص .
 العنوان المناسب للنص هو :

- ☐ الجميلة الصغيرة .
☐ المشاعبة الصغيرة .
☐ الرسامة الصغيرة .

- 2) ماهي هوية سَلْسَبِيلَ ؟
 هوية سَلْسَبِيلَ هي :

- 3) أربط بين الكلمة ومرادفها .

- | | |
|--------|--------|
| إشترت | عديدة |
| كثيرة | معروفة |
| مشهورة | إقتنت |

حول اللغة

- 1) أضغ علامات الترقيم في النص .



المقطع الثاني

العائلة



النص

حضرت أمي أشهى الحلويات وأفضل المأكولات ، زينت غرفة الاستقبال بالورود والبالونات والشموع . كانت زغاريدها تعلو أرجاء المنزل بالكاد كنت أسمع بكاء أخي الصغير .

نعم . لقد كان حفل ختان أخي مذهلاً .

حول الفهم

1) أضغ علامة (x) بجانب العنوان المناسب للنص .

☐ حفل ختان .

☐ حفل زفاف .

☐ حفل نجاح .

2) بماذا زينت غرفة الاستقبال ؟

* زينت غرفة الاستقبال

3) استخرج من النص مرادف كلمة " ألد " .

الكلمة	مرادفها
ألد	

حول اللغة

1) أضغ سطرًا تحت الكلمات التالية في النص (غرفة / أرجاء / بكاء) .

2) أَمِلْ بِالْخَرْفِ النَّاقِصِ (د) أَوْ (ذ)

..... يَلْ	 قِيَقْ	 يَاعْ
------------	--------------	-------------

3) أَشْكُلْ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ .

✳ ذَبَحَ أَبِي (الكَبِش) .

✳ رَكِبَ أَخِي (الدَّرَاجَة) .

4) اخْتَارْ مَا يَنْسَبُ الْجُمْلَةِ .

👉 أَنَا (لَعَبْنَا / الْعَبْ / تَلْعَبُونَ) مَعَ أَخِي .

👉 (أَنْتِ / أَنْتُمْ / أَنَا) أَهْتَمُّ بِصِحَّتِي .

أَنْتَجُ كِتَابِيَا

أَمِلْ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ (الْاسْتِقْبَالِ / عِيدِ مِيلَادِي / لَحْمِ الْخُرُوفِ / هَذَايَا)

جَاءَ الْأَصْدِقَاءُ فِي إِلَى مَنْزِلِنَا فَرَحِينَ ، وَفِي أَيْدِيهِمْ

..... جَمِيلَةً ، أَجْلَسْتُهُمْ أُمِّي فِي غُرْفَةٍ ، وَقَدَّمْتُ لَهُمُ الْكُسْكُسَ

مَعَ كَانَتْهُمْ ضُيُوفٌ كِبَارٌ .

النص

ملاك أم صغيرة

لملاك ذمّة جميلة ، أهذاها لها أبوها في عيد ميلادها ، كانت تعاملها كالطفل الرضيع ، تحميها ، تلبسها ثيابها ، ترضعها ، تضعها في عربتها الصغيرة وتدور بها في أرجاء المنزل ، تجلسها في كرسيها وتطعمها العصيدة .
وعند حلول الليل تلبسها ثوب النوم وتقبلها وتضعها في سريرها وتقول لها :
" أخلاصا سعيدة يا صغيرتي " .

حول الفهم

(1) أجيب بصحيح أو خطأ .

• تطعم ملك ذميتها في العربة .

• تنام الذمّة في السرير .

(2) كيف كانت تعامل ملك ذميتها ؟

• كانت تعامل ملك ذميتها

(3) استخرج من النص ضد كلمة حزينة .

الكلمة	ضدّها
حزينة	

حول اللغة

(1) أحوط في النص بالأخضر الكلمات التي فيها حرف الميم ، وبالأخضر الكلمات التي فيها حرف الباء .

نظفنا الحديقة. ← نحن نُنظف الحديقة .

علقنا الصور. ←

طرقنا الباب . ←

(3) املأ

انسخ كتابيا

أضع كل كلمة في مكانها المناسب .

سريره / أخي الصغير / الكرسي / فناء

خرجنا والدائي وتركنا لعبت معه في

المنزل ، وعندما جاع اجلسته في وأطعمته ، ثم وضعته في عربته

وعندما غفى حملته ووضعه في

لقد قضيت يوما زائعا مع أخي .

حُبُّ الْوَطَنِ

أَنْتَ أَغْلَى شَيْءٍ عِنْدِي ، فَاسْمُكَ مَخْفُورٌ فِي قَلْبِي ، وَذِكْرُكَ دَائِمًا يُعْطِرُ لِسَانِي ، نَشَأْتُ
عَلَى أَرْضِكَ ، وَغَدَيْتُ مِنْ خَيْرَاتِكَ .
يَا وَطَنِي أَنَا أَحِبُّكَ وَأَفْتَحُرُ بِمَجْدِكَ ، وَتُسَعِدُنِي إِنْصَارَاتُكَ .

حول الفهم

- 1) اكْمِلْ مِنَ النَّصِّ .
 - ذَكَرْتُ دَائِمًا يُعْطِرُ
 - أَنَا أَحِبُّكَ وَأَفْتَحُرُ
- 2) عَمَّ يَتَحَدَّثُ النَّصُّ ؟
 - يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنْ
- 3) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كَلِمَةِ تَفْرَحُنِي .

الكلمة	مرادفها
تفرحني	

حول اللغة

- 1) اكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ .
 - أَنَا أَنْهَيْتُ عَمَلِي . ← • نَحْنُ أَنْهَيْنَا عَمَلَنَا .
 - أَنَا قَلَمْتُ أَظَافِرِي . ← •
 - ← • نَحْنُ وَصَفْنَا مَنَزْلَنَا .



.....(3 /(2 /(1

3) املاء

أنتج كتابيا

أضغ كل كلمة في مكانها المناسب .

عيد الاستقلال / زغاريد / أعلام وطني / سيارات

استيقظت صباحا على وهتافات ، إقتربت من النافذة فشاهدت

..... مزينة بـ..... ، ولأفتاب مكتوب عليها

.....

حملت علما ونزلت أحتفل بهذه المناسبة العظيمة .

أسرة اليوم الصغير

طلع الفجر فاستعد السيد يوم وزوجته للنوم مثل جميع الحيوانات الليلية ، فقالت السيدة يوم : " إني قلقة على ابني الصغير ، إنه لا يرى بوضوح . قال السيد يوم : " غذا إن شاء الله سنذهب إلى طبيب العيون " .

وعندما استيقظ اليوم الصغير أخبرته أمه ، فقال لها : " لا أريد ارتداء النظارة " لكن الطبيب طمأنه قائلاً : " ستبدو وسيماً جداً " .

فرح اليوم الصغير بكلام الطبيب واختار نظارة أعجبته .

حول الفهم

- 1) اختار الجملة الصحيحة من الجمل التالية .
 - ☐ فرح اليوم الصغير بكلام المعلم .
 - ☐ فرح اليوم الصغير بكلام المهندس .
 - ☐ فرح اليوم الصغير بكلام الطبيب .
- 2) ماذا نسمي الحيوانات التي تنام في النهار ؟
 - ☐ نسمي الحيوانات التي تنام في النهار
- 3) ألون بنفس اللون الكلمات المتشابهة المعنى .

