



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية بشار
مفتشية التربية لولاية بشار

**تسيير حصص اللغة العربية حسب استعمال
الزمن «المقطع الثاني كمثال»
- السنة الأولى ابتدائي -**

إعداد
المفتش
عبد الباري عبد الله

السنة الدراسية 2016 - 2017

توزيع حصص اللغة العربية

(ح1): فهم المنطوق والتعبير الشفهي

(ح2): التعبير الشفهي

(ح3): إنتاج شفوي

(ح4): قراءة

(ح5): محفوظات

(ح6): قراءة وكتابة

(ح7): إملاء (تطبيقات)

(ح8): قراءة وكتابة

(ح9): إملاء (تطبيقات)

(ح10): إدماج

(ح11): إنتاج كتابي

(ح12): محفوظات

توزيع الحصص مع المفاتيح

- دليل الأستاذ



- الكتاب الموحد



- دفتر الأنشطة



توزيع الحصص مع المفاتيح

(ح1): فهم المنطوق والتعبير الشفهي

- أستمع وأفهم

(ح2): التعبير الشفهي

- أستعمل

(ح3): إنتاج شفوي

- ألاحظ وأعبر

(ح4): قراءة

- أبني وأقرأ

(ح5): محفوظات

- أنشد

(ح6): قراءة وكتابة

- أكتشف - أتعرف على رسم الحرف
- أقرأ الكلمات التي فيها الحرف

توزيع الحصة مع المفاتيح

(ح7): إملاء (تطبيقات)

- أقرأ وأثبت + أثبت

(ح8): قراءة وكتابة

أكتشف - أتعرف على رسم الحرف
- أقرأ الكلمات التي فيها الحرف

(ح9): إملاء (تطبيقات)

- أقرأ وأثبت + أثبت

(ح10): إدماج (ألعب وأقرأ)

- من إنتاج الأستاذ

(ح11): إنتاج كتابي

- أنتج "دفتر الأنشطة"

(ح12): محفوظات

- نفس المحفوظة

توزيع الحصص حسب الأيام

15.30	13	11.15	9.45	8	الأيام
	14.30			9.30	الأحد
	ت شفوي ح2	ت . إسلامية		فهم المنطوق والتعبير الشفهي (ح1)	
	محفوظات ح5	ت . مدنية	إنتاج شفوي ح3		الاثنين
		قراءة ح4			
		إملاء ح7		قراءة وكتابة ح6	الثلاثاء
معالجة	إملاء ح9	قراءة وكتابة ح8			الأربعاء
	محفوظات ح12	ت . إسلامية		إنتاج كتابي ح11	الخميس
				إدماج ح10	

أَحْمَدُ فِي الْمَدْرَسَةِ

فَهُمُ الْمَنْطُوقُ

دَخَلْنَا سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ ، رَحَّبَ بِنَا الْمَدِيرُ ، وَقَفْنَا نَرْدِّدُ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ وَالْعِلْمَ يَرْفُرُ عَالِيَا ،
ثُمَّ فَتَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ بَابَ الْقِسْمِ ، وَدَخَلْنَا بِهِدْوً .
قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، أَنَا مُعَلِّمَتُكُمْ ، مَرَحِبًا بِكُمْ إِسْمِي بِشْرَى . مَنْ
يُعْرِفُنِي بِنَفْسِهِ ؟
أَحْمَدُ : أَنَا . . . أَنَا إِسْمِي أَحْمَدُ .
بِلَالُ : وَأَنَا إِسْمِي بِلَالُ .
هُدَى : وَأَنَا أُدْعَى هُدَى .
الْمُعَلِّمَةُ : شُكْرًا لَكُمْ يَا أَبْنَائِي .
خُذُوا هَذِهِ الْوَرَقَةَ وَأَحْضِرُوا مَا كُتِبَ فِيهَا غَدًا .

