

النشاط: قراءة **الكفاءة الختامية:** يقرأ نصوصاً قصيرة ويفهمها .
المقطع: الحي والقرية **الميدان:** فهم المكتوب **الموضوع:** في القرية
مركبة الكفاءة: يفهم المعنى الظاهر للنص المكتوب

الأستاذ: عبد الحميد عوج

مؤشرات الكفاءة: يفهم مفردات النص ويعيد بناء جمل على منوالها.
المدة: 45د **القيم والمواقف:** الاحترام ، التعاون مع الغير ، الصدق ، المحبة .
الأسبوع رقم: 10 **الكفاءات العرضية:** يتحكم في آليات القراءة الأولية .

رقم الحصة: 3

الوسائل: السبورة ، بطاقات

التقويم		الوضعية التعليمية التعلمية	المراحل
تشخيصي	يتذكر ويجب عن الأسئلة	كيف هو هواء القرية ؟ وكيف هي المزارع؟	وضعية الانطلاق
تكويني	يقرأ الجمل بشكل سليم. يرتب ويقرأ يتم الناقص ويقرأ يغير الكلمات ويقرأ	تدوين الجمل على السبورة أو عن طريق بطاقات المزارع في القرية واسعة . الحياة هادئة والهواء نقي . قراءة الأستاذ وتتبعها قراءات فردية للمتعلمين. تشويش الجمل وإعادة ترتيبها على السبورة أو باستعمال الألواح. القرية في المزارع واسعة. نقي الحياة والهواء هادئة . إنقاص كلمات من الجمل وإعادة كتابتها.هادئة والهواء.....في القرية..... تغير كلمة واسعة بكلمة ضيقة في الجملة الأولى وقراءتها. المزارع في القرية ضيقة. تغيير كلمة نقي بـ ملوث وقراءة الجملة الثانية. الحياة هادئة والهواء ملوث.	بناء التعلم
تحصيلي	يلون والكلمات ويقرأ	توزيع بطاقات مدون عليها كلمات ومطلوبة المتعلمين بتلوينها وقراءتها فردياً. المزارع - القرية - الهواء - هادئة	المكتسبات