طلع

وسيماً

جميلاً

بزغ

حول اللغة

- 1) أكمل من النص ملء الجدول .

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً فِيهَا حَرْفٌ :

د	ذ	م	ب	هـ	ء
.....					

الأسنادة نبيلة

(2) اخْتَارُ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ كَلِمَةً لِأَكُونَ جُمْلَةً .

الأرض
العشاء

الأم
الفلاح

زرع
حضرت

(3) اكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ .

أَنَا زَيْتٌ عَرَفْتِي . ← نَحْنُ زَيْتَا عَرَفْتُنَا .

أَنَا أَصْلَحْتُ لُغَبَيَّ . ←

..... . ← نَحْنُ أَنْهَيْنَا عَمَلَنَا .

(4) أَضَعُ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ أَنَا / نَحْنُ

..... نُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ . ↔ أَحَافِظُ عَلَى الْبَيْتَةِ .

أنتج كتابيًا

أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ .

بَاجِئَةٌ / الْبَيْطُ / نَزَلَ / بَرْكَةٌ / جَفَتْ

يُخْشَى أَنَّ عَائِلَةً عَاشَتْ هَانِئَةً قَرَبَ كَبِيرَةٍ مِنْ

الْمَاءِ ، وَحَوْلَهَا أَزْهَارٌ وَأَعْشَابٌ مُخْتَلِفَةٌ .

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ الْمَاءُ مِنَ الْبَرْكَةِ ، فَخَرَجَتْ الْعَائِلَةُ عَنْ

الْمَاءِ فِي كُلِّ مَكَانٍ ، وَفَجْأَةً الْمَطَرُ ، فَعَادَتْ فَرِحَةً إِلَى الْبَرْكَةِ .



المقطع الثالث

الحي والقرية



بين المدينة و الريف

جرى حوار بين المدينة و الريف فبدأ كل واحد يتكلم عن محاسنه :

المدينة : مناظري مذهشة ، بنايات عالية ، محلات تجارية ، مصانع ومدارس .

الريف : كفى كلاما ، جوّك ملوّث بالدخان والغبار بينما أنا هوائي نقيّ ، والحياة

عندي هادئة .

المدينة : كيف ذلك ؟ عندي مالا يوجد عندك من وسائل التسلية والمسارح والمتاحف .

الريف : وقال : أنا جميل والمزارع عندي كثيرة والبيوت قليلة ومتفرقة ، الأعشاب خضراء والأغنام منتشرة في المزايع ويخلو العيش عندي

المدينة : لكل منا محاسن ومساوي يا أخي عندي العمل والترفيه وعندك الراحة

والتمتع بالمناظر الخلابة والغابات .

حول الفهم

(1) أكمل ملء الجدول .

هواء نقيّ / بنايات عالية / المسارح / مزارع كثيرة .

الريف	المدينة
.....	
.....	

(2) كم من تكررت في النص كلمة " المدينة " ؟

• تكررت كلمة " المدينة " في النص :

.....

لأَسْأَلُ عَنِ الْمَدِينَةِ وَدُخَانِهَا ، وَكَثْرَةِ سُكَّانِهَا وَ إَزْدِحَامِ شَوَارِعِهَا وَسَلُّ عَنْ
قَرْيَتِي الْجَمِيلَةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي إِذَا زُرْتَهَا نَسِيتُ كُلَّ شَيْءٍ فَهَذِهِ حَقُولُ وَاسِعَةٌ
خَضِرَاءُ وَهَذِهِ زُهُورٌ مِنْ كُلِّ الْأَلْوَانِ : يَاسْمِينُ وَ وَرْدٌ ، وَهَذِهِ عَصَافِيرُ مَرِحَةٍ
تُوقِظُكَ كُلَّ صَبَاحٍ بِزَفَرَاتِهَا الْمُتَنَوِّعَةِ .
فَإِذَا أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ خَرَجَ الْفَلَاحُونَ مِنْ دِيَارِهِمْ إِلَى حَقُولِهِمْ يَزْرَعُونَ أَرْضَهَا
وَيَسْقُونَ نَبَاتَهَا بِكُلِّ حُبٍّ وَحَنَانٍ .

حول الفهم

1) اِخْتَارِ الْعُتْوَانَ الْمُنَاسِبَ لِلنَّصِّ .

- ☐ الْحَيَاةُ فِي الْمَدِينَةِ .
- ☐ الْحَيَاةُ فِي الْقَرْيَةِ .
- ☐ الْحَيَاةُ الْبَائِسَةُ .

2) لِمَاذَا يَذْهَبُ الْفَلَاحُونَ إِلَى حَقُولِهِمْ ؟

• يَذْهَبُ الْفَلَاحُونَ إِلَى حَقُولِهِمْ

3) أَسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كَلِمَةِ " ضَيْقَةٌ " .

الكَلِمَةُ	ضِدُّهَا
ضَيْقَةٌ	

حول اللغة

1) أَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى حُرُوفٍ .

مَذْيَاعٌ :

يَمِينٌ :

نَخْلَةٌ :

الأستاذة نبيلة

(2) اكوّن جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ .

تُرْبِي

تُسْقِي

الْمَوَاشِي

أَنْتِ

الزَّرْع

أَنْتِ

(3) اشنّطْ عَلَى الدَّخِيلِ

نَسِيمٌ

قَصِيرٌ

يَسِيرٌ

نَافِعٌ

نَعِيمٌ

أنتج كتابيًا

اكْمَلْ وَصْفَ الرِّيفِ .

- الرِّيفُ لَا يُوجَدُ فِيهِ اِزْدِحَامُ السِّيَّارَاتِ . هَوَاؤُهُ
- الْمَزَارِعُ ، الْبُيُوتُ وَ
- الْأَعْشَابُ ، وَالْأَغْنَامُ مُنْتَشِرَةٌ فِي
- مَا أَجْمَلَ الْحَيَاةَ فِي

مصنع النسيج

(قصدنا مصنع النسيج) وكلنا شوق لرؤية عمالنا ، وما إن وصلنا حتى استقبلنا المستيزون مرحبين وتجولوا بنا في أجنحة المصنع .
هؤلاء العمال يراقبون المحركات وأولئك يزودون الآلات بالصوف والآخرين يتلقون الأقمشة ويلقونها ، والعاملات يشرفن على عمليات الغزل والنسيج ، وهكذا أدركنا أن عظمة الوطن شيدت بفضل هؤلاء العمال وأمثالهم .
وقبل أن نبرح المصنع خاطبنا أحد المسؤولين قائلا: لائقصروا في دراسيكم ، فبيجديكم وعملكم الدائم تحققون نجاحا باهرا لأنفسكم و وطنكم .

حول الفهم

1) ألون الجواب الصحيح .

الحويات	السيارات	المحركات
عاملات يشرفن على عمليات :	الغزل	النسيج
السيارات	النسيج	النسيج

2) ماهي النصيحة التي قدمها المسؤول للتلاميذ ؟

النصيحة التي قدمها المسؤول للتلاميذ هي :

3) استخرج من النص مرادف كلمة " نترك " .

الكلمة	مرادفها
نترك	

1) اسند الجملة التي بين قوسين في النص إلى الضمير المناسب .

2) اضع كل كلمة في مكانها المناسب .

أنتم / تكتبان / تفسحن / أنتما / تؤدعون / أنن

مثنى	جمع مذكر	جمع مؤنث
.....		
.....		

