

**النشاط**: التعبير الشفهي \* استعمل الصيغ **الكافاء الخاتمية**: يحاور ويناقش انتلاقاً من سندات مصورة أو مكتوبة .  
**المقطع**: الحي والقرية **الميدان**: التعبير الشفهي **الموضوع**: الكثير ، القليل ، غدا ، اليوم ، أنت ، أنت  
**مركبة الكفاءة**: يصف ما يشاهد ويعبر عليه **رقم الحصة**: 2

**مؤشرات الكفاءة**: يستعمل الصيغ استعمالاً صحيحاً.

**المدة** : 45 **القيم والمواقيف**: الاحترام ، التعاون مع الغير ، الصدق ، المحبة .

الأستاذ: عبد الحميد عوج

الأسبوع رقم: 1/2 **الكافاءات العرضية**: يكتسب صيغاً يستعملها في التعبير الكتابي .

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	اللقاء
المرحلة الأولى	<p>كيف هي السيارت في المدينة؟ وكيف هي في القرية؟</p> <p>ماذا قال الجد لأحمد عندما طلب منه المساعدة؟</p>	يفهم ويتذكر ويجيب
المرحلة الثانية	<p>نجل نصا قصيراً يحوي الصيغ المدرosa على السبورة.</p> <p>قال أحمد لوالده: هل نذهب <b>اليوم</b> لزيارتني جدي في القرية؟ فرد عليه الجد: لا بل <b>غداً</b> ستدرب به ، وعندما وصل أحمد للقرية وجد بيوتها <b>قليلة</b> وهواعها نقى والحيوانات بها <b>كثيرة</b> ، ووجد جده في الحقل فاقتصر عليه المساعدة فقال له الجد: أنا أغرس <b>الفسائل</b> و<b>أنت</b> قم بسقيها بالمرش.</p> <p>مطالبة المتعلمين بالإتيان بجمل تحوي الصيغ المدرosa.</p> <p>يسأل الأستاذ: لو كانت خديجة مكان أحمد ماذا يقول الجد؟</p> <p>أنا أغرس <b>الفسائل</b> و<b>أنت</b> اسقيها بالمرش.</p>	<p>يكتشف الصيغ</p> <p>ويفهم معناها</p> <p>يستحضر جمل مختلفة.</p> <p>يوظف الصيغ</p>
المرحلة الثالثة	<p>ضع أنت أو أنت ، غدا ، اليوم ، كثيرة ، قليلة : في المكان المناسب.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ..... أغرس شجرة.</li> <li>- ..... أكتب درساً.</li> <li>- ..... هل ..... تلميذة مجتهدة؟</li> <li>- ..... في السوق أعراض .....</li> <li>- ..... في ..... خمس صلووات.</li> <li>- ..... لدى ..... من الكراسات.</li> </ul>	يوظف الصيغ بشكل مناسب