

المقطع الأول

«عائلتي»

منهجية تسيير المقطع الأول في اللغة العربية للسنة الأولى المرحلة التحضيرية "الأسبوع الأول"

الرقم	الوحدة	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في	
العنوان	الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ	ما يناسبها في
01	فهم المنطق والتعبير الشفوي	أحمد يرب بكم	ص 52	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التقاني (ص 09)	/
02	تربية إسلامية	اطبع والدي (1)	/	ص 12	/
03	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصيلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	استعمل (ص 09)	/
04	قراءة إجمالية	أحمد يرب بكم	/	الاحظ وأعبر (ص 09)	/
05	قراءة مدنية	التحية وردها	/	ص 25	/
06	قراءة وكتابة	- اكتشاف جمل وكلمات وإدراكيها - التدريب على رسم خطوط (الألوان، العجينة، كراس المحاولة ...)	/	- أكتشف الجملة - أكتشف الكلمات (ص 10)	/
07	تطبيقات	- تثبيت كلمات وتركيب جمل	/	أثبت 1 (ص 04)	أثبت (ص 10)
08	قراءة وكتابة	- اكتشاف جمل وكلمات وإدراكيها - التدريب على رسم خطوط (الألوان، العجينة، كراس المحاولة ...)	/	- أكتشف الجملة - أكتشف الكلمات (ص 11)	/
09	تطبيقات	- تثبيت كلمات وتركيب جمل	/	أثبت 2 (ص 04)	أثبت (ص 11)
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرائية • المشروع الكافي	/	المشروع: أرسم منزلنا وأصفه (ص 27)	/
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أنتج (ص 05)	/
12	محفوظات	قسا	/	ص 26	/
	تربية إسلامية	اطبع والدي (2)	/	ص 12	/

منهجية تسيير المقطع الأول في اللغة العربية للسنة الأولى

المرحلة التحضيرية "الأسبوع الثاني"

ما يناسبها في				الموضوع أو السيرورة	الحصة	الـ
إعداد الأستاذ	دفتر الأنشطة	الكتاب الموحد	الدليل			
سنادات	/	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التقاني (ص13)	ص 52	تعرف على عائلتي	فهم المنطق والتعبير الشفوي	01
/	/	ص 16	/	سورة الفاتحة (1)	تربيبة إسلامية	
/	/	استعمل (ص13)	/	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	تعبير شفوي	02
سنادات	/	الاحظ وأعبر (ص13)	/	التدريب على الإنتاج الشفوي(إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سنادات).	إنتاج شفوي	03
/	/	أعبر وأبني (ص13)	/	تعرف على عائلتي	قراءة إجمالية	04
/		ص 25	/	التحية وردها	تربيبة مدنية	
/	/	ص 26	/	قسا	محفوظات	05
رسم خطوط على كراس القسم.	/	- أكتشف الجملة - أكتشف الكلمات (ص14)	/	- اكتشاف جمل وكلمات وإدراكيها - التدريب على رسم خطوط (الألوان، العجينة، كراس المحاولة ...)	قراءة وكتابة	06
إعداد وضعيات	أثبت 1 (ص06)	أثبت (ص14)	/	- تثبيت كلمات وتركيب جمل	تطبيقات	07
رسم خطوط على كراس القسم.	/	- أكتشف الجملة - أكتشف الكلمات (ص15)	/	- اكتشاف جمل وكلمات وإدراكيها - التدريب على رسم خطوط (الألوان، العجينة، كراس المحاولة ...)	قراءة وكتابة	08
إعداد وضعيات	أثبت 2 (ص06)	أثبت (ص15)	/	- تثبيت كلمات وتركيب جمل	تطبيقات	09
إعداد العاب قرائية	/	المشروع: أرسم منزلنا وأصفه (ص27)	/	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرائية • المشروع الكافي	إدماج	10
/	أنتج (ص 07)	/	/	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	إنتاج كتابي	11
/	/	ص 26	/	قسا	محفوظات	12
إعداد وضعيات	/	ص 16	/	سورة الفاتحة (2)	تربيبة إسلامية	

منهجية تسيير المقطع الأول في اللغة العربية للسنة الأولى

المرحلة التحضيرية "الأسبوع الثالث"

الحصة	العنوان	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في	الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
01	فهم المنطق والتعبير الشفوي	في منزلنا	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التقاني (ص 17)	ص 53	/	/	سنوات
02	تربية إسلامية	(استاذن 1)	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	ص 20	/	/
03	تعبير شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي(إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سنوات).	الاحظ وأعبر (ص 17)	/	/	/	سنوات
04	قراءة إجمالية	تعرف على عائلتي	أعبر وأبني (ص 17)	/	/	/	/
05	تراثية مدنية	التحية وردها	ص 25	/	/	/	إعداد وضعيات
06	محفوظات	قساها	ص 26	/	/	/	رسم خطوط على كراس القسم.
07	قراءة وكتابة	- اكتشاف جمل وكلمات وإدراكيها (عمر وأثاث المنزل) - التدريب على رسم خطوط (الألوان، العجينة، كراس المحاولة ...)	- أكتشف الجملة - أكتشف الكلمات (ص 18)	/	/	أثبت 1 (ص 08)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	- اكتشاف جمل وكلمات وإدراكيها (عمر وأثاث المنزل) - التدريب على رسم خطوط (الألوان، العجينة، كراس المحاولة ...)	- أكتشف الجملة - أكتشف الكلمات (ص 19)	/	/	أثبت (ص 18)	رسم خطوط على كراس القسم.
09	تطبيقات	- تثبيت كلمات وتركيب جمل	أثبت (ص 19)	/	أثبت 2 (ص 08)	أثبت 1 (ص 08)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • العاب قرائية • المشروع الكتابي	المشروع: أرسم منزلنا وأصفه (ص 27)	/	أدمج (ص 28)	أدمج (ص 28)	إعداد العاب قرائية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص 09)	/	/
12	محفوظات	قساها	ص 26	/	/	/	/
	تراثية مدنية	(استاذن 2)	ص 20	/	/	/	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع الأول في اللغة العربية للسنة الأولى

المرحلة التحضيرية "الأسبوع الرابع"

