إسم و لقب المعلم ( ة):

# التوزيع السنوي لمستوى سنة ثالثة إبتدائي

مدرسة ابن خلدون الإبتدائية وادي ارهيو السنة الدراسية : 2009/2008

| الفصل | الشهور | اللغة العربية | | | | | | | الرياضيات | ت مدنية | ت إسلامية | تاريخ و جغرافيا | ت علمية و تكنولوجيا | | ت موسيقية | ت تشكيلية | ت بدنية |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | المحاور | الوحدات | الظواهر النحوية | الصيغ | الصرف | الإملاء | المحفوظات | المحتوى | المحتوى | المحتوى | المحتوى | المجال | الوحدة | المحتوى | المحتوى | المحتوى |
| الفصـــل الأول | سبتمبر | المدرسة | أسبوع التقييم الشخصي | | | | | | التقييم الشخصي | | | | المادة | تجمد الماء( من السائل إلى الصلب) | الوحدة :01 | | |
| | | | التلميذ الجديد | النص | كذلك أيضا | هـو ـ هي | ال ـ الشـ | نحن أطفال صغار | *استعمال الأعداد بمختلف وظائفها و في سياقات مختلفة( لتعين كمية ، للعد ، لتعين رتبة ..) .<br>*التنظيم في الفضاء( التعليم ، التنقل)<br>*نقل أشكال من مرصوفة أو باستعمال ورق الشفاف. | الجزائر وطني | *أركان الإسلام .<br>*الحديث : " خيركم من تعلم القرآن و علمه" . | *التقويم التشخيصي<br>*المعالم الجغرافيا<br>-المسافة | | | | | |
| | أكتوبر | | زيارة المكتبة الوطنية | الفقرة | كذلك أيضا | | | | *نظام العد : التنظيم للعد ( التجميع 10/10 و 100/100).<br>*حل مشكلات جمعية (مختلف وضعيات الجمع إعطاء معنى للجمع). | وثائق إثبات الهوية | *من أسماء الله الحسنى .<br>*سورة القارعة .<br>*أحرص على الطهارة . | الحدث و الزمن و المكان . | | *مادية الهواء<br>*التغذية و الصحة الغذائية .<br>*القلب والدورة الدموية. | الوحدة :02 | العناصر التشكيلية | المجال الأول : الرمـــــــــي |
| | | | في ورشة الرسم | الجملة | كذلك أيضا | | | | | | | المعالم الجغرافيا<br>-القرب و البعد | نشاط جسم الإنسان | | | | |
| | | العائلة | أسرة البوم الصغير | الإسم | طول النهار و طول الليل | أنا ـ نحن في المضارع | ترك البياض بين الكلمات | الأم | *نظام العد : التبديل (10وحدات بعشرة ،10 عشرات بمائة)يمكن استعمال المعداد الصيني (boulier) ، والصفائح.....<br>*رسم خطوط و أشكال : استعمال المسطرة .<br>*الأعداد و المبالغ المالية .<br>*الأعداد : المقارنة و الترتيب و الحصر<br>*عمليات الجمع . | الوحدة الإدماجية | *أحرص على الطهارة . | الحدث و الزمن و المكان . | | | | | |
| | | | التعاون في الأسرة | الفعل | الروابط بين و ـ ف ـ ثم | | | جدتي | حل مشكلات مركبة لإستثمار المعارف | العمل في فريق | | المعالم الجغرافيا<br>-الإتجاه و المعلم | | | | | |
| | نوفمبر | | عفاف أم صغيرة | الحرف | | | | | *متتالية الأعداد : تدرج منتظم لمستقيم (تعين موقع عدد على تدرج)حصر عدد بين عشرتين متتاليتين ، أو بين مائتين متتاليتين .<br>*حل مشكلات متعلقة بالطرح (مختلف وضعيات الطرح لإعطاء معنى للطرح).<br>*أعداد أكبر من 999 : التعرف عليها انطلاقا من وضعيات لها دلالة .<br>*أعداد أكبر من 999 و نظام العد : قراءة ، كتابة ، تفكيك ، التجميع10،10.<br>*متممة عدد إلى العشرة الموالية و إلى المائة الموالية .<br>*الزاوية القائمة في الشكل : التعرف و التحقق ورسم زاوية قائمة ( استعمال قالب) .<br>*فهم نص مشكل : تركيب نص مشكل ، اقتراح سؤال لنص حتى يصبح مشكلا ( ثم حله) ، كتابة نص مشكل . | | | نشاط إدماجي توثيقي . | | | | | | |
| | | الأعيـاد | وليد يصوم لأول مرة | النكرة و المعرفة | أريد أن... | ســ ...سوف | التنوين بالضم | العيد | | أكون متضامنا مع غيري | *سورة الزلزلة .<br>*آدم عليه السلام .<br>*مكانة المسجد في الإسلام . | المعالم الجغرافيا<br>-الطريق . | حياة الحيوانات | * تنقل الحيوانات في أوساطها .<br>*التغذية عند الحيوانات .<br>*التنفس عند الحيوانات. | الوحدة 03: | علم الألـــوان | |
| | | | سروال علي | المذكر و المؤنث | أرجوك | ضمائر المخاطب مع الماضي | التنوين بالفتح | | | | | التقويم التاريخي . | | | الوحدة:04 | | |
| | | | ديك العيد | المفرد و الجمع | ســ...سوف | | التنوين بالكسر | | | أحـتـرم الدور | | المعالم الجغرافيا<br>-المشـاهد . | | | | | |
