

السلسلة الأولى

تمارين الدعم الحروف-



1 أكتب الحرف مع الحركة المناسبين:



...مِرْ

نَ نِ نْ



...فَتَرْ

دَ دِ دْ



...رُطِيْ

شَ شِ شْ



...سَتَادَةٌ

أَ أِ أْ

2 ألون النجوم حسب اللون المطلوب:



3 أصل بسهم الحرف بحركته:

ظَ غَ نَ هَ دَ وَ

ـَ ـِ ـْ

تمارين الدعم -الحروف-

2 السلسلة الثانية

1 أصل بينهم كل حرف بنطقه وألونه بنفس اللون:



2 أصل بينهم كل صورة باسمها وأكتب الحرف الأول:



3 ألون الصورة حسب اللون المطلوب:



السلسلة الثالثة 3

تمارين الدعم الحروف-



1 أكتب الحرف مع الحركة المناسبين:



س...ء

ما مؤ مـب



ف...ر

فا فـو فـب



م...ة

با بـو بـي



ك...ب

تا تـو تـي

2 ألون الجواب الصحيح بالأزرق، وأشطب على الخاطئ كما في المثال:



3 أصل بسهم الحرف بحركته:

ب ش ر ك ف خ

ـ ـ ـ

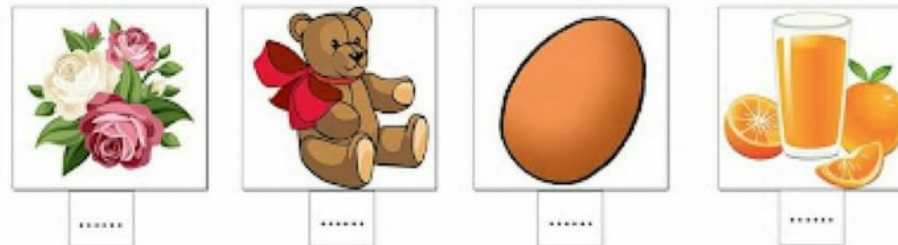
تمارين الدعم -الحروف-

4 السلسلة الرابعة

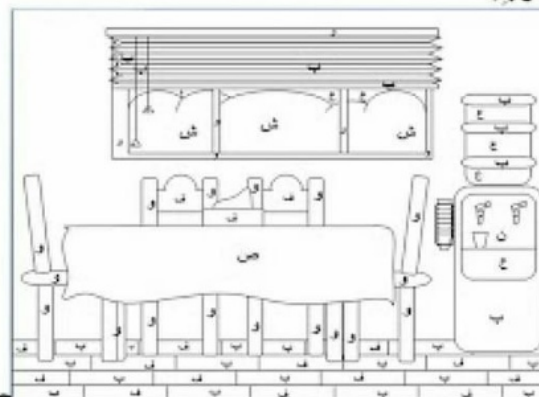
1 أصلُ بِسْمِهِمْ كُلُّ حَرْفٍ بِنُطْقِهِ وَألَوْنُهُ بِنَفْسِ اللُّونِ:



2 أصلُ بِسْمِهِمْ كُلُّ صُورَةٍ بِاسْمِهَا وَتُكْتَبُ الحَرْفُ الأولُ:



3 أُنَوِّنُ الصُّورَةَ حَسَبَ اللُّونِ المَطْلُوبِ:



5 السلسلة الخامسة

تمارين الدعم الحروف-



1 أكتب الحرف مع الحركة المناسبين:



بَ...دُ

رَا رُو رِب



سَ...نَّة

فَا فُو فِي



مِفْ...ح

تَا ثُو تِب



خَ...ف

رَا رُو رِب

2 ألون المربعات حسب اللون المطلوب وأشطب على الحركات الخاطئة:

هو	جي	شي	زي	طي	رو	وا	بو	هي
نا	غي	دا	بو	بو	نا	با	شو	و
فو	طو	نا	مي	هي	مو	بي	فو	فا
شا	نبي	مي	عا	كو	ظو	بي		

3 أصل بينهم الحرف بحركته:

إِ ذِ عِ كِ نِ زِ

ـ ـ ـ

حرف الألف



تمارين الدعم -الحروف-



أقرأ النص:

أذهبت أميمة أمها بنتيجتها الحسنة.
أميمة تنزيه للدرس ولأساتذتها، ولا تزعج أصدقائها أثناء الدرس، وتنجز يومياً
تفاريها في البيت مع صديقتها فاطمة.

أفهم النص:

4 أقرأ وألون الكلمة التي بها حرف 'الألف':

ياخن	موز	قرد	كتاب
ورقة	إبرة	فرس	فلز
فراشة	عصفور	هاتف	بخز
تلميذ	مطر	ارتب	استاذة

1 أضغ علامة (x) أمام شخصيات النص:

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| ☐ أم مريم | ☐ الطبيب |
| ☐ فاطمة | ☐ أميمة |
| ☐ أخت فاطمة | ☐ فطة |

5 أبحث عن الحرف الناقص وأقرأ الكلمة وأكتبها:

..سند:

..مين:

..مي:

2 اربط بينهم:

■ في الشارع.

■ في البيت.

■ أمام باب المدرسة.

■ أميمة تنجز تفاريها

6 أكتب ثلاثة كلمات بها حرف الألف:

3 أكتب جملة النص التي تدل على ذلك:

7 استخرج كلمات من النص بها حرف الألف وأصنفها حسب الجدول التالي:

أرى وأسمع حرف الألف

أرى ولا أسمع حرف الألف

حَرْفُ الْبَاءِ



تمارين الدعم -الحروف-

أَقْرَأِ النَّصَّ:



يَسْكُنُ الْقَطُّ "هَرْهُورَ" وَإِنَّهُ فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ وَكَبِيرٍ أَمَامَ الْبَحْرِ.
يَذْهَبُ الْقَطُّ "هَرْهُورَ" كُلَّ صَبَاحٍ لِيَصْطَادَ السَّمَكَ لِيُخْطِرَ وَجِبَةَ الْغَدَاءِ
فَيُنَادِي عَلَى ابْنِهِ الصَّغِيرِ الَّذِي يُحِبُّ السَّيَّاحَةَ لِيَتَنَاوَلَ مَعَهُ السَّمَكَ.

أَفْهَمْ النَّصَّ:

4 أَقْرَأِ وَأَلَوِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي بِهَا حَرْفُ "الْبَاءِ":

صَوْرَةٌ	بَلْبَلٌ	طَاوِلَةٌ	خَرْسِيٌّ
بَابٌ	قَلَمٌ	أَرْضٌ	بَرْكَةٌ
لُعْبَةٌ	عَبْتُ	بَقْرَةٌ	قَلَمٌ
رَغْوٌ	بَحْرٌ	كَلْبٌ	مَنْزِلٌ

1 أَضَعْ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ:

- ☐ السُّلْخَانَةُ ☐ أَخُ الْقَطِّ
☐ أُمُّ الْقَطِّ ☐ ابْنُ الْقَطِّ
☐ هَرْهُورٌ ☐ الْهَذْهُدُ

2 أَرْبِطْ بَيْنَهُم:

- ☐ فِي الْبَحْرِ. ☐ الْقَطُّ يَصْطَادُ السَّمَكَ.
☐ فِي الْوَادِ. ☐ فِي السَّاقِيَةِ.

