

الاستاذ/ة ..... المعلم/ة ..... المدرسة الابتدائية ..... مديرية التربية لولاية .....

شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الأول لغة عربية

إمضاء الولي	ختم وإمضاء المدير(ة)	إمضاء الأستاذ(ة)	للحظات
			<p>1- <b>عمرفة:</b> إدراك <input type="checkbox"/> أعطي في الدرس.</p> <p><b>توظيف:</b> القدرة على توظيف <input type="checkbox"/> تعلمه في الدرس.</p> <p><b>تجنيد:</b> هل يستطيع الإدّراج الجزئي العمودي والافقى.</p> <p><b>الادّراج:</b> القدرة على الإدّراج.</p> <p>2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)</p> <p>3- يمكن استعمال الرّوز التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(-) غير <input type="checkbox"/> كتب.</li> <li>(+) <input type="checkbox"/> كتب.</li> <li>(x) <input type="checkbox"/> في طريق الاكتساب.</li> </ul>

الاستاذ/ة ..... المعلم/ة ..... المدرسة الابتدائية ..... مديرية التربية لولاية .....

## شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الثاني لغة عربية

الملحوظات		دون الوسط	توسط	فوق الوسط	حسن	جيد	<input type="checkbox"/> لاحظات أخرى
							الانتباه إلى المعلم
							النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة
							التفريق في الإجابة
							السلوك والانضباط في القسم
							التفاعل مع الأصدقاء
							إنجاز الأعمال المنزلية
							<input type="checkbox"/> لاحظات شائعة
المادة	الأنشطة	يمارسون	الأسباب / مستويات التعلم	التصويم	المتعلقة (الإجراءات المتعلقة ■ المعالجة)	المتعلمة (الإجراءات المتعلقة ■ المعالجة)	
اللغة العربية	فهم المنطوق تعبير شفهي استعمال الصيغ استعمال التراكيب إنتاج شفهي قراءة (أداء) قراءة (فهم وتحليل) كتابه ■ لاء (تطبيقات) إنتاج كتابي شروع حقوقيات	فهم المنطوق تعبير شفهي استعمال الصيغ استعمال التراكيب إنتاج شفهي قراءة (أداء) قراءة (فهم وتحليل) كتابه ■ لاء (تطبيقات) إنتاج كتابي شروع حقوقيات	04  فهم المنطوق ■ تعبير شفهي ■ استعمال الصيغ ■ استعمال التراكيب ■ إنتاج شفهي ■ قراءة (أداء) ■ قراءة (فهم وتحليل) كتابه ■ لاء (تطبيقات) إنتاج كتابي شروع حقوقيات	03  فهم المنطوق ■ تعبير شفهي ■ استعمال الصيغ ■ استعمال التراكيب ■ إنتاج شفهي ■ قراءة (أداء) ■ قراءة (فهم وتحليل) كتابه ■ لاء (تطبيقات) إنتاج كتابي شروع حقوقيات	02  فهم المنطوق ■ تعبير شفهي ■ استعمال الصيغ ■ استعمال التراكيب ■ إنتاج شفهي ■ قراءة (أداء) ■ قراءة (فهم وتحليل) كتابه ■ لاء (تطبيقات) إنتاج كتابي شروع حقوقيات	01  فهم المنطوق ■ تعبير شفهي ■ استعمال الصيغ ■ استعمال التراكيب ■ إنتاج شفهي ■ قراءة (أداء) ■ قراءة (فهم وتحليل) كتابه ■ لاء (تطبيقات) إنتاج كتابي شروع حقوقيات	
التربيـة الإسلامية	قرآن وحديث العقيدة والعبادات تهذيب السلوك						
التربيـة المدنـية							
واد الإيقـاظ							

إمضاء الولي	ختم وإمضاء المدير(ة)	إمضاء الأستاذ(ة)	اللحوظات
			<p><b>1- عرفة:</b> إدراك <input type="checkbox"/> أعطي في الدرس.</p> <p><b>توظيف:</b> القدرة على توظيف <input type="checkbox"/> تعلمه في الدرس.</p> <p><b>تجنيد:</b> هل يستطيع الإدراك الجزئي العمودي والأفقي.</p> <p><b>الإدراك:</b> القدرة على الإدراك</p> <p><b>2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)</b></p> <p><b>3- يمكن استعمال الرؤوز التالية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(-) غير كتب.</li> <li>(+) كتب.</li> <li>(x) في طريق الاكتساب.</li> </ul>

لقب واسم الأستاذ	المستوى	لقب واسم المتعلم	المدرسة الابتدائية	مديرية التربية لولاية
.....	.....	.....	.....	.....

## شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الثالث لغة عربية

الملحوظات	دون الوسط	توسط	فوق الوسط	حسن	جيد	ملاحظات أخرى
الانتباه إلى المعلم النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة التفوق في الإجابة السلوك والانضباط في القسم التفاعل مع الأصدقاء إنجاز الأعمال المنزلية						
الأنشطة	فهم المنطوق تعبير شفهي استعمال الصيغ استعمال التراكيب إنتاج شفهي قراءة (أداء) قراءة (فهم وتحليل) إلاع (تطبيقات) إنتاج كتابي مشروع حروفات	قرآن وحديث العقيدة والعبادات تهذيب السلوك	التربية الإسلامية التربية المدنية واد الإيقاظ	الأنشطة	الأنشطة	الأنشطة
الأستاذ / سطويات التعليم	04 	03 	02 	01 		المتابعة (الإجراءات المتعلقة ■ المعالجة)
المتابعة (الإجراءات المتعلقة ■ المعالجة)	المتابعة (الإجراءات المتعلقة ■ المعالجة)	المتابعة (الإجراءات المتعلقة ■ المعالجة)	المتابعة (الإجراءات المتعلقة ■ المعالجة)	المتابعة (الإجراءات المتعلقة ■ المعالجة)	المتابعة (الإجراءات المتعلقة ■ المعالجة)	المتابعة (الإجراءات المتعلقة ■ المعالجة)
إمضاء الوالي	ختم وإمضاء المدير(ة)	إمضاء الأستاذ(ة)	الملحوظات			
1- <b>عرفة:</b> إدراك ما أعطي في الدرس. <b>توظيف:</b> القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس. <b>تجنيد:</b> هل يستطيع الإدراك الجزئي العمودي والأفقي. <b>الإدراك:</b> القدرة على الإدراك. 2- يمكن إعطاء علامة (نقطة 10) 3- يمكن استعمال الرؤوز التالية: (-): غير كتب. (+): كتب. (X): في طريق الاكتساب.						

الاستاذ ..... المتعلم ..... المدرسة الابتدائية ..... مديرية التربية لولاية .....

## شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الرابع لغة عربية

الملحوظات		دون الوسط	توسط	فوق الوسط	حسن	جيد	<input type="checkbox"/> لاحظات أخرى
							الانتباه إلى المعلم
							النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة
							التوفيق في الإجابة
							السلوك والانضباط في القسم
							التفاعل مع الأصدقاء
							إنجاز الأعمال المنزلية
الأنشطة		الأخير	الثانية	الأولى	الستار	الستار	المادة
الأنشطة		الأخير	الثانية	الأولى	الستار	الستار	المادة
الأنشطة		الأخير	الثانية	الأولى	الستار	الستار	اللغة العربية
<b>الأنشطة</b>		فهم المنطوق	فهم شفهي	استعمال الصيغ	استعمال التراكيب	إنتاج شفهي	اللغة العربية
<input type="checkbox"/> قراءة (أداء)		<input type="checkbox"/> قراءة (فهم وتحليل)	<input type="checkbox"/> كتابة	<input type="checkbox"/> إلقاء (تطبيقات)	<input type="checkbox"/> إنتاج كتابي	<input type="checkbox"/> شروع	<input type="checkbox"/> حفظات
<input type="checkbox"/> قرآن وحديث		<input type="checkbox"/> العقيدة والعبادات	<input type="checkbox"/> تهذيب السلوك	<input type="checkbox"/> التربية الإسلامية	<input type="checkbox"/> التربية المدنية	<input type="checkbox"/> واد الإيقاظ	<input type="checkbox"/> لاحظات شائعة

إمضاء الولي	ختم وإمضاء المدير(ة)	إمضاء الأستاذ(ة)	للحظات
			<p>1- <b>عمرفة:</b> إدراك <input type="checkbox"/> أعطي في الدرس.</p> <p><b>توظيف:</b> القدرة على توظيف <input type="checkbox"/> تعلمه في الدرس.</p> <p><b>تجنيد:</b> هل يستطيع الإدّراج الجزئي العمودي والافقى.</p> <p><b>الادّراج:</b> القدرة على الإدّراج.</p> <p>2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)</p> <p>3- يمكن استعمال الرّوز التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(-) غير <input type="checkbox"/> كتب.</li> <li>(+) <input type="checkbox"/> كتب.</li> <li>(x) <input type="checkbox"/> في طريق الاكتساب.</li> </ul>

الاستاذ/ة ..... المعلم/ة ..... المدرسة الابتدائية ..... مديرية التربية لولاية .....

## شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الخامس لغة عربية

الملحوظات		دون الوسط	متوسط	فوق الوسط	حسن	جيد	<input type="checkbox"/> لاحظات أخرى
							الانتباه إلى المعلم
							النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة
							التوقيف في الإجابة
							السلوك والانضباط في القسم
							التفاعل مع الأصدقاء
							إنجاز الأعمال المنزلية

المادة	البيان	الأنشطة	الأربع / سطويات التعلم				المادة
			04	03	02	01	
اللغة العربية	الكتاب المقدس	فهم المنطوق تعبير شفهي استعمال الصيغ استعمال التراكيب إنتاج شفهي قراءة (أداء) قراءة (فهم وتحليل) كتابية لاء (تطبيقات) إنتاج كتابي شروع حفوظات	الكتاب المقدس	الكتاب المقدس	الكتاب المقدس	الكتاب المقدس	الكتاب المقدس
الترميمية الإسلامية	قرآن وحديث العقيدة والعبادات تهذيب السلوك	قرآن وحديث العقيدة والعبادات تهذيب السلوك					
الترميمية المدنية	قواعد الإيقاظ						

إمضاء الولي	ختم وإمضاء المدير(ة)	إمضاء الأستاذ(ة)	للحظات
			<p>1- <b>عريف:</b> إدراك ما أعطي في الدرس.</p> <p><b>توظيف:</b> القراءة على توظيف ما تعلمه في الدرس.</p> <p><b>تجنيد:</b> هل يستطيع الإدراك الجزئي العمودي والأفقي.</p> <p><b>الإدراك:</b> القدرة على الإدراك.</p> <p>2- يمكن إعطاء علامة (نقطة 10)</p> <p>3- يمكن استعمال الرؤوز التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(-) غير كتب.</li> <li>(+) كتب.</li> <li>(x) في طريق الاكتساب.</li> </ul>

الاستاذ/ة ..... المعلم/ة ..... المدرسة الابتدائية ..... مديرية التربية لولاية .....

## شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع السادس لغة عربية

الملحوظات		دون الوسط	توسط	فوق الوسط	حسن	جيد	<input type="checkbox"/> لاحظات أخرى
							الانتباه إلى المعلم
							النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة
							التوفيق في الإجابة
							السلوك والانضباط في القسم
							التفاعل مع الأصدقاء
							إنجاز الأعمال المنزلية
الأنشطة		الآنجل	الآنجل	الآنجل	الآنجل	الآنجل	المادة
الستويات التعليمية		الأربعاء	الثلاثاء	الجمعة	السبت	الإثنين	اللغة العربية
الأنشطة		فهم المنطوق					
			تعبير شفهي				
			استعمال الصيغ				
			استعمال التراكيب				
			إنتاج شفهي				
			قراءة (أداء)				
			قراءة (فهم وتحليل)				
			كتابه				
			لاء (تطبيقات)				
			إنتاج كتابي				
			مشروع				
			حفوظات				
التراثية الإسلامية			قرآن وحديث				
			العقيدة والعبادات				
			تهذيب السلوك				
التراثية المدنية							
واد الإيقاظ							

إمضاء الولي	ختم وإمضاء المدير(ة)	إمضاء الأستاذ(ة)	للحظات
			<p>1- <b>عمرفة:</b> إدراك <input type="checkbox"/> أعطي في الدرس.</p> <p><b>توظيف:</b> القدرة على توظيف <input type="checkbox"/> تعلمه في الدرس.</p> <p><b>تجنيد:</b> هل يستطيع الإدّراج الجزئي العمودي والافقى.</p> <p><b>الادّراج:</b> القدرة على الإدّراج.</p> <p>2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)</p> <p>3- يمكن استعمال الرّوز التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(-) غير <input type="checkbox"/> كتب.</li> <li>(+) <input type="checkbox"/> كتب.</li> <li>(x) <input type="checkbox"/> في طريق الاكتساب.</li> </ul>

لقب واسم الأستاذ	المستوى	لقب واسم المتعلم	المدرسة الابتدائية	مديرية التربية لولاية
.....	.....	.....	.....	.....

## شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع السادس لغة عربية

الملحوظات	دون الوسط	توسط	فوق الوسط	حسن	جيد	ملاحظات أخرى
الانتباه إلى المعلم النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة التفوق في الإجابة السلوك والانضباط في القسم التفاعل مع الأصدقاء إنجاز الأعمال المنزلية						
الأنشطة	فهم المنطوق تعبير شفهي استعمال الصيغ استعمال التراكيب إنتاج شفهي قراءة (أداء) قراءة (فهم وتحليل) إلاع (تطبيقات) إنتاج كتابي مشروع حروفات	قرآن وحديث العقيدة والعبادات تهذيب السلوك	التربية الإسلامية التربية المدنية واد الإيقاظ	الأنشطة	الأنشطة	الأنشطة
الأسباب / ستويات التعلم	04 	03 	02 	01 		المتابعة (الإجراءات المتعلقة ■ المعالجة)
المتابعة (الإجراءات المتعلقة ■ المعالجة)	التفوييم ( تكون الملاحظات وظيفية وليس عامة )					
الملحوظات	إدراك ما أعطي في الدرس. توظيف القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس. تجنيد: هل يستطيع الإدراك الجزئي العمودي والأفقي. الإدراك: القدرة على الإدراك. 2- يمكن إعطاء علامة (نقطة 10) 3- يمكن استعمال الرؤوز التالية: (-): غير كتب. (+): كتب. (X): في طريق الاكتساب.	ضوء الأستاذ(ة)	ختم وإمضاء المدير(ة)	إمضاء الوالي		

لقب واسم الأستاذ	المستوى	لقب واسم المتعلم	المدرسة الابتدائية	مديرية التربية لولاية
.....	.....	.....	.....	.....

## شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الثان لغة عربية

الملحوظات	دون الوسط	توسط	فوق الوسط	حسن	جيد	ملاحظات أخرى
الانتباه إلى المعلم						
النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة						
التفوق في الإجابة						
السلوك والانضباط في القسم						
التفاعل مع الأصدقاء						
إنجاز الأعمال المنزلية						
المادة	الأنشطة	الأسابيع / ستويات التعلم	النحو	الكلمات	القواعد	المتاجدة
		04	03	02	01	
	فهم المنطوق	نعم	نعم	نعم	نعم	
	تعبير شفهي	نعم	نعم	نعم	نعم	
	استعمال الصيغ	نعم	نعم	نعم	نعم	
	استعمال التراكيب	نعم	نعم	نعم	نعم	
	إنتاج شفهي	نعم	نعم	نعم	نعم	
	قراءة (أداء)	نعم	نعم	نعم	نعم	
	قراءة (فهم وتحليل)	نعم	نعم	نعم	نعم	
	كتابه	نعم	نعم	نعم	نعم	
	إلاع (تطبيقات)	نعم	نعم	نعم	نعم	
	إنتاج كتابي	نعم	نعم	نعم	نعم	
	مشروع	نعم	نعم	نعم	نعم	
	حروفات	نعم	نعم	نعم	نعم	
	قرآن وحديث	نعم	نعم	نعم	نعم	التربية الإسلامية
	العقيدة والعبادات	نعم	نعم	نعم	نعم	
	تهذيب السلوك	نعم	نعم	نعم	نعم	
	التربية المدنية	نعم	نعم	نعم	نعم	
	واد الإيقاظ	نعم	نعم	نعم	نعم	
الملحوظات	ضوء الأستاذ(ة)	ختم وإمضاء المدير(ة)	إمضاء الوالي			
1- <b>تعريف:</b> إدراك ما أعطي في الدرس.						
توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.						
تجنيس: هل يستطيع الإدراك الجزئي العمودي والأفقي.						
الادراك: القدرة على الإدراك.						
2- يمكن إعطاء علامة (نقطة 10)						
3- يمكن استعمال الرؤوز التالية:						
(-) غير كتب.						
(+) كتب.						
(x) في طريق الاكتساب.						