

**عيسى الجزائري**  
**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

السنة الدراسية: **2016-2017**

المستوى الدراسي: **الثانية ابتدائي أ**

الأستاذ (ة): .....

مديرية التربية لولاية .....

مفتشية التعليم الابتدائي .....

مدرسة: .....

**موارد المقطع الثالث في اللغة العربية والتربية الإسلامية والتربية المدنية**

**الكفاءة الشاملة:**

يتواصل مشافهة وكتابة بلغة سليمة ويقرأ نصوصا بسيطة يغلب عليها النمط التوجيهي تتكون من 60/40 كلمة مشكولة شكلا تاما قراءة سليمة وينتجها كتابة في وضعيات تواصلية دالة.

**الكفاءة الختامية ك خ1:** يفهم خطابات منطوقة يغلب عليها النمط التوجيهي ويتجاوب معها.

**الكفاءة الختامية ك خ2:** يقدم توجيهات انطلاقا من سندات متنوعة في وضعيات تواصلية دالة.

**الكفاءة الختامية ك خ3:** يقرأ نصوصا بسيطة يغلب عليها النمط التوجيهي تتكون من 40/20 كلمة مشكولة شكلا تاما قراءة سليمة ويفهمها.

**الكفاءة الختامية ك خ4:** ينتج كتابات من 8/6 جمل يغلب عليها النمط التوجيهي في وضعيات تواصلية دالة.

الوضعيات الجزئية				الوضعية ج 1		الوضعية ج 2		الوضعية ج 3		وج 4	
المقطع				المقطع 03							
المحور				الحي والقرية							
فهم المنطوق والتعبير الشفوي				الأساليب		*ماذا * نعم * اليوم ، غدا، أمس بعد، *القليل، الكثير : ما، لا، ليس، لم، لن					
				التراكيب		* الجملة الاسمية: الجار والمجر					
				الصرف		المخاطب: أنت، أنت انتم أنتما أنتن، مع المضارع					
				الرصيد اللغوي		الحي والقرية: الشارع( بناية، رصيف، طريق...) - المهن (شرطي ، طبيب، تاجر، سائق،...) - المزرعة( فلاح، حقل، بستان، خم، محراث، فواكه...)					
فهم المكتوب				القراءة		بين المدينة و الريف		من خيرات الريف		في المحلات الكبرى	
				المحفوظات		الطبيعة في بلادي					
التعبير الكتابي				الكتابة و الإملاء* مراجعة الحرفين الصفحات : 13و14/ 15و16 / 17و18 أنشطة كتابية متنوعة*ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل							
				سورة قريش		من أركان الإيمان 1		من أركان الإيمان 2			
تربية اسلامية				الشجرة صديقة الانسان		لنحم غابتنا		الحديقة العامة			
تربية مدنية											

(اسبوع الاندماج) إندماج، دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقا من نص مختار)

**ملاحظات : 1/** تقدم الوضعية الانطلاقية الأم في بداية المقطع وفي مدة زمنية من 10 دقائق

الى 15 دقيقة تأخذ من حصة فهم المنطوق والتعبير الشفوي

**2/** تحل الوضعية الانطلاقية الأم في نهاية المقطع (في اسبوع الاندماج)

المدير

الأستاذ

**عيسى الجزائري**  
**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

مديرية التربية لولاية ..... السنة الدراسية: **2016-2017**

مفتشية التعليم الابتدائي ..... المستوى الدراسي: **الثانية ابتدائي أ**

مدرسة: ..... الأستاذ: الأستاذ (ة): .....

**موارد المقطع الرابع في اللغة العربية والتربية الاسلامية والتربية المدنية**

**الكفاءة الشاملة:**

يتواصل مشافهة وكتابة بلغة سليمة ويقرأ نصوصا بسيطة يغلب عليها النمط التوجيهي تتكون من 60/40 كلمة مشكولة شكلا تاما قراءة سليمة وينتجها كتابة في وضعيات تواصلية دالة.

**الكفاءة الختامية ك خ1:** يفهم خطابات منطوقة يغلب عليها النمط التوجيهي ويتجاوب معها.

**الكفاءة الختامية ك خ2:** يقدم توجيهات انطلاقا من سندات متنوعة في وضعيات تواصلية دالة.

**الكفاءة الختامية ك خ3:** يقرأ نصوصا بسيطة يغلب عليها النمط التوجيهي تتكون من 40/20 كلمة مشكولة شكلا تاما قراءة سليمة ويفهمها.