5 أَبْحَثْ عَنِ الْحُرُوفِ النَّاقِصِ وَأَقْرَأِ الْكَلِمَةَ وَاكْتُبْهَا:

..نَدْبِيَّةُ:

عَا..سَ:

..الْوَنَةُ:

6 اكْتُبْ ثَلَاثَةَ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ الْبَاءِ:

3 اكْتُبْ جُمْلَةَ النَّصِّ الَّتِي تَذُلُّ عَلَى ذَلِكَ:

7 أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَالْوَنَ بِالْوَنِ الْأَخْصَرِ مَوْضِعَ الْبَاءِ، وَبِالْوَنِ الْأَخْضَرِ حَرْفَهُ:

بَيْتٌ	بَ	بِ	بُ	بَ	بِ	بُ	بَ	بِ	بُ
بَابِعٌ	بَ	بِ	بُ	بَ	بِ	بُ	بَ	بِ	بُ
قَارِبٌ	بَ	بِ	بُ	بَ	بِ	بُ	بَ	بِ	بُ
عَبِيرٌ	بَ	بِ	بُ	بَ	بِ	بُ	بَ	بِ	بُ
عَبُوسٌ	بَ	بِ	بُ	بَ	بِ	بُ	بَ	بِ	بُ

حَرْفُ التَّاءِ



تمارين الدعم -الحروف-

أَقْرَأِ النَّصَّ:



فَاطِمَةُ بِنْتُ نَشِيطَةٍ، تُحِبُّ اللَّعِبَ فِي الْبُسْتَانِ.
تُسَاعِدُ أُمَّهَا خَدِيجَةَ فِي الْبُسْتَانِ، فَتَسْقِي الْأَزْهَارَ كُلَّ صَبَاحٍ، وَتُرْشُّ الْأَرْضَ بِالْمَاءِ.
فَتَقْطِفُ فِي الْمَسَاءِ الْبُرْتُقَالَ وَالتُّفَاحَ.

أَفْهَمْ النَّصَّ:

1 أضع علامة (x) أمام شخصيات النص:

- ☐ خَدِيجَةُ ■ ☐ الْوَلَدُ ■
☐ الْأَرْزَنْبُ ■ ☐ فَاطِمَةُ ■
☐ الْفَلَاخُ ■ ☐ الْأَبُ ■

2 اربط بينهم:

- في الشارع.
■ فاطمة تحب اللعب ■
■ في الدكان.
■ في البستان.

3 اكتب جملة النص التي تدل على ذلك:

4 أقرأ وألون الكلمة التي بها حرف 'تاء':

جذاء	بنر	تلفاز	وزدة
سمك	مشمع	بنث	ولد
سماء	ثراب	حصان	خمير
مخترع	مفتاح	عين	نتيجة

5 ابحث عن الحرف الناقص وأقرأ الكلمة واكتبها:

...مسنح:

مخ...هذ:

...لميد:

6 اكتب ثلاثة كلمات بها حرف التاء:

7 أكون الكلمة الصحيحة وأكتبها:



حَرْفُ الشَّاءِ



تمارين الدعم -الحروف-

أَقْرَأُ النَّصَّ:



ارْتَدَّتْ ثُرَيَّا ثُوبَهَا الْجَدِيدَ، وَدَهَبَتْ مَعَ أَبِيهَا إِلَى خَدِيقَةِ الْخَيَواناتِ.
بَدَأَتْ ثُرَيَّا تَتَجَوَّلُ دَاخِلَ الْخَدِيقَةِ وَهِيَ تَتَأَمَّلُ كُلَّ الْخَيَواناتِ الْمَوْجُودَةِ وَتَسْأَلُ
أَبَاهَا عَنْ أَسْمَائِهِمْ، رَأَتْ ثُرَيَّا: الثَّغْبَانَ، وَالتَّوْرَ، وَالزَّرَافَةَ، وَالْقَيْلَ.

أَفْهَمُ النَّصَّ:

1 استخرج من النص أسماء الحيوانات:

2 اربط بينهم:

- قَمِيصاً جَدِيداً.
- وَرَزَةً جَدِيدَةً.
- ثُوباً جَدِيداً.
- ارْتَدَّتْ ثُرَيَّا.

3 اكتب الكلمة التي تحتوي على حرف 'الشَّاء':

- رَسَمَ أَحْمَدُ مَثَلًا.
- الثَّغْبَانُ خَيَوانٌ سَامٌ.
- مَرْيَمُ تَلْمِيذَةٌ مَثَابِرَةٌ.

4 أَقْرَأُ وَأَلَوِّنُ الْكَلِمَةَ الَّتِي بِهَا حَرْفُ 'الشَّاء':

مِزَاجٌ	ثَوْبٌ	تَوَمٌ	مَقْلَمَةٌ
ثَغَارٌ	ضَحْجِجٌ	فَرْسٌ	ثَغْلَبٌ
سَرِيرٌ	أَثَابٌ	هَرَمٌ	تَمْرَةٌ
مُمَثِّلٌ	مُثَلِّثٌ	أُنْثَى	تَسْنَخٌ

5 ابحث عن الحرف الناقص وأقرأ الكلمة واكتبها:

م...ئى:

مخرا...:

م...ثاير:

6 أصل بسهم الجواب الصحيح:

- يَخْرُثُ الْفَلَاخُ الْأَرْضَ
- يَخْرُجُ الثَّلَامِيذُ مِنَ الْقَنَمِ
- تَقْلُطُ أَسْمَاءُ مِنَ الشَّجَرَةِ
- مَثْنَى مَثْنَى.
- بِالْمَخْرَاطِ.
- الثَّمَارِ.

ب ا ك ي ع د

ا ن د ج

ب ت ث ف

ل د ب ع ث

ت ا ن د

2

تمارين الدعم -الحروف-

حرف الجيم

أقرأ النص:



جمالٌ تلميذٌ مُجتهدٌ في القسم، وهو يُحبُّ الرِّسْمَ كثيراً.
رسمَ جمالٌ في لُوحتهِ صورةً جميلةً لِنَيِّبٍ كبيرٍ قُرْبَهُ شَجَرَةٌ والكثير من الأغصانِ
ورسمَ جمالٌ ذِجاجةً مع كُتَاكِيَتِهَا الصِّغارِ.