فهم المنطوق + تعبير شفوي (استمع وافهم)

الحصة الأولى

فهم المنطوق

- ❖ عرض المنطوق مع مراعاة الجوانب التالية: الفكري / اللغوي / اللفظي / اللمحي (الإيماء والإيماء).
- ❖ تجربة النص المنطوق ثم أجراء أبحاثه.
- ❖ اكتشاف الجانب القيمي في المنطوق وممارسته.

- ❖ الحوار حول النص المنطوق – والتعبير عن أبحاثه انطلاقاً من تعليمات محددة وسندات مختلفة تؤدي إلى: عرض الأفكار والتعبير عن الأحاسيس وإبداء المشاعر حول الموضوع.

توزيع حصص اللغة العربية

15.30	13 14.30	11.15 9.45	8 9.30	الأيام
	ت شفهي (2ح)	ت. إسلامية	فهم المنطوق والتعبير شفوي ح1	الأحد
	محفوظات ح5	ت. مدنية	إنتاج شفوي ح3	الاثنين
		قراءة ح4	قراءة وكتابة ح6	الثلاثاء
		إملاء ح7		الأربعاء
معالجة	إملاء ح9	قراءة وكتابة ح8	إنتاج كتابي ح11	الخميس
	محفوظات ح12	ت. إسلامية	إدماج ح10	

أَسْتَعْمِلُ : صَبَاحًا، مَسَاءً.

يَذْهَبُ أَبِي إِلَى الْعَمَلِ صَبَاحًا.

تَغْرُبُ الشَّمْسُ مَسَاءً.

تعبير شفوي: "أَسْتَعْمِلُ"

الحصة الثانية

تعبير شفوي: "أستعمل"

- ❖ ترتيب وتركيب أحداث النص شفويا والتركيز على استعمال الصيغ والأساليب في وضعيات تواصلية والت.
- ❖ مسرحة الأحداث.

توزيع حصص اللغة العربية

15.30	13 14.30	11.15 9.45	8 9.30	الأيام
	ت شفوي ح2	ت. إسلامية	فهم المنطوق والتعبير شفوي ح1	الأحد
	محفوظات ح5	قراءة ح4	إنتاج شفوي (ح3)	الاثنين
		إملاء ح7	قراءة وكتابة ح6	الثلاثاء
معالجة	إملاء ح9	قراءة وكتابة ح8		الأربعاء
	محفوظات ح12	ت. إسلامية	إنتاج كتابي ح11	الخميس

أَلَا حِظُّ وَأَعْبَرُ



إنتاج شفوئى: "ألا حظ وأعبر"

الحصة الثالثة

إنتاج شفوي: "ألاحظ وأعبر"

التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقاً من
سندات) يمكن استغلال سندات أخرى غير المنشهر الموجود في كتاب
القرأة).

توزيع حصص اللغة العربية

15.30	13 14.30	11.15 9.45	8 9.30	الأيام
	ت شفوي ح2	ت. إسلامية	فهم المنطوق والتعبير شفوي ح1	الأحد
	محفوظات ح5	إنتاج شفوي ح3 قراءة (ح4)		الاثنين
		إملاء ح7	قراءة وكتابة ح6	الثلاثاء
معالجة	إملاء ح9	قراءة وكتابة ح8		الأربعاء
	محفوظات ح12	ت. إسلامية	إنتاج كتابي ح11 إدماج ح10	الخميس



أَبْنِي وَأَقْرَأُ

أَنَا مُعَلِّمَتُكُمْ، مَرْحَبًا بِكُمْ.

اسْمِي بُشْرَى.

قراءة إجمالية: "أبني وأقرأ"

الحصة

الرابعة

قراءة إجمالية: «أبني وأقرأ»

❖ استخراج الجمل من الرصيد اللغوي المكتسب في التعبير.

❖ قراءة الجمل المكتوبة ثم تثبيتها بالمشاهد.

❖ تدريبات قرائية مثل: (تشويش وترتيب الجمل ثم الكلمات باستغلال البطاقات الفردية والجماعية).