3) أضيف مرة حرف اللام (ل) ومرة حرف الزاء (ز) وأقرأ .

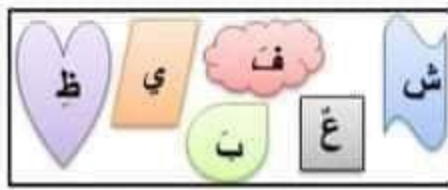
بصر..... غر..... ب
بصر..... غر..... ب

أنتج كتابيا

اختر ما يناسب لأكون جملتين .

مصنع / الملعب
زرت / الورق

وقتنا / في المدينة
قضيت / مشوقا / ممبعا



3) أَتَبِعِ اللَّوْحَةَ لِأَكْتُشِفَ كَلِمَتَيْنِ مُتَرَادِفَتَيْنِ .

..... =

الاستاذة نبيلة

حول اللغة

1) اسنِدُ الْجُمْلَةَ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي النَّصِّ إِلَى الضَّمِيرَيْنِ " أَنْتَ " " أَنْتِ " .

..... أَنْتَ أَنْتِ .

2) اخْتَفَى الضَّمِيرُ وَحَرَفُ الْجَزِّ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ . اكْتُشِفْهُمَا وَضَعْهُمَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ .

..... تَمَكَّنْتُ الْبَيْتِ .

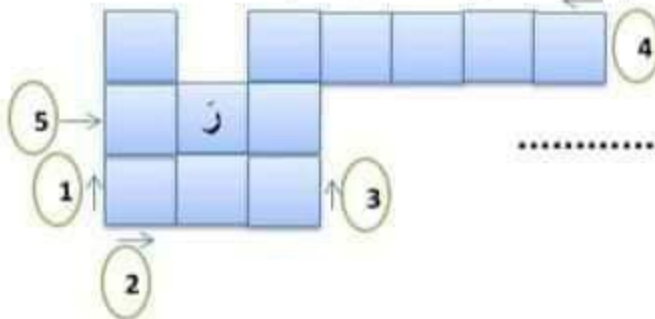
..... تَشَارَكَانِ الْمُسَابَقَةَ .

..... تَلْعَبُونَ الْمَلْعَبِ .

3) اكْتُبْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَرْبَعَاتِهَا ، ثُمَّ اكْتُشِفِ الْكَلِمَةَ الْخَامِسَةَ .

1 - رَضِعَ / 2 - رَكَلَ

3 - لَبِنَ / 4 - ثَغْبَانَ / 5 -



أنتج كتابيًا

مَنْ أَنَا ؟

مُسْتَشْفِيَائِي عَدِيدَةٌ

هَوَانِي نَقِيٌّ

أَعْلِمُكُمْ وَأَحِبُّكُمْ مِثْلَ أَوْلَادِي

مَزَارِعِي كَثِيرَةٌ



المقطع الرابع

الرياضة والتسلية



.....

السباحة هي ممارسة فن الغوم بشكل منظم وبمساعدة مدرب خاص ، يوجه ويمرن على كيفية ممارسة وتطبيق التمارين المطلوبة، واختارام مراحل إنجازها، ويتم ذلك داخل أنديّة ومساح مخصصة ...

تُحافظ السباحة على صحّة الإنسان ، وتُساعد على اكتساب الرشاقة والحيوية ، كما تقوي التنفس ، وتُحارب السمنة ، وتعالج آلام الظهر ...
وللاستفادة من هذه التمارين يجب إتباع بعض النصائح نذكر منها : عدم العطس بالرأس أو القفز في الماء بشكل مفاجئ ... كما ينبغي القيام ببعض التمارين قبل الغوم.

حول الفهم

(1) هات عنوانا مناسباً للنص .

.....

(2) أربط بكل عبارة بما يناسبها

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| السباحة هي ممارسة فن الغوم | • نصائح |
| تقوي التنفس | • تعريف السباحة |
| عدم العطس بالرأس | • فوائد |
| (3) اشطب على الدخيل . | |

رشاقة	خفة	خمول
لياقة	رقة	

1) استخرج من النص :

ضمير	حرف جر
.....	

2) أكمل كما في المثال .

يُزْرَعُ	يُطَالَعَانِ	تَكْتُبُ	هُوَ	يَزْسَعُنْ	هُمَا	أَنْشِدُ
هِيَ	يَذْرُسُونَ	هُنَّ	يَزَيَّنَانِ	هُمْ		

هو يزرع					
------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

3) أكمل بحرف الظاء (ظ) أو حرف الضاد (ض) .

..... مل الر..... باط يحقق في الق.....ية حتى يفاك الغر لير.....فر بالثرفية .

أنج كتابيا

أجيب عن السؤالين لأكتب فقرة .

هل للرياضة فوائد عديدة ؟ أذكر بعضها منها ؟

.....

.....

.....

القراءة غذاء الروح ومغيار تقدم الأمم وتأخرها . فالتلميذ المثقف يقف في مصنف العظماء العظماء . (فإننا) نرى التلاميذ يدرسون على منهاج واحد لكن نجد منهم من يصير عالما عظيما أو طبيبا شهيرا أو أستاذا بارعا أو مهندسا قديرا ونجد بعضا آخر خاملا مستضعفا نادما . وذلك بأن النوع الأول اغتنم فرصة القراءة والدراسة ، والنوع الثاني ضيع فرصة الحياة وراح يضيع وقته مع الكسالى .
يا رجال الغد تردّدوا على المكتبات واستفيدوا من كتبها فالمطالعة غذاء العقل .

حول الفهم

1) هات عنوانا مناسباً للنص .

.....

2) استخرج من النص العبارة الدالة على النصيحة .

.....

3) استخرج من النص ضد كلمة " تأخر "

الكلمة	ضدّها
تأخر	

حول اللغة

1) استبدل الكلمة التي بين قوسين في النص بضمير .

هُمَا (سَافِرٌ) فِي الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ . هُوَ (سَافِرًا) إِلَى مَدِينَةِ وَهْرَانِ ، وَ (هُمَا)

سَافَرَتْ إِلَى مَدِينَةِ جِجَلٍ . أَمَّا أَصْدِقَاؤُهُ فـ(هُنَّ) اخْتَارُوا الْبَقَاءَ فِي مَدِينَتِهِمْ ، أَمَّا

صَدِيقَاتُهَا فَهُنَّ مَنْ (اخْتَرْنَا) لَهَا الْأَمَاجِنَ السِّيَاحِيَّةَ فِي مَدِينَةِ جِجَلٍ .

3) اَرْكِبْ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي فِي الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى بِحَرْفِ الْكَافِ (كَ) ، وَفِي الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ بِحَرْفِ الْقَافِ (قَ) .

حَ شَوَّ

قَّ

جَسَدٌ طَوْ

.....

.....

فَلَّ شَوَّ

كَ

هَمْ كَفَّ

.....

.....

اَنْتِجْ كِتَابِيَا

اَرْبِطْ كُلَّ سُؤَالٍ بِجَوَابِهِ ثُمَّ اكْمِلْ كِتَابَةَ الْفِقْرَةِ .

- 1) مَا هُوَ غِذَاءُ الْجِسْمِ ؟ ● ●
- 2) مَا هُوَ غِذَاءُ الْعَقْلِ ؟ ● ●
- 3) مَنْ هُوَ خَيْرُ جَلِيسٍ ؟ ● ●

- الْكِتَابُ
- الْأَطْعَمَةُ
- الْمُطَالَعَةُ

غِذَاءُ الْجِسْمِ

.....