**الكفاءة الختامية ك خ4:** ينتج كتابات من 8/6 جمل يغلب عليها النمط التوجيهي في وضعيات تواصلية دالة.

الوضعية ج 1	الوضعية ج 2	الوضعية ج 3	و ج 4
المقطع 04			المقطع
الرياضة والتسلية			المحور
أين ، متى ، لا ، ما ، لم ، أمام ، وراء	هذا ، هذه ، هؤلاء	الأساليب	فهم المنطوق والتعبير الشفوي
* الجملة الفعلية : الجار والمجرور		التركييب	
* ضمائر الغائب : هو ، هي ، هما ، هم ، هنّ مع الماضي و المضارع		الصرف	
الرياضة والتسلية: أنواع الرياضة (كرة القدم ، السلة ...)		الرصيد اللغوي	
رحلات، فضاءات اللعب ، المعارض ..			فهم المكتوب
مباراة حاسمة	هوايتي المفضلة	أصدقاء الكتاب	
القراءة	أوقات الفراغ		المحفوظات
كتابة و الإملاء - مراجعة الحرفين 19 و 20 / 21 و 22 و 23 و 24			التعبير الكتابي
أنشطة كتابية متنوعة * ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل			
سورة العصر	من أسماء الله الحسنى 1	من أسماء الله الحسنى 2	تربية اسلامية
الحق في الراحة	الحق في اللعب و الترفيه	أنظم أوقات راحتي	تربية مدنية

مختار (اسبوع الادماج) إدماج ، دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقا من نص

**ملاحظات :** 1/ تقدم الوضعية الانطلاقية الأم في بداية المقطع وفي مدة زمنية من 10 دقائق

الى 15 دقيقة تأخذ من حصة فهم المنطوق والتعبير الشفوي

2/ تحل الوضعية الانطلاقية الأم في نهاية المقطع (في اسبوع الادماج)

المدير

الأستاذ

**عيسى الجزائري**  
**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

مديرية التربية لولاية .....  
مفتشية التعليم الابتدائي .....  
مدرسة : .....  
السنة الدراسية: **2016-2017**  
المستوى الدراسي: **الثانية ابتدائي أ**  
الأستاذ (ة): .....

**موارد المقطع الخامس في اللغة العربية والتربية الاسلامية والتربية المدنية**

**الكفاءة الشاملة:**

يتواصل مشافهة وكتابة بلغة سليمة ويقرأ نصوصا بسيطة يغلب عليها النمط التوجيهي تتكون من 60/40 كلمة مشكولة شكلا تاما قراءة سليمة وينتجها كتابة في وضعيات تواصلية دالة.

- الكفاءة الختامية ك خ1:** يفهم خطابات منطوقة يغلب عليها النمط التوجيهي ويتجاوب معها.
- الكفاءة الختامية ك خ2:** يقدم توجيهات انطلاقا من سندات متنوعة في وضعيات تواصلية دالة.
- الكفاءة الختامية ك خ3:** يقرأ نصوصا بسيطة يغلب عليها النمط التوجيهي تتكون من 40/20 كلمة مشكولة شكلا تاما قراءة سليمة ويفهمها.
- الكفاءة الختامية ك خ4:** ينتج كتابات من 8/6 جمل يغلب عليها النمط التوجيهي في وضعيات تواصلية دالة.

الوضعية ج 1			الوضعية ج 2		الوضعية ج 3		و ج 4		
المقطع 05							المقطع		
البيئة والطبيعية							المحور		
الأساليب		أين ، متى ، /يمين، بين، يسار / ما أفعل، الألوان هنا ، هناك أسماء الأفعال: حذار، هات، هاك، تعال، هيا..					فهم المنطوق والتعبير الشفوي		
التركيب		*الجملة الاسمية : الخبر جملة							
الصرف		*الأمرالضمائر المنفصلة مع النهي ب: لا +فعل مضارع							
الرصيد اللغوي		البيئة والطبيعة: الحديقة(حديقة، شجرة ،نخلة ...) الحيوانات (أرنب، أسد، بطة، بقرة، حمامة ...) موارد ( بحر، واحة ...)							
القراءة		نظافة الحي		لا أبذر الماء		واحة ساحرة		فهم المكتوب	
المحفوظات		بيئة سليمة							
كتابة و الإملاء مراجعة الحرفين 25و26 / 27و28ال: شمسية والقمرية *التنوين أنشطة كتابية متنوعة *ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل							التعبير الكتابي		
سورة الماعون		الوضوء 1		الوضوء 2		تربية اسلامية			
نظافة المدرسة		الماء ثروة		نظافة المحيط		تربية مدنية			

(أسبوع الإدماج) إدماج، دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقا من نص مختار)

**ملاحظات :** 1/ تقدم الوضعية الانطلاقية الأم في بداية المقطع وفي مدة زمنية من 10 دقائق الى 15 دقيقة تأخذ من حصة فهم المنطوق والتعبير الشفوي

2/ تحل الوضعية الانطلاقية الأم في نهاية المقطع (في اسبوع الادماج)

المدير

الأستاذ

عيسى الجزائري  
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2016-2017

المستوى الدراسي: الثانية ابتدائي أ

الأستاذ (ة): .....