الرقم	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في	الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
01	فهم المنطق والتعبير الشفوي	العائلة مجتمعة	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التقاني (ص21)	ص 53	/	/	سنوات
02	تربية إسلامية	أحب عائلتي (1)	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	ص 24	/	/
03	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	أستعمل (ص21)	/	/	/	/
04	إنتحاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي(إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقاً من سنوات).	الاحظ وأعبر (ص21)	/	/	/	سنوات
05	قراءة إجمالية	تعرف على عائلتي	أعبر وأبني (ص21)	/	ص 25	/	/
06	قراءة وكتابة	التحية وردتها	قسماء	/	ص 26	/	/
07	محفوظات	اكتشاف جمل وكلمات وإدراكيها	- أكتشف الجملة - أكتشف الكلمات (ص22)	/	- التدريب على رسم خطوط (الألوان، العجينة، كراس المحاولة ...)	/	رسم خطوط على كراس القسم.
08	قراءة وكتابة	- التدريب على رسم خطوط (الألوان، العجينة، كراس المحاولة ...)	- أكتشف الجملة - أكتشف الكلمات (ص23)	/	- اكتشاف جمل وكلمات وإدراكيها	/	رسم خطوط على كراس القسم.
09	تطبيقات	- تثبيت كلمات وتركيب جمل	أثبت (ص22)	/	أثبت 1 (ص10)	أثبت 1 (ص10)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- اكتشاف جمل وكلمات وإدراكيها	- أكتشف الكلمات (ص23)	/	أثبت (ص23)	أثبت 2 (ص10)	إعداد وضعيات
11	إنتحاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	المشروع: أرسم منزلنا وأصفه (ص27)	/	أدماج (ص28)	أدماج	إعداد العاب قرائية
12	محفوظات	قسماء	/	ص 26	/	/	/
	تربية إسلامية	أحب عائلتي (2)	ص 24	/	/	/	إعداد وضعيات

المقطع الثاني «المدرسة»

الوضعية الانطلاقية الأم: في أول يوم من دخولك المدرسة سلمت المعلمة ورقة وطلبت منك إحضار ما كتب فيها. فماذا فعلت؟

السند: قائمة الأدوات المدرسية.

المهام:

- 1- يكتشف المتعلم مضمون الورقة مستعينا بأفراد العائلة.
- 2- يقتني الأدوات رفقة أحد أفراد الأسرة.
- 3- يعرض الأدوات على المعلمة، ويسميها، ويبين استعمالاتها وكيفية المحافظة عليها.
- 4- يرتب صور الأحداث ويعبر عنها بجمل سليمة حسب مستواه
- 5- يوظف مكتسباته المعرفية والمنهجية في وضعيات تواصلية دالة

منهجية تسيير المقطع الثاني في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الأول"

الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في	الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الانطلاقية الأم						
الوضعية الجزئية الأولى						
01	فهم المنطق والتعبير الشفوي	أحمد في المدرسة	ص 54	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التقاني (ص 29)	/	سنوات
02	تربية إسلامية	بسم الله (1)	/	ص 32	/	/
03	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصيلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص 29)	/	/
04	قراءة إجمالية	أحمد في المدرسة	/	ألاحظ وأعبر (ص 29)	/	سنوات
05	تربية مدنية	بطاقتي المدرسية	/	أبني وأقرأ (ص 29)	/	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الميم . - التدريب على كتابة الحرف منفرداً مركباً وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرائية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (30 ص)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تثبيت حرف الميم . - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تحملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص 30)	أثبت 1 (ص 12)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف باء . - التدريب على كتابة الحرف منفرداً مركباً وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرائية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (31 ص)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	- تثبيت حرف باء . - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تحملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص 31)	أثبت 2 (ص 12)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرائية • المشروع الكافي	/	أنجز محفظتي (ص 43)	/	إعداد العاب قرائية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتاج (ص 13)	/
12	محفوظات	مدرسية	/	ص 42	/	/
	تربية إسلامية	بسم الله (2)	/	ص 32	/	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع الثاني في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثاني"

الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في	الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الجزئية الثانية						
01	فهم المنطق والتعبير الشفوي	في ساحة المدرسة	ص 54	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص33)	/	سنوات
02	تربيبة إسلامية	(الحمد لله 1)	/	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	ص 36	/
03	تعبير شفوي	إنتاج شفوي	/	التدريب على الإنتاج الشفوي(إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقاً من سنوات).	الاحظ وأعبر (ص33)	/
04	قراءة إجمالية	في ساحة المدرسة	/	أبني وأقرأ (ص33)	/	/
	تربيبة مدنية	بطاقات المدرسية	/	ص 41	/	/
05	محفوظات	مدرستي	/	ص 42	/	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف ل اء . - التدريب على كتابة الحرف منفرداً مركباً وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرائية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص34)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تثبيت حرف ل ام . - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تحملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أثبّت 1 (ص14)	أقرأ وأثبّت (ص34)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف ل ام . - التدريب على كتابة الحرف منفرداً مركباً وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرائية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص35)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	- تثبيت حرف ل ام . - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تحملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أثبّت 2 (ص14)	أقرأ وأثبّت (ص35)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • العاب قرائية • المشروع الكتابي	/	أنجز محفظتي (ص43)	/	إعداد العاب قرائية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أنتاج (ص 15)	/	/
12	محفوظات	مدرستي	/	ص 42	/	/
	تربيبة إسلامية	(الحمد لله 2)	/	ص 36	/	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع الثاني في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثالث"

الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في	إعداد الأستاذ	دفتر الأنشطة	الكتاب الموحد	الدليل
الوضعية الجزئية الثالثة						
01	أدواتي المدرسية	فهم المنطق والتعبير الشفوي	ص 55	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص 37)	/	سنادات
تربيبة إسلامية	سورة الناس (1)	/	ص 40	/	/	/
02	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	تعبير شفوي	/	استعمل (ص 37)	/	/
03	التدريب على الإنتاج الشفوي(إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقاً من سنادات).	إنتاج شفوي	/	الاحظ وأعبر (ص 37)	/	سنادات
04	في ساحة المدرسة	قراءة إجمالية	/	أبني وأقرأ (ص 37)	/	/
تربيبة مدنية	بطاقتي المدرسية	/	ص 41	/	/	/
05	مدرستي	محفوظات	/	ص 42	/	/
قراءة وكتابة	- تجريد حرف ناء . - التدريب على كتابة الحرف منفرداً مركباً وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرائية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص 38)	/	كتابة على كراس القسم.	كتابة على كراس القسم.
06	- تثبيت حرف ناء . - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تحملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	تطبيقات	أثبتت 1 (ص 16)	أقرأ وأثبت (ص 38)	/	إعداد وضعيات
07	- تجريد حرف دال . - التدريب على كتابة الحرف منفرداً مركباً وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرائية).	قراءة وكتابة	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص 39)	/	- كتابة على كراس القسم
08	- تثبيت حرف دال . - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تحملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	تطبيقات	أثبتت 2 (ص 16)	أقرأ وأثبت (ص 39)	/	إعداد وضعيات
10	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرائية • المشروع الكافي	إدماج	/	أنجز محفظتي (ص 43)	/	إعداد العاب قرائية
11	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	إنتاج كتابي	/	أنتج (ص 17)	/	/
12	مدرستي	محفوظات	ص 42	/	/	/
تربيبة إسلامية	سورة الناس (2)	تربيبة إسلامية	ص 40	/	/	إعداد وضعيات