❖ إعادة تقديم الجمل ناقصة لإتمامها بكلمات من رصيد معروض عليه.

❖ تدريبات قرائية مثل: (تعبير بعض الكلمات في الجمل - قراءة الكلمات الملونة «المشكلة للرصيد» في الجملة... إلخ).

توزيع حصص اللغة العربية

15.30	13 14.30	11.15 9.45	8 9.30	الأيام
	ت شفوي ح2	ت. إسلامية	فهم المنطوق والتعبير شفوي ح1	الأحد
	ت. مدنية محفوظات (ح5)	إنتاج شفوي ح3 قراءة ح4		الاثنين
		إملاء ح7	قراءة وكتابة ح6	الثلاثاء
معالجة	إملاء ح9	قراءة وكتابة ح8		الأربعاء
	محفوظات ح12	ت. إسلامية	إنتاج كتابي ح11 إدماج ح10	الخميس

مَدْرَسَتِي

مَدْرَسَتِي الْحَبِيبَةُ
أَبْوَابُهَا مُرْتَفَعَةٌ
أَحَبُّتُهَا مِنْ قَلْبِي
أَغْدُو بِهَا طَيْبًا
مِنْ مَنْزِلِي قَرِيبَةً
أَقْسَامُهَا مُتَّسِعَةٌ
لَأَنَّ فِيهَا صَحَابِي
أَوْ كَاتِبًا أَدِيبًا



محفوظات - أنا شير

الحصة
الخامسة

محفوظات - أناشيد

مقطوعة شعرية مناسبة للمحتوى (تقديم وتحفيظ).

يمكن تسبير الحصة على النحو التالي:

- الحصة 1: عرض المقطوعة باستغلال وسائل سمعية أو بصرية مع الفهم الإجمالي المبسط.
- تجربة الأنشطة خلال الأسابيع الثلاثة، بحيث يتم خلال كل حصة استظهار الجزء المحفوظ، ثم تحفيظ الجزء الموالي إلى نهاية الأنشطة، مع مراعاة الأداء والحن.
- خلال الأسبوع الرابع يمكن مسرحة الأنشطة أو المحفوظة.

توزيع حصص اللغة العربية

15.30	13 14.30	11.15 9.45	8 9.30	الأيام
	ت شفوي ح2	ت. إسلامية	فهم المنطوق والتعبير شفوي ح1	الأحد
	محفوظات ح5	إنتاج شفوي ح3 قراءة ح4		الاثنين
		إملاء ح7	قراءة وكتابة (ح6)	الثلاثاء
معالجة	إملاء ح9	قراءة وكتابة ح8		الأربعاء
	محفوظات ح12	ت. إسلامية	إنتاج كتابي ح11 إدماج ح10	الخميس

أَكْتَشِفُ

أَنَا	مُعَلِّمَتُكُمْ	مَرْحَبًا	بِكُمْ
-------	-----------------	-----------	--------

م م م م م

أَتَعَرَّفُ عَلَى رَسْمِ الْحَرْفِ .



أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا حَرْفُ الْمِيمِ .



مَكْتَبٌ



مُعَلِّمَةٌ



عَلَمٌ



مَحْفَظَةٌ

قراءة وكتابة (1): "أكتشف - رسم الحرف -
قراءة في الكتاب"

الحصة
السادسة

قراءة وكتابة (1): "اكتشف - رسم الحرف - قراءة في الكتاب"

- ❖ تجريد الحرف الأول باستخراج الجملة و تقطيعها واكتشاف الحرف وقراءته في وضعياته المختلفة.
- ❖ التدريب على كتابة الحرف (على الألواح ، العجينة ، كراس المحاولة ...) منفردا
- ❖ مركبا في وضعيات مختلفة.
- ❖ كتابة الحرف على كراس القسم.
- ❖ القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرائية).

