

الحصة الرابعة : كتابة (أدرس المبني)

النص : الأرنب والأسد

الوسيلة : كراس القسم

الكفاءة القاعدية : - القدرة على توظيف الصيغ المقترحة

مؤشر الكفاءة : - أن يستعمل (الفعل + الفاعل + جار و مجرور) في جمل مفيدة .

أهداف التعلم	وضعية و أنشطة التعلم	سير الحصة	نشاط الحصة
- يستخرج الجملة من النص و يقرأها .	- طرح أسئلة لاستخراج الجملة التالية من النص : فَكَرَ الأَرْنَبُ فِي حِيلَةٍ . - القراءة الفردية ثم طرح أسئلة . - معدد عناصر هذه الجملة ؟ ما نوع هذه الجملة ؟ - لماذا ؟ ما نوع الفعل الذي بدأته به الجملة ؟ حوله إلى المضارع . - غير كلمة الأرنب بكلمة أخرى مثال : يفَكَرُ الذئبُ فِي حِيلَةٍ - غير الذئب باسم انسان مثال : يفَكِرُ التلميذُ فِي الإجابة .	مرحلة بناء التعلم : الانطلاق :	استخراج و استعمال
- يفهم الصيغة و يستعملها في جمل مفيدة .	- مطالبتهم بتكوين جمل على منوال الجملة المدرستة بتوظيف حروف الجر . مثل : عاد سليم من المدرسة - ذهب الألب إلى السوق - دعوة المتعلم إلى إنجاز التمرين التالي على كراس القسم . - كون ثلاثة جمل على منوال الجملة التالية : تصحيح جماعي فردي .	مرحلة الاستثمار :	
- يستثمر الصيغة من خلال إنجاز التمرين المقترن .			

ملاحظة : هذه المذكورة ماهي إلا اجتهاد خاص بإمكان الزملاء إثراها بما يناسب مستوى أقسامهم ، كما أضيف أيضاً أن تناول (الفاعل والجار والمجرور) يكون ضمنياً كما جاء في المنهاج يعني دون التطرق إلى تسميتهم .