

مؤشرات الكفاءة: يفهم مفردات النص ويعيد بناء جمل على منوالها .
القيم والمواقيف: الاحترام ، التعاون مع الغير ، الصدق ، المحبة . الوسائل: السبورة ، بطاقات
المدة: 45 د الكفاءات العرضية: يتحكم في آليات القراءة الأولية .
الأسبوع رقم: 10

النحو	الوضعية التعليمية التعلمية	المراحل
	<p>كيف هو هواء القرية ؟ وكيف هي المزارع ؟</p>	وضعية الانطلاق
	<p>تدوين الجمل على السبورة أو عن طريق بطاقات <u>المزارع في القرية واسعة</u> . <u>الحياة هادئة والهواء نقى</u> . قراءة الأستاذ وتبعها قراءات فردية للمتعلمين. تشویش الجمل وإعادة ترتيبها على السبورة أو باستعمال الألواح. <u>القرية في المزارع واسعة</u>. <u>نقى الحياة والهواء هادئة</u> . إنفاص كلمات من الجمل وإعادة كتابتها. <u>هادئة والهواء</u> <u>في القرية</u> تغيير كلمة <u>واسعة</u> بكلمة <u>ضيقه</u> في الجملة الأولى وقراءتها. <u>المزارع في القرية ضيقه</u>. تغيير كلمة <u>نقى</u> بـ <u>ملوث</u> وقراءة الجملة الثانية. <u>الحياة هادئة والهواء ملوث</u>.</p>	تعلم
	<p>توزيع بطاقات مدون عليها كلمات ومطالبة المتعلمين بتلويتها وقراءتها فرديا. <u>المزارع - القرية - الهواء - هادئة</u></p>	أتمتة