

توزيع مضمون الكتاب على المقاطع التعليمية:

المقطع الأول:				
محور	الوضعية المشكلة الانطلاقية			لغة عربية
	تربيـة إسلامـية	تربيـة مدنـية	النص المـقروء	النص المنـطوق (ملحق بالكتـاب)
- من حقي أن أتعلم أتقن عملي أكون منضبطا	- سورة المسد - فضل العلم - ديننا يحث على العلم	- اليوم تعود إلى المدرسة - في ساحة المدرسة - في القسم	1. انتهت العطلة الصيفية مع معلمي موعد الاستراحة	ها أنت تعود إلى المدرسة وَتَلْتَقِي بِمُدْرِسِيكَ وَزُمْلَائِكَ لِمواصلة الدرسَةِ مَعَهُمْ . الحياة المدرسية من حـقـكـ أـنـ تـعـلـمـ فـيـ المـدـرـسـةـ ؛ ولـكـ مـاـذـاـ يـجـبـ أـنـ تـفـعـلـ لـضـمـانـ النـجـاحـ فـيـ الـدـرـاسـةـ ؟
المهام :				
<ul style="list-style-type: none"> - حدث والديك عن عودتك للمدرسة وصف لهم كل ما جرى. - ذكر زملائك بالواجبات التي تحقق لكم النجاح في الدراسة. - هناك الكثير من الأحاديث الشريفة التي تبين فضل العلم وفوائده ، ابحث عن بعضها. - تعاون مع زملائك في إنجاز مطوية تعرفون بها مدرستكم. 				

المقطع الثاني :

محور	الوضعية المشكلة الانطلاقية	لغة عربية	النص المفروء	النص المنطوق (ملحق بالكتاب)	تربيـة إسلامـية	تربيـة مدنـية
العائلة	ت تكون عائلتك من عدة أفراد ، يلتقيون في مماثبات عديدة ، وتجتمعهم علاقات الاحترام والتضامن .	عيد الفطر	زاف اختي	النص المفروء	- الصدق في القول	- اطع المسنين
		هل يمكن العيش بلا مسكن ؟	اليوم ننظف بيتنا	النص المنطوق	- زيارة الأقارب	- احترم الكبار
		ما هي الصفات التي تتحلى بها في تعاملك معهم ومع جميع أفراد المجتمع .	عائلتي تحفل بالاستقلال	ملحق بالكتاب	- أحافظ على الأمانة	- أنا تلميذ مطيع
		المشروع : إنجاز شجرة للعائلة				

المهام :

- عرف زملاءك شفوياً وكتابياً بأفراد عائلتك .
- ما هي الصفات التي تتحلى بها في تعاملك مع الآخرين ؟
- علمنا الرسول صلى الله عليه وسلم تلك الصفات في أحاديثه الشريفة ، ماذا تحفظ منها ؟
- بعد أن تعرفت على الصفات التي تتعامل بها مع أفراد عائلتك فكر في الصفات التي تلتزم بها مع أفراد المجتمع .

المقطع الثالث

محور	الوضعية المشكلة الانطلاقية	لغة عربية	تربيبة إسلامية	تربيبة مدنية					
الحي والقرية	<p>الجميع يُؤكّدُ لكَ أَنَّ واجِبَكَ نَحْوَ وَطَنَكَ يَأْتِي بَعْدَ وَاجِبِ الْإِيمَانِ بِاللهِ وَعِبَادَتِهِ ، سَوَاءً عَشَنَا فِي الْمَدِينَةِ أَمْ عَشَنَا فِي الْرِيفِ ، فَإِنَّ أَرْضَ بِلَادِنَا وَاحِدَةٌ ، وَعَزِيزَةٌ عَلَيْنَا . - تَحَدُّثُ عَنِ الْمَكَانِ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ . - كَيْفَ تُحَافظُ عَلَيْهِ ؟</p>	<p>رحلة سنونوة جني الزيتون جولة في أرجاء المدينة أقضى يوما مع الفلاح</p>	<p>النص المقروء النص المنطق (ملحق بالكتاب) من خيرات الريف في الحالات الكبرى</p>	<p>- سورة قريش - من أركان الإيمان 1 - من أركان الإيمان 2</p>	<p>- الشجرة صديقة الإنسان - لنجم غابتنا - الحديقة العامة</p>				
المَهَمَاتُ :									
<p>- صَفَ لِزُمَلَائِكَ شَفَوْيَا وَ كِتَابِيَا مَنَاظِرَ الرِّيفِ وَمَنَاظِرَ الْمَدِينَةِ ، وَتَحَدُّثُ عَنِ الْأَنْشِطَةِ الَّتِي يُمارِسُهَا السُّكَّانُ فِيهِما ؟</p> <p>- فِي الرِّيفِ وَالْمَدِينَةِ مَسَاحَاتٌ خَضْرَاءُ ، هَاتِ أَمْثَلَةً عَنْهَا ، وَاقْتَرِحْ بَعْضَ الْخُلُولِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَيْها .</p> <p>- سُورَةُ قُرْيَشٍ تَتَضَمَّنُ نَشَاطًا مِنَ الْأَنْشِطَةِ الَّتِي يُمارِسُهَا الْإِنْسَانُ ، عَنْ أَيِّ نَشَاطٍ تَتَحَدَّثُ وَأَيْنَ يُمارِسُ ؟</p>									