أفهم النص:

4 أقرأ وألَوِّن الكلمة التي بها حرف 'الجيم': <table border="1"><tr><td>مَكْتَبٌ</td><td>جِزْسٌ</td><td>جَرِيدَةٌ</td><td>مِنْخَاةٌ</td></tr><tr><td>خَوْحٌ</td><td>مُنْبَتَةٌ</td><td>لُجْنَةٌ</td><td>لَوْلُو</td></tr><tr><td>فَجَاةٌ</td><td>فَجَزٌ</td><td>عَرَبَةٌ</td><td>حَبِزٌ</td></tr><tr><td>جَوْهَرَةٌ</td><td>رَسَامٌ</td><td>جَلْبَابٌ</td><td>رُجَاجٌ</td></tr></table>	مَكْتَبٌ	جِزْسٌ	جَرِيدَةٌ	مِنْخَاةٌ	خَوْحٌ	مُنْبَتَةٌ	لُجْنَةٌ	لَوْلُو	فَجَاةٌ	فَجَزٌ	عَرَبَةٌ	حَبِزٌ	جَوْهَرَةٌ	رَسَامٌ	جَلْبَابٌ	رُجَاجٌ	1 أضغ حرف الجيم المناسب: (ج - ح - د): <table><tr><td>جمال...</td><td>مُرَبِّهٌ</td><td>مِيلَةٌ</td></tr><tr><td>شجرة...</td><td>ذئابة...</td><td></td></tr></table>	جمال...	مُرَبِّهٌ	مِيلَةٌ	شجرة...	ذئابة...	
مَكْتَبٌ	جِزْسٌ	جَرِيدَةٌ	مِنْخَاةٌ																				
خَوْحٌ	مُنْبَتَةٌ	لُجْنَةٌ	لَوْلُو																				
فَجَاةٌ	فَجَزٌ	عَرَبَةٌ	حَبِزٌ																				
جَوْهَرَةٌ	رَسَامٌ	جَلْبَابٌ	رُجَاجٌ																				
جمال...	مُرَبِّهٌ	مِيلَةٌ																					
شجرة...	ذئابة...																						
5 أبحث عن الحرف الناقص وأقرأ الكلمة واكتبها: ...مل: ...خ: ...ل:	2 اربط بسهم: <table><tr><td>جمالٌ تلميذٌ</td><td>■ مُجْتَهِدٌ.</td></tr><tr><td></td><td>■ كَسُولٌ.</td></tr><tr><td></td><td>■ مُشَاغِبٌ.</td></tr></table>	جمالٌ تلميذٌ	■ مُجْتَهِدٌ.		■ كَسُولٌ.		■ مُشَاغِبٌ.																
جمالٌ تلميذٌ	■ مُجْتَهِدٌ.																						
	■ كَسُولٌ.																						
	■ مُشَاغِبٌ.																						
6 اكتب ثلاثة كلمات بها حرف الألف:	3 اكتب جملة النص التي تدلُّ على ذلك:																						

7 اربط بسهم:

■ جَبِينَةٌ

■ نَجْمَةٌ

■ رَجُلٌ



■ ذِجَاجَةٌ

■ جَمَلٌ

■ جَزَرَةٌ

حَرْفُ الْحَاءِ



تمارين الدعم -الحروف-

أَقْرَأُ النَّصَّ:



حَسَنٌ يُحِبُّ رُكُوبَ الْخَيْلِ.
اسْتَبْقَصَ حَسَنٌ مُبَكِّراً، اسْتَحْمَ وَشَرِبَ الْخَلِيبَ الصَّبِيحِي، ثُمَّ ارْتَدَى جِدَانَهُ التُّظْلِفِي.
وَذَهَبَ مَعَ أَبِيهِ إِلَى الْخَدَّادِ لِكَيْ يَصْنَعَ لَهُ خُدُوءَ مِنَ الْخَبِيدِ وَيَضَعَهَا عَلَى حَاقِرِ
جِصَانِيهِ الْقَوِيِّ، فَأَصْبَحَ جِصَانُهُ يَرْكُضُ بِسُرْعَةٍ.

أَفْهَمُ النَّصَّ:

1 أضع علامة (x) أمام شخصيات النص:

- ☐ حَسَنٌ ☐ السُّلْخَاءُ
☐ الخَدَّادُ ☐ إِيْمَانُ
☐ خَنَانُ ☐ النَّجَّارُ

2 أَرْبِطْ بَيْنَهُم:

- إلى الخَدَّادِ
■ ذَهَبَ حَسَنٌ
■ إلى المَدْرَسَةِ
■ إلى المَصْنِيعِ

3 أَكْتُبْ جُمْلَةَ النَّصِّ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ:

4 أَقْرَأُ وَالْوَنُ الْكَلِمَةَ الَّتِي بِهَا حَرْفُ 'الْحَاءِ':

جِصَانُ	خُنْجَرٌ	خَلِيبٌ	مُتَشَرِّدٌ
أَسْرَةٌ	أَرْزُبٌ	لُخْيَةٌ	مُرْبِيعٌ
سَاخَةٌ	جَرِيدَةٌ	مَخْرُجٌ	شَجَرَةٌ
سَاخِنٌ	يُخَيِّرَةٌ	خُفْرَةٌ	مَلْعَبٌ

5 أَبْحَثُ عَنِ الْخَرْفِ النَّاقِصِ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَةَ وَأَكْتُبُهَا:

..كَايَةٌ:

م...زَنٌ:

سِلَا...:

6 أَكْتُبْ ثَلَاثَةَ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ الْحَاءِ:

7 أَرْبِطْ بَيْنَهُم:



- مَخَارِبُ
■ حَقْلٌ
■ جَابِرٌ



- جِدَانَةٌ
■ خُوْتُ
■ جِصَانٌ

حَرْفُ الْخَاءِ



تمارين الدعم -الحروف-

أَقْرَأُ النَّصَّ:



خَوْلَةُ طِفْلَةٌ تُحِبُّ الطَّبْخَ مَعَ خَالَتَيْ خَدِيجَةَ.
خَوْلَةُ وَخَالَتَيْ خَدِيجَةَ يَطْبُخَانِ فِي الْمَطْبُخِ سَوِيَّةً، وَيُخَصِّرَانِ سَلْطَةً بِالْخَسَنِ
وَ الْخِيَارَ وَالْخَلَّ، وَعَصِيرًا لَذِيذًا بِالْخَوْخِ الْمَازَجِ.

