

السنة : الاولى ابتدائي

الاستاذ : بن عبد القادر عبد الصمد

مدرسة : الشهيد شيخي عبد القادر درمام سبدو

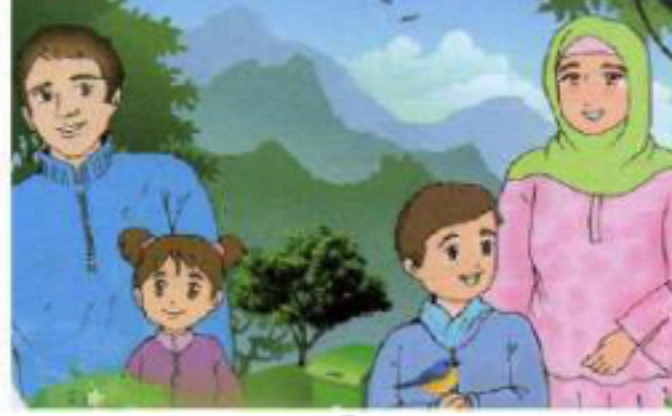
السنة الدراسية : 2016 / 2017

الاسم واللقب :

النقطة :

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

التعليمية الاولى : يطلب المعلم من التلاميذ ملاحظة الصورة وربط البطاقة بالمشهد المناسب انطلاقا من النصوص المقروة في حصص القراءة يجيب التلميذ :

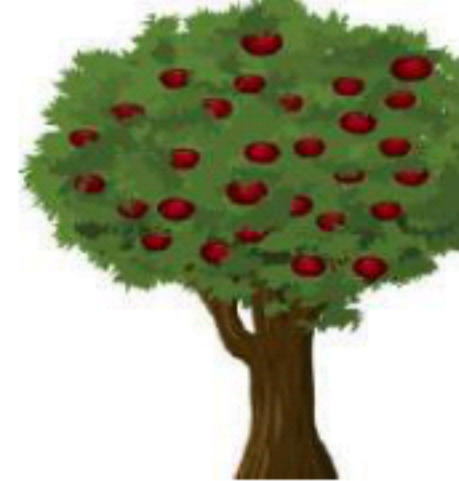
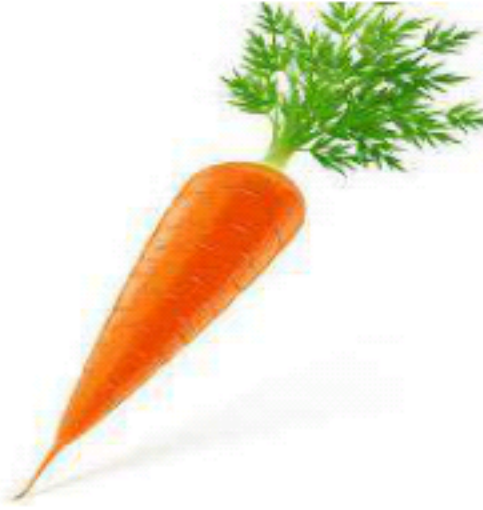


رَفَعَ أَحْمَدُ ذِرَاعَهُ إِلَى الْأَعْلَى

خَرَجَتِ الْعَائِلَةُ فِي نَزْهَةٍ إِلَى الْغَابَةِ

نَظَّمَ الْأَصْدِقَاءُ مُبَارَاةً فِي كُرَةِ الْقَدَمِ

التعليمية الثانية : اكتب الكلمة المناسبة اسفل الصورة



التعليمية الثالثة : اللون بطاقتين لآكون كلمة واكتبها في النقط

م

جَم

ل

ضَبَا

ب

قَلَدَ

التعليمية الرابعة : اكتب هنا او هناك



سَيَّارَةٌ



وَ



زَهْرَةٌ



التعليمية الخامسة : املاء مُحَمَّدٌ تَلْمِيزٌ مُهَذَّبٌ وَ مُجْتَهِدٌ وَ نَشِيطٌ

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

الاسم و اللقب : الصف: الأول ابتدائي

التمرين الأول: اكتب الحرف الناقص في الكلمات التالية

با..... تر..... ن..... بر.....

التمرين الثاني: كون كلمات

رَا	دَ
ةُ	جَا

لَّ	هَ
لا	

فا	ة
حَا	تُ

.....

.....

.....

التمرين الثالث: ضع (هذا) ، (هؤلاء) ، (هذه)

..... لاعبون

..... مقلمة

..... كتاب

التمرين الرابع: أعد كتابة الكلمات التالية

معلم – قلم – طبل

التمرين الخامس: املاء

اللقب :

الاسم :

المستوى : السنة الأولى ابتدائي

إختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

النشاط الأول: أكمل بالحرف المناسب :



ق . ش



ر . ر



ع . ب



م . ل

النشاط الثاني : أربط الكلمات بالحرف المناسب :

رطل

ر

سناير

مطر

ع

عجوز

عمل

ط

طبل

أنت - هناك - أمام

النشاط الثالث: أملأ الفراغ بما يلي :

❖ السبورة..... التلاميذ .

❖تغرس شجيرة .

❖المراعي الخضراء .

النشاط الرابع: أرتب الكلمات لأحصل على جملة مفيدة :

زار - حديقة - أحمد - التسلية .

النشاط الخامس: إملاء :

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

النشاط الأول: ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ : (زَرْعَ - طَائِرَةٌ - لُعْبَةٌ - عِنَبٌ - مُسَلِّمٌ - عَسَلٌ)

س	ط	ع
.....		
.....		
.....		

النشاط الثاني: أَضَعْ : (هَذَا - هَذِهِ - أَنَا - أَنْتِ) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ.

..... اِسْمِي مُحَمَّدٌ.

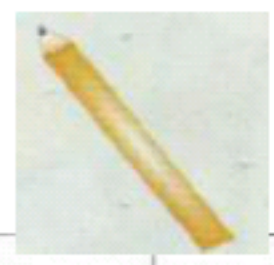
..... شَجَرَةُ اللَّيْمُونِ .

..... تُسَاعِدِينَ الْمُحْتَاجَ.