.....

.....

.....

.....



المقطع الخامس

البيئة والطبيعة



نظافة الحي

اتّفق خالد ورفاقه على الذهاب إلى الغابة يوم العطلة للتّنزه . عندما التقى الرفاق في الصّباح (شاهدوا) النّفايات منشرة هنا وهناك في ساحة الحي ، فقال أحمد لرفاقه : " ما رأيكم أن نشدّ الأيدي ، و (ننظف) حيّنا الغالي من هذه الأوساخ ؟ " بعدما نظّفوا الرفاق الحيّ أخضر أحمد ورقاً مقوّى ، وكتب عليه : " حافظوا على نظافة الحي " . ثمّ الصّقها على جدار إحدى العمارات .

حول الفهم

1) اختار الجواب الصحيح .

• اتّفق الرفاق على نظافة :

الحي

الغابة

المسجد

2) ماذا كتب أحمد على الورق المقوّى ؟

3) اختار المعنى المناسب .

• نغضّ الأيدي

• نتعاون

• ننظف الأيدي

• نشدّ الأيدي

1) أضغ الضمير المناسب .

..... شاهدوا / ننظف

2) أضغ كل كلمة في مكانها المناسب .

العبي / العبا / العبن / العب / العبوا

أنت	أنت	أنتم	أنتم	أنثى
.....				

3) أركب كلمتين فيهما حرف الفاء (ف)

وكلمتين فيهما حرف الواو (و) .



أنج كتابيا

ماهي الأعمال التي قمت بها مع رفاقك لتنظيف حيكم ؟

.....

.....

الطفلة المذلة

دخلت ملك إلى المطبخ لتغسل حبة التفاح . ثم ركضت لتشاهد برنامجها المفضل
تاركة صنوبر الماء مفتوحا ، وبغدا انتهى نامت ملك أمام التلفاز .
جاءت أمها تركض وأغلقت صنوبر الماء ، وقالت لملك : " ألا تعرفين أن الماء
هو عماد الحياة وأننا لا بد أن نحافظ عليه ونستخدمه بحذر ، فكل شيء يحيا بالماء "
قالت لها ملك : " التلفاز أهم يا أمي " ، قالت لها أمها : " لقد ارتكبت خطأ ولم
تعذري ، لذا أنت مغايبة وسيتم حرمانك من التلفاز لمدة يومين "

حول الفهم

1) أجيب بنعم أو لا . نعم لا

- تركت ملك صنوبر الماء مفتوحا ☐ ☐
- قالت ملك " الماء أهم من التلفاز " ☐ ☐
- عاقبت الأم ملك ☐ ☐

2) لماذا تركت ملك صنوبر الماء مفتوحا ؟

.....

3) اختار المعنى المناسب .

• تنذير الماء

• ضروري في الحياة

• غير مهم في الحياة

• عماد الحياة

1) استخرج من النص كلمة فيها :

حرف مُشدّد	تثوين بالفتح	ضمير
.....		

2) أكمل بـ : لُوا / لي / ل / لا / لن

أنتما لا تهم... حديقة المنزل

أنت لا تهم.... حديقة المنزل

أنتم لا تهم.... حديقة المنزل

أنت لا تهم.... حديقة المنزل

أنثن لا تهم.... حديقة المنزل

3) أكمل كما في المثال .

غ / ي / ث	غ / ث	غ
.....		خبز
.....		غدير

أنج كتابيا

أجيب عن السؤال على شكل فقرة مستعينا بـ : (لا أبذر) (لا أترك)

كيف نحافظ على الماء ؟

.....

.....

تَمَنَّرَاسَتْ وَلَايَة مِنْ أَقْصَى جَنُوبِ وَطَنِنَا ، وَهِيَ مَنطَقَة صَخْرَاوِيَّة شَاسِعَة ، لَيْسَتْ فِيهَا غَابَاتٌ وَلَا بُحَيْرَاتٌ وَلَا أَنْهَارٌ ، وَلَكِنْ تَزِيَّتُهَا وَاحَاتٌ خَضِرَاءٌ جَمِيلَة ، فِيهَا نَخِيلٌ وَأَشْجَارٌ مُثْمِرَة تُسْقَى بِمِيَاهِ الْغِيُونِ وَالْآبَارِ .

تُوجَدُ بِوِلَايَتِنَا سِلْسِلَة جِبَالِ الْهُقَارِ ، وَفِيهَا جَبَلٌ (تَاهَات) أَعْلَى جَبَلٍ فِي بِلَادِنَا .
أَتَمَنَّى أَنْ تَزُورُوهَا لِتَشَاهِدُوا هَذَا الْجُزْءَ مِنْ جَزَائِرِنَا الْخَبِيْبَةِ .

حول الفهم

(1) هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ .

(2) أَصَحِّحِ الْخَطَأَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ .

تَمَنَّرَاسَتْ مَنطَقَة سَاجِلِيَّة شَاسِعَة .

(3) اخْتَارِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ .

بُقْعَة خَضِرَاءٌ فِي الصَّخْرَاءِ

وَاحَة : بُقْعَة صَفْرَاءٌ فِي الصَّخْرَاءِ

حول اللغة

(1) اكْمِلِ التَّشْكِيلَ

الوَاحَة خَضِرَاءٌ / التَّمَرُ لَذِيذٌ

- الأسماك
- الرضيع
- الخزارة
- العصفور
- شديدة في فصل الصيف
- صوته عذب
- تعيش في أعماق البحر
- ينام في المهدي

(3) ادخل " ال " على الكلمات التالية ثم اصنفها في الجدول .

يوم / طفل / شديد / ورق

ال " الشمسية	ال " القمرية
.....	

انتج كتابيا

اختر ما يناسب لأكمل وصف الصحراء .

الكثبان الرملية

اشجار النخيل

الغابات

الساخر

المسارح

قوافل الجمال

كائها بساط ذهبي لامع

رزت الصحراء فأعجبني جمالها

.....

.....

سألت المطر

سألت المطر : إلى أين تذهب يا مطر ؟

قال المطر : تتجمع قطراتي بعد سقوطها على الأرض ، وأذهب إلى الجدول .

سألت الجدول : إلى أين تذهب ؟

قال الجدول : أجري بسرعة ، وأصب في النهر الكبير .

سألت النهر : إلى أين تذهب ؟

قال النهر : بغض مياهي تتجمع في السد لسقي الأراضي الفلاحية ، وتزويد السكان

بالماء الشروب ، أما بغضها الآخر فيصب في البحر .

سألت البحر : وأنت يا بحر ، ماذا تفعل بكل هذه المياه ؟

قال البحر : مياهي الكثيرة تعيش فيها الأسماك ، وتجري فوقها السفن ، وبغضها

يتبخّر بخار الماء إلى السماء وهناك يبرد ، وينزل مطرا ثم يعود إلى

من جديد .

حول الفهم

1) أين يصب الجدول ؟

.....

3) أختار المعنى المناسب .

• بناء يحتفظ بالمياه

• السد

• مراعي خضراء

2) أرّبّ الجمل لأعرف كيف ينزل المطر .

☐

• ينزل المطر .

☐

• يتبخّر الماء بخار الماء إلى السماء .

☐

• يرتفع إلى السماء وهناك يبرد .

1) اكْمِلْ حَسَبِ الْمِثَالِ .