أَفْهَمُ النَّصَّ:

1 أضع علامة (x) أمام شخصيات النص:

- ☐ أُمُّ خَوْلَةَ ☐ الْفَلَاخُ
☐ خَالَتَيْ خَدِيجَةَ ☐ الرُّسَامُ
☐ الْغَصْنُفُورُ ☐ خَوْلَةُ

2 أَرْبِطْ بَيْنَهُم:

- السِّبَاخَةُ ■
خَوْلَةُ تُحِبُّ ■
الرُّسْمُ ■
الطَّبْخُ ■

3 أَكْتُبْ جُمْلَةَ النَّصِّ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ:

4 أَقْرَأُ وَالْوَنُ الْكَلِمَةَ الَّتِي بِهَا حَرْفُ الْخَاءِ:

مِفْتَاح	مَرَاتِف	خَجَلٌ	مَخَادِغٌ
عَلِيدٌ	فَخَّارٌ	خُرُوفٌ	أَذْنٌ
الْمَرْيَخُ	نَخْلَةٌ	جَبَلٌ	مَيْبَاحَةٌ
بَاجِرَةٌ	بَابٌ	شَرِيرٌ	خَنْزِيرٌ

5 أضع الحرفَ والخرقة المناسبة: (خ، ح، خ):

سنا...ر:

...جَر:

...بَر:

6 أَكْتُبْ ثَلَاثَةَ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ الْخَاءِ:

7 أَرْبِطْ بَيْنَهُم:



- خُبْرٌ ■
خَاتَمٌ ■
مَخْزَنَةٌ ■



- نَخْلَةٌ ■
خُرُوفٌ ■
خَيْمَةٌ ■

حَرْفُ الدَّالِ



تمارين الدعم -الحروف-

أَقْرَأِ النَّصَّ:



تَغَيَّبَتْ دُنْيَا الْيَوْمَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ لِأَنَّهَا مَرِيضَةٌ.
ذَهَبَتْ دُنْيَا مَعَ وَالِدَتِهَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِأَنَّهُ أَذِيهَا مُوَعِدٌ مَعَ الدُّكْتُورِ، وَلَقَدْ وَصَفَتْ
مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَدْوِيَةِ الْمُفِيدَةِ لِصِحَّتِهَا.

أَفْهَمْ النَّصَّ:

1 استخرج من النص الكلمات التي بها حرف الدال:

4 أقرأ وألون الكلمة التي بها حرف الدال:

مدينة	ذلك	إبريق	دلو
رسالة	مؤذنب	ذهب	جلعة
مُذْنِب	حياة	دُعابة	دِرْهَم
فارس	سهم	قواد	تلغاف

2 اربط بينهم:

- مع عمها.
- مع صديقها.
- مع والدتها.

5 أفكك الكلمات التالية مثل: عدل (ع - د - ن)

يفتر:

محرّبت:

ديك:

3 اكتب جملة النص التي تدل على ذلك:

6 اكتب ثلاثة كلمات بها حرف الدال:

7 اربط بينهم:



- دلو
- دكتور
- أصبغة



- مدرسة
- ديك
- دائرة

حَرْفُ الذَّالِ



تمارين الدعم -الحروف-

أَقْرَأُ النَّصَّ:



الذئبُ حيوانٌ مُفترسٌ له ذئبٌ طويلٌ يعيشُ في الغابة.
ذات يوم ذهب الذئبُ إلى حقلِ الذرةِ لكيَ يَنخُبَ عَنْ غِذَاءٍ لَهُ، فرأى الخُروفَ
الصغيرَ وأراد أن يَصْطَادَهُ لِيَكُنَّ المَزَارِعَ لَمَحَةً مِنَ النَّافِذَةِ فَخَرَجَ إِلَيْهِ وَضَرَبَهُ.

أَفْهَمُ النَّصَّ:

1 أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ الذَّالِ:

.....

.....

4 أَقْرَأُ وَأَلَوِّنُ الْكَلِمَةَ الَّتِي بِهَا حَرْفُ «الذَّالِ»:

أَذِنَ	قَاعِدَةٌ	أَسْتَقْدَدَ	دَائِبَةٌ
بَذَرَ	أَذَانٌ	يَلْمِيزُ	جَائِزَةٌ
فُلُوحٌ	وَرَقَةٌ	دَوْلَةٌ	ذِرَاعٌ
غُسْنٌ	جَذَاءٌ	مُنْذَنَةٌ	أَبْيَضٌ

2 أَرْبِطُ بَيْنَهُمُ:

- حَقْلُ الذُّرَّةِ.
- ذَهَبَ الذَّئْبُ إِلَى ■
- حَقْلِ القَمْحِ.
- يُسْتَأْنِ التَّنْفَاحَ.
- بَذَرَةٌ.

3 أَكْتُبُ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ:

.....

.....

6 أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ الذَّالِ:

.....

.....

7 أَرْبِطُ بَيْنَهُمُ:



- جُرْدٌ
- يَلْمِيزُ
- ذَهَبٌ



- ذُرَّةٌ
- أَذِنَ
- ذئبٌ

حرف الراء



تمارين الدعم - الحروف -

أقرأ النص:



اشترت العمّة رُقِيّة لِرَبَابٍ ثَوْباً جديداً.
ارْتَدَتْ رَبَابُ الصَّغِيرَةِ ثَوْبَهَا الْأَبْيَضَ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ وَخَرَجَتْ فِي رَحْلَةٍ
مَعَ وَالِدَيْهَا إِلَى الْغَابَةِ، تَتَاوَلَّتْ رَبَابُ الرُّمَانِ وَالْبُرْتَقَالِ، رَأَتْ رَبَابُ
فِي الْغَابَةِ الْفَرَاشَاتِ وَالْعَصَافِيرَ وَالْجُرْبَاءَ.

أفهم النص:

1 أضع دائرة حول حرف (الراء):

رَبَابُ - الصَّغِيرَةُ - الرَّبِيعُ - خَرَجَتْ - الرُّمَانُ - الْبُرْتَقَالِ
فَرَاشَاتُ - عَصَافِيرُ - جُرْبَاءُ - رَأَتْ.

2 أربط بينهم:

■ الثَّوْتُ وَالنُّفَّاحُ.
■ تَتَاوَلَّتْ رَبَابُ ■ الخَوْخُ وَالْعُشْبِ.
■ الرُّمَانُ وَالْبُرْتَقَالِ.

3 اكتب جملة النص التي تدل على ذلك:

4 أقرأ وألون الكلمة التي بها حرف 'الراء':

أَرْضٌ	قَسْرٌ	كَلْبٌ	رَايَةٌ
بُرْكَةٌ	كَلَسٌ	عَلِيٌّ	فَقِيرٌ
أُرْوَةٌ	أَمِيرَةٌ	فَرِيصَةٌ	مَنْجِيَّةٌ
عَجُورٌ	رُثِيقٌ	إِشْهَارٌ	زُلْزَالٌ

5 أكتب الكلمات التالية مثل: سَكْرُ (م - ك - ر)

بريد:
فرض:
ربيع:

6 اكتب ثلاثة كلمات بها حرف الراء:

7 أربط بينهم:



■ إبرة
■ رأس
■ ريشة



■ فِرَّة
■ غُرَّة
■ ضِرْسٌ

حَرْفُ الزَّايِ



تمارين الدعم -الحروف-

أَقْرَأُ النَّصَّ:



دَهَبَتْ زَيْنَبُ وَزَيْدٌ فِي نَزَاهٍ إِلَى مَرْعَى الْعَمِّ زَيْلًا.
رَأَتْ زَيْنَبُ زُهْرًا مَرْهَةً وَجَمِيلَةً تُزَيِّنُ الْمَرْعَى بِالْوَبَاهِ الزَّاهِيَةِ.
وَرَأَى زَيْدٌ شَجَرَةَ الزَّيْثُونِ الْكَبِيرَةَ فَسَأَلَ الْعَمَّ زَيْلًا: مَا دَوْرُ شَجَرَةِ الزَّ
أَجَابَهُ الْعَمُّ زَيْلًا: - سَتُخْلِصُ مِنْهَا زَيْتُ الزَّيْثُونِ.