| | ديسمبر | الصحة و جسم الإنسان | مرض أمين | المثنى و الجمع في حالة الرفع | لماذا ـ إلاّ | استبدال الإسم بالضميرين هو ـ هي | الألف المقصورة في الأسماء | الطبيعة | *قياس الأطوال : السنتيمتر و المليمتر ( قياس أطوال بالمسطرة المدرجة و حساب مسافة ، أو محيط مضلع ...)<br>*الأعداد الأكبر من 999: المقارنة و الترتيب و الحصر ....<br>*المضلعات : وصف و نقل و الحصر ...<br>*الطرح : وضع العملية .<br>*حل مشكلات ضربية (وضعيات مختلفة). | | | التقويم التاريخي | | | | | |
| | | | اختبارات الفصل الأول | | | | | | حل مشكلات مركبة لإستثمار المعارف. التقويـــــــم | الوحدة الإدماجية | | التقويم التحصيلي | | | | | |
| | | عطـلة الشتـاء | | | | | | | | | | | | | | | |
| الفصـل الثـاني | جانفي | | سليمان و الدواء.. | المثنى و الجمع في حالة النصب | النفي بـلا | استبدال الإسم بالضميرين هو هي | الألف المقصورة في الأفعال | الطبيعة | *استعمال الآلة الحاسبة .<br>*قراءة الساعة .<br>*بناء جداول الضرب .<br>*قياس الأطوال : المتر الديسمتر و السنتيمتر و المليمتر و الكيلومتر و العلاقات بينها .<br>*قطعة مستقيمة : المنتصف ، مقارنة الأطوال . | التواصل مع الغير | *سورة الهمزة .<br>*سورة التكاثر .<br>*سورة التبذير .<br>*أتعلم الوضوء . | المعالم الجغرافيا<br>-المشاهد. | الإنسان والبيئـــــة | *المـاء في الحيـاة اليومية .<br>*المـاء في الطبيعة .<br>*النفايات و مخاطرهـا | الوحدة:05 | التـركيـب | المجال الثـــاني : الجـري |
| | | | منى مريضة | المثنى و الجمع في حالة الجر | عليك أن | استبدال الإسم الضمير الغائب | الألف المقصورة في الحروف | | | احترام حرية الآخرين | | التقويم التاريخي | | | | | |
| | | العلاقات الإجتماعية | بائعة الكبريت 1 | الجملة الفعلية البسيطة | في يوم من الأيام | استبدال الإسم بالضمير المتصل | الهمزة في أول الكلمة | جيراننا | | أحترم القانون | | المعالم الجغرافيا<br>نشاط إدماجي | | | الوحدة:06 | | |
| | | | بائعة | الجملة الإسمية | بينما و هكذا | | الهمزة في | | | الوحدة | | التقويم التاريخي | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | الكبريت2 | البسيطة | | وسط الكلمة | | | الإدماجية | | | | | |
| | | فيفري | | | | | | | | | | | | البنات الثلاث | جمل اسمية أخرى | لاشك أن.... | الهمزة في آخر الكلمة | | | *الضرب في10 و في 100 : استنتاج القواعد و ربطها بنظام العد العشري .<br>*التوازي ( ملاحظة و التحقق) و التعامد ( ملاحظة و التحقق و الإنشاء ) .<br>*عملية الضرب ( في عدد متكون من رقم واحد) .<br>*النصف و الضعف ، الربع و أربع مرات ...، الثلث و ثلاث مرات ...،<br>*وصف و نقل أشكال | المحافظة على سلامة المحيط | *سورة العاديات<br>*أغرس و أزرع .<br>*طفولة النبي.<br>*من نماذج الصدق ـ أبو بكر الصديق ـ | أدوات الجغرافيا<br>-المفتاح<br>-الإتجاهات الأربعة . | التربة و الصخور | الوحدة: 07 | *التربة وسط للأحياء.<br>*منشأ التربة. | التـــــركيـــب | المجال الثاني : الجري |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | السحابة المسافرة | الجملة الفعلية ( مراجعة) | الواحدة تلو الأخرى | رسم التاء المفتوحة في الأسماء | أنا أنت أنتن مع الماضي المضارع | الماء | | الإقتصاد في استعمال الطاقة | | نشـاط إدماجي توثيقي | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | البط الصغير | الجملة الإسمية ( مراجعة) | الذي ـ التي | | | | | الوقاية خير من العلاج | *طفولة النبي. | أدوات الجغرافيا<br>-الموقع .<br>-المعالم الجغرافيا . | حياة النباتات | | *التغذية عند النبات الأخضر.<br>*التكاثر عند النباتات. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | قوس قزح... | الجملة الفعلية+الصلة الذي ـ التي | | رسم التاء المربوطة | | العصافير | | الوحدة الإدماجية | | الوحدة التعليمية الثالثة :وسائل تمثيل التسلسل الزمني. | | | | | |