الأسبوع الرابع: أسبوع الإدماج والتقويم

يتم في هذا الأسبوع:

- الإدماج العمودي حسب كل ميدان.
- الإدماج الأفقي بين الميادين.
- حل الوضعية الانطلاقية.
- وضعية إدماجية تشبه الوضعية الأم للتقويم.
- التقويم
- المعالجة (ساعة ونصف خارج التوقيت)
- الرسمي للمعالجة البيداغوجية

- تو[□]يع الأنشطة التالية خلال أسبوع الإدماج والتقويم

المعالجة	أدعم وأقوم	وضعية للحل تشبه الوضعية الانطلاقية	حل الوضعية الانطلاقية	أدمج
/	دفتر الأنشطة (ص18-19) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة	/	/	الكتاب الموحد (ص44) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة

مع تحليات الأستاذ عبد البراء
مفتتح التعليم الابتدائي

ملاحظة: يمثل هذا المجهود اجتهاداً اعتمد في على الوثائق الرسمية (المنهاج - الوثيقة المرافقه والدليل)، فإن كان في هذا العمل بعض الأخطاء فالرجاء إصلاحها ونشرها لعم الفائد.

المقطع الثالث

«الحي والقرية»

الوضعية الانطلاقية الأم: خرجت مع أبيك في نزهة إلى القرية التي يوجد بها حقل جدك، فماذا أعجبك فيه؟ وما هو الفرق بين حيك والقرية.

المهام:

- 1- يتعرف المتعلم على أوصاف القرية.
- 2- يتعرف على أوصاف الحي.
- 3- يستطيع التمييز بينهما.
- 4- يقوم بنزهة يكتشف من خلالها المناظر الطبيعية الخلابة.
- 5- يكتسب الأخلاق الفاضلة التي يتميز بها سكان القرية مثل: الصدق، احترام الكبير ...
- 6- يظف مكتسباته المعرفية والمنهجية الخاصة بالمحور.

منهجية تسيير المقطع الثالث في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الأول"

الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في	الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الانطلاقية الأم						
الوضعية الجزئية الأولى						
01	فهم المنطق والتعبير الشفوي	في القرية	ص 55	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص45)	/	سنوات
02	تربية إسلامية	(الصدق 1)	/	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصيلية دالة. مسرحة الأحداث.	ص 48	/
03	تعبير شفوي	افتراض الكبار	/	التدريب على الإنتاج الشفوي(إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سنوات).	أستعمل (ص45)	/
04	قراءة إجمالية	في القرية	/	أبني وأقرأ (ص45)	/	سنوات
05	تربية مدنية	احترم الآخرين	/	ص 57	/	/
06	قراءة وكتابة	تجريد حرف العين.	/	أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم	ص 58	/
07	تطبيقات	تجريد حرف الهاء.	/	- أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص46)	أقرأ وأثبت (ص46)	أثبت 1 (ص20)
08	قراءة وكتابة	تجريد حرف الهاء.	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء	أقرأ وأثبت (ص47)	أثبت 2 (ص20)
09	تطبيقات	تجريد حرف الهاء.	/	- أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص47)	أقرأ وأثبت (ص47)	إعداد وضعيات
10	إدماج	الألعاب القرائية	/	أنجز أشجارا (ص59)	/	إعداد العاب قرائية
11	إنتاج كتابي	التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص 21)	/
12	محفوظات	رفقي الأرب	/	ص 58	/	/
	تربية إسلامية	(الصدق 2)	/	ص 57	/	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع الثالث في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثاني"

الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في	الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الجزئية الثانية						
01	فهم المنطق والتعبير الشفوي	مدينتنا	ص 56	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص 49)	/	سنوات
02	تربيبة إسلامية	تعاون مع غيري (1)	/	ص 52	/	/
03	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص 49)	/	/
04	قراءة إجمالية	مدينتنا	/	أبني وأقرأ (ص 49)	/	/
05	تربيبة مدنية	احترم الكبير	/	ص 57	/	/
06	محفوظات	رفقي الأرنب	/	ص 58	/	/
07	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الجيم. - التدريب على كتابة الحرف منفرداً مركباً وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرائية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص 50)	/	كتابة على كراس القسم.
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الحاء. - التدريب على كتابة الحرف منفرداً مركباً وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرائية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص 51)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	- تثبيت حرف الحاء. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكلمة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص 50)	أثبتت 1 (22ص)	إعداد وضعيات
10	تطبيقات	- تثبيت حرف الحاء. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكلمة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص 51)	أثبتت 2 (22ص)	إعداد وضعيات
11	إدماج	- نشاطات ادماجية: • العاب قرائية • المشروع الكتابي	/	أنجز أشجارا (ص 59)	/	إعداد العاب قرائية
12	إنماج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	ص 58	أنتاج (ص 23)	/
	تربيبة إسلامية	تعاون مع غيري (2)	/	ص 52	/	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع الثالث في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثالث"

الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في	الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الجزئية الثالثة						
01	فهم المنطق والتعبير الشفوي	في الحقل	ص 56	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص 53)	/	سنوات
02	تربية إسلامية	سورة الاخلاص (1)	/	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصيلية دالة. مسرحة الأحداث.	(ص 56)	/
03	تعبير شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي(إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقاً من سنوات).	/	الاحظ وأعبر (ص 53)	/	سنوات
04	قراءة إجمالية	في الحقل	/	أبني وأقرأ (ص 53)	/	/
05	تربية مدنية	احترم الكبير	/	ص 57	/	إعداد وضعيات
06	قراءة وكتابة	رفقي الأرنب	/	ص 58	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تجريد حرف السين . - تثبيت حرف السين. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص 54)	أثبت 1 (ص 24)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الشين . - التدريب على كتابة الحرف منفرداً مركباً وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرائية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص 55)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	- تثبيت حرف الشين. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص 55)	أثبت 2 (ص 24)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرائية • المشروع الكتابي	/	أنجز أشجارا (ص 59)	/	إعداد العاب قرائية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتاج (ص 25)	/
12	محفوظات	رفقي الأرنب	/	ص 58	/	/
	تربية إسلامية	سورة الاخلاص (2)	/	ص 56	/	إعداد وضعيات

الأسبوع الرابع: أسبوع الإدماج والتقويم

يتم في هذا الأسبوع:

- الإدماج العمودي حسب كل ميدان.
- الإدماج الأفقي بين الميادين.
- حل الوضعية الانطلاقية.
- وضعية إدماجية تشبه الوضعية الأم للتقويم.
- التقويم
- المعالجة (ساعة ونصف خارج التوقيت)
- ال رسمي للمعالجة البيداوغوجية

- توقيع الأنشطة التالية خلال أسبوع الإدماج والتقويم

المعالجة	أدعم وأقوم	وضعية للحل تشبه الوضعية الانطلاقية	حل الوضعية الانطلاقية	أدمج
/	دفتر الأنشطة (ص 26-27-28-29) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة	/	/	الكتاب الموحد (ص 60) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة

مع ثنيات الأستاذ عبد البراري
مفتاح التعليم الابتدائي

ملاحظة: يمثل هذا المجهود اجتهاداً اعتمد في على الوثائق الرسمية (المنهاج - الوثيقة المرافقه والدليل)، فإن كان في هذا العمل بعض الأخطاء فالرجاء إصلاحها ونشرها لتعلم الفائدة.