توزيع حصص اللغة العربية

15.30	13	11.15	9.45	8	الأيام
	14.30			9.30	
	ت شفوي ح2	ت . إسلامية		فهم المنطوق والتعبير شفوي ح1	الأحد
	محفوظات ح5	ت . مدنية	إنتاج شفوي ح3		الاثنين
		إملاء (7)		قراءة وكتابة ح6	الثلاثاء
معالجة	إملاء ح9	قراءة وكتابة ح8			الأربعاء
	محفوظات ح12	ت . إسلامية		إنتاج كتابي ح11	الخميس
				إدماج ح10	

أُثْبِتْ (1)

■ أَلَوْنُ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيهَا حَرْفُ الْمِيمِ (م).

مِبْرَاةٌ

مِحْفَظَةٌ

مُحَمَّدٌ

مُعَلِّمَةٌ

مَسْجِدٌ

عَلَمٌ

يَمُوءُ

سَمَاءٌ

مَكْتَبٌ

أُمِّي

تطبيقات: أقرأ وأثبت

الحصة
السابعة

تطبيقات: أقرأ وأثبت

- ❖ تثبيت الحرف الأول.
- ❖ تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل انطلاقاً من: صور، تعابير ألفاظ ...
- ❖ تكلمة كلمة « كتابة » بالصوت الناقص.
- ❖ كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).

توزيع حصص اللغة العربية

15.30	13 14.30	11.15 9.45	8 9.30	الأيام
	ت شفوي ح2	ت. إسلامية	فهم المنطوق والتعبير شفوي ح1	الأحد
	محفوظات ح5	إنتاج شفوي ح3		الاثنين
		قراءة ح4	قراءة وكتابة ح6	الثلاثاء
معالجة	إملاء ح9	إملاء ح7		الأربعاء
	محفوظات ح12	ت. إسلامية	إنتاج كتابي ح11	الخميس

قراءة وكتابة (ح8)

بَشْرَى

اسْمِي

ب

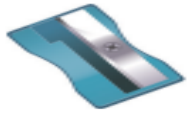
أتعرّف على رسم الحرف .

ب

ب

ب

أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء .



مِبْرَاة



كِتَاب



عَلْبَة



بِلَال

قراءة وكتابة (2): "اكتشف - رسم الحرف -
قراءة في الكتاب"

الحصة
الثامنة

قراءة وكتابة (2) : "اكتشف - رسم الحرف - قراءة في الكتاب"

- ❖ تجريد الحرف الثاني باستخراج الجملة و تقطيعها واكتشاف الحرف وقراءته في وضعياته المختلفة.
- ❖ التدريب على كتابة الحرف (على الألواح ، العجينة ، كراس المحاولة ...) منفردا
- ❖ مركبا في وضعيات مختلفة.
- ❖ كتابة الحرف على كراس القسم.
- ❖ القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرائية).

توزيع حصص اللغة العربية

15.30	13 14.30	11.15 9.45	8 9.30	الأيام
	ت شفوي ح2	ت. إسلامية	فهم المنطوق والتعبير شفوي ح1	الأحد
	محفوظات ح5	إنتاج شفوي ح3 قراءة ح4		الاثنين
		إملاء ح7	قراءة وكتابة ح6	الثلاثاء
معالجة	إملاء (9)	قراءة وكتابة ح8		الأربعاء
	محفوظات ح12	ت. إسلامية	إنتاج كتابي ح11 إدماج ح10	الخميس

أُثِّبْتُ (2)

■ أَرَسُّمُ دَائِرَةِ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا حَرْفُ الْبَاءِ (ب) ، وَأَكْتُبُهُ .

بَيْتٌ

بُسْتَانٌ

بِرْمِيلٌ

كِتَابٌ

بَابٌ

دَبُوزٌ

أَبِي

عُلْبَةٌ

في دفتر الأنشطة

تطبيقات: اقرأ وأثبت

الحصة
التاسعة

تطبيقات: أقرأ وأثبت

- ❖ تثبيت الحرف الثاني.
- ❖ تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل انطلاقاً من: صور، تعابير ألفاظ ...
- ❖ تكلمة كلمة « كتابة » بالصوت الناقص.
- ❖ كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).