مديرية التربية لولاية .....

مفتشية التعليم الابتدائي .....

مدرسة: .....

موارد المقطع السادس في اللغة العربية والتربية الإسلامية والتربية المدنية

الكفاءة الشاملة:

يتواصل مشافهة وكتابة بلغة سليمة ويقرأ نصوصا بسيطة يغلب عليها النمط التوجيهي تتكون من 60/40 كلمة مشكولة شكلا تاما قراءة سليمة وينتجها كتابة في وضعيات تواصلية دالة.

**الكفاءة الختامية ك خ1:** يفهم خطابات منطوقة يغلب عليها النمط التوجيهي ويتجاوب معها.

**الكفاءة الختامية ك خ2:** يقدم توجيهات انطلاقا من سندات متنوعة في وضعيات تواصلية دالة.

**الكفاءة الختامية ك خ3:** يقرأ نصوصا بسيطة يغلب عليها النمط التوجيهي تتكون من 40/20 كلمة مشكولة شكلا تاما قراءة سليمة ويفهمها.

**الكفاءة الختامية ك خ4:** ينتج كتابات من 8/6 جمل يغلب عليها النمط التوجيهي في وضعيات تواصلية دالة.

الوضعية ج 1		الوضعية ج 2		الوضعية ج 3		و ج 4	
المقطع 06						المقطع	
التغذية والصحة						المحور	
الأساليب		لماذا، كم، كيف فوق ، تحتحروف العطف :و، ثم ، أو ربما الإلزام: يجب، ينبغي، لا بد، عليك				فهم المنطوق والتعبير الشفوي	
التركييب		*الجملة الفعلية : المفعول فيه					
الصرف		*الأمرالضمائر المنفصلة مع النهي ب: لا +فعل مضارع					
الرصيد اللغوي		الصحة والتغذية: الجسم (الحواس الخمس...) الطعام ( خبز، إفطار، برتقال، تفاح، طعام...) النظافة ...					
القراءة		فطور الصباح		صحتي في غذائي		فهم المكتوب	
المحفوظات		توازن الغذاء					
*الناء المفتوحة في الأفعال .الناء المفتوحة في الاسم المؤنث - الناء المربوطة في جمع التكسير. أنشطة كتابية متنوعة *ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل						التعبير الكتابي	
أتعرف على الصلاة		أصلي خمس صلوات في اليوم		أتعلم الصلاة		تربية اسلامية	
أنا نظيف		أقرأ البطاقة الغذائية		غذائي نظيف		تربية مدنية	

(اسبوع الادماج) إدماج ، دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقا من نص مختار)

**ملاحظات : 1/** تقدم الوضعية الانطلاقية الأم في بداية المقطع وفي مدة زمنية من 10 دقائق

الى 15 دقيقة تأخذ من حصة فهم المنطوق والتعبير الشفوي

2/ تحل الوضعية الانطلاقية الأم في نهاية المقطع (في اسبوع الادماج)

المدير

الأستاذ

**عيسى الجزائري**  
**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

مديرية التربية لولاية .....  
مفتشية التعليم الابتدائي .....  
مدرسة : .....  
السنة الدراسية: **2016-2017**  
المستوى الدراسي: **الثانية ابتدائي أ**  
الأستاذ (ة): .....

**موارد المقطع السابع في اللغة العربية والتربية الإسلامية والتربية المدنية**

**الكفاءة الشاملة:**

يتواصل مشافهة وكتابة بلغة سليمة ويقرأ نصوصا بسيطة يغلب عليها النمط التوجيهي تتكون من 60/40 كلمة مشكولة شكلا تاما قراءة سليمة وينتجها كتابة في وضعيات تواصلية دالة.

- الكفاءة الختامية ك خ1:** يفهم خطابات منطوقة يغلب عليها النمط التوجيهي ويتجاوب معها.
- الكفاءة الختامية ك خ2:** يقدم توجيهات انطلاقا من سندات متنوعة في وضعيات تواصلية دالة.
- الكفاءة الختامية ك خ3:** يقرأ نصوصا بسيطة يغلب عليها النمط التوجيهي تتكون من 40/20 كلمة مشكولة شكلا تاما قراءة سليمة ويفهمها.
- الكفاءة الختامية ك خ4:** ينتج كتابات من 8/6 جمل يغلب عليها النمط التوجيهي في وضعيات تواصلية دالة.

