

النشاط: كتابة

الكافأة الختامية: يتعارف على مختلف أشكال الحروف ويضبطها .

رقم الحصة: 7+6

المقطع: الحي والقرية **الميدان:** فهم المكتوب **الموضوع:** إدماج + تقويم

مركبة الكفاءة: يعيي بناء المعلومات الواردة في النص ويقيم مضمونه .

مؤشرات الكفاءة: يخط الحروف المدرستة في كل الوضعيات .

الأستاذ: عبد الحميد عوج

المدة: 45

الوسائل: السبورة

الأسبوع رقم: 1/2

القيم والمواقيف: الاحترام ، التعاون مع الغير ، الصدق ، المحبة .

الكافاءات العرضية: يتحكم في آليات الكتابة الأولية .

النحو	الوضعية التعليمية التعلمية	المراحل
 يسمع ويكتشف الحرف	<p>إملاء كلمات تحوي الحروف المدرستة ومطالبة المتعلمين بالكشف عن الحرف</p> <p>فهد -أسد - حمام - جمل - خفافش - نعامة</p>	وضعية الانطلاق
 يلاحظ النص ويكتشف الحروف	<p>كتابة نص قصير على السبورة يحوي الحروف المدرستة ويقوم المتعلمين بالكشف عنها مع تلوينها .</p> <p>استقشت ذات صباح على ضريح السيارات في الشارع ، فتناولت فطور الصباح وخرجت من منزلنا فوجدت سكان الحي يقومون بتنظيف الحي من الأوساخ والنفايات وغرس الأشجار فما كان مني إلا أن انضمت إليهم لمساعدتهم في هذا العمل النبيل فديننا يحث على النظافة .</p>	وضعية التعلم
 البحث عن كلمات	<p>مطالبة المتعلمين بكتابة الحروف في وضعياتها الموجودة في النص وهذا بإعطاء تعليمات محددة لكل وضعية مثل :</p> <p>اكتب كلمة تحوي حرف الحاء في آخر الكلمة منفردا —→ صباح - الصباح</p> <p>اكتب كلمة تحوي حرف السين في وسط الكلمة —→ السيارات - لمساعدتهم وهذا مع بقية الكلمات .</p>	وضعية التعلم
 يكشف الحرف ويلونه	<p>توزيع قصاصات تحوي كلمات تحوي الحروف المدرستة ومطالبة المتعلمين بتلوينها وتشكيلاها .</p> <p>السكن - صدح - الأشجار - الحي - هلا □ العجل</p>	استكمال المكتوب

