

المقطع الأول
«عائلي»

منهجية تدبير المقطع الأول في اللغة العربية للسنة الأولى

المرحلة التحضيرية "الأسبوع الأول"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة إعداد الأستاذ
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	أحمد يرحب بكم	ص 52	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص 09)	سندات /
	تربية إسلامية	أطيع والدي (1)	/	ص 12	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرح الأحداث.	/	أستعمل (ص 09)	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	ألاحظ وأعبر (ص 09)	سندات /
04	قراءة إجمالية	أحمد يرحب بكم	/	أعبر وأبني (ص 09)	/
	تربية مدنية	التحية وردها	/	ص 25	/
05	محفوظات	قسما	/	ص 26	/
06	قراءة وكتابة	- اكتشاف جمل وكلمات وإدراكها - التدريب على رسم خطوط (الألواح، العجينة، كراس المحاولة ...)	/	- أكتشف الجملة - أكتشف الكلمات (ص 10)	رسم خطوط على كراس القسم. /
07	تطبيقات	- تثبيت كلمات وتركيب جمل	/	أثبت (ص 10)	إعداد وضعيات أثبت 1 (ص 04)
08	قراءة وكتابة	- اكتشاف جمل وكلمات وإدراكها - التدريب على رسم خطوط (الألواح، العجينة، كراس المحاولة ...)	/	- أكتشف الجملة - أكتشف الكلمات (ص 11)	رسم خطوط على كراس القسم. /
09	تطبيقات	- تثبيت كلمات وتركيب جمل	/	أثبت (ص 11)	إعداد وضعيات أثبت 2 (ص 04)
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	المشروع: أرسم منزلنا وأصفه (ص 27)	إعداد ألعاب قرآنية /
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص 05) /
12	محفوظات	قسما	/	ص 26	/
	تربية إسلامية	أطيع والدي (2)	/	ص 12	إعداد وضعيات /

منهجية تسيير المقطع الأول في اللغة العربية للسنة الأولى

المرحلة التحضيرية "الأسبوع الثاني"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة إعداد الأستاذ
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	تعرف على عائلتي	ص 52	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص13)	سندات /
	تربية إسلامية	سورة الفاتحة (1)	/	ص16	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرح الأحداث.	/	أستعمل (ص13)	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	ألاحظ وأعبر (ص13)	سندات /
04	قراءة إجمالية	تعرف على عائلتي	/	أعبر وأبني (ص13)	/
	تربية مدنية	التحية وردها	/	ص25	/
05	محفوظات	قسما	/	ص26	/
06	قراءة وكتابة	- اكتشاف جمل وكلمات وإدراكها - التدريب على رسم خطوط (الألواح، العجينة، كراس المحاولة ...)	/	- أكتشف الجملة - أكتشف الكلمات (ص14)	رسم خطوط على كراس القسم. /
07	تطبيقات	- تثبيت كلمات وتركيب جمل	/	أثبت (ص14)	إعداد وضعيات أثبت 1 (ص06)
08	قراءة وكتابة	- اكتشاف جمل وكلمات وإدراكها - التدريب على رسم خطوط (الألواح، العجينة، كراس المحاولة ...)	/	- أكتشف الجملة - أكتشف الكلمات (ص15)	رسم خطوط على كراس القسم. /
09	تطبيقات	- تثبيت كلمات وتركيب جمل	/	أثبت (ص15)	إعداد وضعيات أثبت 2 (ص06)
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	المشروع: أرسم منزلنا وأصفه (ص27)	إعداد ألعاب قرآنية /
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص 07) /
12	محفوظات	قسما	/	ص26	/
	تربية إسلامية	سورة الفاتحة (2)	/	ص16	إعداد وضعيات /

منهجية تدبير المقطع الأول في اللغة العربية للسنة الأولى

المرحلة التحضيرية "الأسبوع الثالث"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرة	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة إعداد الأستاذ
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	في منزلنا	ص 53	يمكن استغلال المشهد (ألاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص17)	/
	تربية إسلامية	استاذن (1)	/	ص20	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرح الأحداث.	/	أستعمل (ص17)	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	ألاحظ وأعبر (ص17)	سندات
04	قراءة إجمالية	تعرف على عائلتي	/	أعبر وأبني (ص17)	/
	تربية مدنية	التحية وردها	/	ص25	إعداد وضعيات
05	محفوظات	قسما	/	ص26	/
06	قراءة وكتابة	- اكتشاف جمل وكلمات وإدراكها (غرف وأثاث المنزل) - التدريب على رسم خطوط (الألواح، العجينة، كراس المحاولة ...)	/	- أكتشف الجملة - أكتشف الكلمات (ص18)	رسم خطوط على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تثبيت كلمات وتركيب جمل	/	أثبت (ص18)	أثبت 1 (ص08)
08	قراءة وكتابة	- اكتشاف جمل وكلمات وإدراكها (غرف وأثاث المنزل) - التدريب على رسم خطوط (الألواح، العجينة، كراس المحاولة ...)	/	- أكتشف الجملة - أكتشف الكلمات (ص19)	رسم خطوط على كراس القسم.
09	تطبيقات	- تثبيت كلمات وتركيب جمل	/	أثبت (ص19)	أثبت 2 (ص08)
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	المشروع: أرسم منزلنا وأصفه (ص27)	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص09)
12	محفوظات	قسما	/	ص26	/
	تربية إسلامية	استاذن (2)	/	ص20	إعداد وضعيات

