

منهجية تدريس ميادين اللغة العربية في الابتدائي.
ميدان فهم المنطق

3. تخطيط مقترن لتسهيل حصة فهم المنطق [مستوى السنة 2 ابتدائي]

المادة	اللغة العربية	الميدان	فهم المنطق	المخور	المدرسة
المقطع	01	المدة	45 د	الموضوع	لتحافظ على نظافة المدرسة

الكفاءة الختامية للميدان: يفهم خطابات منطقية يغلب عليها النمط التوجيهي ويتحاور معها.

الرصيد اللغوي: المدرسة، استيقظت، ارتدت، اتجاه، الفرحة ظاهرة على وجوههم،

الوضعية الجزئية الأولى: الأسبوع الأول

بعد تحضير لوازم المدرسة طلبت منك أمك أن تتمام لاستيقظ باكرا

السند؛ تسميع النصّ: لحافظ على نظافة مدرستنا!

نص التسميع: لحافظ على نظافة مدرستنا!

ليلة الدخول المدرسي، قال لي أبي: "مررت اليوم على مدرستك يا سلمي، أدهشتني ما رأيت، لقد تغير فيها كل شيء حتى تمنيت لو كنت واحداً منكم، حافظوا عليها. فهي ينبوع المعرفة.

بُثُّ أنقلب في فراشي أنتظر طلوع شمس الغد، ألتّمس محفظتي وملابسي الجديدة وأنا أسئل نفسي كيف فعل ذلك؟ في الصباح الباكر، استيقظت، اغتسلت ولبسْ ثيابي الجديدة، ثم حملت محفظتي، وخرجت مع أخي زينب في اتجاه المدرسة. في الطريق، رأيت أطفالاً كثيرين ذاهبين إلى المدرسة، والفرحة ظاهرة على وجوههم. لما دخلنا ساحة المدرسة خطب علينا المدير فقال:

أبنيائي التلاميذ، بناتي التلميذات:

المدرسة هي بيتك الثاني، تقضي فيها ساعات في اليوم، فإن حرصت عليها، فإنما تحرص على بيت لك تأتي إليه باستمرار. وأنا في هذا اليوم أحذركم كيف تحافظون على سلامة مدرستكم.

أبنيائي التلاميذ، بناتي التلميذات:

هذه أقسامكم قد زينت جدرانها، يا لجمال ألوانها! احرزوا على نظافتها، توجد في كل قسم دراسي سلة مهملات، فلا ترموا الأوراق خارج السلة، وتجنبوا الرسم على الأبواب والحيطان. حافظوا على نظافة الساحة العامة. لا ترموا الأوراق وبقايا المأكولات ومخلفات الدراسة على الأرض، لا تكتبوا على طوالاتكم لأن هذا المكان يخصكم وحدهم. يجب أن تحبوا كما تحبوا أغراضكم بالمنزل.

أبنيائي التلاميذ، بناتي التلميذات:

المحافظة على جمال ونظافة المدرسة أمانة، والمحافظة عليها يدلّ على شخصيّتكم، أنتم التلاميذ المهدّبون. فالنظافة من الإيمان والوسخ من الشيطان.

مراحل الحصة	المهام	موكّبات أبعاد الفهم	توجيهات
عرض الوضعية المشكلة الانطلاقية (الوضعية الأم):			
على مائدة الطعام وليلة الدخول المدرسي، قال أبي: "مررت اليوم على مدرسة الحي، فأدهشتني ما رأيت، لقد تغير فيها كل شيء حتى تمنيت لو كنت واحداً منكم." ثم أكمل: "غيروا من عاداتكم، وحافظوا على مدرستكم، وكونوا إخواناً متحابين، واجتهدوا في دروسكم، لنرفع بلدنا الجزائر عالياً".			
بُثُّ أنقلب في فراشي أنتظر طلوع شمس الغد، ألتّمس محفظتي وملابسي الجديدة وأنا أسئل نفسي كيف فعل ذلك؟ .			
مرحلة ما قبل التسميع	- ماذا يخطر ببالك عندما تسمع كلمة مدرسة؟		
	- محادثة حول عنوان النص		
	- توقعات التلاميذ بخصوص موضوع وأحداث النص		



