

النطاط: التعبير الشفوي** استعمل الصيغ**
الكافأة الخاتمية: يحاور ويناقش انطلاقاً من سندات مصورة أو مكتوبة
المقطع: الحي والقرية **الميدان:** التعبير الشفهي **الموضوع:** كثير ، قليل
مركبة الكفأة: يصف ما يشاهد ويعبر عليه رقم الحصة: 2

الأستاذ: عبد الحميد عوج

الكافأة العرضية: يكتب صيغ يستعملها في التعبير الكتابي .

مؤشرات الكفأة: يستعمل الصيغ استعمالاً صحيحاً

القيم والمواقيف: الاحترام ، التعاون مع الغير ، الصدق ، المحبة .

المدة: 45

الأسبوع رقم: 10

الوضعية التعليمية التعلمية

المراحل	الوقت	التفصيل	التفصيل
وضعية الانطلاق	تشخيصي	يفهم ويجيب عن الأسئلة	ما هي المرافق الموجودة في المدينة ؟ كيف هي المحلات في المدينة ؟ كيف هي المحلات في القرية ؟
التعلمات	الاكتشاف	يكتشف الصيغة ويفهم معناها	نسجل الجملة على السبورة مع القراءة الفردية للمتعلمين في المدينة محلات كثيرة . شرح الجملة مع تلوين الصيغة** كثيرة ** بلون مخالف . طالب المتعلمين بإعطاء جمل تحمل نفس الصيغة مثال: 1/ في ثورة الجزائر استشهد الكثير من المجاهدين. 2/ في مدرستنا كثير من التلاميذ . ندون الجملة الثانية على السبورة و تلوين الصيغة** قليلة** . مع القراءة الفردية للمتعلمين . في القرية مدارس قليلة . طالب المتعلمين بإعطاء جمل تحمل نفس الصيغة مثال: 1/ في وجبة العشاء لابد أن نأكل القليل من الطعام . 2/ لابد أن نأكل القليل من السكريات لكي لا نمرض . تدوين جمل أخرى من إنشاء المتعلمين .
استئثار المكتسبات	تصنيف	يوظف الصيغ بشكل مناسب	تدوين جمل مختلفة و مطالبة المتعلمين بإتمامها بصيغة مناسبة ** كثير ** ** قليل ** 1- غداً نغرس من الأشجار . 2- في السوق من الناس . 3- في شهر أكتوبر سقطت من الأمطار .