المقطع الرابع «الرياضة والترفيه»

الوضعية الانطلاقية الأم: في أوقات فراغك تذهب لتنسلى أو تمارس هوايتك المفضلة. فما هي هوايتك؟ وما هي الأماكن التي تقصدها للترفيه؟

المهام:

- 1- يتعرف على أماكن الترفيه، وضرورة الاستئذان قبل الذهاب.
- 2- يجري مقابلة في كرة القدم مع أصدقائه.
- 3- يعبر عن هوايته المفضلة بجمل قصيرة معبرة وذات دلالة.

منهجية تسيير المقطع الرابع في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الأول"

ما يناسبها في				الموضوع أو السيرورة	الحصة	٢٩
إعداد الأستاذ	دفتر الأنشطة	الكتاب الموحد	الدليل			
الوضعية الانطلاقية الأم						
الوضعية الجزئية الأولى						
سندات	/	يمكن استغلال المشهد (الألاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص61)	ص 57	في معرض الكتاب	فهم المنطق والتعبير الشفوي	01
/	/	68 ص	/	أظهر جسمi (1)	تربيبة إسلامية	
/	/	أستعمل (ص61)	/	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	تعبير شفوي	02
سندات	/	الألاحظ وأعبر (ص61)	/	التدريب على الإنتاج الشفوي(إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقاً من سندات).	إنتاج شفوي	03
/	/	أبني وأقرأ (ص61)	/	في معرض الكتاب	قراءة إجمالية	04
/		73 ص	/	اعطاف على الصغار	تربيبة مدنية	
/	/	74 ص	/	لعبة الغميضة	محفوظات	05
كتابة على كراس القسم	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص62)	/	- تجريد حرف الصاد . - التدريب على كتابة الحرف منفرداً مركباً وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرائية).	قراءة وكتابة	06
إعداد وضعيات	أثبت 1 (ص30)	أقرأ وأثبت (ص62)	/	- تثبيت حرف الصاد . - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تحملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	تطبيقات	07
- كتابة على كراس القسم	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص63)	/	- تجريد حرف الصاد . - التدريب على كتابة الحرف منفرداً مركباً وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرائية).	قراءة وكتابة	08
إعداد وضعيات	أثبت 2 (ص30)	أقرأ وأثبت (ص63)	/	- تثبيت حرف الصاد . - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تحملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	تطبيقات	09
إعداد العاب قرائية	/	أنجز كرتi (ص75)	/	- نشاطات إدماجية: • العاب قرائية • المشروع الكتابي	إدماج	10
/	أنتج (ص31)	/	/	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	إنتاج كتابي	11
/	/	74 ص	/	لعبة الغميضة	محفوظات	12
إعداد وضعيات	/	68 ص	/	أظهر جسمi (2)	تربيبة إسلامية	

منهجية تسيير المقطع الرابع في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثاني"

الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في	الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الجزئية الثانية						
01	فهم المنطق والتعبير الشفوي	مباراة في كرة القدم	ص 57	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص 65)	/	سنوات
02	تربيبة إسلامية	أظهر مكاني (1)	/	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	ص 68	/
03	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	التدريب على الإنتاج الشفوي(إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقاً من سنادات).	أستعمل (ص 65)	/
04	قراءة إجمالية	مباراة في كرة القدم	/	أبني وأقرأ (ص 65)	/	/
	تربيبة مدنية	أعطِ على الصغار	/	ص 73	/	/
05	محفوظات	لعبة الغموضة	/	ص 74	/	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف القاف . - التدريب على كتابة الحرف منفرداً مركباً وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرائية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص 66)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تشبيت حرف القاف. - تشبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تحملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص 66)	أثبتت 1 (ص 32)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الكاف . - التدريب على كتابة الحرف منفرداً مركباً وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرائية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص 67)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	-تشبيت حرف الكاف. -تشبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. -تحملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. -كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص 67)	أثبتت 2 (ص 32)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرائية • المشروع الكتابي	/	أنجز كرتى (ص 75)	/	إعداد العاب قرائية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص 33)	/
12	محفوظات	لعبة الغموضة	/	ص 74	/	/
	تربيبة إسلامية	أظهر مكاني (2)	/	ص 68	/	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع الرابع في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثالث"

الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في	إعداد الأستاذ	دفتر الأنشطة	الكتاب الموحد	الدليل
الوضعية الجزئية الثالثة						
01	فهم المنطق والتعبير الشفوي	أنواع الرياضة	ص 58	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتغيير التلقائي (ص 69)	/	سنوات
02	تربيبة إسلامية	آية الاستذان (1)	/	ص 72	/	/
03	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص 69)	/	/
04	قراءة إجمالية	أنواع الرياضة	/	أبني وأقرأ (ص 69)	/	سنوات
05	محفوظات	أعط على الصغار	/	ص 73	/	إعداد وضعيات
06	قراءة وكتابة	لعبة الغموضة	/	ص 74	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تجريد حرف الطاء. - تثبيت حرف الطاء في كلمات ثم في جمل. - تحملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أثب 1 (ص 34)	أقرأ وأثب (ص 70)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الظاء. - التدريب على كتابة الحرف منفرداً مركباً وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرائية).	/	- كتابة على كراس القسم	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص 71)	
09	تطبيقات	- تثبيت حرف الظاء. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تحملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أثب 2 (ص 34)	أقرأ وأثب (ص 71)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرائية • المشروع الكافي	/	أنجز كرتى (ص 75)	/	إعداد العاب قرائية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أنتج (ص 35)	/	/
12	محفوظات	لعبة الغموضة	/	ص 74	/	/
	تربيبة إسلامية	آية الاستذان (2)	/	ص 72	/	إعداد وضعيات

الأسبوع الرابع: أسبوع الإدماج والتقويم

يتم في هذا الأسبوع:

- الإدماج العمودي حسب كل ميدان.
- الإدماج الأفقي بين الميادين.
- حل الوضعية الانطلاقية.
- وضعية إدماجية تشبه الوضعية الأم للتقويم.
- التقويم
- المعالجة (ساعة ونصف خارج التوقيت)
- الرسمي للمعالجة البيداغوجية

- توقيع الأنشطة التالية خلال أسبوع الإدماج والتقويم

المعالجة	أدعم وأقوم	وضعية للحل تشبه الوضعية الانطلاقية	حل الوضعية الانطلاقية	أدمج
/	دفتر الأنشطة (ص 36-37) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة	/	/	الكتاب الموحد (ص 76) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة

مع تحذيات الأستاذ عبد البراري
مفتتح التعليم الابتدائي

ملاحظة: يمثل هذا المجهود اجتهاداً اعتمد فيه على الوثائق الرسمية (المنهاج - الوثيقة المرافقه والدليل)، فإن كان في هذا العمل بعض الأخطاء فالرجاء إصلاحها ونشرها لعم الفائدة.