منهجية تدبير المقطع الأول في اللغة العربية للسنة الأولى

المرحلة التحضيرية "الأسبوع الرابع"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة إعداد الأستاذ
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	العائلة مجتمعة	ص 53	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص21)	سندات /
	تربية إسلامية	أحب عائلتي (1)	/	ص24	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرح الأحداث.	/	أستعمل (ص21)	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	ألاحظ وأعبر (ص21)	سندات /
04	قراءة إجمالية	تعرف على عائلتي	/	أعبر وأبني (ص21)	/
	تربية مدنية	التحية وردّها	/	ص25	إعداد وضعيات
05	محفوظات	قسما	/	ص26	/
06	قراءة وكتابة	- اكتشاف جمل وكلمات وإدراكها - التدريب على رسم خطوط (الألواح، العجينة، كراس المحاولة ...)	/	- أكتشف الجملة - أكتشف الكلمات (ص22)	رسم خطوط على كراس القسم. /
07	تطبيقات	- تثبيت كلمات وتركيب جمل	/	أثبت (ص22)	إعداد وضعيات أثبت 1 (ص10)
08	قراءة وكتابة	- اكتشاف جمل وكلمات وإدراكها - التدريب على رسم خطوط (الألواح، العجينة، كراس المحاولة ...)	/	- أكتشف الجملة - أكتشف الكلمات (ص23)	رسم خطوط على كراس القسم. /
09	تطبيقات	- تثبيت كلمات وتركيب جمل	/	أثبت (ص23)	إعداد وضعيات أثبت 2 (ص10)
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	المشروع: أرسم منزلنا وأصفه (ص27)	إعداد ألعاب قرآنية أدمج (ص28)
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص11) /
12	محفوظات	قسما	/	ص26	/
	تربية إسلامية	أحب عائلتي (2)	/	ص24	إعداد وضعيات /

المقطع الثاني

«المدرسة»

الوضعية الانطلاقية الأم: في أول يوم من دخولك المدرسة سلمتك المعلمة ورقة وطلبت منك إحضار ما كتب فيها. فماذا فعلت؟
السند: قائمة الأدوات المدرسية.

المهمات:

- 1- يكتشف المتعلم مضمون الورقة مستعينا بأفراد العئلة.
- 2- يقتني الأدوات رفقة أحد أفراد الأسرة.
- 3- يعرض الأدوات على المعلمة، ويسميها، ويبين استعمالاتها وكيفية المحافظة عليها.
- 4- يرتب صور الأحداث ويعبر عنها بجمال سليمة حسب مستواه
- 5- يوظف مكتسباته المعرفية والمنهجية في وضعيات تواصلية دالة

منهجية تسيير المقطع الثانى فى اللغة العربية للسنة الأولى "الأُسبوع الأول"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرة	ما يناسبها في			
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الانطلاقية الأم						
الوضعية الجزئية الأولى						
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	أحمد في المدرسة	ص 54	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص29)	/	سندات
	تربية إسلامية	بسم الله (1)	/	ص32	/	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص29)	/	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي(إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلقا من سندات).	/	الاحظ وأعبر (ص29)	/	سندات
04	قراءة إجمالية	أحمد في المدرسة	/	أبني وأقرأ (ص29)	/	/
	تربية مدنية	بطاقتي المدرسية	/	ص41	/	/
05	محفوظات	مدرستي	/	ص42	/	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الميم . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص30)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	-تثبيت حرف الميم. -تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. -تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. -كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص30)	أثبت 1 (ص12)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الباء . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص31)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	-تثبيت حرف الباء. -تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. -تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. -كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص31)	أثبت 2 (ص12)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز محفظتي (ص43)	/	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص 13)	/
12	محفوظات	مدرستي	/	ص 42	/	/
	تربية إسلامية	بسم الله (2)	/	ص32	/	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع الثانى فى اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثانى"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في			
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الجزئية الثانية						
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	في ساحة المدرسة	ص 54	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص33)	/	سندات
	تربية إسلامية	الحمد لله (1)	/	ص36	/	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص33)	/	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي(إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	الاحظ وأعبر (ص33)	/	سندات
04	قراءة إجمالية	في ساحة المدرسة	/	أبني وأقرأ (ص33)	/	/
	تربية مدنية	بطاقتي المدرسية	/	ص41	/	/
05	محفوظات	مدرستي	/	ص42	/	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف راء . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص34)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	-تثبيت حرف راء . -تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. -تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. -كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص34)	أثبت 1 (ص14)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف لام . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص35)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	-تثبيت حرف لام . -تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. -تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. -كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص35)	أثبت 2 (ص14)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز محفظتي (ص43)	/	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص 15)	/
12	محفوظات	مدرستي	/	ص 42	/	/
	تربية إسلامية	الحمد لله (2)	/	ص36	/	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع الثاني في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثالث"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرة	ما يناسبها في			
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الجزئية الثالثة						
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	أدواتي المدرسية	ص 55	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص37)	/	سندات
	تربية إسلامية	سورة الناس (1)	/	ص40	/	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص37)	/	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	ألاحظ وأعبر (ص37)	/	سندات
04	قراءة إجمالية	في ساحة المدرسة	/	أبني وأقرأ (ص37)	/	/
	تربية مدنية	بطاقتي المدرسية	/	ص41	/	/
05	محفوظات	مدرستي	/	ص42	/	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف النا . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص38)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تثبيت حرف النا . - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص38)	أثبت 1 (ص16)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الدال . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص39)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	- تثبيت حرف الدال . - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص39)	أثبت 2 (ص16)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز محفظتي (ص43)	/	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنج (ص17)	/
12	محفوظات	مدرستي	/	ص 42	/	/
	تربية إسلامية	سورة الناس (2)	/	ص40	/	إعداد وضعيات