أَفْهَمُ النَّصِّ:

4 أَفْرَأُ وَأُنُونُ الْكَلِمَةُ الَّتِي بِهَا حَرْفُ 'الزَّاي':

فارس	زبيب	مخفلة	منطرة
زينة	لغية	مزمار	لرحة
وردة	رجاجة	زرافة	كتاب
مزمرة	اصطبل	ماء	غزال

1 أَضْعُ عَلَامَةً (x) أَمَامَ شَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ:

- ☐ الأَرْبُ ☐ كَرِيمٌ
☐ رَيْدٌ ☐ رَيْبٌ
☐ الْعُمَةُ مَرْوَى ☐ الْعُمُ رَيْدٌ

5 أَفَعَلَكُ الْكَلِمَاتِ النَّالِيَةِ مِثْلُ: زَفِيرٌ (ز - ف - ي - ر)

میں نے کہا:

زائر:

زُفْرَات:

2 أَرْيُطُ بَسْمِهِ:

- الرَّافِقُ.
- رَأَتْ زَيْنَبُ ■
- الْخِرْقَانُ.
- الزُّهُورُ.

6 اَكْتُبْ ثَلَاثَةَ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ الرَّأْيِ:

③ أَكْتُبُ جُمْلَةَ النَّصِّ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ:

8 أَلُوْنُ حَرْفَ (الزَّاي) فَقَطْ:



7 أَرْبَطْ بِسَنَمِهِ:



- عَزَّالٌ
- زَرَّافَةٌ
- عَجُورٌ

تمارين الدعم -الحروف-

حرف السين



أقرأ النص:



استيقظ سعيد في يوم السبت مع الساعة صباحاً.
خرج سعيد رفقة أخيه الأكبر سمير بسرعة من البيت لخصم مسابقة
السباق، وقد تسبقت السياره الحمراء والسياره الزرقاء والسياره
الصفراء، لكن السياره الحمراء هي من فازت بالكأس.

أفهم النص:

4 أقرأ وألون الكلمة التي بها حرف السين:

حقيقة	ساعة	ساعة	ساعة
ساعة	ساعة	ساعة	ساعة
ساعة	ساعة	ساعة	ساعة
ساعة	ساعة	ساعة	ساعة

1 أضع علامة (x) أمام شخصيات القصة:

- ☐ ساعي البريد
☐ سمير
☐ سعيد
☐ سعاد
☐ سارة
☐ سارة

5 أكتب الكلمات التالية مثل: سم (س-م)

سوق: _____
 سمير: _____
 سمكة: _____

2 أربط بينهم:

- مع كريم
 خرج سعيد
 مع صديقه
 مع سمير

6 أكتب ثلاثة كلمات بها حرف (السين):

3 أكتب جملة النص التي تدل على ذلك:

8 ألون حرف (السين) فقط:

م ع ش ا س خ
 م س ل س ك س
 م س ل س ك س
 م س ل س ك س
 م س ل س ك س

7 أربط بينهم:



- ساعي البريد
 كرسي
 منخفاة

حرف الشين

تمارين الدعم -الحروف-

اقرأ النعم:



الملكة كندة

سقط الشغزوز الصغير على الفخار
فراء العن تادي، وثلاثة ثلجاء، فالتفت العن تادي سلفاً وأعد الشغزوز
إلى كتفه فوق الشجرة.

ألفهم النعم:

4 اقرأ وألصق النقطة التي يبدأ بها حرف «الشين»:

منزلة	فخر	سفر	تسعة
تزيين	شعب	كثبات	فرائش
السفر	مستقيم	مستند	شمن
فخر	شين	فراش	تسعة

5 ألصق النقطة المناسبة:

شعر:

شراع:

شعر:

6 اكتب ثلاثة كلمات تبدأ بحرف «الشين»:

1 اكتب علامة (x) أمام الكلمات التي تبدأ:

- ☐ ثلجاء ☐ فرائش
- ☐ شين ☐ الشغزوز
- ☐ العن تادي ☐ السط

2 اربط بينهم:

- فوق العابر
- سقط الشغزوز
- فوق الفخار
- فوق الشين

3 اكتب كلمة نفس الحرف الذي بدأ على الكلمة:

7 اربط بينهم:



- سط
- شين
- تسعة

8 ألصق حرف «الشين» القطر:



حَرْفُ الصَّادِ



تمارين الدعم -الحروف-

أقرأ النص:



خَفَلَ الصَّبَا الصَّغِيرُ صَبَاثَهُ وَخَرَجَ للصَّيْدِ.
لَمْ يَجِدْ الصَّبَا الصَّغِيرَ مَا يَصْطَادُهُ مِنْ سَمَكٍ فِي الْبُحَيْرَةِ، فَبَدَأَ يَلْعَبُ
مَعَ أَصْدِقَائِهِ قُرْبَ عُشِّ الْعَصَافِيرِ وَيَجْمَعُ حَبَاتِ الصَّنَوِيرِ.

أفهم النص:

4 أقرأ وألَوِّن الكلمة التي بها حرف 'الصَّاد':

صَبَاثَ	صَنَدُوقِ	سَمَكٍ	صَبَاثَ
سَمَكٍ	مِفْتَاحٍ	صَبَاثَ	سَمَكٍ
صَبَاثَ	مُصَنَّفَتِ	طَاوِثَةُ	صَبَاثَ
صَنَدُوقِ	بَابِ	بَصَلِ	صَارُوخِ

1 أضع علامة (x) أمام الكلمة التي بها حرف الصَّاد:

- ☐ صَبَاثَ
- ☐ سَمَكٍ
- ☐ بُحَيْرَةُ
- ☐ عَصَافِيرُ
- ☐ عُشٌّ
- ☐ الصَّنَوِيرِ

5 أَفْهَمْ الكلمات التالية:

بَصَرَ: _____
صَفْحَةً: _____
صَوْرَةً: _____

2 أربط بينهم:

- فِي بَيْتِهِ.
- قُرْبَ الْمَسْجِدِ.
- قُرْبَ عُشِّ الْعَصَافِيرِ.
- لَعِبَ الصَّبَا الصَّغِيرُ

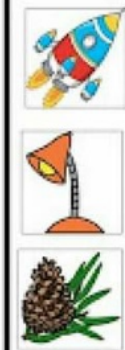
6 أَكْتُبْ ثَلَاثَةَ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ (الصَّاد):

3 أَكْتُبْ جُمْلَةً النَّصِّ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ:

8 أَلَوِّنْ حَرْفَ (الصَّاد) فَقَطْ:



7 أربط بينهم:



- صَنَوِيرٌ
- صَارُوخٌ
- مِصْبَاحٌ

تمارين الدعم -الحروف-

أَقْرَأُ النَّصَّ:



إِسْتَيْقِظْ فَضَيْلُ بَاكِراً الْيَوْمَ.

