

الحصة الرابعة : كتابة (أدرس المبني)

النص : الأرنب والأسد

الوسيلة : كراس القسم

الكفاءة القاعدية : - القدرة على توظيف الصيغ المقترحة

مؤشر الكفاءة : - أن يستعمل (الفعل +الفاعل + جار ومجرور) في جمل مفيدة .

نشاط الحصة	سير الحصة	وضعية و أنشطة التعلم	أهداف التعلم
أسـتـخـرج و أسـتـعـمل	وضعية الإنطلاق :	<p>- طرح أسئلة لاستخراج الجملة التالية من النص :</p> <p>فكر الأرنب في حيلة .</p> <p>- القراءة الفردية ثم طرح أسئلة .</p> <p>- ماعدد عناصر هذه الجملة ؟</p> <p>ما نوع هذه الجملة؟ - لماذا ؟</p> <p>مانوع الفعل الذي بدأت به الجملة ؟</p> <p>حواله إلى المضارع .</p> <p>- غير كلمة الأرنب بكلمة أخرى</p> <p>مثال : يفكر الذئب في حيلة</p> <p>- غير الذئب باسم انسان</p> <p>مثال : يفكر التلميذ في الإجابة.</p> <p>- مطالبتهم بتكوين جمل على منوال الجملة المدروسة بتوظيف حروف الجر .مثل: -عاد سليم من المدرسة</p> <p>- ذهب الأب إلى السوق</p> <p>- دعوة المتعلم إلى إنجاز التمرين التالي على كراس القسم.</p> <p>- كون ثلاث جمل على منوال الجملة التالية:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>تصحيح جماعي فردي.</p>	<p>- يستخرج الجملة من النص ويقرأها.</p> <p>- يفهم الصيغة و يستعملها في جمل مفيدة</p> <p>- يستثمر الصيغة من خلال إنجاز التمرين المقترح .</p>

ملاحظة : هذه المذكرة ماهي إلا اجتهاد خاص بإمكان الزملاء إثراءها بما يناسب مستوى أقسامهم ، كما أضيف أيضا أن تناول (الفاعل والجار والمجرور) يكون ضمنيا كما جاء في المنهاج يعني دون التطرق إلى تسميتهما.