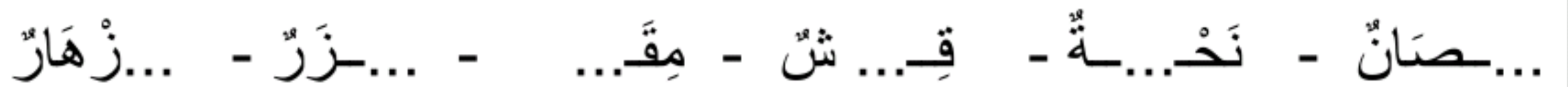
..... حَيَوَانٌ أَلِيفٌ.

النشاط الثالث : أَكْمِلُ الْكَلِمَاتِ النَاقِصَةَ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ. (ضَ - كُ - مَ - بَ - ظَ)

	
مِ.....ة	رَ.....ة

	
أَرْ.....ة	قَل.....ة

التمرين الأول: 03 أَكْمِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:



بَطَّة

کتاب.....

غُرَابٌ - صَدِيقٌ - خَدِيجَةٌ - سَاعَةٌ - بَبْغَاءٌ - جَرَسٌ

۷

س

غ

[illegible][illegible]

.....

.....

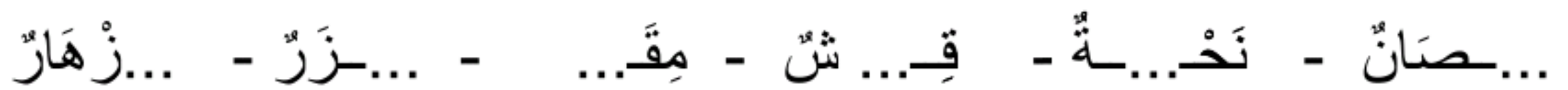
■ ■ ■ ■ ■

■ ■ ■ ■ ■

لَيْمُون - شُجَيْرَة - أَحْمَد - غَرْس

[illegible]

التمرين الأول: 03 أَكْمِلْ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:



A simple line drawing of a cartoon duck, facing left. It has a large, rounded body, a small head with a beak, and a single visible eye. The duck is standing on two legs, with its wings slightly tucked. The drawing is minimalist, using only black outlines on a white background.



بَطَّةٌ

کتاب.....

غَرَابٌ - صَدِيقٌ - خَدِيجَةٌ - سَاعَةٌ - بَبْغَاءٌ - جَرَسٌ

س

ج

■ ■ ■ ■ ■

[illegible]

.....

.....

.....

لَيْمُونِ - شُجَيْرَةٌ - أَحْمَدُ - غَرَسَ

A large grid of graph paper with 15 columns and 10 rows. The first three columns are shaded gray, and the last column is shaded red.

العلامة

.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

اللقب:

الاسم:

السنة الأولى ابتدائي
الموسم 2018 - 2019

ابتدائية الشهيد وعيل محمد
الأستاذ: زوقاري عبد العزيز

اختبار الفصل الثاني

مادة اللغة العربية

التمرين الأول: أَكْتُبُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



فَأ.....



سَم.....ة



بَ.....رة



زَه.....ة



لَم.....

التمرين الثاني: أَضَعُ الْكَلِمَةَ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ

مَكْتَبٌ - طُيُورٌ - خَوْخٌ - خَمِيرَةٌ - كِتَابٌ - سَطْحٌ - سِوَاكٌ - مَخْبِزَةٌ - خَيْطٌ

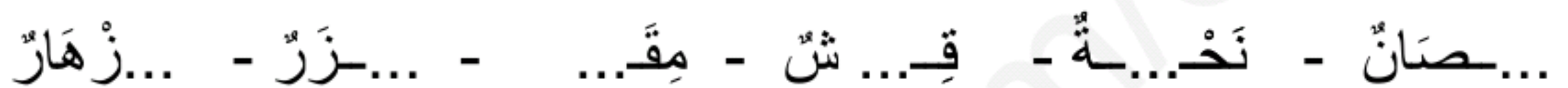
ك

خ

ط

التمرين الثالث: إملاء

التمرين الأول: 03 أَكْمِلْ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:



بَطَّةٌ



غَرَابٌ - صَدِيقٌ - خَدِيجَةٌ - سَاعَةٌ - بَبْغَاءٌ - جَرَسٌ

س

رغ

لَيْمُون - شُجَيْرَة - أَحْمَد - غَرْس

[illegible]

ذَهَبْتُ نَدَى إِلَى الْمَرْعَةِ مَعَ أَبِيهَا وَ أَخِيهَا عُمَرُ ، لِنَزُورَ جَدَّتَهَا وَ تَسْتَمْتِعَ بِرُؤْيَا الْمَنَاطِرِ
الْجَمِيلَةِ وَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ ، فَهِيَ تُحِبُّ مَلَاعِبَةَ الْكَلْبِ بُوبِي وَ شُرْبَ حَلِيبِ الْأَبْقَارِ الطَّازِجِ
، أَمَّا عُمَرُ فَيُحِبُّ اللَّعِبَ مَعَ الْخِرَافِ وَ الْجَرِي وَرَاءَ الدَّجَاجَاتِ وَ الدِّيَكَةِ .

الأسئلة

البناء الفكري

1- ألون الإجابة الصحيحة فيما يلي :

نَدَى فِي الْمَدِينَةِ

نَدَى فِي الْمَدْرَسَةِ

نَدَى فِي الْمَرْعَةِ

العنوان المناسب لهذا النص هو

أبيها وأخيها

معلمتها وأخيها

أمها وأخيها

ذَهَبْتُ نَدَى إِلَى الْمَرْعَةِ مَعَ

جدّها

جدّتها

خالها

ذَهَبْتُ نَدَى إِلَى الْمَرْعَةِ لِنَزُورَ

الخراف

الدجاجات و الديكة

الكلب بوبي

يُحِبُّ عُمَرُ اللَّعِبَ مَعَ

الدجاجات و الديكة

الكلب بوبي

الخراف

تُحِبُّ نَدَى مَلَاعِبَةَ

أذكر الحيوانات الواردة في النص؟

الحيوانات الواردة في النص هي :

البناء اللغوي

1- استخرج من النص :

حَرْفُ : ز	حَرْفُ : ظ	حَرْفُ : ع	مَدٌّ بِالْوَاوِ	اسْمٌ	فِعْلٌ
.....					