ذَهَبَ فَضِيلٌ يَتَجَوَّلُ أَمَامَ صِيفَابِ الْبُخَيْرَةِ، فَرَأَى هُنَاكَ صَفَادِعَ تَقْفِرُ،
مَرًّا مِنْ بَعِيدٍ ضَنْعٍ صَغِيرٍ فَخَافَ فَضِيلٌ أَنْ يَضْرِبَهُ الضَّنْعُ فَهَرَبَ.

أَفْهَمُ النَّصِّ:

4 أَقْرَأُ وَالْوَنُّ الْكَلِمَةُ الَّتِي بِهَا حَرْفُ 'ضَادٍ':

فَطَرَ	مُذِيعٌ	صَنَاعَةٌ	دُهَابَةٌ
مُزْرِعٌ	فَصِيرٌ	مُزِيضٌ	بُزْضَةٌ
طَارَتْ	أَصْحَبَةٌ	أَحْبَبَةٌ	صَبَبٌ
مُضَابِطٌ	فُضْضَانٌ	مُضَانِعٌ	قَلَمٌ

1 أَضَعُ عَلَامَةً (x) أَمَامَ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حَرَفُ الضَّادِ:

- | | | | |
|-----------------------|----------|-----------------------|-----------|
| ☐ | ضَبَعَ | ☐ | بَاكَرَ |
| ☐ | صَغِيرٌ | ☐ | صِفَاتٌ |
| ☐ | يُضْرَبُ | ☐ | ضَفَارُغٌ |

2 اَرْيُطُ بَسْمِهِ:

■ أَمَامَ الْبَحْرِ.

■ تَجَوَّلْ فُضَيْلُ ■

■ أمام المزارع الكبير.

■ أَمَامَ ضِفافِ الْبُحَيْرَةِ.

5 أَفَكَأُ الْغِلْمَاتِ النَّالِيَةِ:

إِضْرَابُ:

2000

بعضاً

6 اَكْتُبْ ثَلَاثَةَ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ (الضَّادِ):

③ أَكْتُبُ جُمْلَةَ النَّصِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ:

7 **أَرْبَطْ بِسَنَمِهِ:**



- مُمَرَّضَةٌ
- مُضْبَعٌ
- مُضَابِطٌ

⑧ أَلْوَنُ حَرْفٌ (الضَّادُ) فَقَطْ:



تمارين الدعم -الحروف- ط حَرَفُ الطَّاءِ

أقرأ النص:



يُحِبُّ طَارِقُ زُكُوبَ الطَّائِرَةِ.
ذَهَبَ طَارِقُ بِأَكْبَرِ إِلَى الْمَطَارِ مَعَ أَبِيهِ وَأُمِّهِ لِزُكُوبِ الطَّائِرَةِ الْمُتَّجِهَةِ إِلَى
دَوْلَةِ إِيْطَالِيَا، وَأَخَذَ مَعَهُ سَيَّارَتَهُ الْمَرْبُوطَةَ بِخَيْطِ سَمِيكِ وَطَوِيلِ.

أفهم النص:

1 استخرج من النص كل كلمة فيها حرف الطاء:

.....
.....

4 أقرأ وألن الكلمة التي بها حرف الطاء:

طريق	بطريق	قنبلة	طائر
برميل	ساعة	مطرقة	مطبعة
كتفت	قطار	منظف	ظلال
طاولة	زهرة	مفعم	إمام

أربط بسهم:

- إلى حديقة الحيوانات.
- ذهب طارق ■ إلى الملعب.
- إلى المطار.

5 أضع الكلمات التالية:

بطة:
اسطبلين:
طنيز:

3 أكتب جملة النص التي تدل على ذلك:

6 أكتب ثلاثة كلمات بها حرف (الطاء):

7 أربط بسهم:

- طائر
- منقار
- بطريق



تمارين الدعم -الحروف-

أَقْرَأُ النَّصَّ:



ظَلَالُ فِتْنَةٍ تُحِبُّ مِرَاسَتَهُ أَصْدِقَانَهَا.

كَتَبْتُ ظِلَالُ رِسَالَةٍ مُنَظَّمَةٍ لِصَدِيقَتَيْهَا ظَرِيفَتِي، وَبَعَثْتُهَا فِي ظَرْفٍ جَمِيلٍ
وَأَرْسَلْتُ مَعَهَا صُورَتَهَا مَعَ ظَلْفِي صَغِيرٍ فِي حَبِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ.

أَفْهَمُ النَّصِّ:

4 أَقْرَأُ وَأَلْوَنُ الْكَلِمَةُ الَّتِي بِهَا حَرْفُ 'النَّظَامِ':

مَوْعِدٌ	مُتَلَفٌ	ذِيْلٌ	ظَهْرٌ
فَرْضٌ	صَدِيدٌ	مِفْلَةٌ	ظُلٌّ
عَظِيمٌ	خَدِيفَةٌ	قُرْسٌ	مُشَاكِنٌ
مَخْطَأَةٌ	أُظَارَةٌ	مَوْحَلَةٌ	مُطَارِزَةٌ

1 **أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كُلَّ كَلِمَةٍ فِيهَا حَرْفُ الظَّاءِ:**

.....

.....

5 أفَكَكُ الْخِلَامَاتِ التَّالِيَةِ:

أَطْرَفَةٌ:

لُحْطَةُ:

سُنُّنَر :-

أَرْيُطُ بِهِمْ:

■ إلى ظريفة.

كُفِّتْ ظِلَالُ رَمْلَةٍ ■ ■ إلى أمها

■ إِلَىٰ آيَةِ عَمَّهَا.

6 أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ (الظَّاء):

③ اَكْتُبْ جُمْلَةَ النَّصِّ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ:

8 أَلُوْنُ حَرْفِ (الطَّاءِ) فَقَطُّ: ظ ق ا



7 **أَرْبَطْ بِسْتِهِمْ:**



■ **نُظَّارَةٌ**

■ **مُطَرِّفٌ**

■ **طَبِيبِي**

تمارين الدعم -الحروف-

أَقْرَأُ النَّصَّ:

الْيَوْمَ هُوَ يَوْمُ الْعِيدِ وَالْكُلُّ مَعِيدٌ.

أَهْدَى الْعُمَِّ عِمَادُ لِعَبِيرٍ وَعِنْدَ الْعَزِيزِ وَغَايِدَةٌ وَعِصَامُ غَلَبَ هَذَايَا مُخْتَلَفَةٍ
وَوَجَدْتُ غَبِيرٌ فِي الْعَلَنِيَةِ عَقْدًا حَمِيلاً، وَوَجَدَ عِنْدَ الْعَزِيزِ غُودَ كَمَانٍ، وَوَجَدَ
غَبِيرٌ غَلَبَةً عَقِيقَ أُتَيْقٍ، وَوَجَدَ غُصْفُورًا مُصْنُوعًا مِنَ الْبِلَاسْتِيكِ.