الأسبوع الرابع: أسبوع الإدماج والتقويم

يتم في هذا الأسبوع:

- ☐ الإدماج العمودي حسب كل ميدان.
- ☐ الإدماج الأفقي بين الميادين.
- ☐ حل الوضعية الانطلاقية.
- ☐ وضعية إدماجية تشبه الوضعية الأم للتقويم.
- ☐ التقويم
- ☐ المعالجة (ساعة ونصف خارج التوقيت الرسمي للمعالجة البيداغوجية)

- توزيع الأنشطة التالية خلال أسبوع الإدماج والتقويم

أدمج	حل الوضعية الانطلاقية	وضعية للحل تشبه الوضعية الانطلاقية	أدعم وأقوم	المعالجة
الكتاب الموحد (ص44) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة	/	/	دفتري الأنشطة (ص18-19) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة	/

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري
مفتش التعليم الابتدائي

ملاحظة: يمثل هذا المجهود اجتهدا اعتمدت فيه على الوثائق الرسمية (المنهاج - الوثيقة المرافقة والدليل)، فإن كان في هذا العمل بعض الأخطاء فالرجاء إصلاحها ونشرها لتعم الفائدة.

المقطع الثالث

«الحي والقرية»

الوضعية الانطلاقية الأم: خرجت مع أبيك في نزهة إلى القرية التي يوجد بها حقل جدك، فماذا أعجبك فيه؟ وما هو الفرق بين حيك والقرية.

المهام:

- 1- يتعرف المتعلم على أوصاف القرية.
- 2- يتعرف على أوصاف الحي.
- 3- يستطيع التمييز بينهما.
- 4- يقوم بنزهة يكتشف من خلالها المناظر الطبيعية الخلابة.
- 5- يكتسب الأخلاق الفاضلة التي يتميز بها سكان القرية مثل: الصدق، احترام الكبير ...
- 6- يظف مكتسباته المعرفية والمنهجية الخاصة بالمحور.

منهجية تسيير المقطع الثالث في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الأول"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في			
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الانطلاقية الأم						
الوضعية الجزئية الأولى						
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	في القرية	ص 55	يمكن استغلال المشهد (ألاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص45)	/	سندات
	تربية إسلامية	الصدق (1)	/	ص48	/	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص45)	/	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي(إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلقا من سندات).	/	ألاحظ وأعبر (ص45)	/	سندات
04	قراءة إجمالية	في القرية	/	أبني وأقرأ (ص45)	/	/
	تربية مدنية	احترم الكبير	/	ص57	/	/
05	محفوظات	رفيقي الأرنب	/	ص58	/	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف العين . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص46)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تثبيت حرف العين. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص46)	أثبت 1 (ص20)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الهاء . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص47)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	-تثبيت حرف الهاء. -تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. -تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. -كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص47)	أثبت 2 (ص20)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز أشجارا (ص59)	/	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص 21)	/
12	محفوظات	رفيقي الأرنب	/	ص58	/	/
	تربية إسلامية	الصدق (2)	/	ص57	/	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع الثالث في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثاني"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في			
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الجزئية الثانية						
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	مدينتنا	ص 56	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص49)	/	سندات
	تربية إسلامية	أتعاون مع غيري (1)	/	ص52	/	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص49)	/	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي(إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	ألاحظ وأعبر (ص49)	/	سندات
04	قراءة إجمالية	مدينتنا	/	أبني وأقرأ (ص49)	/	/
	تربية مدنية	أحترم الكبير	/	ص57	/	/
05	محفوظات	رفيقي الأرنب	/	ص58	/	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الجيم . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص50)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تثبيت حرف الجيم. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص50)	أثبت 1 (ص22)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الحاء . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص51)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	-تثبيت حرف الحاء. -تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. -تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. -كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص51)	أثبت 2 (ص22)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز أشجارا (ص59)	/	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص 23)	/
12	محفوظات	رفيقي الأرنب	/	ص58	/	/
	تربية إسلامية	أتعاون مع غيري (2)	/	ص52	/	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع الثالث في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثالث"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرة	ما يناسبها في			
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الجزئية الثالثة						
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	في الحقل	ص 56	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص53)	/	سندات
	تربية إسلامية	سورة الإخلاص (1)	/	ص56	/	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص53)	/	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي(إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	الاحظ وأعبر (ص53)	/	سندات
04	قراءة إجمالية	في الحقل	/	أبني وأقرأ (ص53)	/	/
	تربية مدنية	احترم الكبير	/	ص57	إعداد وضعيات	
05	محفوظات	رفيقي الأرنب	/	ص58	/	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف السين . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص54)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تثبيت حرف السين. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص54)	أثبت 1 (ص24)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الشين . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص55)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	-تثبيت حرف الشين. -تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. -تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. -كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص55)	أثبت 2 (ص24)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز أشجارا (ص59)	/	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص 25)	/
12	محفوظات	رفيقي الأرنب	/	ص58	/	/
	تربية إسلامية	سورة الإخلاص (2)	/	ص56	/	إعداد وضعيات

الأسبوع الرابع: أسبوع الإدماج والتقويم

يتم في هذا الأسبوع:

- ☐ الإدماج العمودي حسب كل ميدان.
- ☐ الإدماج الأفقي بين الميادين.
- ☐ حل الوضعية الانطلاقية.
- ☐ وضعية إدماجية تشبه الوضعية الأم للتقويم.
- ☐ التقويم
- ☐ المعالجة (ساعة ونصف خارج التوقيت الرسمي للمعالجة البيداغوجية)

- توزيع الأنشطة التالية خلال أسبوع الإدماج والتقويم

أدمج	حل الوضعية الانطلاقية	وضعية الحل تشبه الوضعية الانطلاقية	أدعم وأقوم	المعالجة
الكتاب الموحد (ص60) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة	/	/	دفتر الأنشطة (ص 26-27-28-29) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة	/

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري
مفتش التعليم الابتدائي

ملاحظة: يمثل هذا المجهود اجتهدا اعتمدت فيه على الوثائق الرسمية (المنهاج - الوثيقة المرافقة والدليل)، فإن كان في هذا العمل بعض الأخطاء فالرجاء إصلاحها ونشرها لنعم الفائدة.