توزيع حصص اللغة العربية

15.30	13 14.30	11.15	9.45	8 9.30	الأيام
	ت شفوي ح2	ت. إسلامية		فهم المنطوق والتعبير شفوي ح1	الأحد
	محفوظات ح5	ت. مدنية	إنتاج شفوي ح3		الاثنين
		قراءة ح4		قراءة وكتابة ح6	الثلاثاء
		إملاء ح7			الأربعاء
معالجة	إملاء ح9	قراءة وكتابة ح8		إنتاج كتابي ح11	الخميس
	محفوظات ح12	ت. إسلامية		إدماج (ح10)	

❖ قراءة في الكتاب.

❖ ألعاب قرائية.

إوماج

الحصة
العاشرة

توزيع حصص اللغة العربية

15.30	13 14.30	11.15 9.45	8 9.30	الأيام
	ت شفوي ح2	ت. إسلامية	فهم المنطوق والتعبير شفوي ح1	الأحد
	محفوظات ح5	قراءة ح4	إنتاج شفوي ح3	الاثنين
		إملاء ح7	قراءة وكتابة ح6	الثلاثاء
معالجة	إملاء ح9	قراءة وكتابة ح8		الأربعاء
	محفوظات ح12	ت. إسلامية	إنتاج كتابي (ح11)	الخميس

■ اذْكُرِ الْأَشْخَاصَ الَّذِينَ تَجِدُهُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ .

- فِي الْمَدْرَسَةِ أَجَدُ :



- مَا هِيَ الْأَدَوَاتُ الَّتِي تَجِدُهَا فِي الْقِسْمِ ؟

أنتج

الحصة 12

إنتاج

التدريب على الإنتاج الكتابي

توزيع حصص اللغة العربية

15.30	13 14.30	11.15	9.45	8 9.30	الأيام
	ت شفوي ح2	ت. إسلامية		فهم المنطوق والتعبير شفوي ح1	الأحد
	محفوظات ح5	ت. مدنية	إنتاج شفوي ح3		الاثنين
		قراءة ح4		قراءة وكتابة ح6	الثلاثاء
		إملاء ح7			الأربعاء
معالجة	إملاء ح9	قراءة وكتابة ح8		إنتاج كتابي ح11	الخميس
	محفوظات (ح12)	ت. إسلامية		إدماج 10	

مَدْرَسَتِي

مَدْرَسَتِي الْحَبِيبَةُ
أَبْوَابُهَا مُرْتَفَعَةٌ
أَحَبُّتُهَا مِنْ قَلْبِي
أَغْدُو بِهَا طَيِّبًا
مَنْ مَنَزَلِي قَرِيبُهُ
أَقْسَامُهَا مُتَّسِعَةٌ
لَأَنَّ فِيهَا صَحَابِي
أَوْ كَاتِبًا أَدِيبًا



محفوظات - أناشيد (2)

الحصة 11

محفوظات – أناشيد (2)

المنهجية قد وضحت في الشريحة السابقة للمحفوظات.

ورقة عمل

أبحث عن النشاط في الكتاب المدرسي ودفتر الأنشطة

الحصة الرابعة من المقطع الثاني ، الأسبوع الثالث.

الحصة الأولى من القراءة من المقطع الخامس ، الأسبوع الثاني.

إنتاج كتابي من المقطع الثالث.

إنتاج شفوي ، المقطع الأول ، الأسبوع الثالث.

قراءة وكتابة ، الحرف الثاني من المقطع السادس ، الأسبوع الأول.

الحصة الثانية من الإملاء ، المقطع الخامس ، الأسبوع الثاني.



شكرا على المشاركة
والإثراء