أَفْهَمُ النَّصِّ:

1 **أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيهَا حَرْفُ الْغَيْنِ:**

[illegible]

.....

4 أَقْرَأُ وَالْوَنُ الْكَلِمَةُ الَّتِي بِهَا حَرْفُ 'الْعَيْنِ':

عُشْبٌ	صَلْبٌ	إِصْرٌ	ثَرْبٌ
عَلَقَوْتُ	لُعْبَةٌ	أُخْبِيَةٌ	عَصَا
فَنَاءٌ	تُعَيْنُ	عُجُورٌ	سَطْعٌ
قَاعَةٌ	خَزْزٌ	فَاهِيَةٌ	عَرَشٌ

5 أَفَكَكَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

قصہ:

غصنا:

فَعْنِ:

أَرْيُطُ بِسَهْمٍ:

■ كَلْبًا صَغِيرًا.

وَجَدْتُ غَيْرُ ■ ■ ■ مُلْعَقَةُ طَعَامٍ

■ عَفْدًا خَمِيْلًا.

③ اَكْتُبْ جُمْلَةَ النَّصِّ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ:

6 اَكْتُبْ ثَلَاثَةَ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ (الغَيْنِ):

7 **أَرْبَطُ بَسْتَهُمْ:**



■ **عَنْ**

■ **مجلس**

■ **جَعَلْتُ**

8 أَلُوْنُ حَرْفُ (الْعَيْنِ) فَقَطُّ:



تمارين الدعم -الحروف-

حرف الغين



أقرأ النص:



غزلانٌ تساجدُ يومياً أمها.

غسلتُ غزلانُ الغسيلَ في الغسالةِ الجديدةِ.

لَمْ تَصْنَعِ غزلانُ الغسيلَ على خَبَلِ الغسيلِ لأنها رأتِ الغيومَ تَكْسُو السَّمَاءَ

وَحَافَتْ مِنْ مَطَرٍ غَزِيرٍ.

أفهم النص:

1 استخرج من النص كل كلمة فيها حرف الغين:

.....
.....

4 أقرأ وألون الكلمة التي بها حرف 'الغين':

صنعت	غزلان	كلمن	صنيفة
صغير	خاتم	فصن	غيمة
فصيص	خاسوب	غزل	غزلان
بماغ	بغاة	غاة	ملغ

أربط بينهم:

- الأواني.
- غزلانٌ تغسلُ
- الغسيل.
- السيارة.

5 أضع الكلمات التالية:

فصن:

غزلان:

غرفة:

3 أكتب جملة النص التي تدل على ذلك:

6 أكتب ثلاثة كلمات بها حرف (الغين):

7 أربط بينهم:

- غاضب
- غابة
- غراب



8 ألون حرف (الغين) فقط:



حَرْفُ الْفَاءِ



تمارين الدعم -الحروف-

أقرأ النص:



كان الفأر الصغير يلعب مع الفزاشة.
ف رأى القط الشرير، رفرفت الفزاشة الصفراء خائفة، وفرّ الفأر بسرعة
إلى جحره الصغير واختبأ في فراشه خائفاً من القط الضخم.

أفهم النص:

1 استخرج من النص كل كلمة فيها حرف الفاء:

.....
.....

4 أقرأ وألون الكلمة التي بها حرف الفاء:

نطافة	لأبر	لون	كيس
صفصاف	حزفة	خاتمة	فرض
قلادة	بئر	هاتف	فلاح
فيلرس	مسطرة	منظر	لوت

5 أكتب الكلمات التالية:

فأر:

فأش:

منظر:

أربط بينهم:

■ صفراء

■ الفزاشة

■ حمراء

3 أكتب جملة النص التي تدل على ذلك:

6 أكتب ثلاثة كلمات بها حرف (الفاء):

7 أربط بينهم:



■ فراولة

■ فرشاة

■ فيل

8 ألون حرف (الفاء) فقط:



تمارين الدعم -الحروف-

أَقْرَأُ النَّصَّ:



وَقَفَّ قَاسِمٌ فِي الْقِسْمِ بَيْنَهُ وَرَقَّةٌ بِهَا قِصَّةٌ جَمِيلَةٌ.

كَتَبَ فَلَيْسَ قِصَّةَ الْفَرْدِ بِقَلَمِهِ، قَالَ: كَانَ الْفَرْدُ مُعَلَّقًا فَوْقَ الشَّجَرَةِ بِأَكْلٍ

مُؤَزَّنُهُ، فَمَرَّ عَلَيْهِ أَصْدِقَاؤُهُ وَالْقَوْمَا عَلَيْهِ النَّجِيَّةُ.

أَفْهَمُ النَّصِّ:

4 أَفْرَأَ وَالْوُزْنَ الْكَلِمَةُ الَّتِي بِهَا حَرْفُ الْقَافِ:

فَلَعَة	فَقِيرٌ	شَمْسٌ	نَمِرٌ
فَصْرٌ	فَلَرْ	سَطْحٌ	قِلَادَةٌ
فِكْرَةٌ	نَشِيشٌ	فَلَمٌ	كَبِشٌ
سَوْقٌ	لَارِقٌ	فَبِلٌ	شَمْعَةٌ

1 أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كُلَّ كَلِمَةٍ فِيهَا حُرْفُ الْقَافِ:

Figure 1

.....

5 أَفَكَكَ الْغِلْمَاتُ الْتَالِيَةُ:

ملخص:

بَرِّقُ:

قلب:

أَرْيُطُ بِسَهْمٍ:

■ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

■ كُنْ الْفِرْدُ مُعَلِّقاً ■ ■ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

■ أمام الشجرة.

6 اَكْتُبْ ثَلَاثَةَ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ (الْقَافِ):

Downloaded from <http://ajphaphysocpharm.sagepub.com/>

③ أَكْتُبُ جُمْلَةَ النَّصِّ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ:

8 اَلْوُنُ حَرْفُ (الْقَافِ) فَقَطُّ: س



7 **أَرْبَطْ بِسْتِهِمْ:**



■ **قِيْلَةُ**

■ **بِرِّقَالَةٌ**

■ غارے

تمارين الدعم -الحروف-

حَرْفُ الْكَافِ



أَقْرَأُ النَّصَّ:



عادَ كَرِيمٌ مُبَكِّراً إِلَى النِّبْتِ.

جَلَسَ كَرِيمٌ عَلَى الْكُرْسِيِّ الْمُتَحَرِّكِ، وَوَضَعَ قُرْبَهُ كُوبَ خَلِيبٍ كَبِيرٍ ذَائِفٍ وَصَبَحِيٍّ
وَقِطْعَةً مِنَ الْكَبْكَ، فَتَحَ كِتَابَهُ وَلَوَّنَ صُورَةَ الْكَلْبِ وَالْكَرَةِ وَالْحَمَكَةِ.