المقطع الرابع «الرياضة والتسلية»

الوضعية الانطلاقية الأم: في أوقات فراغك تذهب للتسلى أو تمارس وايتك المفضلة. فما هي هوايتك؟ وما هي الأماكن التي تقصدها للتسلية؟

المهمات:

- 1- يتعرف على أماكن التسلية، وضرورة الاستئذان قبل الذهاب.
- 2- يجري مقابلة في كرة القدم مع أصدقائه.
- 3- يعبر عن هوايته المفضلة بجمل قصيرة معبرة وذات دلالة.

منهجية تسيير المقطع الرابع فى اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الأول"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرة	ما يناسبها في			
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الانطلاقية الأم						
الوضعية الجزئية الأولى						
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	في معرض الكتاب	ص 57	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص 61)	/	سندات
	تربية إسلامية	أظهر جسمي (1)	/	ص 68	/	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرح الأحداث.	/	أستعمل (ص 61)	/	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلقا من سندات).	/	الاحظ وأعبر (ص 61)	/	سندات
04	قراءة إجمالية	في معرض الكتاب	/	أبني وأقرأ (ص 61)	/	/
	تربية مدنية	اعطف على الصغار	/	ص 73	/	/
05	محفوظات	لعبة الغميضة	/	ص 74	/	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الصاد. - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرائية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص 62)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تثبيت حرف الصاد. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص 62)	أثبت 1 (ص 30)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الضاد. - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرائية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص 63)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	-تثبيت حرف الضاد. -تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. -تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. -كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص 63)	أثبت 2 (ص 30)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز كرتي (ص 75)	/	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص 31)	/
12	محفوظات	لعبة الغميضة	/	ص 74	/	/
	تربية إسلامية	أظهر جسمي (2)	/	ص 68	/	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع الرابع فى اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثانى"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرة	ما يناسبها في			
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الجزئية الثانية						
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	مباراة في كرة القدم	ص 57	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص65)	/	سندات
	تربية إسلامية	أظهر مكاني (1)	/	ص68	/	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص65)	/	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي(إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	الاحظ وأعبر (ص65)	/	سندات
04	قراءة إجمالية	مباراة في كرة القدم	/	أبني وأقرأ (ص65)	/	/
	تربية مدنية	اعطف على الصغار	/	ص73	/	/
05	محفوظات	لعبة الغميضة	/	ص74	/	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف القاف . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص66)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تثبيت حرف القاف . - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص66)	أثبت 1 (ص32)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الكاف . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص67)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	-تثبيت حرف الكاف . -تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. -تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. -كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص67)	أثبت 2 (ص32)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز كرتي (ص75)	/	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص33)	/
12	محفوظات	لعبة الغميضة	/	ص74	/	/
	تربية إسلامية	أظهر مكاني (2)	/	ص68	/	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع الرابع فى اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثالث"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرة		ما يناسبها في	
		الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الجزئية الثالثة					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	أنواع الرياضة	ص 58	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص 69)	/
	تربية إسلامية	آية الاستئذان (1)	/	ص 72	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص 69)	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	ألاحظ وأعبر (ص 69)	سندات
04	قراءة إجمالية	أنواع الرياضة	/	أبني وأقرأ (ص 69)	/
	تربية مدنية	اعطف على الصغار	/	ص 73	إعداد وضعيات
05	محفوظات	لعبة الغميضة	/	ص 74	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الطاء . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص 70)	/
07	تطبيقات	- تثبيت حرف الطاء. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص 70)	أثبت 1 (ص 34)
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الظاد . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص 71)	/
09	تطبيقات	-تثبيت حرف الظاد. -تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. -تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. -كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص 71)	أثبت 2 (ص 34)
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز كرتي (ص 75)	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص 35)
12	محفوظات	لعبة الغميضة	/	ص 74	/
	تربية إسلامية	آية الاستئذان (2)	/	ص 72	إعداد وضعيات

الأسبوع الرابع: أسبوع الإدماج والتقويم

يتم في هذا الأسبوع:

- ☐ الإدماج العمودي حسب كل ميدان.
- ☐ الإدماج الأفقي بين الميادين.
- ☐ حل الوضعية الانطلاقية.
- ☐ وضعية إدماجية تشبه الوضعية الأم للتقويم.
- ☐ التقويم
- ☐ المعالجة (ساعة ونصف خارج التوقيت الرسمي للمعالجة البيداغوجية)

- توزيع الأنشطة التالية خلال أسبوع الإدماج والتقويم

أدمج	حل الوضعية الانطلاقية	وضعية للحل تشبه الوضعية الانطلاقية	أدعم وأقوم	المعالجة
الكتاب الموحد (ص76) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة	/	/	دفتر الأنشطة (ص 36-37) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة	/

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري
مفتش التعليم الابتدائي

ملاحظة: يمثل هذا المجهود اجتهدا اعتمدت فيه على الوثائق الرسمية (المنهاج - الوثيقة المرافقة والدليل)، فإن كان في هذا العمل بعض الأخطاء فالرجاء إصلاحها ونشرها لتعم الفائدة.