مراحل الحصة	المهام	مكونات أبعاد الفهم	توجيهات
	- تسميع النص (المرة الأولى):		عرض المادة الصوتية (مسجلة أو حية)، دون إسراع أو إبطاء، مع مراعاة نقاء الصوت ووضوح الحروف وصحة الضبط والعنابة بالوصل والوقف، والنبر والتغيم.
	إعادة تسميع النص ثانية		- مطالبة التلميذ بالانتباه والاستماع الجيد للنص: "ارجوكم استمعوا للنص جيدا"
	- متى يعود التلاميذ إلى المدرسة؟ - من خطب في تلاميذ المدرسة؟ - كم تقضي من ساعة في المدرسة؟ - ماذا قال المدير عن المدرسة في أول كلامه؟ - لماذا طلب المدير من التلاميذ المحافظة على سلامة المدرسة؟	فهم المعنى الصريح.	
مرحلة ما بعد التسميع	1- أكمل ما يلي من النص: قال الأب لسلمي: "حافظوا عليها. فهي" 2- أكمل العبارة بإضافة الكلمة المناسبة: ▪ بنبوع حنان/ جنان ▪ بنبوع غطاء/ عطاء	دمج، وتطبيق أفكار ومعلومات	تجزئة النص المنطوق ثم أجرأة أحداته، على المنوال المبين. قد يتعدد تسميع النص، كاملا، أو مجزئا، حسب الحاجة
	3- أكمل ما يلي من النص: [هذه أقسامكم قد زرّيت جدرانها، يا] 4- أكمل ما يلي مما تراه مناسبا: ▪ يا لجمال ▪ يا لبهاء ▪ يا لحسن		
	- ساعيده قراءة الفقرة الثانية، حاول أن تذكر المفردات الدالة على النظافة والمحافظة على سلامة المدرسة؟	فهم المعنى الصريح.	
	- بين نتيجة الأسباب الآتية: * وجود سلة مهملات بكل قسم * الكتابة على طاولة الجلوس * فرحا بالعودة إلى المدرسة	- فهم المعنى الضموني - تفسير	يعين المدرس التلميذ على تحديد واختيار نتيجة الأسباب بكتابتها على السبورة: - منظر سيئ للطاولة - قاعات الدرس نظيفة - استيقظت سلمي باكرا
	- نفهم من هذه العبارة: "نظافة المدرسة أمانة" أ) نظافة المدرسة مسؤولية المدير ب) نظافة المدرسة مسؤولية الجميع ت) نظافة المدرسة مسؤولية العمال	- فهم المعنى الضموني - تفسير	يمكن كتابة الاختيارات على السبورة، والتلميذ يعين الإجابة الصحيحة
	- نفهم من هذه العبارة: "النظافة من الإيمان" أ) التلميذ النظيف يخاف الله ب) التلميذ النظيف يؤمن بالله ت) التلميذ النظيف يحب الله		
	معنى كلمة [أمانة]: □ واجب □ نصيحة □ خيانة		يمكن كتابة الاختيارات على السبورة، والتلميذ يعين الإجابة الصحيحة

مراحل الحصة	المهام	توجيهات	مكونات أبعاد الفهم
	- ما النصيحة التي أعجبتك في النص أكثر؟		تقييم المضمون
	- جاء في النص: "... يجب أن تحبّوه كما تحبّوا أغرّاً لكم بالمنزل". الضمير المتصل (الهاء) في (تحبّوه) يقصد به: □ القسم □ مكان الجلوس □ ساحة المدرسة	يمكن كتابة الاختيارات على السبورة، والتلميذ يعين الإجابة الصحيحة	- فهم المعنى - الصنمي - تفسير
	- اعط عنوانا آخر للنص		- فهم المعنى - الصنمي - تفسير
	- "النظافة من الإيمان، والوسخ من الشيطان"، - هل تعرف مثلاً أو حكمة أخرى تحت على النظافة؟ - ماذا نتعلم من النص؟	اكتشاف الجانب القيمي في المنطوق وممارسته	دمج، وتطبيق أفكار ومعلومات
	- أعد ما قاله المدير في حديثه إلى التلاميذ بلغتك الجميلة		تقييم المضمون
عرض الوضعية الجزئية الأولى	الوضعية الجزئية الأولى: الأسبوع الأول بعد تحضير لوازم المدرسة طلبت منك أمك أن تنام ل تستيقظ باكرا.		دمج، وتطبيق أفكار ومعلومات