الاستاذة نبيلة

أَنْتِ إِذْهَبِ

أَنْتِ إِذْهَبِي

أَنْتُمَا إِذْهَبَا

أَنْتُمْ إِذْهَبُوا

أَنْتُنَّ إِذْهَبْنَ

أَنْتِ لَا تَذْهَبِ

أَنْتِ لَا تَذْهَبِي

أَنْتُمَا لَا تَذْهَبَا

أَنْتُمْ لَا تَذْهَبُوا

أَنْتُنَّ لَا تَذْهَبْنَ

2) اخْتَفَتْ "ال" وَالْحُرُوفُ التَّالِيَةُ (و / ف / غ / خ) مِنْ الْكَلِمَاتِ .

خ	غ	ف	و	"ال"
...صَارُوا...	رَرْحِيْفَا	-...هَذَا	-...عَدُوْ	

3) اَرْقِمِ الْجُمْلَةَ الْوَاحِدَةَ بِنَفْسِ الرِّقْمِ (1/1 2/2 3/3 4/4) وَاقْرَأ .

رَامِي

رَقَبَتُهَا طَوِيلَةٌ

الرِّيَاضَةُ

الزَّرَافَةُ

تَقْوَى الْجِسْمِ

الْعِلْمُ

يُحِبُّ الرِّمَانَ

فَائِدَتُهُ كَبِيرَةٌ

اَنْتِجْ كِتَابِيَا

اَكْمِلْ كِتَابَةَ الْفَقْرَةِ .

نَسْتَعْمِلُ الْمَاءَ فِي :

.....

.....



المقطع السادس

التغذية والصحة



مرض زياد

رامي : كيف خالك يا زياد ؟

زياد : الحمد لله . أشعرُ بِتَحَسُّنٍ كَبِيرٍ بَعْدَ زِيَارَتِي لِلطَّيِّبِ .

رامي : ماهو سببُ مرضك ؟

زياد : شعرتُ بالجوع الشديد ، فاشتريتُ مِنَ الشَّارِعِ شَطِيرَةً فِيهَا قِطْعَةٌ لَحْمٍ وَبَطَاطَا مَقْلِيَّةٌ فَأَكَلْتُهَا .

رامي : لماذا تأكلُ المأكولاتِ المَعْرُوضَةِ فِي الشَّارِعِ ؟ أَلَا تَعْرِفُ أَنَّهَا غَيْرُ نَظِيفَةٍ وَمَلِينَةٍ بِالْجَرَائِمِ الْمُسْتَبَنَةِ لِلْأَمْرَاضِ ؟

زياد : الحمد لله نَجُوتُ بِأَعْجُوبَةٍ . لَنْ أَكْرَرَ عَمَلِي هَذَا .

حول الفهم

1) الشَّخْصِيَّتَانِ الْمَذْكُورَتَانِ فِي النَّصِّ هُمَا :

2) ماهو سببُ مرضِ زياد ؟

.....

3) اخْتَارِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ .

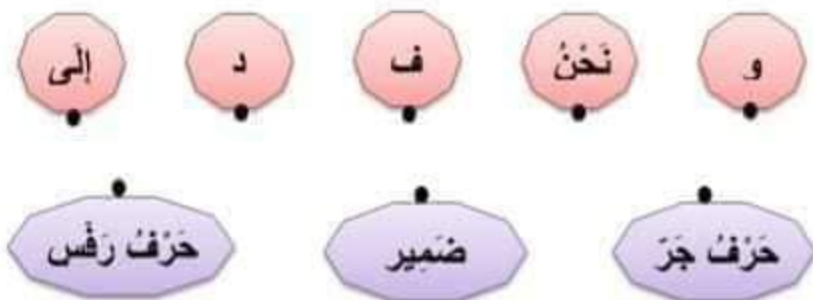
• قِطْعَةٌ خُبْزٍ

• قِطْعَةٌ لَحْمٍ

• قِطْعَةٌ جُبْنٍ

• شَطِيرَةٌ

(1) اربط بما يناسب .



(2) اكمل كما في المثال .

تخرج الطيور صباحا ، وتعود مساء .

توجه المريض إلى الطبيب صباحا ،

..... ، ووصل إلى الغابة مساء .

(3) اضيف الثاء المربوطة "ة" "ة" ثم اربطها بالخانة المناسبة .

محفظ / كبير / ورد / سلب / فتا / أريك /

الثاء المربوطة "ة"

الثاء المربوطة "ة"

انج كتابيا

ما الفرق بين المأكولات المنزلية ، والمأكولات المعروضة في الشارع ؟

.....

.....

.....

قصي والدواء الضار

شعر قصي بوجع في بطنه فلم يخبر أمه بذلك ، وقرّر تناول جرعة من الدواء . وبعد لحظات اخمر وجهه وانتفخ خداه وجفناه وصار ضخمًا كالفيل .

فلما رآته أمه اندهشت وصاحت : " ما بك يا قصي ؟ ماذا وقع لك ؟ " فلم يستطع الكلام من كثرة الوجع أشار بإصبعه إلى الدواء . قال أبوه : " علينا أن نسرّع به إلى المستشفى "

فخص الطبيب قصي وقال لأبيه : " إنه في حالة خطيرة ، لذلك يجب أن نغسل معدته فوراً "

ندم قصي على فعلته ، وتعلم أن لا يتناول الدواء دون إذن من والديه .

حول الفهم

(1) ألون بالأصفر الخطأ ثم أصححه .

• تناول قصي جرعة من العصير .

• شعر قصي بوجع في رأسه .

(2) لماذا ذهب قصي إلى المستشفى ؟

(3) ابحث في المرسوفة عن معنى

تناول :

أ	ر	ذ
ش	ج	ض
س	ن	ب



1) أَسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ .

كَلِمَةٌ فِيهَا تَاءٌ:		
مَرْبُوطَةٌ مُتَّصِلَةٌ "ة"	مَفْتُوحَةٌ "ت"	مَرْبُوطَةٌ مُنْفَرِدَةٌ "ة"
.....		

2) أَوْظِفْ " يَرْسُمُ " " تَلْعَبُ " فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي .

• نَحْنُ لَا • هُوَ لَمْ •  •

3) أَكْمِلْ بِالتَّاءِ الْمُنَاسِبَةِ "ة" "ة" "ت"

سَمِعَ..... زَهْر..... صَو..... زَغْرُود..... مِنْ بَيْت..... أَخ..... صَدِيقَتَهَا خَدِيج.....
أَنْتَجَ كِتَابِيَا

أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْفَقْرَةِ .

رَنْ مُنْبَهِي صَبَاحًا فَلَمْ أَسْتَيْقِظْ ، أَتَتْ أُمِّي مُسْرِعَةً وَ وَضَعَتْ يَدَيْهَا عَلَى

جَبِينِي فَوَجَدَتْ حَرَارَتِي مُرْتَفَعَةً ، فَ.....

.....

•

التغذية الجيدة

يتناول جميع الناس أغذية متنوعة ، تصنف هذه الأغذية كلها في ثلاث مجموعات هي : **السكريات** و **البروتينات** و **الدسم** .

توجد **السكريات** في السكر والبطاطا والخبز والعسل والفواكه ... وهي التي تغطي أجسامنا الطاقة فتجعلها قوية .

توجد **البروتينات** في اللحوم والدواجن والأسماك والبيض ... وهي تساعد أجسامنا على النمو .