المقطع الخامس

«البيئة والطبيعة»

الوضعية الانطلاقية الأم: لكي تحافظ على البيئة وجمالها ماذا يجب عليك أن تفعل.

المهمات:

- 1- يتعود على رمي النفايات في الأماكن المخصصة لها.
- 2- يشارك في الحملات التطوعية لنظافة الحي أو المدرسة.
- 3- يحافظ على المساحات الخضراء: التشجير، عدم إتلاف النباتات، تزيين المحيط ...
- 4- توظيف الموارد المعرفية والمنهجية المتعلقة بالمحور.

منهجية تسيير المقطع الخامس في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الأول"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرة	ما يناسبها في			
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الانطلاقية الأم						
الوضعية الجزئية الأولى						
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	بلادنا الجميلة	ص 58	يمكن استغلال المشهد (ألاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص77)	/	سندات
	تربية إسلامية	إبعاد الأذى عن الطريق (1)	/	ص80	/	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص77)	/	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي(إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلقا من سندات).	/	ألاحظ وأعبر (ص77)	/	سندات
04	قراءة إجمالية	بلادنا الجميلة	/	أبني وأقرأ (ص77)	/	/
	تربية مدنية	علم وطني	/	ص89	/	/
05	محفوظات	أنا أحب الشجرة	/	ص90	/	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الثاء . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرائية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص78)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تثبيت حرف الثاء. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص78)	أثبت 1 (ص38)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الذال . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرائية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص79)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	-تثبيت حرف الذال. -تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. -تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. -كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص79)	أثبت 2 (ص38)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرائية • المشروع الكتابي	/	أنجز حاملة أقلامي (ص91)	/	إعداد ألعاب قرائية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص 39)	/
12	محفوظات	أنا أحب الشجرة	/	ص90	/	/
	تربية إسلامية	إبعاد الأذى عن الطريق (2)	/	ص80	/	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع الخامس فى اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثانى"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرة	ما يناسبها في			
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الجزئية الثانية						
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	جولة ممتعة	ص 59	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص81)	/	سندات
	تربية إسلامية	أرفق بالحيوان (1)	/	ص84	/	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص81)	/	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي(إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلقا من سندات).	/	ألاحظ وأعبر (ص81)	/	سندات
04	قراءة إجمالية	جولة ممتعة	/	أبني وأقرأ (ص81)	/	/
	تربية مدنية	علم وطني	/	ص89	/	/
05	محفوظات	أنا أحب الشجرة	/	ص90	/	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف النون. - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص82)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تثبيت حرف النون. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص82)	أثبت 1 (ص40)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الزاي. - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص83)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	-تثبيت حرف الزاي. -تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. -تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. -كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص83)	أثبت 2 (ص40)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز حاملة أقلامي (ص91)	/	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنش (ص 41)	/
12	محفوظات	أنا أحب الشجرة	/	ص90	/	/
	تربية إسلامية	أرفق بالحيوان (2)	/	ص84	/	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع الخامس فى اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثالث"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرة	ما يناسبها في			
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الجزئية الثالثة						
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	في حديقة المنزل	ص 59	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص85)	/	سندات
	تربية إسلامية	سورة الفلق (1)	/	ص88	/	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص85)	/	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	ألاحظ وأعبر (ص85)	/	سندات
04	قراءة إجمالية	في حديقة المنزل	/	أبني وأقرأ (ص85)	/	/
	تربية مدنية	علم وطني	/	ص89	/	/
05	محفوظات	أنا أحب الشجرة	/	ص90	/	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الغين. - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص86)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تثبيت حرف الغين. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص86)	أثبت 1 (ص42)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الخاء. - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص87)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	-تثبيت حرف الخاء. -تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. -تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. -كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص87)	أثبت 2 (ص42)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز حاملة أقلامي (ص91)	/	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص 43)	/
12	محفوظات	أنا أحب الشجرة	/	ص90	/	/
	تربية إسلامية	سورة الفلق (2)	/	ص88	/	إعداد وضعيات

الأسبوع الرابع: أسبوع الإدماج والتقويم

يتم في هذا الأسبوع:

- ☐ الإدماج العمودي حسب كل ميدان.
- ☐ الإدماج الأفقي بين الميادين.
- ☐ حل الوضعية الانطلاقية.
- ☐ وضعية إدماجية تشبه الوضعية الأم للتقويم.
- ☐ التقويم
- ☐ المعالجة (ساعة ونصف خارج التوقيت الرسمي للمعالجة البيداغوجية)

- توزيع الأنشطة التالية خلال أسبوع الإدماج والتقويم

أدمج	حل الوضعية الانطلاقية	وضعية للحل تشبه الوضعية الانطلاقية	أدعم وأقوم	المعالجة
الكتاب الموحد (ص92) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة	/	/	دفتر الأنشطة (ص 44-45) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة	/

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري
مفتش التعليم الابتدائي

ملاحظة: يمثل هذا المجهود اجتهدا اعتمدت فيه على الوثائق الرسمية (المنهاج - الوثيقة المرافقة والدليل)، فإن كان في هذا العمل بعض الأخطاء فالرجاء إصلاحها ونشرها لتعم الفائدة.