2- استبدل نَدَى بِـ : عُمَرُ وَ غَيِّرْ مَا يَحِبُّ تَغْيِيرُهُ فِيمَا يَلِي
ذَهَبْتُ نَدَى إِلَى الْمَرْعَةِ مَعَ أَبِيهَا وَ أَخِيهَا عُمَرُ ، لِنَزُورَ جَدَّتَهَا

الوضعية الإدماجية

أكمل الفقرة التالية بوضع (المزارع - الأطفال - تحلب - البستاني) في الفراغ المناسب



في المَرْعَةِ الأمُّ الْبَقَرَةُ ، وَ يَقْطِفُ

الْتِمَارَ ، وَ يَسْقِي الْخُضَرَ ، وَ يَجْرِي

وَرَاءَ الْفَرَاشَاتِ .

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

الصف: الأول ابتدائي

الاسم و اللقب :

التمرين الأول: اكتب الحرف الناقص في الكلمات التالية

ب.....ة

ن.....لة

ت.....ر

ب.....ة

التمرين الثاني: كون كلمات

دَ	رَا
جَا	ةُ

لْ	هَ
لا	

فا	ة
حَا	تُ

التمرين الثالث: ضع (هذا) ، (هؤلاء) ، (هذه)

..... لاعبون

..... مقلمة

..... كتاب

التمرين الرابع: أعد كتابة الكلمات التالية

معلم – قلم – طبل

التمرين الخامس: املاء

التمرين 1: أربط كل جملة بالمشهد المناسب

تسقي الجدّة الأزهار

خرجت العائلة في نزهة

تحمل سعاد عصفورا

التمرين 2: اكتب الكلمة المناسبة تحت كل صورة

.....

.....

.....

.....

التمرين 3: أعد كتابة الجملة التالية

حَطَّ العُصفُورُ عَلَى غُصْنِ الشَّجَرَةِ

التمرين 4: اكتب الحروف الناقصة

مِ.....ص	كُ.....	جَ.....رَة	بُزُّ.....

ابتدائية مسعود بوزيان بوقرة

المستوى : الأولى ابتدائي

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

الوضعية 01 : أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ وَ أَكْمِلُ بِالصِّيْغَةِ (هَذَا - هَذِهِ) :



.....بِبَغَاءُ



زُفْرَةٌ

الوضعية 02 : أَكْمِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ النَّاقِصِ



جَزَّ...

...مَقْصُودٌ

.....خو

کِتا.....

ضِفْ...ع

الوضعية 03 : أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً :

الْعَائِلَةُ

خَرَجَتْ

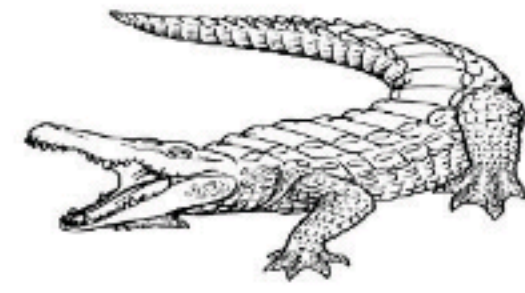
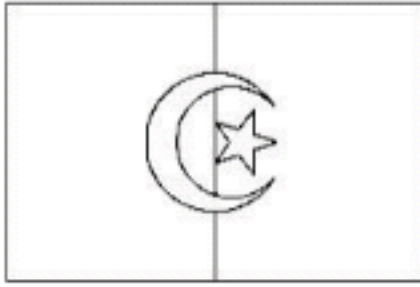
فہ

نُزْهَة

الوضعية 04 : أَكْتُبُ جَيِّدًا :

الوضعية 05 : أَكْتُبُ مَا أَسْمَعُ :

التمرين 1: أرتب الحروف وأكون منها كلمة



مَدَامَ

بَلْعَةٌ

ح حُتِ سَا

التمرين 2 : أعد كتابة الكلمات على السطر

جَامِعَةٌ - مَسْجِدٌ - عُلْبَةٌ - شَجَرَةٌ

التمرين 3 : أعد كتابة الجمله التالية

مَدِينَتُنَا جَمِيلَةٌ فِيهَا مَحَلَّاتٌ تِجَارِيَّةٌ

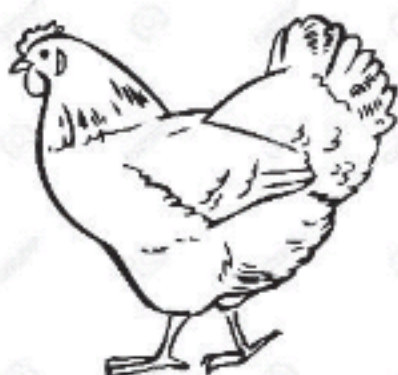
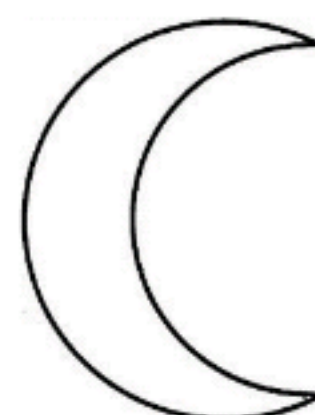
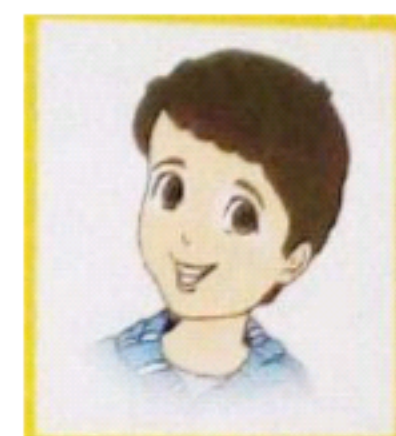
التمرين 4 : اكتب الحروف الناقصة

أَخَذُ

لَا...