توجد **الدسم** في الحليب والزبدة والجبن ، وهي التي تخرن الطاقة في الجسم . كل الأغذية ضرورية لصحة أجسامنا ، ولكن يجب علينا أن نشرب الكثير من الماء .

حول الفهم

(1) إلى كم مجموعة تصنف الأغذية ؟

.....

(3) أختار المفردة المناسبة

تلعب / تخرن / تغني

..... النملة المؤونة

في فصل الصيف .

(2) أضغ علامة (x) في الخانة المناسبة .

الأغذية	السكريات	البروتينات	الدسم
الأسماك			
الفواكه			
الجبن			

1) أقرأ ثم ألون العبارة السليمة

• لا أَكْثُرُ مَنْ تَنَاولَ الحَلْوَى .

2) أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ .

• أَنْتَ مَرَضُكَ لَيْسَ خَطِيرًا .

• هُمَا لَمْ يُشَارِكَا فِي تَزْيِينِ الْقِسْمِ .

• أَنْتِ هُمْ

• هُمْ أَنْتِ

3) أَحْوَطِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي كُتِبَتْ فِيهَا الثَّاءُ فِي نِهَائِهِ الْكَلِمَةُ صَحِيحَةً .

زِيَّة حَمَامَةٌ خُلُوةٌ غُلْبَةٌ سَالَةٌ مَوْتُ رَسْمَتْ مَوْزَةٌ

أنتج كتابيًا

أساعدُ إِيَادَ لِلْإِجَابَةِ عَنْ أَسْئَلَةِ مُعَاذٍ .

مُعَاذٍ : كَمْ وَجِبَةٌ نَتَنَاوَلُ فِي الْيَوْمِ يَا إِيَادَ ؟

إِيَادَ :

مُعَاذٍ : مَا هُمَا مَصْدَرُ أَغْذَيْتَنَا ؟

إِيَادَ :

مُعَاذٍ : مَا هِيَ الْعَادَاتُ الْحَسَنَةُ الَّتِي يَجِبُ الْإِلْتِزَامُ بِهَا أُنْثَاءَ الْأَكْلِ ؟

إِيَادَ :

.....

الفحص الطبي

بينما كنا داخل القسم إذ طرق الباب ... دخل فريق الطب المدرسي ، فاستأذنت الطبيبة معلمتنا وأخذتنا إلى قاعة المريض . ثم (فحصتنا) واحدا تلو الآخر ، راقبت نظافة الأبدان ، وثابتت دقات القلب وانتظامها ، ثم (تحققت) من سلامة الأذنين والعينين ... ولما أنهت فحصنا شكرتنا على عنايتنا بالنظافة وحفاظنا على صحتنا .

وخصت صديقتنا سعاد بالقول : " (يسرنني) إحرارك على لقب البطولة في العدو " ابتسمت سعاد وقالت : " هذا نتيجة حرصي على ممارسة الرياضة بانتظام وتنوع أغذيتي " فتوجهت إلينا الطبيبة بالقول : " أركان الصحة ثلاثة : النظافة ، والتغذية ، والرياضة "

حول الفهم

1) اضع سؤالا للإجابة أو اجيب عن سؤال .

• أين أخذت الطبيبة التلاميذ ؟

•

•

• راقبت الطبيبة نظافة الأبدان .

2) ماهي أركان الصحة ؟

•

3) ألون بنفس اللون كلمتين مترادفتين .

عناية

إحرارك

اهتمام

عناية

استغلال

(1) أضغ الضمير المناسب .

..... فخصتنا / تحققت / يسرني

(2) اكمل بما يناسب .



(3) ألعب مع " نبيه " . اكتب كلمات في آخرها (ناء) .

الاسم	ة	ت	ة	ت
نبيه	مَحْفَظَةٌ	بُنْتُ	سَجْدَةٌ	سَمِعْتُ
.....				
العلامة	نبيه	عمل مُمتاز 10/10	عمل 10/10	

أنتج كتابيا

أجيب عن السؤال على شكل فقرة . كيف تحافظ على صحتك ؟

.....

.....

.....



المقطع السابع

التواصل



الفيسبوك

تعرّف أبي على صديقه شادي عبر الفيسبوك ، حينما أرسل له عمي شادي طلب صداقة وقبل أبي الطلب وأصبحا صديقان حميمان .

عمي شادي من لبنان هوايته التصوير ، كان دائما يرسل إلى أبي مناظرا طبيعية ، شوارع وأزقة لبنان ، صور أفراد عائلته ...

طلبت من أبي أن يعرفني بفادي (ابن صديقه عمي شادي) فقال لي أبي : " أكتب هنا رسالة ثم اضغط على إرسال وستصله الرسالة "

تعلّمت الطريقة بسرعة . فكلّما أردت إرسال رسالة إلى فادي استأذن من أبي وأرسلها بمفردي .

بفضل الفيسبوك تعرّف أبي على عمي شادي ، وأنا تعرّفت على فادي .

حول الفهم

(1) ألون الجواب الصحيح .

التلفاز	الفيسبوك	المذياع	تعرّف أبي على عمي شادي عبر
	لبنان	السودان	عمي شادي من
		تونس	

(2) ماهي هواية عمي شادي ؟

(3) أكمل المقطع الأخير من الكلمة لاكتشف ضد كلمة " حميم "



1) استخرج من النص .

حرف جر	ضمير
.....	

2) ألون بالأحمر " ا " ، وبالأخضر " ا " " ا " " ا "

• ارتوت الأرض . / • أرسلت الشمس أشعتها الساخنة . / • ارتفع البخار الكثيف .

3) أكمل كما في المثال .

• جاء أبي وهو يسرع . ← • جاء أبي مسرعا .

• طار العصفور وهو يغرد . ← •

• عادت الطيور وهي ترقق . ← •

انتج كتابيا

أرد على رسالة " نبيه "

إلى

صديقي العزيز السلام عليكم . كيف

حالك ؟ أتمنى أن تكون بخير . يسعدني أن

أتوجه إليك بمناسبة عيد الفطر المبارك

بأحر التهاني وأطيب الأماني ، سنابلا الله

عز وجل أن يعيده عليك وعلى عائلتك

بالصحة والعافية .

صديقك نبيه

يوم

الصغير الكبير

أنا لسانك الذي تتكلم به ، وأذنك التي تسمع بها ، وعينك التي ترى بها ، وعقلك الذي تفكر به . أنا صديقك في ضيقك ، ومصباحك السحري الذي إذا أضأته يقول لك : "لبيك ، لبيك ، أنا بين يديك "

أنا جهاز صغير ، تحملي بين يديك ، وتضعني في جيبك . البغض يسميني نقالا ، لأنني أنقل الكلام من هذا إلى ذاك ، والبغض يسميني مخمولا لأنه يحملي معه .
(إنني جهاز صغير الحجم ، لكن عقلي كبير) ، كبير جدا . بفضلني تستطيع أن ترسل المكالمات وتتلقاها . هل عرفتني ؟ من أنا ؟

حول الفهم

1) من يتكلم في النص ؟

.....

2) هل تفضل الهاتف المحمول أو الهاتف الثابت ؟

.....

3) اكتشف كلمتين متضادتين متواجدين في النص بين قوسين .

الكلمة	ضدّها
.....	

حول اللغة

1) أكمل ملء الجدول من النص .

2) أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا كُلَّ مَرَّةٍ حَرْفًا مِنْ هَذِهِ الْحُرُوفِ (مِنْ / فِي / عَلَى) .

• أَيْنَ تَظْهَرُ النُّجُومُ ؟ ←

• مِمَّ تَتَأَلَّفُ الْمَكْتَبَةُ ؟ ←

• أَيْنَ نَضَعُ الْمِزْهَرِيَّةَ ؟ ←

3) أَكْتُبْ جَيِّدًا " الْكَافَ ، الْبَاءَ ، اللَّامَ " مَعَ " الـ "

لـ	بـ	كـ	
.....			الْمَسْجِدُ
.....			الْمَدْرَسَةُ

أنتج كتابيا

أَضَعْ كُلَّ جُمْلَةٍ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ .

أَشْبَعُهُ تُؤَدِّي الْعَيْنُ وَالْأَذُنُ . يَلْتَقِطُ صَوْرًا بِالْأَلْوَانِ . يُسْتَعْمَلُ كَمَنْبَعٍ . يُكَلِّفُ مَصْرُوفًا كَثِيرًا

الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ	
الْمَحَاسِنُ	الْمَسَاوِي
.....	
.....	

استخدامات الحاسوب

أنا صديقكم نبيه سأخذكم في رحلة لأعرفكم على بعض استخدامات الحاسوب .
نجد الحاسوب في المحلات التجارية الكبرى ، حيث يسجل البائع عمليات البيع
والشراء داخله عن طريق أرقام مسجلة على السلع .

كما نجد في المطارات ، حيث نستخدم لتسجيل بيانات المسافرين ...

بواسطة الحاسوب ، يقوم الطبيب بتنظيم مواعيد المرضى ...

ونجد الحاسوب أيضا في كثير من المنازل ، فهو يوفر لجميع أفراد الأسرة المعلومات
المفيدة ...

ما بكم ؟ اتعبتم من الرحلة ؟ سأتوقف هنا ، ولكن استخدامات الحاسوب مازالت كثيرة .

حول الفهم

1) أربط أماكن تواجد الحاسب باستخداماته .

- | | |
|------------------|-------------------------------|
| المحلات التجارية | • تسجيل بيانات الحاسوب |
| المطارات | • تنظيم مواعيد المرضى |
| الطبيب | • تسجيل عمليات البيع و الشراء |

2) أذكر استخداما آخر للحاسوب ؟

.....

3) أعمل كتابة بياناتي .

اسمي :

لقبي :

تاريخ ميلادي :

أصدقائي الأعزاء : أهلاً بكم .

اسمي هيثم وأبلغ من العمر سبع سنوات ، أنا تلميذ في السنة الثانية ابتدائي ، أريد أن أعرفكم على وسائل الإعلام الكثيرة نذكر منها : المسموعة كالمدّياع ، و المرئية كالنّفاز والمقروءة كالجزايد والمجلاّت .

أنا أحب مشاهدة النّفاز في أوقات الفراغ خاصّة عندما تُعرض فيه البرامج المُخصّصة للأطفال لأنني أستفيد منها كثيراً .

أنصحكم أعزائي بمُتابعتها ، بشرط ألا تنهائونها في مُراجعة دروسكم وأنجازها .

♥ مع السّلامة ♥ صديقكم هيثم ♥

حول الفهم

(1) من أرسل الرسالة ؟

.....

(2) أذكر مثالا على كل وسيلة من وسائل الإعلام .

المسموعة	المرئية	المقروءة
.....		

(3) أرتب البطاقات لاكتشف مرادف كلمة " نهان "

هـ

3

أ

1

ن

4

ف

2

1) أضغ ما يلي في المكان المناسب .

ك / على / ب / من / في / لـ

صنعتُ لعبةً خشبٍ و وضعتها علبه ثم وضعتها مكتب
أخي ، وكتبْتُ بطاقةً صغيرةً " أخلَى هديّة الغالي أخي " فرح أخي
الهدية وصار يرقص ويضحك البهلوان .

2) أكمل ملء الفراغات بما يناسب .

✿ سيزرعُ أبي مُستبشراً ، و يجني خيراً كثيراً .

✿أبدأ العام الدراسي ، و سوف أكون من المتفوقين .

3) أسطر تحت كل كلمة خاطئة ، ثم أصححها .

انا أسمي إحمد ، وهذا أخي الصغير إيمان ، وهذا أختي أسماء ،

وذلك أبي الغالي .

أنتج كتابياً

أرُد على رسالة هيثم متبعا الخطوات التالية .

أرُد على النصيحة

كلمات شكر

أعَرَفَ بِنَفْسِي

أختم رسالتي

الشحية



المقطع الثامن

الموروث الحضاري



مسرح عرائس الجراجوز

ذهبتُ مع عائلتي في جولة زُرنا خلالها مسرح عرائس الجراجوز . هل تعرفونه ؟
 حسنا . سأعرفكم عليه . أنواع العرائس المستخدمة في المسرح كثيرة نذكر منها :
 عرائس الـ **اليدّين** وتُسمى أيضا العرائس القفازيّة ، حيث يقوم محرّكها بإرتداء قفاز
 أبيض في يديه أمام ستار أسود ويقوم بعدّة حركات ليقدّم مشهدا مسرحيا .
 وهناك عرائس الدّمى وتُسمى عرائس (**المار يونيت**) . وتحرّك بواسطة خيوط أو
 أسلاك قد يصل عددها إلى أربعين خيطا ، متصلة تلك الخيوط بعصى .
 لقد أمضيت يوما زائعا . وأعجبني كثيرا عرائس (**المار يونيت**) .

حول الفهم

(1) أكمل من النص .

- عرائس الـ **اليدّين** يرتدي محرّكها
 - تُسمى عرائس الدّمى بعرائس
- (2) بم تحرّك عرائس " **المار يونيت** " ؟

-

(3) أربط بين الكلمة ومعناها

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| • عرائس الجراجوز | • خيط |
| • ستار أبيض | • دُمى تُصنّع للقيام بغرض مسرحية |
| • عصي | • غطاء أبيض |
| • سلك | • عصا |

1) أضغ الضمير المناسب . سأعرفكم شوقك
.....

2) أضغ " الذي " أو " التي " في الفراغ المناسب .

• زرت عمتي تسكن في المدينة .

• الكلب هو يحرس البيت .

• الإطفائي هو يطفى الخرائق .

3) أركب جملاً حسب المثال .

أسناني تؤلمني ← أسنانه تؤلمه .

أسنانيها تؤلمني ← أسنانهها تؤلمها .

.....

.....

أنتج كتابياً

حضرت مسرحية لغزائس الدمي . صف ما شاهدته .

.....
.....
.....
.....

الأكلات الشَّعْبِيَّة

في عطلة الربيع زار بلال عمه الذي يقيم بمدينة قسنطينة ليقضي عنده بضعة أيام .
في الصباح اصطحب العم بلالا إلى معرض الأكلات الشَّعْبِيَّة الذي أقيم وسط المدينة .
شاهد بلال أنواعا كثيرة من الأكلات الشَّعْبِيَّة التي لم يرها من قبل ، منها : البَغِيرِير

و الطَّيْمِيَّة والسَّفْنَج و الكسرة والمخابج والرفيس والشَّخْشُوخَة .

نظر العم إلى بلال وقال له : " كم أنا فخور يا بلال بهؤلاء الرجال والنساء الذين لا
يزالون متمسكين بتراثنا الشَّعْبِي ، وإني أرجو منكم أنتم يا جيل المستقبل أن تحافظوا
عليه " .