المقطع السادس «التغذية والصحة»

الوضعية الانطلاقية الأم: الصحة كنز لا يقدر بثمن، لذلك يجب المحافظة عليها بالتغذية الجيدة والمراقبة الطبية.

المهمات:

- 1- يتسوق التلميذ رفقة أحد الوالدين للتعرف على مختلف الأغذية.
- 2- يكتشف الأغذية المفيدة لجسمه، مثل: الخضر، الفواكه، الأسماك ...
- 3- يقوم بزيارة الطبيب دوريا للفحص العام.
- 4- يدرك أهمية التغذية الصحية والمراقبة الطبية والنظافة في الحفاظ على الصحة.

منهجية تسيير المقطع السادس في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الأول"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في			
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الانطلاقية الأم						
الوضعية الجزئية الأولى						
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	الفحص الطبي	ص 60	يمكن استغلال المشهد (ألاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص93)	/	سندات
	تربية إسلامية	أظهر ثوبى (1)	/	ص96	/	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص93)	/	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي(إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	ألاحظ وأعبر (ص93)	/	سندات
04	قراءة إجمالية	الفحص الطبي	/	أبني وأقرأ (ص93)	/	/
	تربية مدنية	العملة الوطنية	/	ص105	/	/
05	محفوظات	نظافة الأبدان	/	ص106	/	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الفاء . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص94)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تثبيت حرف الفاء. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص94)	أثبت 1 (ص46)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الثاء . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص95)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	-تثبيت حرف الثاء. -تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. -تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. -كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص95)	أثبت 2 (ص46)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز الفواكه (ص107)	/	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص 47)	/
12	محفوظات	نظافة الأبدان	/	ص106	/	/
	تربية إسلامية	أظهر ثوبى (2)	/	ص96	/	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع السادس فى اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثانى"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرة	ما يناسبها في			
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الجزئية الثانية						
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	الغذاء الصحي	ص 60	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص97)	/	سندات
	تربية إسلامية	آداب النوم (1)	/	ص100	/	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص97)	/	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي(إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	ألاحظ وأعبر (ص97)	/	سندات
04	قراءة إجمالية	الغذاء الصحي	/	أبني وأقرأ (ص97)	/	/
	تربية مدنية	العملة الوطنية	/	ص105	/	/
05	محفوظات	نظافة الأبدان	/	ص106	/	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الواو . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص98)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تثبيت حرف الواو. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص98)	أثبت 1 (ص48)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الياء . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الياء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الياء (ص99)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	-تثبيت حرف الياء. -تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. -تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. -كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص99)	أثبت 2 (ص48)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز الفواكه (ص107)	/	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص 49)	/
12	محفوظات	نظافة الأبدان	/	ص106	/	/
	تربية إسلامية	آداب النوم (2)	/	ص100	/	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع السادس فى اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثالث"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في			
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الجزئية الثالثة						
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	أحافظ على أسناني	ص 61	يمكن استغلال المشهد (ألاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص101)	/	سندات
	تربية إسلامية	آية التحية (1)	/	ص104	/	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص101)	/	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي(إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	ألاحظ وأعبر (ص101)	/	سندات
04	قراءة إجمالية	أحافظ على أسناني	/	أبني وأقرأ (ص101)	/	/
	تربية مدنية	العملة الوطنية	/	ص105	إعداد وضعيات	
05	محفوظات	نظافة الأبدان	/	ص106	/	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد الهمزة . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص102)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تثبيت الهمزة. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص102)	أثبت 1 (ص50)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	الشدة	/	- أكتشف - أتعرف على رسم الكلمات - أقرأ الكلمات التي فيها الشدة (ص103)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	الشدة	/	أقرأ وأثبت (ص103)	أثبت 2 (ص50)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز الفواكه (ص107)	/	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص 51)	/
12	محفوظات	نظافة الأبدان	/	ص106	/	/
	تربية إسلامية	آية التحية (2)	/	ص104	/	إعداد وضعيات

الأسبوع الرابع: أسبوع الإدماج والتقويم

يتم في هذا الأسبوع:

- ☐ الإدماج العمودي حسب كل ميدان.
- ☐ الإدماج الأفقي بين الميادين.
- ☐ حل الوضعية الانطلاقية.
- ☐ وضعية إدماجية تشبه الوضعية الأم للتقويم.
- ☐ التقويم
- ☐ المعالجة (ساعة ونصف خارج التوقيت الرسمي للمعالجة البيداغوجية)

- توزيع الأنشطة التالية خلال أسبوع الإدماج والتقويم

أدمج	حل الوضعية الانطلاقية	وضعية للحل تشبه الوضعية الانطلاقية	أدعم وأقوم	المعالجة
الكتاب الموحد (ص108) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة	/	/	دفتر الأنشطة (ص 52-53-54-55-56-57) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة	/

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري
مفتش التعليم الابتدائي

ملاحظة: يمثل هذا المجهود اجتهدا اعتمدت فيه على الوثائق الرسمية (المنهاج - الوثيقة المرافقة والدليل)، فإن كان في هذا العمل بعض الأخطاء فالرجاء إصلاحها ونشرها لتعم الفائدة.

المقطع السابع «التواصل»

الوضعية الانطلاقية الأم: ذات يوم اشترى أبوك جهاز الحاسوب. هل تعرفت على أجزائه وكيفية استعماله.

المهمات:

- 1- يتعرف على أجزاء الحاسوب بمساعدة أحد أفراد أسرته
- 2- يتمكن من المقارنة بين مختلف الأجهزة.
- 3- يتعلم الأبجديات الأولى في استعمال الحاسوب.
- 4- يحاول إجراء اتصالات بواسطة الحاسوب وبمساعدة أحد أفراد الأسرة.