المقطع الخامس

«البيئة والطبيعة»

الوضعية الانطلاقية الأم: لكي تحافظ على البيئة وجمالها ماذا يجب عليك أن تفعل.
المهام:

- 1- يتبع على رمي النفايات في الأماكن المخصصة لها.
- 2- يشارك في الحملات التطوعية لنظافة الحي أو المدرسة.
- 3- يحافظ على المساحات الخضراء: التثجير، عدم إتلاف النباتات، تزيين
المحيط ...
- 4- توظيف الموارد المعرفية والمنهجية المتعلقة بالمحور.

منهجية تسيير المقطع الخامس في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الأول"

الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في	إعداد الأستاذ	دفتر الأنشطة	الكتاب الموحد	الدليل
الوضعية الانطلاقية الأم						
الوضعية الجزئية الأولى						
01	فهم المنطق والتعبير الشفوي	بلادنا الجميلة	ص 58	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص 77)	/	سنوات
02	تربية إسلامية	بعد الآذى عن الطريق (1)	/	ص 80	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/
03	تعبر شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص 77)	/	/
04	قراءة إجمالية	بلادنا الجميلة	/	ألاحظ وأعبر (ص 77)	/	سنوات
05	تراثية مدنية	علم وطني	/	أبني وأقرأ (ص 77)	/	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الثاء. - التدريب على كتابة الحرف منفرداً مركباً وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرائية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص 78)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تثبيت حرف الثاء. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكرمة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أثبت 1 (ص 38)	أقرأ وأثبت (ص 78)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الذال. - التدريب على كتابة الحرف منفرداً مركباً وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرائية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص 79)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	- تثبيت حرف الذال. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكرمة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أثبت 2 (ص 38)	أقرأ وأثبت (ص 79)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرائية • المشروع الكافي	/	أنجز حاملة أقامي (ص 91)	/	إعداد العاب قرائية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أنتج (ص 39)	/	/
12	محفوظات	أنا أحب الشجرة	/	ص 90	/	/
	تراثية إسلامية	بعد الآذى عن الطريق (2)	/	ص 80	/	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع الخامس في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثاني"

الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في	الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الجزئية الثانية						
01	فهم المنطق والتعبير الشفوي	جولة ممتعة	ص 59	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتغيير التلقائي (ص 81)	/	سنوات
02	تربيبة إسلامية	أرقى بالحيوان (1)	/	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	ص 84	/
03	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	التدريب على الإنتاج الشفوي(إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقاً من سنادات).	أستعمل (ص 81)	/
04	قراءة إجمالية	جولة ممتعة	/	أبني وأقرأ (ص 81)	/	/
	تربيبة مدنية	علم وطني	/	ص 89	/	/
05	محفوظات	أنا أحب الشجرة	/	ص 90	/	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف النون . - التدريب على كتابة الحرف منفرداً مركباً وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرائية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص 82)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تثبيت حرف النون . - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تحملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص 82)	أثبت 1 (ص 40)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الزاي . - التدريب على كتابة الحرف منفرداً مركباً وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرائية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص 83)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	- تثبيت حرف الزاي . - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تحملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص 83)	أثبت 2 (ص 40)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرائية • المشروع الكافي	/	أنجز حاملة أقلامي (ص 91)	/	إعداد العاب قرائية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص 41)	/
12	محفوظات	أنا أحب الشجرة	/	ص 90	/	/
	تربيبة إسلامية	أرقى بالحيوان (2)	/	ص 84	/	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع الخامس في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثالث"

الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في	إعداد الأستاذ	دفتر الأنشطة	الكتاب الموحد	الدليل
الوضعية الجزئية الثالثة						
01	فهم المنطق والتعبير الشفوي	في حديقة المنزل	ص 59	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص 85)	/	سنوات
تربيه إسلامية	سورة الفلق (1)	ص 88	/	/	/	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص 85)	/	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقاً من سنوات).	/	الاحظ وأعبر (ص 85)	/	سنوات
04	قراءة إجمالية	في حديقة المنزل	/	أبني وأقرأ (ص 85)	/	/
تربيه مدنية	علم وطني	ص 89	/	/	/	/
05	محفوظات	أنا أحب الشجرة	/	ص 90	/	/
قراءة وكتابة	- تجريد حرف الغين. - التدريب على كتابة الحرف منفرداً مركباً وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرائية).	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص 86)	/	/	/	كتابة على كراس القسم.
06	تطبيقات	- تثبيت حرف الغين. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكميل كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أثبت 1 (ص 42)	أقرأ وأثبت (ص 86)	إعداد وضعيات
07	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الخام. - التدريب على كتابة الحرف منفرداً مركباً وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرائية).	/	- كتابة على كراس القسم	- أكتشف - أتعرف على رسم حرفباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرفباء (ص 87)	إعداد وضعيات
08	تطبيقات	- تثبيت حرف الخام. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكميل كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أثبت 2 (ص 42)	أقرأ وأثبت (ص 87)	إعداد وضعيات
09	تطبيقات	- نشاطات إدماجية: • العاب قرائية • المشروع الكاتبي	/	أنجز حاملة أفلامي (ص 91)	/	إعداد العاب قرائية
10	إدماج	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أنتج (ص 43)	/	/
11	إنتاج كتابي	أنا أحب الشجرة	/	ص 90	/	/
12	محفوظات	سورة الفلق (2)	/	ص 88	/	إعداد وضعيات
تربيه إسلامية						

الأسبوع الرابع: أسبوع الإدماج والتقويم

يتم في هذا الأسبوع:

- الإدماج العمودي حسب كل ميدان.
- الإدماج الأفقي بين الميادين.
- حل الوضعية الانطلاقية.
- وضعية إدماجية تشبه الوضعية الأم للتقويم.
- التقويم
- المعالجة (ساعة ونصف خارج التوقيت)
- الرسمي للمعالجة البيداغوجية

- توقيع الأنشطة التالية خلال أسبوع الإدماج والتقويم

المعالجة	أدعم وأقوم	وضعية للحل تشبه الوضعية الانطلاقية	حل الوضعية الانطلاقية	أدمج
/	دفتر الأنشطة (ص 44-45) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة	/	/	الكتاب الموحد (ص 92) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة

مع تحذيات الأستاذ عبد البراري
مفتتح التعليم الابتدائي

ملاحظة: يمثل هذا المجهود اجتهاداً اعتمد فيه على الوثائق الرسمية (المنهاج - الوثيقة المرافقه والدليل)، فإن كان في هذا العمل بعض الأخطاء فالرجاء إصلاحها ونشرها لعم الفائدة.

