

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية	المدرسة الابتدائية	لقب واسم المتعلم	المستوى	لقب واسم الأستاذ
.....

شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الأول لغة عربية

الملاحظات		دون الوسط	توسط	فوق الوسط	حسن	جيد	لا ملاحظات أخرى																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
الاحظاظ شاملة	الانتباه إلى المعلم																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	التوفيق في الإجابة																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	السلوك والانضباط في القسم																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	التفاعل مع الأصدقاء																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	إنجاز الأعمال المنزلية																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
المادة	المبادئ	الأنشطة	الأسابيع / مستويات التعلم								التقويم	المتابعة																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
			01		02		03		04																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
			المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة

إمضاء الولي	ختم وإمضاء المدير (ة)	إمضاء الأستاذ (ة)	الاحظاظ
			<p>1- معرفة: إدراك أعطي في الدرس.</p> <p>توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.</p> <p>تجديد: هل يستطيع الإبداع الجزئي العمودي والأفقي.</p> <p>الإبداع: القدرة على الإبداع.</p> <p>2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)</p> <p>3- يمكن استعمال الرمز التالي:</p> <p>(-): غير مكتسب.</p> <p>(+): مكتسب.</p> <p>(x): في طريق الاكتساب.</p>

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية	المدرسة الابتدائية	لقب واسم المتعلم	المستوى	لقب واسم الأستاذ
.....

شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الثاني لغة عربية

الملاحظات		دون الوسط	توسط	فوق الوسط	حسن	جيد	لا ملاحظات أخرى						
لا ملاحظات شاملة	الانتباه إلى المعلم												
	النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة												
	التوفيق في الإجابة												
	السلوك والانضباط في القسم												
	التفاعل مع الأصدقاء												
	إنجاز الأعمال المنزلية												
المادة	المبادئ	الأنشطة								الأسابيع / مستويات التعلم		التقويم	المتابعة
اللغة العربية	فهم النصوص الشفهية والتعبير الكتابي	فهم المنطوق	01	02	03	04	المتابعة	التجديد	التجديد	المتابعة	(تكون الملاحظات وظيفية وليست عقابية)	(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)	
		تعبير شفهي											
		استعمال الصيغ											
		استعمال التراكيب											
		إنتاج شفهي											
	تعبير النصوص الشفهية والتعبير الكتابي	قراءة (أداء)											
		قراءة (فهم وتحليل)											
		كتابة											
		إلاء (تطبيقات)											
		إنتاج كتابي											
التربية الإسلامية	قرآن وحديث العقيدة والعبادات تهذيب السلوك	شروع											
		حفظات											
التربية المدنية													
وادي الإيقاظ													

الاحظاظ	ضاء الأستاذ(ة)	ختم وإمضاء المدير(ة)	إمضاء الولي
<p>1- معرفة: إدراك أعطي في الدرس.</p> <p>توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.</p> <p>تجديد: هل يستطيع الإبداع الجزئي العمودي والأفقي.</p> <p>الإبداع: القدرة على الإبداع.</p> <p>2- يمكن إعطاء علامة (نقطة/10)</p> <p>3- يمكن استعمال الرمز التالية:</p> <p>(-): غير كتسب.</p> <p>(+): كتسب.</p> <p>(x): في طريق الاكتساب.</p>			

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية	المدرسة الابتدائية	لقب واسم المتعلم	المستوى	لقب واسم الأستاذ
.....

شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الثالث لغة عربية

الملاحظات		دون الوسط	<input type="checkbox"/> توسط	فوق الوسط	حسن	جيد	<input type="checkbox"/> لا ملاحظات أخرى
<input type="checkbox"/> لا ملاحظات شاملة	الانتباه إلى المعلم						
	النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة						
	التوفيق في الإجابة						
	السلوك والانضباط في القسم						
	التفاعل مع الأصدقاء						
	إنجاز الأعمال المنزلية						

المادة	المبادئ	الأنشطة	<input type="checkbox"/> الأسابيع / <input type="checkbox"/> ستويات التعلم								التقويم (تكون الملاحظات وظيفية وليست عقابية)	المتابعة (الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)
			01		02		03		04			
			المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	التجديد	التوظيف	التجديد	الإبداع		
اللغة العربية	فهم النصوص الشفهية والتعبير الكتابي	فهم المنطوق										
		تعبير شفهي										
		استعمال الصيغ										
		استعمال التراكيب										
		إنتاج شفهي										
	تعبير الكتابي	قراءة (أداء)										
		قراءة (فهم وتحليل)										
		كتابة										
		<input type="checkbox"/> لاء (تطبيقات)										
		إنتاج كتابي										
	<input type="checkbox"/> شروع											
	<input type="checkbox"/> حفوظات											
التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	قرآن وحديث										
		العقيدة والعبادات										
		تهذيب السلوك										
	التربية المدنية											
	<input type="checkbox"/> واد الإيقاظ											

