

منهجية تسيير المقطع الأول فى اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الأول"

رقم	الحصة	الموضوع	ما يناسبها في			
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	انتهت العطلة الصيفية	ص 50	- فهم المنطوق - تأمل وأتحدث ص 09	/	/
	تربية إسلامية	سورة المسد	/	ص 13	/	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ وإساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرح الأحداث.	/	أستعمل الصيغ ص 10	أوظف الصيغ ص 05	
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي	/	أنتج شفويا ص 10	/	/
04	قراءة	اليوم نعود إلى المدرسة	/	اليوم نعود إلى المدرسة ص 11	أفهم وأجيب ص 05	/
	تربية مدنية	من حقي أن أتعلم	/	ص 14	ص 07	/
05	محفوظات	مدرستي	/	مدرستي ص 25	/	/
06	قراءة وكتابة	اليوم نعود إلى المدرسة	/	-اليوم نعود إلى المدرسة -أكتشف وأميز ص 11 - 12	خط ص 06	بطاقات
07	إملاء	- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... إلخ - تكملة كلمة - كتابة على كراس القسم "إملاء".	/	/	/	- يُعدها الأستاذ - بطاقات
08	قراءة وكتابة	اليوم نعود إلى المدرسة	/	-اليوم نعود إلى المدرسة -أحسن قراءتي ص 11 - 12 -أركب (ص 10)	أوظف التراكيب اللغوية ص 05	- كتابة على كراس القسم
09	إملاء	- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... إلخ - تكملة كلمة	/	/	إملاء ص 06	- يُعدها الأستاذ - بطاقات
10	إدماج	- <u>نشاطات إدماجية:</u> • تمارين لغوية. • المشروع الكتابي	المشروع ص 21	/	أثري لغتي ص 06	إعداد نشاط إدماجي أو أكثر
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أدرب على الإنتاج الكتابي ص 12	أنتج كتابيا ص 06	/
12	محفوظات	مدرستي	/	ص 25	/	/
	تربية إسلامية	سورة المسد	/		ص 07	/

منهجية تسيير المقطع الأول في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثاني"

رقم	الحصة	الموضوع	ما يناسبها في			
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	موعد الاستراحة	ص 50	- فهم المنطوق - تأمل وأحدث ص 15	/	/
	تربية إسلامية	فضل العلم	/	ص 19	/	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ وإساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل الصيغ ص 16	أوظف الصيغ ص 08	
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي	/	أنتج شفويا ص 16	/	/
04	قراءة	في ساحة المدرسة	/	في ساحة المدرسة ص 17	أفهم وأجيب ص 08	/
	تربية مدنية	أتقن عملي	/	ص 20	ص 10	/
05	محفوظات	مدرستي	/	مدرستي ص 25	/	/
06	قراءة وكتابة	في ساحة المدرسة	/	- في ساحة المدرسة - اكتشف وأميز ص 17 - 18	خط ص 09	بطاقات
07	إملاء	- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... إلخ - تكملة كلمة - كتابة على كراس القسم "إملاء".	/	/	/	- يُعدها الأستاذ - بطاقات
08	قراءة وكتابة	في ساحة المدرسة	/	- في ساحة المدرسة - أحسن قراءتي ص 17 - 18 - أركب (ص 16)	أوظف التراكيب اللغوية ص 08	- كتابة على كراس القسم
09	إملاء	- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... إلخ - تكملة كلمة	/	/	إملاء ص 09	- يُعدها الأستاذ - بطاقات
10	إدماج	- <u>نشاطات إدماجية:</u> • تمارين لغوية. • المشروع الكتابي	المشروع ص 21	/	أثري لغتي ص 09	إعداد نشاط إدماجي أو أكثر
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أندرب عل الإنتاج الكتابي ص 18	أنتج كتابيا ص 09	/
12	محفوظات	مدرستي	/	ص 25	/	/
	تربية إسلامية	فضل العلم	/	/	ص 10	/

منهجية تسيير المقطع الأول في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثالث"

رقم	الحصة	الموضوع	ما يناسبها في			
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	مع معلمتي	ص 51	- فهم المنطوق - تأمل وأحدث ص 21	/	/
	تربية إسلامية	الإسلام يحث على العلم	/	ص 26	/	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل الصيغ ص 22	أوظف الصيغ ص 11	
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي	/	أنتج شفويا ص 22	/	/
04	قراءة	في القسم	/	في القسم ص 23	أفهم وأجيب ص 11	/
	تربية مدنية	من واجبي الانضباط	/	ص 27	ص 13	/
05	محفوظات	مدرستي	/	مدرستي ص 25	/	/
06	قراءة وكتابة	في القسم	/	- في القسم - اكتشف وأميز ص 23 - 24	خط ص 09	بطاقات
07	إملاء	- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... إلخ - تكملة كلمة - كتابة على كراس القسم "إملاء".	/	/	/	- يُعدها الأستاذ - بطاقات
08	قراءة وكتابة	في القسم	/	- في القسم - أحسن قراءتي ص 23 - 24 - أركب (ص 22)	أوظف التراكيب اللغوية ص 08	- كتابة على كراس القسم
09	إملاء	- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير... إلخ - تكملة كلمة	/	/	إملاء ص 12	- يُعدها الأستاذ - بطاقات
10	إدماج	- <u>نشاطات إدماجية:</u> • تمارين لغوية. • المشروع الكتابي	المشروع ص 21	/	أثري لغتي ص 12	إعداد نشاط إدماجي أو أكثر
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أندرب على الإنتاج الكتابي ص 24	أنتج كتابيا ص 12	/
12	محفوظات	مدرستي	/	ص 25	/	/
	تربية إسلامية	فضل العلم	/	/	ص 13	/

الأسبوع الرابع: أسبوع الإدماج والتقويم

يتم في هذا الأسبوع:

- ☐ الإدماج العمودي حسب كل ميدان.
- ☐ الإدماج الأفقي بين الميادين.
- ☐ حل الوضعية الانطلاقية.
- ☐ وضعية إدماجية تشبه الوضعية الأم للتقويم.
- ☐ التقويم
- ☐ المعالجة (ساعة ونصف خارج التوقيت الرسمي للمعالجة البيداغوجية)
- ☐ إنجاز المطوية من طرف الأفواج الخاصة بالتعريف بالمدرسة (المشروع)
- (دفتر الأنشطة ص 14-15-16 ووضيعات من إعداد المعلم).

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري
مفتش التعليم الابتدائي

ملاحظة: يمثل هذا المجهود اجتهد اعتمدت فيه على الوثائق الرسمية (المنهاج - الوثيقة المرافقة والدليل)، فإن كان في هذا العمل بعض الأخطاء فالرجاء إصلاحها ونشرها لتعم الفائدة.