

## منهجية تسيير المقطع الأول في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الأول"

الرقم	الحصة	الموضوع	ما يناسبها في	الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
01	فهم المنطق والتعبير الشفوي	انتهت العطلة الصيفية	- فهم المنطق - أتأمل وأتحدث ص 09	ص 50	/	/	/
02	تعبير شفوي	سورة المسد	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	ص 13	/	أوْظَفَ الصِّيغَ ص 05
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي	أنتج شفويا ص 10	/	/	/	/
04	قراءة	اليوم نعود إلى المدرسة	اليوم نعود إلى المدرسة ص 11	/	أفهم وأجيّب ص 05	ص 07	/
05	محفوظات	مدرسلي	مدرسلي ص 25	/	/	/	/
06	قراءة وكتابة	اليوم نعود إلى المدرسة	-اليوم نعود إلى المدرسة -اكتشف وأميز ص 11 - 12	/	خط ص 06	/	بطاقات
07	إملاء	- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقاً من صور، تعابير .. الخ - تكملة الكلمة - كتابة على كراس القسم "إملاء".	/	/	/	/	- يُعدُّها الأستاذ - بطاقات
08	قراءة وكتابة	اليوم نعود إلى المدرسة	-اليوم نعود إلى المدرسة -أحسن قراءتي ص 11 - 12 -أركب (ص 10)	/	أوْظَفَ التراكيب اللغوية ص 05	/	- كتابة على كراس القسم
09	إملاء	- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقاً من صور، تعابير ... الخ - تكملة الكلمة	/	/	/	إملاء ص 06	- يُعدُّها الأستاذ - بطاقات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • تمارين لغوية. • المشروع الكتابي	المشروع ص 21	/	أثري لغتي ص 06	/	إعداد نشاط إدماجي أو أكثر
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	أتدرب على الإنتاج الكتابي ص 12	/	أنتج كتابيا ص 06	/	/
12	محفوظات	مدرسلي	ص 25	/	/	/	/
	تربيـة إسلامـية	سورة المـسد	ص 07	/	/	/	/

## منهجية تسيير المقطع الأول في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثاني"

الرقم	الحصة	الموضوع	ما يناسبها في	الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
01	فهم المنطق والتعبير الشفوي	موعد الاستراحة	-فهم المنطق -أتأمل وأتحدث ص 15	ص 50	/	/	/
02	تعبير شفوي	فضل العلم	أوْظَفَ الصِّيغَ ص 08	استعمل الصيغ ص 16	/	/	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي	أَنْتَجْ شَفْوِيًّا ص 16	/	/	/	/
04	قراءة	في ساحة المدرسة	أَفْهَمْ وَأَجَبْ ص 08	في ساحة المدرسة ص 17	/	/	/
05	محفوظات	أتقن عملي	مُدْرَسْتِي ص 25	ص 20	/	ص 10	/
06	قراءة وكتابة	في ساحة المدرسة	فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ أَكْتَشِفُ وَأَمْيَزُ ص 18 - 17	/	خط ص 09	/	بطاقات
07	إملاء	- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقاً من صور، تعابير... الخ - تكميل الكلمة - كتابة على كراس القسم "إملاء".	- يُعْدُهَا الأَسْتَاذ - بطاقة	/	/	/	/
08	قراءة وكتابة	في ساحة المدرسة	- فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ أَحْسَنْ قِرَاعَتِي ص 17 - 18 - أَرْكَبْ (ص 16)	/	أَوْظَفَ التَّرَاكِيبَ اللُّغَوِيَّةَ ص 08	/	- كتابة على كراس القسم
09	إملاء	- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقاً من صور، تعابير... الخ - تكميل الكلمة	- يُعْدُهَا الأَسْتَاذ - بطاقة	/	/	إملاء ص 09	/
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • تمارين لغوية. • المشروع الكتابي	إِدْمَاجْ نَشَاطَ إِدْمَاجِيًّا أَعْدَادْ نَشَاطَ إِدْمَاجِيًّا أَوْ أَكْثَرْ	المشروع ص 21	/	أَثْرَى لِغَتِي ص 09	/
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	أَنْتَجْ كَتَابِيًّا ص 09	أَنْتَرِبْ عَلِيِّ الإِنْتَاجِ الكتابي ص 18	/	/	/
12	محفوظات	مُدْرَسْتِي	ص 25	/	/	/	/
	تربيـة إسلامـية	فضل العلم	ص 10	/	/	/	/