المقطع الرابع :

محور	الوضعية المشكّلة الانطلاقية	لغة عربية	النص المقرؤ	النص المنطوق (ملحق بالكتاب)	تربية إسلامية	تربية مدنية
الرياضة والتسليمة	<p>أنت تحب الرياضة وستستغل أوقات الراحة في ممارسة هوبيتك المفضلة وزياره أماكن التسلية .</p> <p>- تحدث عن الرياضة والهواية التي تحبها</p> <p>- كيف تنظم وقتك؟</p>	<p>العدو المدرسي</p> <p>الهوايات</p> <p>في حديقة الحامة</p> <p>المشروع:</p>	<p>النص المقرؤ</p> <p>النص المنطوق (ملحق بالكتاب)</p>	<p>النص المقرؤ</p> <p>النص المنطوق (ملحق بالكتاب)</p>	<p>- سورة العصر</p> <p>- من أسماء الله الحسني 1</p> <p>- من أسماء الله الحسني 2</p>	<p>- الحق في الراحة</p> <p>- الحق في اللعب والترفيه</p> <p>- أنظم أوقات راحتي</p>
<p>المهام : (يعدها الأستاذ)</p>						

المقطع الخامس :

محور	الوضعية المشكّلة الانطلاقية	لغة عربية	النص المقرؤ	النص المنطوق	تربية إسلامية	تربية مدنية
البيئة والطبيعة	<p>تشاهد كل يوم في حيكم مظاهر سُيَّنة تفقد الجمال والنّظافة : نفايات في كل مكان ، مياه متسربة ، أشجار مكسرة ... اقتربت على زملائك مشاركة سكان الحي في تنظيفه .</p> <p>تحدث عن الأعمال التي قمت بها .</p>	<p>نظافة الحي</p> <p>سد بنى هارون</p> <p>رحلة إلى تيكجدة</p> <p>المشروع:</p> <p>أنجز لافتات توجيهية للمحافظة على الحديقة العامة</p>	<p>يَوْمٌ بلا سيارات</p> <p>لا أبذر الماء</p> <p>واحة ساحرة</p>	<p>النص المقرؤ</p> <p>النص المنطوق</p>	<p>- سورة الماعون</p> <p>- الوضوء 1</p> <p>- الوضوء 2</p>	<p>- نظافة المدرسة</p> <p>- الماء ثروة</p> <p>- نظافة المحيط .</p>
<p>المهام : (يعدها الأستاذ)</p>						

المقطع السادس :

