

النشاط: قراءة + كتابة **الكفاءة الختامية:** يقرأ نصوصاً قصيرة يغلب عليها النمط الحوارى ويكتشف الحرف.

المقطع: الحي والقرية **الميدان:** فهم المكتوب **الموضوع:** في الحقل + حرف الشين

مركبة الكفاءة: يفهم ما يقرأ/ يعيد بناء المعلومات الواردة في النص ويقيم مضمونه.

مؤشرات الكفاءة: يكتشف حرف الشين ويقرأه مع باقي الأصوات.

المدة: 45 **القيم والمواقف:** يعتز بلغته، يرتبط وجدانياً بأماكن العلم ويحب محيطه الذي يعيش فيه **الأستاذ:** عبد الحميد عوج

الأسبوع رقم: 11 **الكفاءات العرضية:** يتحكم في آليات القراءة الأولية ورسم الحرف

المراحل		الوضعية التعليمية التعلمية	التقويم
وضعية الانطلاق	ماذا فعل الجد ؟ وماذا طلب من أحمد أن يفعل؟		تشخيصي يتذكر ويجب عن الأسئلة
	من خلال الإجابات نتوصل إلى الجملة المقصودة. يقرأ الأستاذ الجملة عدة مرات ويتبعه المتعلمون فردياً . كم كلمة في هذه الجملة ؟ بالتصفيق نتوصل إلى أنها أربع كلمات.	أنت ستسقي شجيرة الليمون	يسمع ويقرأ
بناء التعلم	يتم حذف الكلمات بالتدريج حتى الوصول إلى الكلمة المعنية بالحرف تتم قراءتها عدة مرات قراءة صوتية بالتصفيق مطالبة المتعلمين بكتابتها بشكل كبير على الألواح، ثم التقطيع إلى أصوات. يتم حذف المقاطع الواحد تلو الآخر حتى الوصول إلى الحرف المقصود وهو حرف الشين إذن حرف اليوم هو ش مطالبة المتعلمين بكتابه في أوضاعه الثلاثة بالطبشور والعجين.	أنت ستسقي شجيرة الليمون شجيرة ش ر ة 4 تصفيقات	يقطع إلى أصوات يرسم الحرف يتعرف على مواضع الحرف
	نطق كلمات تحوي حرف الشين وحذف وإضافة الصوت ونطق الكلمة. شجرة ←جرة ← ش عشبة ← ع...ب ← ش مرش ← مر... ← ش تقديم كلمات تحوي حرف السين ومطالبة المتعلمين بتقسيمها شفوياً. الكلمة التجزئة المقطعية المقطع الصوتي خشب خ+ش+ب 3 مقاطع ش عش ع+ش مقطعان ش	ش ش ش	الوعي الصوتي يبحث
المكتسبات	تمارين العزل: مثال : ما الصوت الأول في كلمة : شمس ، شراع تمارين الدمج: مثال : ادمج المقاطع التالية لتشكل كلمة: شا + ح + ن + ة تمارين الإضافة : مثال: أضف صوت ش إلى المقاطع التالية وانطق الكلمة : طب..... ر		تحصيلي أنشطة الوعي الصوتي