## منهجية تسيير المقطع الأول في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثالث"

الحصة	الموضوع	ما يناسبها في	الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
01	مع معلمتي	-فهم المنطق -أتأمل وأتحدث ص 21	ص 51	-فهم المنطق -أتأمل وأتحدث ص 21	/	/
02	الإسلام يحث على العلم	أوْظَفَ الصِّيَغَ ص 11	/	أَسْتَعْمَلُ الصِّيَغَ ص 22	ص 26	/
03	التدريب على الإنتاج الشفوي	أَنْتَجْ شَفْوِيًّا ص 22	/	أَنْتَجْ شَفْوِيًّا ص 22	/	/
04	في القسم	أَفْهَمْ وَأَجِيبْ ص 11	/	فِي الْقَسْمِ ص 23	أَفْهَمْ وَأَجِيبْ ص 11	/
05	مَدْرَسَتِي	مَدْرَسَتِي ص 25	/	مَدْرَسَتِي	ص 13	/
06	في القسم	فِي الْقَسْمِ -أَكْتَشَفُ وَأَمْيَزُ ص 23 - 24	/	فِي الْقَسْمِ -أَكْتَشَفُ وَأَمْيَزُ ص 23 - 24	خط ص 09	بطاقات
07	إملاء	- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعبير .. الخ - تكميل الكلمة - كتابة على كراس القسم "إملاء".	/		/	- يُعدُّها الأستاذ - بطاقات
08	في القسم	- في القسم - أَحْسَنْ قَرَاعَتِي ص 23 - 24 -أَرْكَبْ (ص 22)	/	أَوْظَفَ التَّرَاكِيبَ اللُّغَوِيَّةَ ص 08	إملاء ص 12	- كِتَابَةُ عَلَى كِرَاسِ الْقَسْمِ
09	إملاء	- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعبير ... الخ - تكميل الكلمة	/		إملاء ص 12	- يُعدُّها الأستاذ - بطاقات
10	إدماج	- نشاطات إجماجية: • تمارين لغوية. • المشروع الكتافي	المشروع ص 21		أَثْرَى لِغَتِي ص 12	إِدَمَاجِيٌّ أو أَكْثَر
11	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	أَنْتَرِبْ عَلَى الإِنْتَاجِ الكتابي ص 24	/	أَنْتَجْ كَتَابِيًّا ص 12	/	/
12	مَحْفَوظَاتِ	مَدْرَسَتِي	/	ص 25	/	/
	فضل العلم		/	ص 13	ص 13	/

## الأسبوع الرابع: أسبوع الإدماج والتقويم

يتـم في هذا الأـسـبـوع:

- الإدماج العمودي حسب كل ميدان.
- الإدماج الأفقي بين الميادين.
- حل الوضعية الانطلاقية.
- وضعية إدماجية تشبه الوضعية الأم للتقويم.
- التقويم
- المعالجة (ساعة ونصف خارج التوقيت الرسمي للمعالجة البيداغوجية)
- إنجاز المطوية من طرف الأفواج الخاصة بالتعريف بالمدرسة (المشروع)
- دفتر الأنشطة ص 14-15-16 ووضعيات من إعداد المعلم).

مع تحيات الاستاذ عبد الباري  
مفتى التعليم الابتدائى

ملاحظة: يمثل هذا المجهود اجتهاد اعتمد فيه على الوثائق الرسمية (المنهاج - الوثيقة المرافقة والدليل)، فإن كان في هذا العمل بعض الأخطاء فالرجاء إصلاحها ونشرها لتفعيل الفائدة.