المقطع السادس «التغذية والصحة»

الوضعية الاتطلافية الأم: الصحة كنز لا يقدر بثمن، لذلك يجب المحافظة عليها بالتعرف على مخالفة الأغذية الطيبة.

المهام:

- 1- يتسوق التلميذ رفقة أحد الوالدين للتعرف على مختلف الأغذية.
- 2- يكتشف الأغذية المفيدة لجسمه، مثل: الخضر، الفواكه، الأسماك ...
- 3- يقوم بزيارة الطبيب دوريًا للفحص العام.
- 4- يدرك أهمية التغذية الصحية والمراقبة الطبية والنظافة في الحفاظ على الصحة.

منهجية تسيير المقطع السادس في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الأول"

الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في	إعداد الأستاذ	دفتر الأنشطة	الكتاب الموحد	الدليل
الوضعية الانطلاقية الأم						
الوضعية الجزئية الأولى						
01	فهم المنطق والتعبير الشفوي	الفحص الطبي	ص 60	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التقاني (ص 93)	/	سنادات
02	تربية إسلامية	أطهر ثوابي (1)	/	ص 96	/	/
03	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصيلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	(ص 93) أستعمل	/	/
04	قراءة إجمالية	الفحص الطبي	/	أبني وأقرأ (ص 93)	/	سنادات
05	تربية مدنية	العملة الوطنية	/	ص 105	/	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الفاء . - التدريب على كتابة الحرف منفرداً مركباً وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرائية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص 94)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تثبيت حرف الفاء . - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أثبت 1 (ص 46)	أقرأ وأثبت (ص 94)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الثاء . - التدريب على كتابة الحرف منفرداً مركباً وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرائية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص 95)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	- تثبيت حرف الثاء . - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أثبت 2 (ص 46)	أقرأ وأثبت (ص 95)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إلتماجية: • ألعاب قرائية • المشروع الكافي	/	أنجز الفواكه (ص 107)	/	إعداد العاب قرائية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أنتج (ص 47)	/	/
12	محفوظات	نظافة الأبدان	/	ص 106	/	/
	تربية إسلامية	أطهر ثوابي (2)	/	ص 96	/	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع السادس في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثاني"

الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في	إعداد الأستاذ	دفتر الأنشطة	كتاب الموحد	الدليل
الوضعية الجزئية الثانية						
01	فهم المنطق والتعبير الشفوي	الغذاء الصحي	ص 60	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص 97)	/	سنوات
02	تربيبة إسلامية	آداب النوم (1)	/	ص 100	/	/
03	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص 97)	/	/
04	قراءة إجمالية	الغذاء الصحي	/	أبني وأقرأ (ص 97)	/	سنوات
	تربيبة مدنية	العملة الوطنية	/	ص 105	/	/
05	محفوظات	نظافة الأبدان	/	ص 106	/	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الواو. - التدريب على كتابة الحرف منفرداً مركباً وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرائية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص 98)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تشبيت حرف الواو. - تشبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تحملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أثبت 1 (ص 48)	أقرأ وأثبت (ص 98)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الباء. - التدريب على كتابة الحرف منفرداً مركباً وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرائية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص 99)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	- تشبيت حرف الباء. - تشبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تحملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أثبت 2 (ص 48)	أقرأ وأثبت (ص 99)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرائية • المشروع الكافي	/	أنجز الفواكه (ص 107)	/	إعداد العاب قرائية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أنتج (ص 49)	/	/
12	محفوظات	نظافة الأبدان	/	ص 106	/	/
	تربيبة إسلامية	آداب النوم (2)	/	ص 100	/	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع السادس في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثالث"

الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في	إعداد الأستاذ	دفتر الأنشطة	الكتاب الموحد	الدليل
الوضعية الجزئية الثالثة						
01	فهم المنطق والتعبير الشفوي	احفظ على أسناني	ص 61	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتغيير التلقائي (ص 101)	/	سنوات
تربيه إسلامية	(آية التحية 1)	ص 104	/	/	/	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص 101)	/	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقاً من سنوات).	/	الاحظ وأعبر (ص 101)	/	سنوات
04	قراءة إجمالية	احفظ على أسناني	/	أبني وأقرأ (ص 101)	/	/
تربيه مدنية	العملة الوطنية	ص 105	/			إعداد وضعيات
05	محفوظات	نظافة الأبدان	/	ص 106	/	/
قراءة وكتابة	- تجريد الهمزة . - التدريب على كتابة الحرف منفرداً مركباً وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرائية).	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص 102)	/	كتابة على كراس القسم.	/	
06	قراءة وكتابة	- تثبيت الهمزة . - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكميله كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أثبت 1 (ص 50)	أقرأ وأثبت (ص 102)	إعداد وضعيات
07	تطبيقات	الشدة	/	- كتابة على كراس القسم	/	
08	قراءة وكتابة	الشدة	/	- أكتشف - أتعرف على رسم الكلمات - أقرأ الكلمات التي فيها الشدة (ص 103)	/	
09	تطبيقات	الشدة	/	أثبت 2 (ص 50)	أقرأ وأثبت (ص 103)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات ادماجية: • ألعاب قرائية • المشروع الكتافي	/	أعد العاب قرائية	أنجز الفوائد (ص 107)	إعداد العاب قرائية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أنتج (ص 51)	/	/
12	محفوظات	نظافة الأبدان	/	ص 106	/	/
تربيه إسلامية	(آية التحية 2)	ص 104	/			إعداد وضعيات

الأسبوع الرابع: أسبوع الإدماج والتقويم

يتم في هذا الأسبوع:

- الإدماج العمودي حسب كل ميدان.
- الإدماج الأفقي بين الميادين.
- حل الوضعية الانطلاقية.
- وضعية إدماجية تشبه الوضعية الأم للتقويم.
- التقويم
- المعالجة (ساعة ونصف خارج التوقيت)
- الرسمي للمعالجة البيداغوجية

- توقيع الأنشطة التالية خلال أسبوع الإدماج والتقويم

المعالجة	أدعم وأقوم	وضعية للحل تشبه الوضعية الانطلاقية	حل الوضعية الانطلاقية	أدمج
/	دفتر الأنشطة (ص 52-53-54-55-56) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة	/	/	كتاب الموحد (ص 108) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة

مع تحليات الأستاذ عبد البراري
مفتتح التعليم الابتدائي

ملاحظة: يمثل هذا المجهود اجتهاداً اعتمد في على الوثائق الرسمية (المنهاج - الوثيقة المرافقه والدليل)، فإن كان في هذا العمل بعض الأخطاء فالرجاء إصلاحها ونشرها لعم الفائد.