لَا...

دَحَا...ة



إسم و لقب التلميذ:

❖ كتابة (1.5 ن)

التلميذ المَهَذَّبُ يُحِبُّ مَدْرَسَتَهُ، وَيُحَافِظُ عَلَى نِظَافَتِهَا.

❖ إملاء (1.5 ن)

...../1/2/3

❖ تمارين لغوية (7 ن)

1/ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ: (1.5 ن)

رُؤُ / خَ / فُ

مُ / دَ / ضَ / عَ

سَ / لَ / كَ / مَ



2/ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ: (3 ن)

غُرْفٌ - ثَوْتُ - قِصَصٌ - خَوْخٌ - نَخْلٌ - مَدْرَسٌ

م	ت	ق	غ	ن	خ
.....					

3/ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً: (2.5 ن)

غُرْسٌ - شَجِيرَةٌ - أَحْمَدُ - النَّيْمُونِ

.....

العلامة

.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

اختبار الفصل الثاني مادة اللغة العربية

ابتدائية الشهيد وعيل محمد
الأستاذ: زوقاري عبد العزيز

اللقب:

الاسم:

السنة الأولى ابتدائي
الموسم 2018 - 2019

التمرين الأول: أَكْتُبُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



فَأ.....



سَم.....ة



بَ.....رة



زَه.....ة



لَم.....

التمرين الثاني: أَضَعُ الْكَلِمَةَ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ

مَكْتَبٌ - طُيُورٌ - خَوْخٌ - خَمِيرَةٌ - كِتَابٌ - سَطْحٌ - سِوَاكٌ - مَخْبِزَةٌ - خَيْطٌ

ك

خ

ط

التمرين الثالث: إملاء

مستوى: الأولى ابتدائي () . — التلميذ (ة):

هنا بشرى

إختبار في اللغة العربية

1/ أصحح الأخطاء وأقرأ.



ناب



حبر



بوم



فراصة



قطر

2/ أرتب الكلمات لاكون جملة مفيدة.



نزهة

إلى

الغابة

العائلة

في

خرجت

3/ أربط بالمناسب وأكتب اسم الأشياء.



هذا



هذه



4/ أكتب الكلمات المملأة .

العام الدراسي: 2017/2016

اسم المتعلم:

إختبار النصل الثاني في مادة اللغة العربية

ابتدائية الشهيد كالي بوجمعة
الأستاذة : أنفال (أم يحي)
السنة : الأولى ابتدائي

الوضعية الأولى : إربط بين الصورة والعبارة :



جولة إلى الغابة

مدرستي

رياضتي المفضلة

عائلتي العزيزة

في الحقل

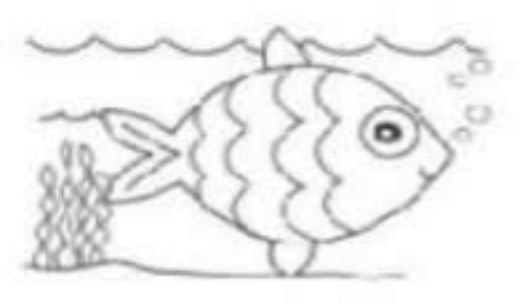
الوضعية الثانية : لون الصور ثم إستعن بها وكون أربع كلمات بهذه الحروف.

ف - ض - ع - د

ر - و - خ - ف

م - ع - ك - س

ل - ك - ب



الوضعية الثالثة : إستعمل (أنا ، أنت ، هذه) في كل جملة .

.....تساعد صديقك.



.....معلمتي



.....إسمي أحمد .



الوضعية الرابعة : إبحث عن كلمات فيها الحروف التالية :

ش	ق	ز	خ
.....			

الوضعية الإدماجية: كنت في الحقل مع جدك ، فقدم لك فسيلة ، رتب خطوات غرسها وكون فقرة قصيرة.

- سقي الشجيرة .

- مراقبة نمو الشجرة .

- حفر التربة بالفأس .

- غرس الشجيرة .

السنة : الأولى (أ - ب - ج)	امتحان الفصل الثاني في:	ابتدائية: أم لجين
السنة الدراسية: 2017/2016	اللغة العربية	الاسم واللقب:

التمرين 1: اربط كل صورة بدالتها:



مَعْرَضُ الْكِتَابِ مَدْرَسَةٌ سَارِيَّةٌ حَدِيقَةٌ الْقَرْيَةُ الْمَدِينَةُ

التمرين 2: اربط كل صورة بالصيغة المناسبة لها:



هَـنَا هُنَاكَ أَنْتَ أَنْتِ صَغِير كَبِير

التمرين 3: أكمل الكلمة بالحرف الناقص:

ر - ز - ك - ض - أ

			
....فَدَعْ	ق....دْ	...سَدْ	دي.....

التمرين 4: أرتب كلمات الجملة التالية حتى تصبح جملة مفيدة:

هَادئة - في - الحَيَاة - الْقَرْيَةُ

التمرين 5: ضع كل كلمة في مكانها المناسب:

تَمَرٌ - طَائِرٌ - بَطَّةٌ - ظَرْفٌ - ثَفَاحٌ - طِفْلٌ - بَرْقٌ - ظَفَرٌ

ب	ت	ط	ظ
.....			
.....			

التمرين 6: أعد كتابة الجملة التالية بخط واضح وسليم:

يَحْتَوِي مَعْرَضُ الْكِتَابِ عَلَى كُتُبٍ وَ قِصَصٍ قِيَمَةٍ.

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

(2.5ن)

التمرين 1 : أكمل بالحرف المناسب



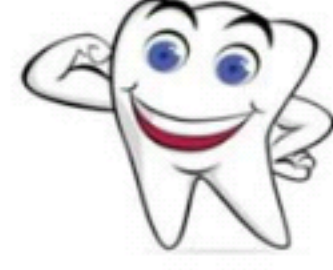
.....حَلَّة



ز.....رَّة



.....لَم



ض.....ر



ق.....ش

التمرين 2: أكمل الفراغ بالصيغ التالية (هَذَا - هَذِهِ - أَمَام - وَرَاء) (2ن)

- وَرْدَةٌ جَمِيلَةٌ. - يَقِفُ الْحَارِيسُ..... الْمَرْمَى .