منهجية تسيير المقطع السابع فى اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الأول"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيورة	ما يناسبها في			
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الانطلاقية الأم						
الوضعية الجزئية الأولى						
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	ما أعجب الحاسوب	ص 61	يمكن استغلال المشهد (ألاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص109)	/	سندات
	تربية إسلامية	الشهادتان (1)	/	ص112	/	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص109)	/	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي(إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	ألاحظ وأعبر (ص109)	/	سندات
04	قراءة إجمالية	ما أعجب الحاسوب	/	أبني وأقرأ (ص109)	/	/
	تربية مدنية	وثائق هويتي	/	ص121	/	/
05	محفوظات	حاسوبي	/	ص122	/	/
06	قراءة وكتابة	"الـ" القمرية	/	- أكتشف - أتعرف على رسم الجملة - أقرأ الكلمات التي فيها "الـ" القمرية (ص110)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	"الـ" القمرية	/	أقرأ وأثبت (ص110)	أثبت 1 (ص58)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	"الـ" القمرية	/	- أكتشف - أتعرف على رسم الجملة - أقرأ الكلمات التي فيها "الـ" القمرية (ص111)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	"الـ" القمرية	/	أقرأ وأثبت (ص111)	أثبت 2 (ص58)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز قطارا (ص123)	/	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص 59)	/
12	محفوظات	حاسوبي	/	ص122	/	/
	تربية إسلامية	الشهادتان (2)	/	ص112	/	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع السابع في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثاني"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في			
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الجزئية الثانية						
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	عودة أبي من السفر	ص 62	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص113)	/	سندات
	تربية إسلامية	آداب التحية (1)	/	ص116	/	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص113)	/	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	الاحظ وأعبر (ص113)	/	سندات
04	قراءة إجمالية	عودة أبي من السفر	/	أبني وأقرأ (ص113)	/	/
	تربية مدنية	وثائق هويتي	/	ص121		/
05	محفوظات	حاسوبي	/	ص122	/	/
06	قراءة وكتابة	"الـ" الشمسية	/	- أكتشف - أتعرف على رسم الجملة - أقرأ الكلمات التي فيها "الـ" الشمسية (ص114)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	"الـ" الشمسية	/	أقرأ وأثبت (ص114)	أثبت 1 (ص60)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	"الـ" الشمسية	/	- أكتشف - أتعرف على رسم الجملة - أقرأ الكلمات التي فيها "الـ" الشمسية (ص115)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	"الـ" الشمسية	/	أقرأ وأثبت (ص115)	أثبت 2 (ص60)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز قطارا (ص123)	/	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص 61)	/
12	محفوظات	حاسوبي	/	ص122	/	/
	تربية إسلامية	آداب التحية (2)	/	ص116	/	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع السابع في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثالث"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في			
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الجزئية الثالثة						
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	من أنا	ص 62	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص117)	/	سندات
	تربية إسلامية	الصلوات الخمس (1)	/	ص120	/	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص117)	/	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	ألاحظ وأعبر (ص117)	/	سندات
04	قراءة إجمالية	من أنا	/	أبني وأقرأ (ص117)	/	/
	تربية مدنية	وثائق هويتي	/	ص121		إعداد وضعيات
05	محفوظات	حاسوبي	/	ص122	/	/
06	قراءة وكتابة	التنوين	/	- أكتشف التنوين - أتعرف على رسم الجملة - أقرأ الكلمات التي فيها التنوين (ص118)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	التنوين	/	أقرأ وأثبت (ص118)	أثبت 1 (ص62)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	التنوين	/	- أكتشف التنوين - أتعرف على رسم الجملة - أقرأ الجمل (ص119)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	التنوين	/	أقرأ وأثبت (ص119)	أثبت 2 (ص62)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز قطارا (ص123)	/	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص 63)	/
12	محفوظات	حاسوبي	/	ص122	/	/
	تربية إسلامية	الصلوات الخمس (2)	/	ص120	/	إعداد وضعيات

الأسبوع الرابع: أسبوع الإدماج والتقويم

يتم في هذا الأسبوع:

- ☐ الإدماج العمودي حسب كل ميدان.
- ☐ الإدماج الأفقي بين الميادين.
- ☐ حل الوضعية الانطلاقية.
- ☐ وضعية إدماجية تشبه الوضعية الأم للتقويم.
- ☐ التقويم
- ☐ المعالجة (ساعة ونصف خارج التوقيت الرسمي للمعالجة البيداغوجية)

- توزيع الأنشطة التالية خلال أسبوع الإدماج والتقويم

أدمج	حل الوضعية الانطلاقية	وضعية للحل تشبه الوضعية الانطلاقية	أدعم وأقوم	المعالجة
الكتاب الموحد (ص124) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة	/	/	دفتر الأنشطة (ص 65-64) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة	/

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري
مفتش التعليم الابتدائي

ملاحظة: يمثل هذا المجهود اجتهدا اعتمدت فيه على الوثائق الرسمية (المنهاج - الوثيقة المرافقة والدليل)، فإن كان في هذا العمل بعض الأخطاء فالرجاء إصلاحها ونشرها لتعم الفائدة.

