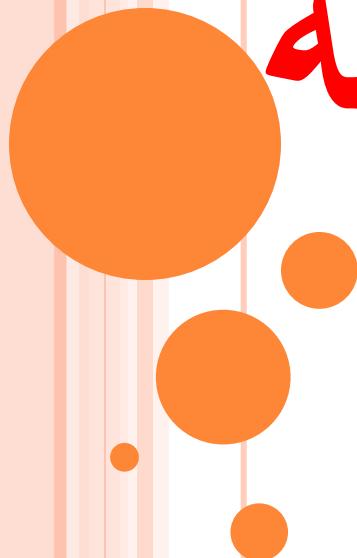


فَنِيَاتُ تَعْلِيمِ القراءة
فِي ظُلِّ المقاربة
البنائية



○ قال تعالى : (ن و القلم وما يسطرون ما
أنت بنعمة ربك بمحنون وان لا جرا
غير ممنون وانك لعلى خلق عظيم
فستبصر ويتصرون)

○ قراءة المكتوب بالقلم في السطور والمنظور
المخلوق من الكون والإنسان

أهمية القراءة

- تبني شخصية الطفل وجدانيا
(رقابة الخطاب - دقة الأسلوب - روعة النظم)
- تبني شخصية الطفل عقلياً وعلمياً
(المادة الأساسية في فهم المعرفة وإعادة إنتاجها وإبداع معرفة جديدة)
- تبني شخصية الطفل اجتماعيا
(تمده بفرص ثمينة للحوار والنقاش وعرض الأفكار وطرح الآراء وتبادل وجهات النظر)
- تبني شخصية الطفل سلوكيًا وعقليًا
(تثري رصيده القيمي بما في النصوص من قيم نبيلة وعادات فاضلة وسلوكيات جميلة)

مفهوم القراءة

القراءة عملية عقائية بنائية نشطة

تشمل تفسير الرموز التي يتلقاها

القارئ عن طريق عينيه وفهم

معناها والربط بين الخبرة الشخصية

للقارئ ومعنى هذه الرموز لإنتاج

معرفة جديدة



أسس ومبادئ تعليم القراءة

القراءة عملية عقلية بنائية نشطة ذات معنى .

الخبرات السابقة للقارئ هي المكون الأساسي لعملية التفاعل مع المكتوب .

القراءة وسيلة وغاية في آن واحد .

القارئ في عملية القراءة منتج ومبدع للمعرفة وليس مستهلكا سلبيا .

التنوع في أساليب التعليم وفنيته مطلب أساسي في تعليم القراءة .

الهدف من كل قراءة هو فهم المكتوب وبناء المعنى .



مراحل تعلم القراءة

- مرحلة الاستعداد لتعلم القراءة (ما قبل المدرسة وبداية السنة الأولى)
- يدرب المتعلم فيها على أنشطة الاستعداد التالية:
 - أنشطة تنمية الاستعداد اللغوي
 - 1- أنشطة تنمية الاستعداد الجسمى .
 - تنمية الاستعداد السمعي - تنمية النطق والتحدث - تنمية التمييز البصري
 - 2- أنشطة تنمية الاستعداد العقلي .
 - (العلاقة بين الأشياء - العلاقة بين الأحداث - الملاحظة - التصنيف ..)
 - 3- أنشطة تنمية الاستعداد الوجداني .
 - (القرآن - الحديث - الأناشيد والنصوص - الألعاب)



مرحلة البدء في تعلم القراءة (السنة الأولى وبداية السنة الثانية)

يدرب الطفل على مهارات التعرف والنطق والتركيز على القراءة الجهرية

مهارات التعرف

- يتعرف حروف الهجاء اسمها ورسمها وصوتا
- يربط بين رسم الحروف وأصواتها
- يتعرف الصورة الدالة على الكلمات
- يتعرف عنوان الموضوع
- يتعرف الكلمة والجملة

مهارات النطق والأداء

- ينطق الحروف الهجائية نطقا صحيحا
- يقرأ الجمل القصيرة قراءة صحيحة
- يقرأ الكلمات والجمل مراعيا الضبط الإعرابي - يقرأ معبرا عن الاستفهام والتفي والتعجب

مهارات الفهم

- يستخدم سياق الجملة لفهم معاني الكلمات
- يتتبأ بمضمون النص من خلال العنوان
- يربط بين معرفته السابقة ومضامين النص



٥ مرحلة التأكيد والطلاقه (مرحلة تربية المهارات الأساسية في تعليم القراءة) (السنة الثانية والسنة الثالثة)

يدرب الطفل فيها على مهارات النطق والأداء والسرعة مع بعض مهارات الفهم المناسبة لعمره العقلي

- مهارات النطق والأداء

- يقف في مواضع الوقف وصل في مواضع الوصل

- يقرأ الكلمات والجمل قراءة صامتة

- يقرأ قراءة معبرة عن المعنى والعاطفة

- مهارات الفهم

- يفسر معاني المفردات

- يوظف معرفته بالكلمات المقرروءة في تثبيتها وجمعها

- يتذكر

- بعض التفاصيل المهمة

- عادات القراءة والاستذكار

- التصفح السريع لمعرفة العنوان وبعض الأفكار الأساسية

- المراجعة السريعة للإجابة عن سؤال محدد أو البحث عن معلومة

- التنظيم المعلوماتي لأفكار النص ومفاهيمه وحقائقه وقيمه

- توظيف مصادر المعلومات المختلفة لفهم النص وإثراء معلومات حوله