حول الفهم

(1) من الشخصيات المذكورة في النص ؟

.....

(2) ماهي الأكلات الشَّعْبِيَّة المذكورة في النص ؟

.....

(3) أوظف مفردتي " فخور " في جملة مفيدة .

.....

حول اللغة

(1) استخرج من النص .

ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ	حَرْفُ جَرٍّ	ضَمِيرٌ مُتَفَصِّلٌ
.....		

2) اكْمِلْ مَا يَلِي .

• الرِّجَالُ **الَّذِينَ** يُحَافِظُونَ عَلَى ثَرَاثِنَا .

• النِّسَاءُ

• الْمُجَاهِدُونَ

• الْمُجَاهِدَاتُ هُنَّ **الَّتَوَاتِي** حَزْرُنْ بِلَادِنَا مِنَ الْأَعْدَاءِ .

3) اُنْسُجْ عَلَى الْمَنَوَالِ .

• يَجِبُ أَنْ نَسْتَمِعَ **لِلْمُعَلِّمِ بِإِهْتِمَامٍ** .

•

اُنْتُجْ كِتَابِيَا

أَخْتَارُ مَا يُنَاسِبُنِي لِأَحْضَرَ أَكْلَةً شَهِيَّةً .

عَسَلٌ	زَيْتٌ	لَحْمُ خُرُوفٍ	بَطَاطَا / طَمَاطِيمُ / شَخْشُوخَةٌ / بَصَلٌ
سُكَّرٌ	زُبْدَةٌ	لَحْمُ بَقَرٍ	فُلْفُلٌ حَارٌّ / بَهَارَاتٌ / حُمُصٌ /
مِلْحٌ	سَمْنٌ	سَمَكٌ	مَعْكُونَةٌ / دَقِيقٌ / ثُومٌ .

ذهبت مع أبي إلى السوق لاقتناء بعض الخضّر والفواكه ، فلفت انتباهي كثرة تواجد الفراولة في السوق فسألت أبي ، أجابني قائلا : " إنه عيد الفراولة . هو عيد يُقام كل سنة من 26 إلى 28 ماي في مدينة سكيكدة تعيش معه المدينة عرسا حقيقيا . كما تُقام حفلات طويلة أيام العيد ، يستمتع الزائرون بغروض الفانتازيا والزرنة والبارود . إضافة إلى إجراء مسابقة تخضرها لجنة تحكيم من الخبراء لتسليم أربع جوائز هي : أحسن عرض لفاكهة الفراولة من حيث النوع والذوق ، وأحسن كعكة فراولة من حيث الحجم والجمال والذوق ، وأجود مربى فراولة من حيث الشكل والذوق ، وألذ عصير فراولة . ماذا قلت يا أبي الزرنة ؟! أنا أحب كثيرا الزرنة . هلا ذهبنا إلى هناك ؟

حول الفهم

1) أضغْ غَنُونًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ .

2) أَشْطَبُ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةُ الَّتِي لَا تَنْتَاسِبُ مَعَ أَحْدَاثِ النَّصِّ .

• تُعْرَضُ الزَّرَابِي بِمُخْتَلَفِ أَشْكَالِهَا وَأَنْوَاعِهَا .

• تُقَامُ حَفَلَاتٌ طَوِيلَةٌ أَيَّامَ الْعِيدِ .

• تُؤَزَّغُ الْمُحَافِظُ عَلَى الْمُتَقَرِّجِينَ .

3) أَوْظَفُ مُفْرَدَتِي " اِقْتِنَاء " فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ .

1) أَسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ .

جُمْلَةٌ اسْتَفْهَامِيَّةٌ	كَرُمٌ جَوْدٌ	تَتَمَيَّزُ شَفَافَتُهُ
.....		

2) أَكْمِلْ مَلَأَ الْجَدُولَ .

الْكَلِمَةُ	هـَا	كـ	نَا
يَكْتَلِبُ			
.....		وَسَلَفُهُ	
لُغَبَةٌ			

3) أَرْكَبْ جُمْلَتَيْنِ حَسَبِ الْمِثَالِ .

• ذَهَبْتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِأَمْرَاجَةٍ .

• خَرَجَ الطِّفْلُ لِتَنْزَرِهِ .

•

أَنْتِجْ كِتَابِيَا

12 ربيع الأول هو المولد النبوي الشريف . كيف تحتفل بهذه المناسبة ؟

4

الاختفالات الشغبية

أنا صديقكم نبيه سأخذكم اليوم في جولة لأعرفكم بعضاً من اختفالاتنا الشغبية .
تحتفل تمبراست عاصمة الأهقار في فصل الربيع بعيدها السنوي " تافسيت " بغرض
الفرق الفلكلورية التقليدية .

وفي بداية مارس من كل سنة تحتفل مدينة غرداية بعيد الزربية ، فتعرض الزابهي
على اختلاف أشكالها والتي تمثل كل منطقة من مناطق الجزائر .

كما تحتفل مدينة باتنة بعيد الفروسيّة . فيأتي محبو الفروسيّة من كل مكان .

هل هذه كل اختفالاتنا ؟ طبعاً لا . وأنت يا صديقي بماذا تحتفل مدينتك ؟

حول الفهم

1) بماذا تحتفل مدينة باتنة ؟

2) أربط بين شطري الجملة

- تحتفل مدينة سكيكدة
- تحتفل مدينة غرداية
- أول محرم
- بعيد الزربية
- هو اليوم الأول من العام الهجري
- بعيد الفزولة

3) أختار المعنى المناسب .

- الأهقار
- بحر في جنوب الجزائر
- جبل في جنوب الجزائر
- جسر في جنوب الجزائر

(1) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ .

جُمْلَةٌ اسْتِفْهَامِيَّةٌ	" الـ " السَّمْسِيَّةُ	ضَمِيرٌ مُتَفَصِّلٌ	" الـ " الْقَمْرِيَّةُ
.....			

- (2) أضع " هـ " " لـ " " يـ " " هـ " " لـ " " يـ " " هـ " " لـ " " يـ " في المكان المناسب .
- لَا تَنْهَضُ مِنْ مَكَانٍ... حَتَّى تَجْمَعَ لَعِبٌ...
 - أُمِّي هِيَ مَنْ رَبَّنِي... وَسَهَرْتُ عَلَيَّ عِنْدَ مَرَضٍ...
 - قُمْ بِوَاجِبٍ... كَمَا يَلِيْقُ... لِنَفَازٍ بِالْجَانِزَةِ
 - تَرْتَدِّي زَيْنَبُ فُسْتَانٍ... الْجَدِيدِ .
 - يَتَدَرَّبُ أَحْمَدُ مَعَ أَبِي...
 - نَظَفَرُ... سَاحَةِ مَدْرَسَتِي...

(3) أضع " الـ " " الـ " " الـ " " الـ " في المكان المناسب .

- نِضَالٌ هُوَ تَنَافَسٌ مَعَ فَازُوا بِالْمِيدَالِيَّةِ الذَّهَبِيَّةِ .
- رِبَاجٌ هِيَ نَظَمَتِ الْمَعْرُضَ لِلنِّسَاءِ حَافِظُنَ عَلَى التُّرَاثِ .

أنتج كتاباً

أصِفْ إِحْتِفَالًا تَحْتَفِلُ بِهِ مَدِينَتِي .