المقطع الثامن «الموروث الحضاري»

الوضعية الانطلاقية الأم: نحتفل كل سنة بأعياد دينية ووطنية، ما هي مظاهر احتفالاتك؟

المهمات:

- 1- يتعرف على الأعياد الوطنية والدينية.
- 2- يقوم بزيارة متحف المجاهد رفقة أحد أفراد الأسرة.
- 3- يُردد النشيد الوطني، ويعتز بعلم بلاده في مختلف المناسبات والأعياد الوطنية.
- 4- يشارك في إحياء الشعائر الدينية، مثل: الصلاة، الصوم، الأضحية، زيارة الأقارب.

منهجية تسيير المقطع الثامن في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الأول"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في			
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الانطلاقية الأم						
الوضعية الجزئية الأولى						
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	أول يوم في رمضان	ص 63	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص125)	/	سندات
	تربية إسلامية	آداب الأكل (1)	/	ص128	/	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص125)	/	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي(إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلقا من سندات).	/	ألاحظ وأعبر (ص125)	/	سندات
04	قراءة إجمالية	أول يوم في رمضان	/	أبني وأقرأ (ص125)	/	/
	تربية مدنية	أتعرف على النشيد الوطني	/	ص137		/
05	محفوظات	العيد	/	ص138	/	/
06	قراءة وكتابة	علامات الوقف	/	- أكتشف علامات الوقف. - أكتب الجملة. - أقرأ الجمل محترما علامات الوقف. (ص126)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	علامات الوقف	/	أقرأ وأثبت (ص126)	أثبت 1 (ص66)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	علامات الوقف	/	- أكتشف علامات الوقف. - أكتب الجملة. - أقرأ الجمل محترما علامات الوقف. (ص127)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	علامات الوقف	/	أقرأ وأثبت (ص127)	أثبت 2 (ص66)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز بطاقة تهنئة (ص139)	/	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص 67)	/
12	محفوظات	العيد	/	ص138	/	/
	تربية إسلامية	آداب الأكل (2)	/	ص128	/	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع الثامن فى اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثانى"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرة	ما يناسبها في			
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الجزئية الثانية						
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	عيد الأضحى	ص 63	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص129)	/	سندات
	تربية إسلامية	سورة الكوثر (1)	/	ص132	/	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص129)	/	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي(إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	الاحظ وأعبر (ص129)	/	سندات
04	قراءة إجمالية	عيد الأضحى	/	أبني وأقرأ (ص129)	/	/
	تربية مدنية	أتعرف على النشيد الوطني	/	ص137		/
05	محفوظات	العيد	/	ص138	/	/
06	قراءة وكتابة	التعجب	/	- أكتشف علامة "التعجب". - أكتب الجملة. - أقرأ الجمل محترما علامة "التعجب". (ص130)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	التعجب	/	أقرأ وأثبت (ص130)	أثبت 1 (ص68)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	الاستفهام	/	- أكتشف علامة "الاستفهام". - أكتب الجملة. - أقرأ الجمل محترما علامة "الاستفهام". (ص131)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	الاستفهام	/	أقرأ وأثبت (ص131)	أثبت 2 (ص68)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز بطاقة تهنئة (ص139)	/	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص 69)	/
12	محفوظات	العيد	/	ص138	/	/
	تربية إسلامية	سورة الكوثر (2)	/	ص132	/	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع الثامن فى اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثالث"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في			
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الجزئية الثالثة						
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	عيد الاستقلال	ص 64	يمكن استغلال المشهد (ألاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص133)	/	سندات
	تربية إسلامية	سورة النصر (1)	/	ص136	/	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص133)	/	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	ألاحظ وأعبر (ص133)	/	سندات
04	قراءة إجمالية	عيد الاستقلال	/	أبني وأقرأ (ص133)	/	/
	تربية مدنية	أتعرف على النشيد الوطني	/	ص137		إعداد وضعيات
05	محفوظات	العيد	/	ص138	/	/
06	قراءة وكتابة	مراجعة الحروف	/	- أميز بين الحروف المتشابهة في النطق. (ص134)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	مراجعة الحروف	/	- أميز بين الحروف المتشابهة في النطق. (ص134)	أثبت 1 (ص70)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	مراجعة الحروف	/	- قصة حرف الضاد. - أنشودة حرف الهمزة. (ص135)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	مراجعة الحروف	/	- مراجعة حرف الهمزة. (ص135)	أثبت 2 (ص70)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز بطاقة تهنئة (ص139)	/	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص 71)	/
12	محفوظات	العيد	/	ص138	/	/
	تربية إسلامية	سورة النصر (2)	/	ص136	/	إعداد وضعيات

الأسبوع الرابع: أسبوع الإدماج والتقويم

يتم في هذا الأسبوع:

- ☐ الإدماج العمودي حسب كل ميدان.
- ☐ الإدماج الأفقي بين الميادين.
- ☐ حل الوضعية الانطلاقية.
- ☐ وضعية إدماجية تشبه الوضعية الأم للتقويم.
- ☐ التقويم
- ☐ المعالجة (ساعة ونصف خارج التوقيت الرسمي للمعالجة البيداغوجية)

- توزيع الأنشطة التالية خلال أسبوع الإدماج والتقويم

أدمج	حل الوضعية الانطلاقية	وضعية للحل تشبه الوضعية الانطلاقية	أدعم وأقوم	المعالجة
الكتاب الموحد (ص140) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة	/	/	دفتر الأنشطة (ص 72-73-74-75-76-77) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة	/

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري
مفتش التعليم الابتدائي

ملاحظة: يمثل هذا المجهود اجتهدا اعتمدت فيه على الوثائق الرسمية (المنهاج - الوثيقة المرافقة والدليل)، فإن كان في هذا العمل بعض الأخطاء فالرجاء إصلاحها ونشرها لتعم الفائدة.