

# توزيع أنشطة اللغة العربية س2 ابتدائي 2015/2014

م□اء	صباحا	
	<p>*قراءة—(أداء +شرح) يقرأ المعلم النص ليتمكن المتعلمين من قراءة الفقرات فقرة فقرة ويتطرق الى الشرح دون تقديم مرادف لها لتسهيل قراءتها *تعبير— (تعبير شفوي وتواصل انطلاقا من المشهد) تعبير تلقائي. * استخراج الصيغ وتوظيفها (استخرج وأستعمل) / توظيف شفهي.</p> <p style="text-align: right;"><b>30س1</b></p>	<b>الأحد</b>
<p>*قراءة(أداء ) قراءة النص فقرة فقرة كتابه - (نسخ) كتابه الحرفين الأوليين من الألاحظ وأتدرّب مدعّمين كلمات على كراس القسم</p> <p style="text-align: right;"><b>45</b></p>	<p>*قراءة _ (أداء +شرح ) قراءة النص فقرة فقرة *تعبير(تعبير شفوي وتواصل انطلاقا من النص ) (تعبير موجه). يستعمل المعلم النص لنشاط التعبير لتنوع استعمال الصيغ والتركيب المقرر في الوحدة.(استخرج وأستعمل) * دراسة الحروف من أقرأ وأميز .</p> <p style="text-align: right;"><b>30س1</b></p>	<b>الاثنين</b>
محفوظات	<p>*قراءة (قراءة +أجيب ) قراءة النص فقرة فقرة مع الإجابة عن الأسئلة (أجيب ) *تعبير(تعبير شفوي وتواصل انطلاقا من النص ) (تعبير موجه). يستعمل المعلم النص لنشاط التعبير لتنوع استعمال الصيغ والتركيب المقرر في الوحدة.(استخرج وأستعمل) * استخراج الصيغ وتوظيفها (استخرج وأستعمل) توظيف كتابي-تمرين-</p> <p style="text-align: right;"><b>30س1</b></p>	<b>الثلاثاء</b>
<p>*قراءة (أداء ) قراءة النص فقرة فقرة كتابه - إملاء منظور أو مسموع لكلمات تحوي حروف المراجعة</p> <p style="text-align: right;"><b>45</b></p>	<p>*قراءة (قراءة +أجيب ) قراءة النص فقرة فقرة مع الإجابة عن الأسئلة (أجيب ) *تعبير(تعبير شفوي وتواصل انطلاقا من النص ) *كتابه - (نسخ ) كتابة الحرفين الثانيين على كراس القسم من الألاحظ وأتدرّب</p> <p style="text-align: right;"><b>30س1</b></p>	<b>الأربعاء</b>
إنجاز مشروع + تعبير كتابي	<p style="text-align: right;"><b>30س1</b></p> <p>*أقيم تعلماتي نشاطات وتمارين قرائية وكتابية حول الوحدة</p> <p style="text-align: right;"><b>30س1</b></p>	<b>الخميس</b>
الحجم ال□اعي : 11 سا 15 د		عدد الحصص: 15 ح