محور	الوضعية المشكلة الانطلاقية	لغة عربية	النص المقرؤ	النص المنطوق	تربيـة إسلامـية	تربيـة مدنـية
	يَحِدُّوكُمْ طَيِّبُ الْمَدْرَسَةُ أَنْ أُوْجَاعَ الْبَطْنِ وَالْأَسْنَانِ تَعُودُ خَاصَّةً إِلَى نَوْعِ الطَّعَامِ أَوْ انْعدَامُ النَّظَافَةِ ، وَأَنَّ النُّمُو الْجَيِّدَ وَصَحَّةَ الْجَسْمِ تَتَطلَّبُ غَذَاءً صَحِّيًّا . وَجَّهَ نَصَائِحَ لِرَمِيلَكَ تُبَيِّنُ لَهُ كَيْفَ يُحَفِّظُ عَلَى صَحتِهِ ؟	يَحِدُّوكُمْ طَيِّبُ الْمَدْرَسَةُ أَنْ أُوْجَاعَ الْبَطْنِ وَالْأَسْنَانِ تَعُودُ خَاصَّةً إِلَى نَوْعِ الطَّعَامِ أَوْ انْعدَامُ النَّظَافَةِ ، وَأَنَّ النُّمُو الْجَيِّدَ وَصَحَّةَ الْجَسْمِ تَتَطلَّبُ غَذَاءً صَحِّيًّا . وَجَّهَ نَصَائِحَ لِرَمِيلَكَ تُبَيِّنُ لَهُ كَيْفَ يُحَفِّظُ عَلَى صَحتِهِ ؟	وجبة الصباح	1 فطور الصباح	- أَتَعْرِفُ عَلَى الصلـاة	- أنا نظيف
التغذية والصحة	أَصْلِي خَمْسَ صَلَوةً فِي الْيَوْمِ	2 صحتي في غذائي	أهمية الغذاء في حفظ الصحة	أَصْلِي خَمْسَ صَلَوةً فِي الْيَوْمِ	- أَتَعْلَمُ الصَّلَاةَ	- أَقْرَأُ الْبَطَاقَةَ الغذائية - غذائي نظيف
	صحة الفم والأسنان صحة أسنانني	3 احفظ على	صحة الفم والأسنان صحة أسنان	صحة الفم والأسنان صحة أسنانني		
	المشروع: أنجز لافتات توجيهية للمحافظة على الحديقة العامة					
المهام: (يعدها الأستاذ)						

المقطع السابع:

محور	الوضعية المشكلة الانطلاقية	لغة عربية	النص المقرؤ	النص المنطوق	تربيـة إسلامـية	تربيـة مدنـية
	تَلْتَقِي بِيَوْمِيًّا بِأَشْخَاصٍ كَثِيرِينَ : فِي الْبَيْتِ ، فِي الشَّارِعِ ، فِي الْمَدْرَسَةِ ، فِي الْمَسْجِدِ ... فَتَتَحدَّثُ مَعَهُمْ فِي عَلَةِ أُمُورٍ ، وَهُنَاكَ أَشْخَاصٌ تَعْرَفُهُمْ وَلَكُنَّهُمْ بَعِيْدُونَ عَنْكَ ، وَتُرِيدُ أَنْ تَتَّصِلَ بِهِمْ .	الهاتف	مفاجأة سارة		- مُخـالـفة سـارة	- أـتحـاور مـعـ غيرـي
التواصل	- مـا هـيـ الأـدـابـ التي تـلتـقـيـ بهاـ عندـ حـديثـكـ معـهـمـ . - اذـكـرـ بـعـضـ وـسـائـلـ التـواـصـلـ ، وـبـيـنـ فـوـائـدـهـاـ .	الحاسب	حصة في المذيع	حصة في المفضلة	- آدـابـ الـمـسـجـدـ 1	- آدـابـ الـخـوارـ
		الـمـشـرـوعـ:	بحث في الـأـنـتـرـنـيـتـ		- آدـابـ الـمـسـجـدـ 2	- أـقـبـلـ رـأـيـ زـمـيلـيـ
			أنجز بطـاقة تـهـيـةـ			
المهام: (يعدها الأستاذ)						

المقطع الثامن :

محور	الوضعية المشكلة الانطلاقية	لغة عربية	تربيـة إسلامـية	تربيـة مدنـية
الموروث الحضاري	<p>تختلف الوسائل والأدوات التي يستعملها الإنسان من زمن إلى زمن آخر، ويختلف الاحتفال بالأعياد والمناسبات أيضا.</p> <p>- عرّف زملاءك ببعض الأدوات والوسائل القديمة.</p> <p>- اشرح لهم كيف تحفل عائلتك بعيد من الأعياد الوطنية</p>	<p>النص المقتول</p> <p>النص المنطوق</p> <p>الجرة</p> <p>إعداد جرد للترااث الوطني</p> <p>الملابس التقليدية</p>	<p>زيارة المتحف</p> <p>الاحتفال بالعام الأمازيغي «ينابير»</p> <p>عيد الزربية</p>	<p>- سورة الفيل .</p> <p>- مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ،</p> <p>- نسب الرسول صلى الله عليه وسلم</p>