المقطع السابع «التواصل»

الوضعية الاتطلافية الأم: ذات يوم اشتري أبوك جهاز الحاسوب. هل تعرفت على أجزاءه وكيفية استعماله.

المهام:

- 1- يتعرف على أجزاء الحاسوب بمساعدة أحد أفراد أسرته
- 2- يتمكن من المقارنة بين مختلف الأجهزة.
- 3- يتعلم الأبجديات الأولى في استعمالات الحاسوب.
- 4- يحاول إجراء اتصالات بواسطة الحاسوب وبمساعدة أحد أفراد الأسرة.

منهجية تسيير المقطع السابع في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الأول"

الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في	الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الانطلاقية الأم						
الوضعية الجزئية الأولى						
01	فهم المنطق والتعبير الشفوي	ما أعجب الحاسوب	ص 61	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص 109)	/	سنوات
02	تربية إسلامية	الشهادتان (1)	/	ص 112	/	/
03	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص 109)	/	/
04	قراءة إجمالية	ما أعجب الحاسوب	/	أبني وأقرأ (ص 109)	/	سنوات
05	تربية مدنية	وثائق هويتي	/	ص 121	/	/
06	قراءة وكتابة	"الـ" القرمية	/	أكتشف - أتعرف على رسم الجملة - أقرأ الكلمات التي فيها "الـ" القرمية (ص 110)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	"الـ" القرمية	/	أقرأ وأثبت (ص 110)	أثبتت 1 (ص 58)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	"الـ" القرمية	/	أكتشف - أتعرف على رسم الجملة - أقرأ الكلمات التي فيها "الـ" القرمية (ص 111)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	"الـ" القرمية	/	أقرأ وأثبت (ص 111)	أثبتت 2 (ص 58)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • العاب قرائية • المشروع الكتابي	/	أنجز قطرا (ص 123)	/	إعداد العاب قرائية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص 59)	/
12	محفوظات	حاسوبي	/	ص 122	/	/
	تربية إسلامية	الشهادتان (2)	/	ص 112	/	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع السابع في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثاني"

الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في	الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الجزئية الثانية						
01	فهم المنطق والتعبير الشفوي	عودة أبي من السفر	ص 62	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتغيير التلقائي (ص 113)	/	سنوات
02	تربيبة إسلامية	(آداب التحية 1)	/	ص 116	/	/
03	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص 113)	/	/
04	إنجذابية القراءة	التدريب على الإنتاج الشفوي(إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقاً من سنوات).	/	الاحظ وأعبر (ص 113)	/	سنوات
05	محفوظات	حاسوبى	/	أبني وأقرأ (ص 113)	/	/
06	قراءة وكتابة	"الـ" الشمسية	/	- أكتشف - أتعرف على رسم الجملة - أقرأ الكلمات التي فيها "الـ" الشمسية (ص 114)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	"الـ" الشمسية	/	أقرأ وأثبت (ص 114)	أثبتت 1 (ص 60)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	"الـ" الشمسية	/	- أكتشف - أتعرف على رسم الجملة - أقرأ الكلمات التي فيها "الـ" الشمسية (ص 115)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	"الـ" الشمسية	/	أقرأ وأثبت (ص 115)	أثبتت 2 (ص 60)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرائية • المشروع الكتابي	/	أنجز قطارا (ص 123)	/	إعداد العاب قرائية
11	إنجذابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص 61)	/
12	محفوظات	حاسوبى	/	ص 122	/	/
	تربيبة إسلامية	(آداب التحية 2)	/	ص 116	/	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع السابع في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثالث"

الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في	الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الجزئية الثالثة						
01	فهم المنطق والتعبير الشفوي	من أنا	ص 62	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعمير التلقائي (ص 117)	/	سنوات
02	تربيبة إسلامية	الصلوات الخمس (1)	/	ص 120	/	/
03	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص 117)	/	/
04	قراءة إجمالية	من أنا	/	أبني وأقرأ (ص 117)	/	/
05	تربيبة مدنية	وثائق هويتي	/	ص 121	/	إعداد وضعيات
06	محفوظات	حاسوبي	/	ص 122	/	كتابة على كراس القسم.
07	قراءة وكتابة	التنوين	/	- أكتشف التنوين - أتعرف على رسم الجملة - أقرأ الكلمات التي فيها التنوين (ص 118)	/	أثبتت 1 (ص 62)
08	قراءة وكتابة	التنوين	/	- أكتشف التنوين - أتعرف على رسم الجملة - أقرأ الجمل (ص 119)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	التنوين	/	أقرأ وأثبتت (ص 119)	أثبتت 2 (ص 62)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إلماجية: • ألعاب قرائية • المشروع الكتابي	/	أنجز قطارا (ص 123)	/	إعداد العاب قرائية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص 63)	/
12	محفوظات	حاسوبي	/	ص 122	/	/
	تربيبة إسلامية	الصلوات الخمس (2)	/	ص 120	/	إعداد وضعيات

الأسبوع الرابع: أسبوع الإدماج والتقويم

يتم في هذا الأسبوع:

- الإدماج العمودي حسب كل ميدان.
- الإدماج الأفقي بين الميادين.
- حل الوضعية الانطلاقية.
- وضعية إدماجية تشبه الوضعية الأم للتقويم.
- التقويم
- المعالجة (ساعة ونصف خارج التوقيت)
- الرسمي للمعالجة البيداغوجية

- توقيع الأنشطة التالية خلال أسبوع الإدماج والتقويم

المعالجة	أدعم وأقوم	وضعية للحل تشبه الوضعية الانطلاقية	حل الوضعية الانطلاقية	أدمج
/	دفتر الأنشطة (ص 65-64) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة	/	/	كتاب الموحد (ص 124) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة

مع تحضيرات الأستاذ: عبد البراري
مفتتح التعليم الابتدائي

ملاحظة: يمثل هذا المجهود اجتهاداً اعتمد فيه على الوثائق الرسمية (المنهاج - الوثيقة المرافقه والدليل)، فإن كان في هذا العمل بعض الأخطاء فالرجاء إصلاحها ونشرها لعم الفائد.

