

النشاط: التعبير الشفهي**استعمل الصيغ
المقطع: الحي والقرية **الميدان:** التعبير الشفهي **الموضوع:** الكثير ، القليل ، غدا ، اليوم ، أنت ، أنت
مركبة الكفاءة: يصف ما يشاهد ويعبر عليه **رقم الحصة:** 2

مؤشرات الكفاءة: يستعمل الصيغ استعمالا صحيحا.

المدة: 45د **القيم والمواقف:** الاحترام ، التعاون مع الغير ، الصدق ، المحبة .

الأستاذ: عبد الحميد عوج

الأسبوع رقم: 1/2 **الكفاءات العرضية:** يكتسب صيغا يستعملها في التعبير الكتابي .

التقويم		المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية
تشخيصي	يفهم ويتذكر ويجيب	وضعية الانطلاق	كيف هي السيارات في المدينة؟ وكيف هي في القرية ؟ ماذا قال الجد لأحمد عندما طلب منه المساعدة ؟
تكويني	يكشف الصيغ ويفهم معناها يستحضر جمل مختلفة. يوظف الصيغ	بناء التعلم	نسجل نصا قصيرا يحوي الصيغ المدروسة على السبورة. قال أحمد لوالده: هل نذهب اليوم لزيارتي جدي في القرية؟ فرد عليه الجد : لا بل غدا ستذهب اليه ، وعندما وصل أحمد للقرية وجد بيوتها قليلة وهواؤها نقي والحيوانات بها كثيرة ، ووجد جده في الحقل فاقترح عليه المساعدة فقال له الجد : أنا أغرس الفسائل و أنت قم بسقيها بالمرش. مطالبة المتعلمين بالإتيان بجمل تحوي الصيغ المدروسة. يسأل الأستاذ : لو كانت خديجة مكان أحمد ماذا يقول الجد؟ أنا أغرس الفسائل و أنت اسقيها بالمرش.
تحصيلي	يوظف الصيغ بشكل مناسب	استثمار المكتسبات	ضع أنت أو أنتِ ، غدا ، اليوم ، كثيرة ، قليلة : في المكان المناسب. <ul style="list-style-type: none"> -أغرس شجرة. -أكتب درسك . - هل تلميذة مجتهدة ؟ - في السوق أغراض - في خمس صلوات. - لدي من الكراسات.