إمضاء الوالي	ختم وإمضاء المدير (ة)	إمضاء الأستاذ (ة)	الاحظاظ
			<p>1- معرفة: إدراك أعطي في الدرس.</p> <p>توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.</p> <p>تجديد: هل يستطيع الإبداع الجزئي العمودي والأفقي.</p> <p>الإبداع: القدرة على الإبداع.</p> <p>2- يمكن إعطاء علامة (نقطة 10)</p> <p>3- يمكن استعمال الرمز التالية:</p> <p>(-): غير كتسب.</p> <p>(+): كتسب.</p> <p>(x): في طريق الاكتساب.</p>

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية	المدرسة الابتدائية	لقب واسم المتعلم	المستوى	لقب واسم الأستاذ
.....

شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الرابع مع لغة عربية

الملاحظات		دون الوسط	توسط	فوق الوسط	حسن	جيد	لا ملاحظات أخرى							
لا ملاحظات شاملة	الانتباه إلى المعلم													
	النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة													
	التوفيق في الإجابة													
	السلوك والانضباط في القسم													
	التفاعل مع الأصدقاء													
	إنجاز الأعمال المنزلية													
المادة	المبادئ	الأنشطة	الأسابيع / مستويات التعلم								التقويم	المتابعة		
			01		02		03		04					
			المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	الإجراء		(تكون الملاحظات وظيفية وليست عقابية)	(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)
اللغة العربية	فهم النصوص الشفهية والتعبير الكتابي	فهم المنطوق												
		تعبير شفهي												
		استعمال الصيغ												
		استعمال التراكيب												
		إنتاج شفهي												
	تعبير النصوص الشفهية والتعبير الكتابي	قراءة (أداء)												
		قراءة (فهم وتحليل)												
		كتابة												
		إلاء (تطبيقات)												
		إنتاج كتابي												
			شروع											
			حقوقات											
الترقية الإسلامية	القرآن وحديث العقيدة والعبادات تهذيب السلوك													
الترقية المدنية														
وادي الإيقاظ														

إمضاء الولي	ختم وإمضاء المدير (ة)	إمضاء الأستاذ (ة)	الاحظاظ
			<p>1- معرفة: إدراك أعطي في الدرس.</p> <p>توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.</p> <p>تجديد: هل يستطيع الإبداع الجزئي العمودي والأفقي.</p> <p>الإبداع: القدرة على الإبداع.</p> <p>2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)</p> <p>3- يمكن استعمال الرمز التالي:</p> <p>(-): غير كتسب.</p> <p>(+): كتسب.</p> <p>(x): في طريق الاكتساب.</p>

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية	المدرسة الابتدائية	لقب واسم المتعلم	المستوى	لقب واسم الأستاذ
.....

شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الخامس لغة عربية

الملاحظات		دون الوسط	توسط	فوق الوسط	حسن	جيد	لا ملاحظات أخرى													
ملاحظات شاملة	الانتباه إلى المعلم																			
	النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة																			
	التوفيق في الإجابة																			
	السلوك والانضباط في القسم																			
	التفاعل مع الأصدقاء																			
	إنجاز الأعمال المنزلية																			
المادة	المبادئ	الأنشطة								التقويم	المتابعة									
اللغة العربية	فهم النصوص الشفهية والتعبير الشفهي	01	المعرفة	التوظيف	التجديد	02	المعرفة	التوظيف	التجديد	03	المعرفة	التوظيف	التجديد	04	المعرفة	التوظيف	التجديد	الإبداع	(تكون الملاحظات وظيفية وليست عقابية)	(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)
	تعبير الكتابي والتحكم في الخط																			
الترقية الإسلامية	قرآن وحديث																			
	العقيدة والعبادات																			
	تهذيب السلوك																			
الترقية المدنية																				
وادي الإيقاظ																				

ملاحظات	مضاء الأستاذ(ة)	ختم وإمضاء المدير(ة)	إمضاء الولي
<p>1- معرفة: إدراك أعطي في الدرس.</p> <p>توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.</p> <p>تجديد: هل يستطيع الإبداع الجزئي العمودي والأفقي.</p> <p>الإبداع: القدرة على الإبداع.</p> <p>2- يمكن إعطاء علامة (نقطة 10)</p> <p>3- يمكن استعمال الرمز التالي:</p> <p>(-): غير مكتسب.</p> <p>(+): مكتسب.</p> <p>(x): في طريق الاكتساب.</p>			

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية	المدرسة الابتدائية	لقب واسم المتعلم	المستوى	لقب واسم الأستاذ
.....

شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع السادس لغة عربية

الملاحظات		دون الوسط	توسط	فوق الوسط	حسن	جيد	لا ملاحظات أخرى					
الاحظاظ شاملة	الانتباه إلى المعلم											
	النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة											
	التوفيق في الإجابة											
	السلوك والانضباط في القسم											
	التفاعل مع الأصدقاء											
	إنجاز الأعمال المنزلية											
المادة	المبادئ	الأنشطة	الأسابيع / مستويات التعلم								التقويم	المتابعة
			04		03		02		01			
			المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف		
اللغة العربية	فهم النصوص الشفهية والتعبير الشفهي	فهم المنطوق										
		تعبير شفهي										
		استعمال الصيغ										
		استعمال التراكيب										
		إنتاج شفهي										
	تعبير الكتابي	قراءة (أداء)										
		قراءة (فهم وتحليل)										
		كتابة										
		إلاء (تطبيقات)										
		إنتاج كتابي										
التربية الإسلامية	قرآن وحديث	شروع										
		حفوظات										
		تهذيب السلوك										

إمضاء الوالي	ختم وإمضاء المدير (ة)	إمضاء الأستاذ (ة)	الاحظاظ
			<p>1- معرفة: إدراك أعطي في الدرس.</p> <p>توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.</p> <p>تجديد: هل يستطيع الإبداع الجزئي العمودي والأفقي.</p> <p>الإبداع: القدرة على الإبداع.</p> <p>2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)</p> <p>3- يمكن استعمال الرمز التالية:</p> <p>(-): غير كتسب.</p> <p>(+): كتسب.</p> <p>(x): في طريق الاكتساب.</p>

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية	المدرسة الابتدائية	لقب واسم المتعلم	المستوى	لقب واسم الأستاذ
.....

شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع السابع لغة عربية

الملاحظات		دون الوسط	توسط	فوق الوسط	حسن	جيد	لا ملاحظات أخرى																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
الاحظاظ شاملة	الانتباه إلى المعلم																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	التوفيق في الإجابة																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	السلوك والانضباط في القسم																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	التفاعل مع الأصدقاء																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	إنجاز الأعمال المنزلية																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
المادة	المبادئ	الأنشطة	الأسابيع / مستويات التعلم								التقويم	المتابعة																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
			01		02		03		04																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
			المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	المعرفة	التوظيف	

إمضاء الولي	ختم وإمضاء المدير (ة)	إمضاء الأستاذ (ة)	الاحظاظ
			<p>1- معرفة: إدراك أعطي في الدرس.</p> <p>توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.</p> <p>تجديد: هل يستطيع الإبداع الجزئي العمودي والأفقي.</p> <p>الإبداع: القدرة على الإبداع.</p> <p>2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)</p> <p>3- يمكن استعمال الرمز التالي:</p> <p>(-): غير كتسب.</p> <p>(+): كتسب.</p> <p>(x): في طريق الاكتساب.</p>

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية	المدرسة الابتدائية	لقب واسم المتعلم	المستوى	لقب واسم الأستاذ
.....

شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الثاني لغة عربية

الملاحظات		دون الوسط	توسط	فوق الوسط	حسن	جيد	لا ملاحظات أخرى																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
الاحظاظ شاملة	الانتباه إلى المعلم																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	التوفيق في الإجابة																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	السلوك والانضباط في القسم																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	التفاعل مع الأصدقاء																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	إنجاز الأعمال المنزلية																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
المادة	المبادئ	الأنشطة	الأسابيع / مستويات التعلم																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
			01		02		03		04																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
			المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة	المعرفة

الاحظاظ	ضاء الأستاذ(ة)	ختم وإمضاء المدير(ة)	إمضاء الولي
1- معرفة: إدراك أعطي في الدرس. توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس. تجديد: هل يستطيع الإبداع الجزئي العمودي والأفقي. الإبداع: القدرة على الإبداع. 2- يمكن إعطاء علامة (نقطة 10) 3- يمكن استعمال الرمز التالية: (-): غير كتسب. (+): كتسب. (x): في طريق الاكتساب.			