- سَيَّارَةٌ أَبِي مَنَزَلَنَا - الْكِتَابُ مُفِيدٌ .

التمرين 3: أضع الكلمة في الخانة المناسبة (3ن)

غَزَالٌ - جَرَسٌ - مَقْعَدٌ - بَبْغَاءٌ - سَاعَةٌ - فَرِيقٌ

ق

.....
.....

غ

.....
.....

س

.....
.....

التمرين 4: أرتب الكلمات التالية لأكون جملة (2.5ن)

التَّسْلِيَّةُ

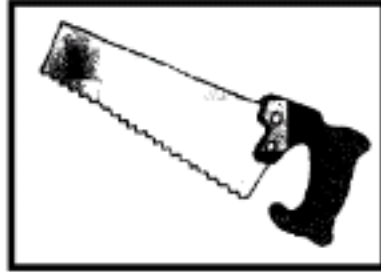
زَارَ

حَدِيقَةٌ

أَحْمَدُ

الاسم واللقب

تقويم الفصل الثاني في اللغة العربية

التمرين الأول: اكتب اسم كل صورة :

.....					
-------	-------	-------	-------	-------	-------

التمرين الثاني : أكمل الفراغ ب : هذا - هذه - هو - هي

..... غائب.
 دمية جميلة .
 تلون الازهار.
 كتاب مفيد.

التمرين الثالث : أضع الكلمة في الخانة المناسبة

ذبابة - مظلة - غيمة - لذيذ - غزال - نظارة

ظ	ذ	غ
.....		
.....		

التمرين الرابع : أرتب الكلمات التالية لأكون جملة

لأنها - الرياضة - عقلي - امارس - جسمي - و - تفيد .

.....

.....

املاء:

.....

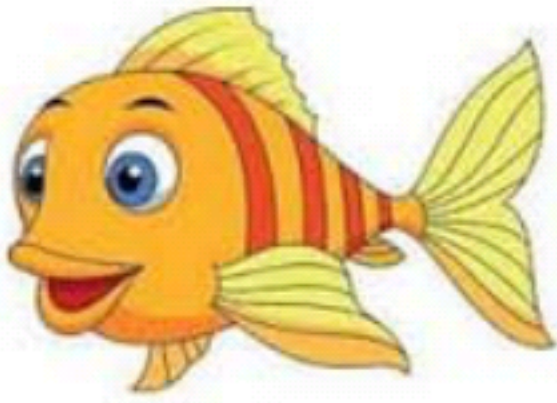
.....

إختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

النشاط الأول: أنا مفكر: أضع الصيغة المناسبة: هناك - يمين - بين - هذا

- علم بلادي.
- أشجار كثيرة.
- تجلس خديجة على أحمد.
- تطير الفراشات بين الأزهار.

النشاط الثاني: أنا قارئ جيد : أكمل الحرف الناقص :