| | | مارس | | | | | | | | | | | | الأشجار و العصفورة الصغيرة | الجملة الفعلية +الصلةاللذان ، اللتان | أيها ، أيتها | رسم الأسماء الموصولة | | | *حل مشكلات متعلقة بالعمليات ( جمع طرح ، ضرب) .<br>*الكتل : قياس كتل و استعمال الوحدات .<br>*استخراج معلومات من مصادر مختلفة لحل مشكل . | | | أدوات الجغرافيا:الإتجاه،المقياس، المسافة | | الوحدة:08 | *ذات أزهار | | |
| | | | | | | | | | | | | | | تقييم + اختبارات الفصل الأول | | | | | | حل مشكلات مركبة لإستثمار المعارف+التقويم | | | نشاط إدماجي توثيقي | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | عطـلة الربيـــــع | | | | | | | | | | | | | |
| الفصل الثالث | | أفريل | | | | | | | | | | | | الطبيعة المسامرة | الجملة الإسمية المنفية بـليس | النفي و الإستثناء لم ـ إلا | الألف بعد الواو في الأفعال | توظيف ما و لا مع الماضي و المضارع | في مطلع الربيع | *حساب المدد .<br>*ربط برنامج إنشاء بشكل ، تنفيذ برنامج إنشاء .<br>*الضرب فيمضاعف 10( 20، 30،40...)<br>*المجسمات .<br>*التناظر : التعرف و التحقق .<br>*استعمال المدور ( رسم دائرة ، نقل شكل ، التحقق من تساوي طولين ) . | التغذية الصحية | *سورة البينة .<br>*سورة الكافرون<br>*أشكر الله على نعمه .<br>*النداء إلى الصلاة .<br>*أقيم الصلاة .<br>*صلاة الجمعة .<br>*أتأدب مع غيري . | أدوات الجغرافيا:الإتجاه،المقياس، المسافة | حياة النباتات | الوحدة:09 | مشروع تكاثر النبات الزهري | التقنيـات و الخـامات | المجـــتال الثالث : الوثـــب |
| | | | | | | | | | | | | | | قطيع الأغنام | الجملة الفعلية المنفية بلا | شيئا فشيئا | لكن ـ هكذا ـ اله | | أغاني الرعاة | | | | الوحدة الرابعة : من تاريخ وطني. | عالم الأشياء | | *اشتعال مصباح كهربائي.<br>*الميزان و استعمالاته. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | في حديقة المنزل | الجملة الفعلية المنفية بلم ـ ولن | أفضل أن | | | | | أحترم قواعد الأمن في المحيط | | أدوات الجغرافيا:الإتجاه،المقياس، المسافة | | الوحدة:10 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | في المدينة | الجملة الفعلية +الظروف أمام،وراء،قدام | هذان ـ هؤلاء | الكاف+التعريف | الضمير المتصل ي ـ هـ ، كـ | النجـار | | | | الوحدة الرابعة : من تاريخ وطني. | | | | | |
| | | ماي | | | | | | | | | | | | ساعي البريد | | لم ـ بل | الباء+التعريف | بي ـ هـا ـ لا | | *استعمال الأقواس : (5+3)×5، (4+10)×3.<br>*التناظر : إتمام شكل بالتناظر .<br>*حل مشكلات متعلقة بالتقسيم المتساوي .<br>* عملية الضرب ( في عدد متكون من رقمين ).<br>*حل مشكلات متعلقة بالتقسيم المتساوي . | مبادىء في الإسعافات الأولية | *سورة العلق .<br>*المسلم أخو المسلم .<br>*و بالوالدين إحسانا .<br>*شباب النبي .<br>*النبي في مكة<br>*خديجة أم المؤمنين .<br>*نبي الله سليمان . | أدوات الجغرافيا إدماج | المعلمة في الزمن | الوحدة: 11 | *حركة الظل خلال النهار .<br>*حركة الأرض حول نفسها .<br>*الرزنامات. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | ريدوب الطباخ | الجملة الفعلية+حروف الجر من ـ إلى ـ على | ما ـ حتى | اللام + التعريف | | | | | | الوحدة الرابعة : من تاريخ وطني. | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | الصغير الكبير | الجملة الإستفهامية : الهمزة ـ هل.. | هـل ـ أم | كتابة علامات الوقف | فعل الأمـر | القبطان الصغير | | مصالح الإسعافات | | أدوات الجغرافيا إدماج | | الوحدة:12 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | الجهاز العجب | الجملة الإستفهامية بمن ـ و بماذا | آه ـ كم هو | | | | | الوحدة الإدماجية | | الوحدة الرابعة : من تاريخ وطني. | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | بين الماء و السماء | الجملة التعجبية | | | | | حل مشكلات مركبة لإستثمار المعارف +التقويم | | | ملف إدماجي توثيقي . | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | الإعلام و وسائل النقل | | | | | | | | | | | | | | |

توقيـع المعلم(ة) توقيع و ختم السيـــــد المديـــر توقيع و ختم السيد المفتـش