

النشاط: التعبير الشفوي **استعمل الصيغ** **الكفاءة الختامية:** يحاور ويناقش انطلاقاً من سندات مصورة أو مكتوبة

المقطع: الحي والقرية **الميدان:** التعبير الشفهي **الموضوع:** كثير ، قليل

مركبة الكفاءة: يصف ما يشاهد ويعبر عليه **رقم الحصة:** 2

الأستاذ: عبد الحميد عوج

الكفاءات العرضية: يكتسب صيغ يستعملها في التعبير الكتابي .

مؤشرات الكفاءة: يستعمل الصيغ استعمالاً صحيحاً

المدة: 45 **القيم والمواقف:** الاحترام ، التعاون مع الغير ، الصدق ، المحبة .

الأسبوع رقم: 10

التقويم		الوضعية التعليمية التعلمية	المراحل
تفصيلي	يفهم ويجب عن الأسئلة	<p>ما هي المرافق الموجودة في المدينة ؟ كيف هي المحلات في المدينة ؟ كيف هي المحلات في القرية ؟</p>	وضعية الانطلاق
تكويني	<p>يكتشف الصيغة ويفهم معناها</p> <p>يستحضر نماذج مختلفة .</p> <p>يوظف الصيغ</p>	<p>نسجل الجملة على السبورة مع القراءة الفردية للمتعلمين</p> <p>في المدينة محلات كثيرة .</p> <p>شرح الجملة مع تلوين الصيغة **كثيرة** بلون مخالف .</p> <p>نطالب المتعلمين بإعطاء جمل تحمل نفس الصيغة</p> <p>مثال: 1/ في ثورة الجزائر استشهد الكثير من المجاهدين.</p> <p>2/ في مدرستنا كثير من التلاميذ .</p> <p>ندون الجملة الثانية على السبورة و تلوين الصيغة **قليلة** . مع القراءة الفردية للمتعلمين .</p> <p>في القرية مدارس قليلة .</p> <p>نطالب المتعلمين بإعطاء جمل تحمل نفس الصيغة</p> <p>مثال : 1/ في وجبة العشاء لابد أن نأكل القليل من الطعام .</p> <p>2/ لابد أن نأكل القليل من السكريات لكي لا نمرض.</p> <p>تدوين جمل أخرى من إنشاء المتعلمين.</p>	بناء التعلم
تحصيلي	يوظف الصيغ بشكل مناسب	<p>تدوين جمل مختلفة ومطالبة المتعلمين بإتمامها بصيغة مناسبة **كثير**</p> <p>**قليل**</p> <p>1- غدا نغرس من الأشجار.</p> <p>2- في السوق من الناس.</p> <p>3- في شهر أكتوبر سقطت من الأمطار.</p>	استثمار المكتسبات