المقطع الثامن

«الموروث

الحضاري»

الوضعية الانطلاقية الأم: نحتفل كل سنة بأعياد دينية ووطنية، ما هي مظاهر احتفالاتك؟

المهام:

- 1- يتعرف على الأعياد الوطنية والدينية.
- 2- يقوم بزيارة متحف المجاهد رفقة أحد أفراد الأسرة.
- 3- يردد النشيد الوطني، ويعتز بعلم بلاده في مختلف المناسبات والأعياد الوطنية.
- 4- يشارك في إحياء الشعائر الدينية، مثل: الصلاة، الصوم، الأضحية، زيارة الأقارب.

منهجية تسيير المقطع الثامن في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الأول"

الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في	الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الانطلاقية الأم						
الوضعية الجزئية الأولى						
01	أول يوم في رمضان	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص 125)	ص 63	/	كتاب الموحد	إعداد الأستاذ
02	أدب الأكل (1)	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصيلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	ص 128	دفتر الأنشطة	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي(إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقاً من سندات).	/	الاحظ وأعبر (ص 125)	/	سندات
04	قراءة إجمالية	أول يوم في رمضان	/	أبني وأقرأ (ص 125)	/	/
05	تراثية مدنية	تعرف على التشيد الوطني	/	ص 137	/	/
06	قراءة وكتابة	علامات الوقف	/	العيد	ص 138	/
07	تطبيقات	علامات الوقف	/	أقرأ وأثبت (ص 126)	أثبت 1 (ص 66)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	علامات الوقف	/	- أكتشف علامات الوقف. - أكتب الجملة. - أقرأ الجمل محترماً علامات الوقف. (ص 127)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	علامات الوقف	/	أقرأ وأثبت (ص 127)	أثبت 2 (ص 66)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إلماجية: • العاب قرائية • المشروع الكتافي	/	أنجز بطافة تهنئة (ص 139)	/	إعداد العاب قرائية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أنجز (ص 67)	/	/
12	محفوظات	العيد	/	ص 138	/	/
	تراثية إسلامية	أدب الأكل (2)	/	ص 128	/	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع الثامن في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثاني"

الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في	إعداد الأستاذ	دفتر الأنشطة	الكتاب الموحد	الدليل
الوضعية الجزئية الثانية						
01	فهم المنطق والتعبير الشفوي	عيد الأضحى	ص 63	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعمير التلقائي (ص 129)	/	سنوات
تربيه إسلامية	سورة الكوثر (1)	(ص 132)	/	/	/	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص 129)	/	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي(إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقاً من سنوات).	/	الاحظ وأعبر (ص 129)	/	سنوات
04	قراءة إجمالية	عيد الأضحى	/	أبني وأقرأ (ص 129)	/	/
تربيه مدنية	تعرف على التشيد الوطني	(ص 137)	/	/	/	/
05	محفوظات	العيد	/	ص 138	/	/
قراءة وكتابة	التعجب	- أكتشف علامة "التعجب". - أكتب الجملة. - أقرأ الجمل محترماً علامة "التعجب". (ص 130)	/	/	/	كتابة على كراس القسم.
06	قراءة وكتابة	التعجب	/	أثبِت 1 (ص 68)	أقرأ وأثبت (ص 130)	إعداد وضعيات
07	قراءة وكتابة	الاستفهام	/	- كتابة على كراس القسم	- أكتشف علامة "الاستفهام". - أكتب الجملة. - أقرأ الجمل محترماً علامة "الاستفهام". (ص 131)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	الاستفهام	/	أثبِت 2 (ص 68)	أقرأ وأثبت (ص 131)	إعداد وضعيات
09	تطبيقات	الاستفهام	/	أعد العاب قرائية	أنجز بطاقة تهنئة (ص 139)	أثبِت 1 (ص 68)
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • العاب قرائية • المشروع الكتابي	/	أعد العاب قرائية	أنجز بطاقة تهنئة (ص 139)	أثبِت 2 (ص 68)
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص 69)	/
12	محفوظات	العيد	/	ص 138	/	/
تربيه إسلامية	سورة الكوثر (2)	(ص 132)	/	/	/	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع الثامن في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثالث"

الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في	الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الجزئية الثالثة						
01	فهم المنطق والتعبير الشفوي	عيد الاستقلال	ص 64	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعمير التلقائي (ص 133)	/	سنوات
02	تربيبة إسلامية	سورة النصر (1)	/	ص 136	/	/
03	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص 133)	/	/
04	قراءة إجمالية	عيد الاستقلال	/	أبني وأقرأ (ص 133)	/	سنوات
	تربيبة مدنية	اتعرف على التشيد الوطني	/	ص 137		إعداد وضعيات
05	محفوظات	العيد	/	ص 138	/	/
06	قراءة وكتابة	مراجعة الحروف	/	- أميز بين الحروف المتشابهة في النطق. (ص 134)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	مراجعة الحروف	/	- أميز بين الحروف المتشابهة في النطق.	أثبت 1 (ص 70)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	مراجعة الحروف	/	- قصبة حرف الصاد. - أشودة حرف الهمزة. (ص 135)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	مراجعة الحروف	/	- مراجعة حرف الهمزة.	أثبت 2 (ص 70)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرائية • المشروع الكافي	/	أنجز بطاقة تهنئة (ص 139)	/	إعداد العاب قرائية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	أنتاج (ص 71)	/	/
12	محفوظات	العيد	/	ص 138	/	/
	تربيبة إسلامية	سورة النصر (2)	/	ص 136	/	إعداد وضعيات

الأسبوع الرابع: أسبوع الإدماج والتقويم

يتم في هذا الأسبوع:

- الإدماج العمودي حسب كل ميدان.
- الإدماج الأفقي بين الميادين.
- حل الوضعية الانطلاقية.
- وضعية إدماجية تشبه الوضعية الأم للتقويم.
- التقويم
- المعالجة (ساعة ونصف خارج التوقيت)
- الرسمي للمعالجة البيداغوجية

- توقيع الأنشطة التالية خلال أسبوع الإدماج والتقويم

المعالجة	أدعم وأقوم	وضعية للحل تشبه الوضعية الانطلاقية	حل الوضعية الانطلاقية	أدمج
/	دفتر الأنشطة (ص 72-73-74-75-76) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة	/	/	كتاب الموحد (ص 140) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة

مع تحليات الأستاذ عبد البراري
مفتتح التعليم الابتدائي

ملاحظة: يمثل هذا المجهود اجتهاداً اعتمد في على الوثائق الرسمية (المنهاج - الوثيقة المرافقه والدليل)، فإن كان في هذا العمل بعض الأخطاء فالرجاء إصلاحها ونشرها لعم الفائد.