سمّة

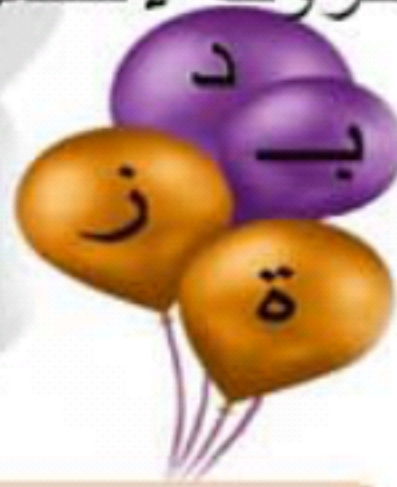


ظف



وزة

النشاط الثالث: أنا لبيب - أرتب الحروف لأحصل على جملة



النشاط الرابع: أنا قارئ جيد - أرتب الكلمات لأحصل على جملة

شجرة

غرس

أحمد

الليمون

النشاط الخامس: إملاء - أصغي جيدا وأكتب بإتقان

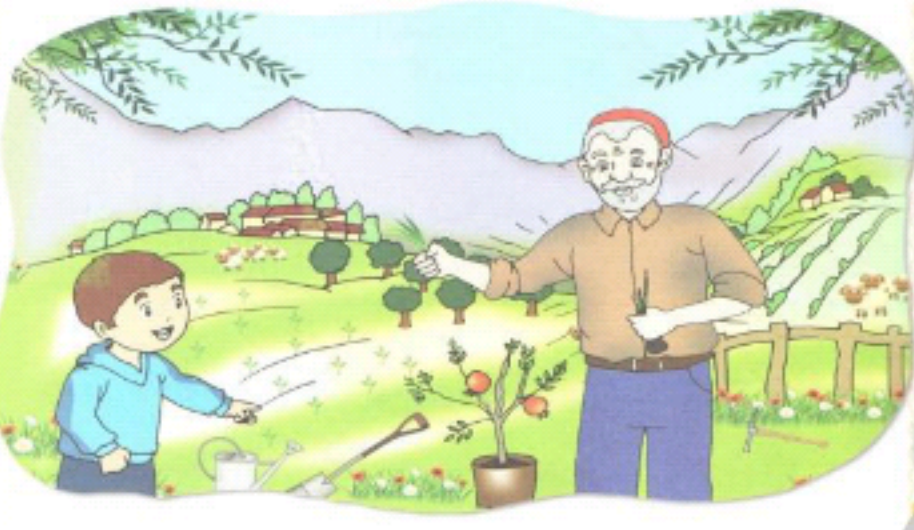
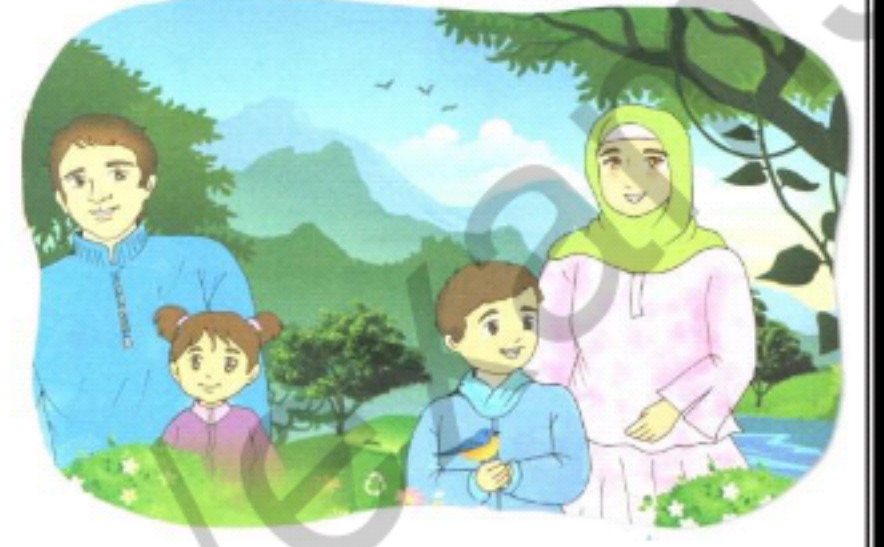
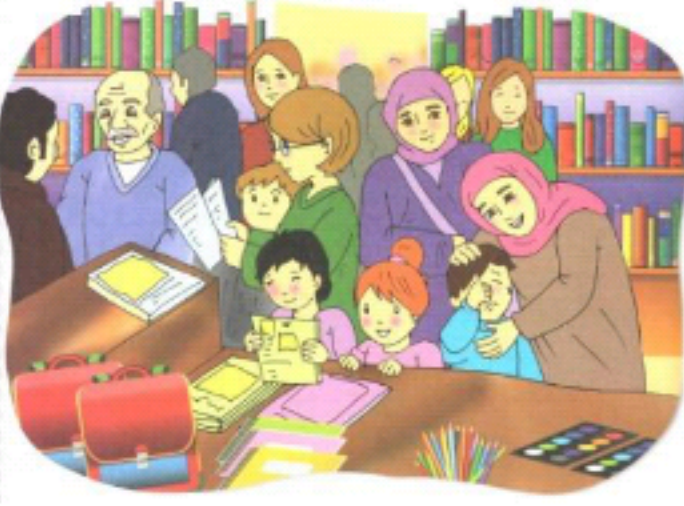
علم بلادي جميل

النشاط الرابع : أربطُ كُلَّ عبارة بالصورة المناسبة لها.

أحمد وخديجة يرفقان بالحيوان

أحمد وخديجة في معرض الكتب

أحمد يحب كرة القدم



النشاط الخامس: أرتبُ الكلمات التالية لأكونُ جملةً مفيدةً .

جدّه - زارَ - في - أحمدُ - الحقلِ

بالتوفيق



اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

النشاط الأول: ضع كل كلمة في مكانها المناسب: (زرع - طائرة - لعبة - عنب - مُسَلِّم - عسل)

س	ط	ع
.....		
.....		
.....		

النشاط الثاني: أضع: (هذا - هذه - أنا - أنت) في الفراغ المناسب.

..... إسمي مُحَمَّدُ.

..... شجرة الليمون .

..... تُساعدِين المحتاج.

..... حيوان أليف.

النشاط الثالث: أكمل الكلمات الناقصة بحرف مناسب. (ض - ك - م - ب - ظ)

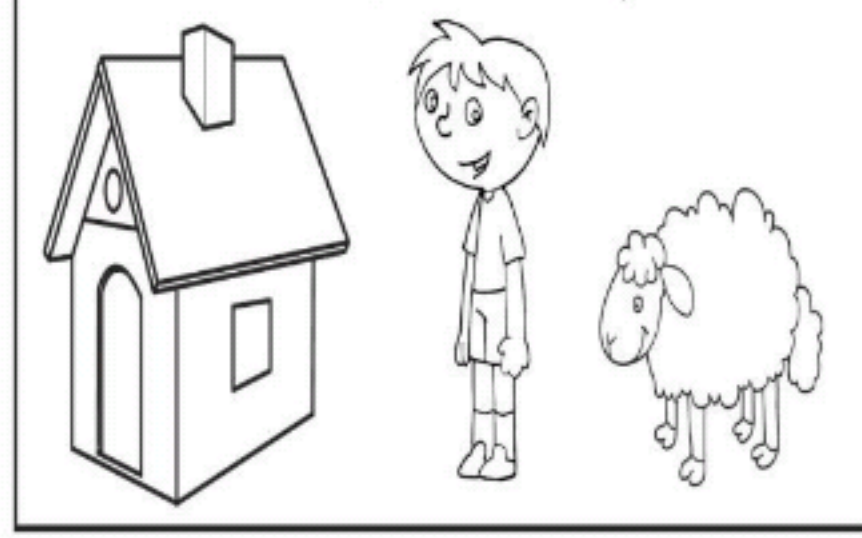


م	ب	ك	م	ب	ك	م	ب	ك	م	ب	ك
م	ب	ك	م	ب	ك	م	ب	ك	م	ب	ك

ق	ل	ن	ر	ق	ل	ن	ر	ق	ل	ن	ر
ق	ل	ن	ر	ق	ل	ن	ر	ق	ل	ن	ر

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

التمرين الأول 1.5 نقطة أَسْتَعِينُ بِالصُّورِ وَأَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :
بَيْنَ ، أَمَامَ ، وَرَاءَ



الْخُرُوفُ الْوَلَدِ

الْبَيْتُ الْوَلَدِ

الْوَلَدُ الْخُرُوفِ وَالْبَيْتِ

أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَأْتِي: نَحْنُ ، أَنَا ، نَحْنُ ، أَنْتِ
..... نَحْتَرِّمُ الْكَبِيرَ .
..... تُحِبِّينَ الدِّرَاسَةَ .
..... أَطِيعُ وَالِدَيَّ .

التمرين الثاني 2 نقطتان: أَكْتُبُ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ لِأَحْصِلَ عَلَى كَلِمَةٍ مُفِيدَةٍ :

لَبَـ.....

قـ.....

مَرَّ.....