الوضعيات (الجزئية)		الوضعيات ج 1		الوضعيات ج 2		الوضعيات ج 3		و ج 4	
المقطع		المقطع 07						نص مختار (الاسبوع الادمج )إدمج ،دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقا من	
المحور		التواصل							
فهم المنطوق والتعبير الشفوي	الأساليب	من ، ما / قبل ، وبعد / الترادف والتضاد / ل ، لأن / التوكيد: جميع، كلّ							
	التركيب	*الجملة الفعلية: الحال حروف الجر: من، إلى، على، في							
	الصرف	المضارع مع : السين وسوف							
	الرصيد اللغوي	التواصل: الإعلام الاتصال (تلفزة، راديو ، انترنت ...)							
فهم المكتوب	القراءة	مفاجأة سارة		حصتي المفضلة		بحث في الانترنت			
	المحفوظات	صديقي الحاسوب							
التعبير الكتابي		*همزتا الوصل القطع * الأصوات المنطوقة غير المكتوبة (هذا، ذلك) *الكاف ، الباء ، اللام مع ال – أنشطة كتابية متنوعة * ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل							
تربية اسلامية		سورة الكافرون		آداب المسجد 1		آداب المسجد 2			
تربية مدنية		أتحاور مع غيري		آداب الحوار		أقبل رأي زميلي			

**ملاحظات : 1/** تقدم الوضعية الانطلاقية الأم في بداية المقطع وفي مدة زمنية من 10 دقائق الى 15 دقيقة تأخذ من حصة فهم المنطوق والتعبير الشفوي

**2/** تحل الوضعية الانطلاقية الأم في نهاية المقطع (في اسبوع الادماج)

**المدير**

**الأستاذ**

**عيسى الجزائري**  
**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

مديرية التربية لولاية .....  
مفتشية التعليم الابتدائي .....  
مدرسة : .....  
السنة الدراسية: **2016-2017**  
المستوى الدراسي: **الثانية ابتدائي أ**  
الأستاذ (ة): .....

**موارد المقطع الثامن في اللغة العربية والتربية الاسلامية والتربية المدنية**

**الكفاءة الشاملة:**

يتواصل مشافهة وكتابة بلغة سليمة ويقرأ أنصوبا بسيطة يغلب عليها النمط التوجيهي تتكون من 60/40 كلمة مشكولة شكلا تاما قراءة سليمة وينتجها كتابة في وضعيات تواصلية دالة.

- الكفاءة الختامية ك خ1:** يفهم خطابات منظوقة يغلب عليها النمط التوجيهي ويتجاوب معها.
- الكفاءة الختامية ك خ2:** يقدم توجيهات انطلاقا من سندات متنوعة في وضعيات تواصلية دالة.
- الكفاءة الختامية ك خ3:** يقرأ نصوبا بسيطة يغلب عليها النمط التوجيهي تتكون من 40/20 كلمة مشكولة شكلا تاما قراءة سليمة ويفهمها.
- الكفاءة الختامية ك خ4:** ينتج كتابات من 8/6 جمل يغلب عليها النمط التوجيهي في وضعيات تواصلية دالة.

الوضعية الجزئية	الوضعية ج 1	الوضعية ج 2	الوضعية ج 3	و ج 4
المقطع	المقطع 08			
المحور	الموروث الحضاري			
والتعبير الشفوي فهم المنظوق	الأساليب	الذي، التي، الذين اللواتي. - الذي، التي، الذين - يا، أيها، أيتها		
	التركيب	العدد و المعدود - حروف الجر: ، عن اللام، الكاف، الباء		
	الصرف	**الضمائر المتصلة: الياء، الكاف، الهاء، كم، التاء، نا الواو، كما، هما		
	الرصيد اللغوي	الموروث الثقافي: الملابس (ثوب، حجاب، حذاء، سروال، عباءة...) الأعياد و المناسبات...		
فهم المكتوب	القراءة	زيارة المتحف	الاحتفال بالعام الامازيغي (يناير)	عيد الزربية
	المحفوظات	أصحاب الحرف		
التعبير الكتابي		* الذي، التي، الذين اللواتي. * أنشطة كتابية متنوعة * ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل		
تربية اسلامية		سورة الفيل	مولد الرسول صلى الله عليه و سلم	نسب الرسول صلى الله عليه و سلم
تربية مدنية		الممتلكات العامة و الممتلكات الخاصة	المرافق العمومية	تراثنا ملك للجميع

**ملاحظات :** 1/ تقدم الوضعية الانطلاقية الأم في بداية المقطع وفي مدة زمنية من 10 دقائق الى 15 دقيقة تأخذ من حصة فهم المنظوق والتعبير الشفوي

2/ تحل الوضعية الانطلاقية الأم في نهاية المقطع (في اسبوع الادماج)

**الأستاذ**

**المدير**