خُـ.....زْ

التمرين الثالث 1.5 نقطتان: أَسْمَعُ وَأَكْتُبُ

التمرين الرابع 2 نقطتان: أُنَسِّخُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ وَاضِحٍ جَمِيلٍ :

الْوَلَدُ النَّظِيفُ يَكُونُ طَاهِرَ الثِّيَابِ وَالْبَدَنِ وَالْمَكَانِ.

التمرين الخامس 3 نقاط: أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتَ لِأَحْصِلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

فَصْلٍ

تُصْبِحُ

خَلَابَةٌ

فِي

الطَّبِيعَةِ

الرَّبِيعِ

اللقب :

الاسم :

المستوى : السنة الأولى ابتدائي

الموسم الدراسي : 2016/2017م

إختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

النشاط الأول: أكمل بالحرف المناسب :



ق . ش



ر . ر



ع . ب



م . ل

النشاط الثاني : أربط الكلمات بالحرف المناسب :

رطل

ر

سناقر

مطر

ع

عجوز

عمل

ط

طبل

أنت - هناك - أمام

النشاط الثالث: أملأ الفراغ بما يلي :

❖ السبورة..... التلاميذ .

❖تغرس شجيرة .

❖المراعي الخضراء .

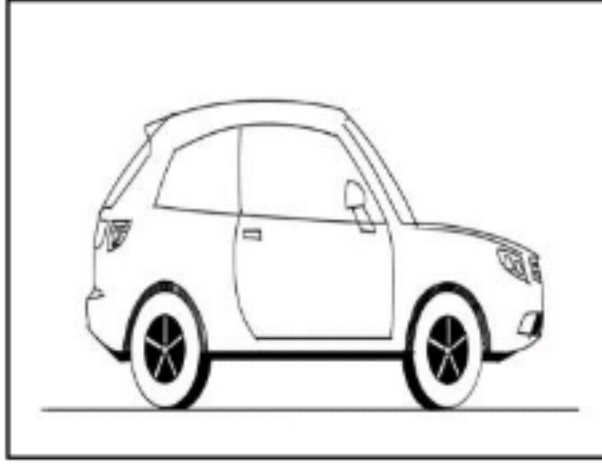
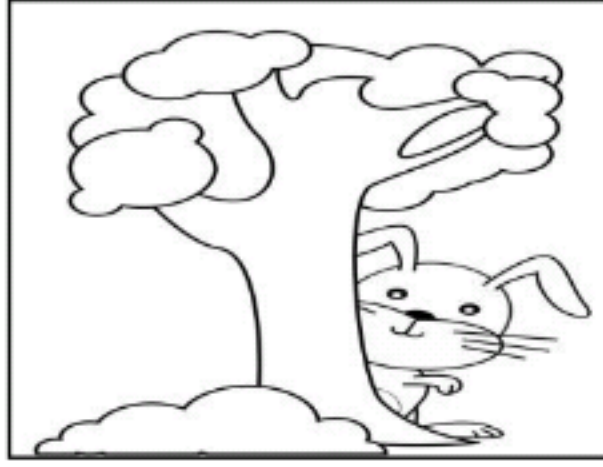
النشاط الرابع: أرتب الكلمات لأحصل على جملة مفيدة :

زار - حديقة - أحمد - التسلية .

النشاط الخامس: إملاء :

2 ن

* أتاأل الصورة ثم أضع دائرة حول الصيغة الصحيحة :



أَنْتَ / أَنْتِ

أَمَامَ / وَرَاءَ

هَذَا / هَذِهِ

هُنَا / هُنَاكَ

1.5 ن

* أربط بين مقطعين لأكوّن كلمة مفهومة :

عَبُّ

كُرَّ

رِسُّ

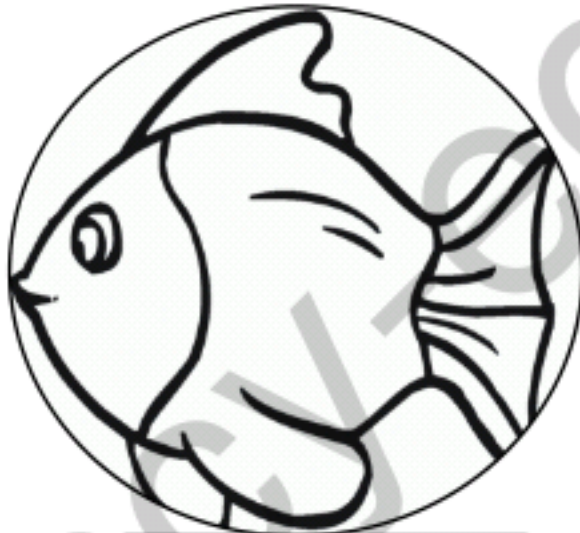
مَلْدُ

ةٍ

حَا

2 ن

* أكمل الحرف الناقص لأكوّن كلمة مفهومة :



سم...ةٍ



ح...نٍ



مِر...وٍ



ق...دٍ

1.5 ن

* كتابة جملة (على كراس الاختبار)

المستوى : السنة الأولى ابتدائي

مدرسة كرداوي الحبيب الابتدائية (مقاطعة بوقيراط 4)

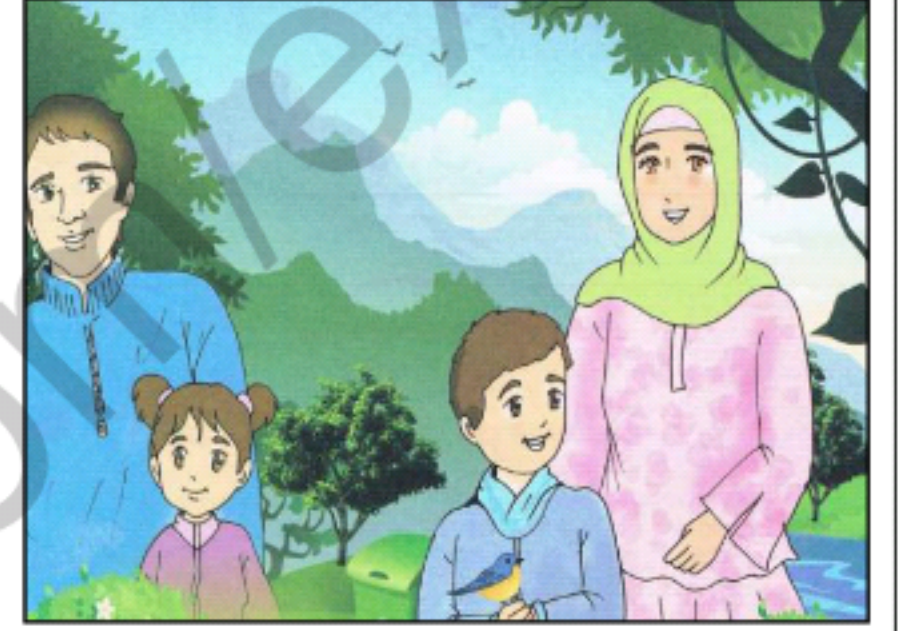
التلميذ:

الموسم الدراسي : 2016 / 2017

إختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

3 ن

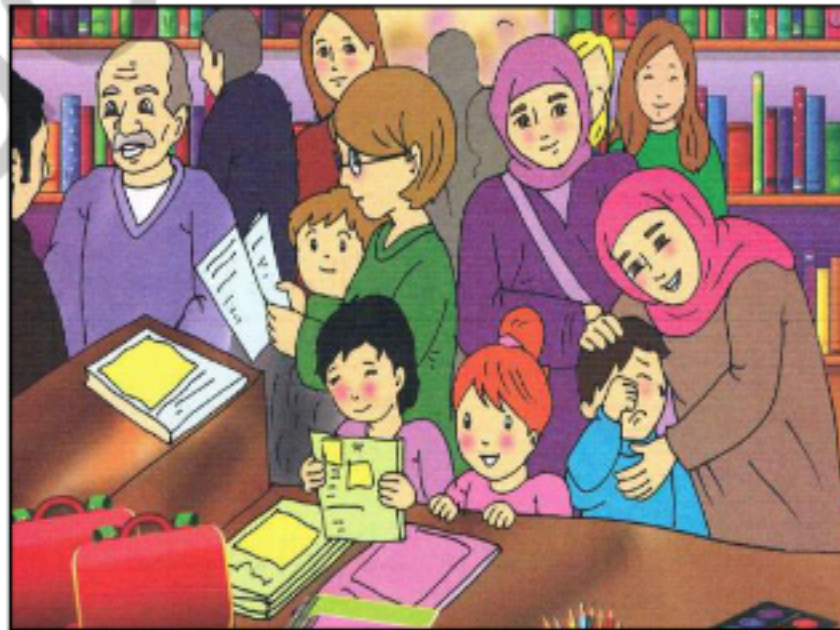
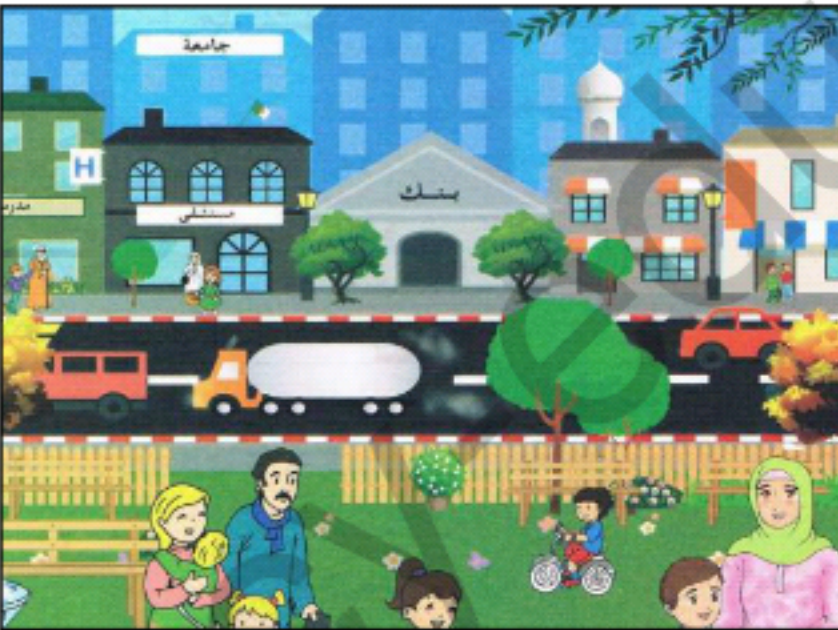
* أربط المشهد بعنوانه المناسب :



فِي الْمَلْعَبِ

فِي الْغَابَةِ

فِي الْحَقْلِ



فِي الْمَدِينَةِ

فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ

فِي مَعْرَظِ الْكِتَابِ

الاسم واللقب :

تَقْوِيمُ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ فِي مَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلصَّفِّ الْأَوَّلِ إِبْتِدَائِي

التمرين الأول :

حَلِّ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة :

خَرَجَ	بَرِيدٌ
حُفْرَةٌ	خُرُوفٌ
حَلِيبٌ	مِحْفَظَةٌ

التمرين الثالث : أَكْمِلِ الْمَقْطَعَ الصَّوْتِيَّ النَّاقِصَ :

	عَ عَ عَ		دَ دي دَا		رَا رَ رَر		سَ سَ سَ
..سَلَمَ		..رَ		..جَزَ		..شَمَ	
	حَا حَا حَا		لُ لُ لُ		هَ هَ هَ		ة ت ت
..سَدَاءَ		فُفْلُ		مُـسَرِّجٌ		..لَفَازٌ	

التمرين الرابع : أَرْتَبِ الْحُرُوفَ لِاتِّحَاصِ عَلَى كَلِمَاتِ :

هَ لَ لَ هَ	ضَ بَ بَ ضَ	عَ شَ شَ عَ	دَ مَ مَ دَ
.....			

التمرين الخامس : أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ لِاتِّحَاصِ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

المَزَارِعُ	الْقَرْيَةُ	وَأَسْعَهُ	فِي
-------------	-------------	------------	-----

التمرين السادس : أَسْمَعْ وَ أَكْتُبْ :