أَفْهَمُ النَّصَّ:

4 أَقْرَأُ وَلَوَّنُ الْكَلِمَةَ الَّتِي بِهَا حَرْفُ الْكَافِ:

شَمْسٌ	كَنْكَوْتُ	مِرْكَةٌ	أَذَلٌّ
مِنْطَرَةٌ	أَمِيسٌ	كَبِيرٌ	شَيْكَةٌ
قَبِيلَةٌ	مُذَبِّبٌ	جَلِيبٌ	أَكْلَةٌ
مُتَلَكِّسٌ	مُكَلِّبَةٌ	جَلَكَةٌ	بَقَرَةٌ

1 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كُلَّ كَلِمَةٍ فِيهَا حَرْفُ الْكَافِ:

.....

.....

2 ارْزِطْ بِسَنِهِم:

■ نَحَتَ الْكُرْسِيِّ.

■ خَلَفَ الْكُرْسِيِّ.

■ عَلَى الْكُرْسِيِّ.

■ جَلَسَ كَرِيمٌ

5 أَفْهَمْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

كَلَبٌ:

كَرَزٌ:

كُوبٌ:

6 أَكْتُبْ ثَلَاثَةَ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ (الْكَافِ):

3 أَكْتُبْ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ:

7 ارْزِطْ بِسَنِهِم:



■ كَرَزٌ

■ بَزَكَةٌ

■ كِتَابٌ

8 أَلَوِّنْ حُرُوفَ (الْكَافِ) فَقَطْ:



حَرْفُ اللَّامِ



تمارين الدعم -الحروف-

أقرأ النص:



ذهبت لمياء إلى محل الألعاب.
تجولت لمياء في المحل كثيرًا، فاشترت لها ماما دمية جميلة. ألبست لمياء
دميتها "ليلي" فستانًا أخضر اللون، وقلاصًا كاللؤلؤ.

أفهم النص:

1 استخرج من النص كل كلمة فيها حرف اللام:

.....
.....

2 اربط بينهم:

- إلى محل الخضار.
- ذهبت لمياء ■ إلى محل الملابس.
- إلى محل الألعاب.

3 اكتب جملة النص التي تدل على ذلك:

.....
.....

7 اربط بينهم:



- هلال
- ليمون
- لحم

4 أقرأ وأنزل الكلمة التي بها حرف اللام:

بركة	فندق	غرفة	فلاح
سكة	فلان	مغارة	اللون
لحمة	قلاص	ساعة	ملاص
ليلي	ساعة	فيلم	قلم

5 أكتب الكلمات التالية:

قلم:
لحمة:
عظم:

6 اكتب ثلاثة كلمات بها حرف (اللام):

.....
.....
.....

8 ألون حرف (اللام) فقط:



حرف الميم

تمارين الدعم -الحروف-

أقرأ النص:



مرّت مريم من أمام المكتبة.

دخلت مريم إلى المكتبة مع أمها ميمونة فاشترت لها مخططة جميلة، ومسطرة ومجموعة من الأقلام الملونة، ومقلمة مزخرفة، ومقصاً وممحاة.

أفهم النص:

4 أقرأ وألّون الكلمة التي بها حرف الميم:

موزة	قمر	قيلة	طولة
بئر	حاسوب	تمرير	أخضر
ورقة	مفتاح	قشع	سلطة
نملة	عصن	ناب	إسلام

1 استخرج من النص كل كلمة فيها حرف الميم:

.....

.....

5 أضع الكلمات التالية:

موز:

عصن:

تمرير:

2 أربط بينهم:

■ إلى المكتبة.

■ إلى القسم.

■ إلى المستشفى.

3 أكتب جملة النص التي تدل على ذلك:

6 أكتب ثلاثة كلمات بها حرف (الميم):

.....

.....

.....

8 ألّون حرف (الميم) فقط:



7 أربط بينهم:



■ مخططة

■ مسطرة

■ مقلمة

حَرْفُ النُّونِ



تمارين الدعم -الحروف-

أقرأ النص:



تَرَبَّيْتُ نَهْيَ كُوبٍ خَلِيبٍ بِالنُّعْنَاعِ وَنَطَقْتُ أَسْنَانَهَا بِالْمُعْجُونِ وَالْفُرْشَانَةِ.
ذَهَبْتُ نَهْيَ لَيْتَامٍ، فَتَحْتُ النَّافِذَةَ لِتَرَى النُّجُومَ، ثُمَّ غَانَقْتُ دُمُيْتَهَا 'نُونَةً' وَنَامْتُ.
تَحْتُ أَنْغَامَ النَّشِيدِ 'نَحْلَتِي' النَّحْوَلَةَ فِي النَّيْتِ مُبِيرَةً.

أفهم النص:

1 استخرج من النص كل كلمة فيها حرف النون:

.....
.....

4 أقرأ وألون الكلمة التي بها حرف 'النون':

انزلة	فنامن	فلايل	قناة
فيل	نعامة	عصير	عنب
نعملة	ومنادة	أزعلة	لعامن
أزنت	المحضر	فصير	مخبنة

2 أربط بسهم:

- الصنثوق.
- فتح نهي
- النافذة.
- العلبة.

5 أضع الكلمات التالية:

لون:
عنب:
س:

3 أكتب جملة النص التي تدل على ذلك:

6 أكتب ثلاثة كلمات بها حرف (النون):

7 أربط بسهم:

- زيتون
- نمل
- نحلة



8 لون حرف (النون) فقط:



حَرْفُ الْهَاءِ



تمارين الدعم -الحروف-

أقرأ النص:



الهرّة نائمة على الكنبة.

رَنَ هَاتِفُ السَّيِّدِ هِشَامُ بِرَنْتِيهِ الصَّاحِبَةِ، فَخَافَتِ الْهَرَّةُ 'هَرْ هُورَةَ' الْهَائِنَةِ،

وَهَرَبَتْ إِلَى خَارِجِ الْمَنْزِلِ، وَأَكْمَلَتْ نَوْمَهَا الطَّوِيلَ بَيْنَ الرُّهُورِ.

أفهم النص:

1 استخرج من النص كل كلمة فيها حرف الهاء:

.....

.....

2 أربط بينهم:

■ خَاتِمُ.

■ مُنِيرُ.

■ هِشَامُ.

■ رَنَ هَاتِفُ السَّيِّدِ

5 أضع الكلمات التالية:

هَرْ.

هَذِهِ.

رَهْرَه.

6 اكتب ثلاثة كلمات بها حرف (الهاء):

.....

.....

.....

7 أربط بينهم:

■ سَهْمُ

■ شَهْرَجُ

■ شَهْلِسَةُ



8 ألون حرف (الهاء) فقط:



تمارين الدعم -الحروف-

أَقْرَأُ النَّصَّ:



قَامَ وَلِيدٌ مِنَ النَّوْمِ بَاكِرًا.
رَثِبَ وَلِيدٌ سَرِيرَةً وَوَسَادَتَهُ، وَنَطَفَ أَسْنَانُهُ وَغَسَلَ وَجْهَهُ وَخَرَجَ
إِلَى الْخَيْفَةِ، فَسَقَى الْخَضِرَ أَوَاتٍ وَالْفَوَاكِهَ وَالزُّرُودَ، وَقَطَفَ وَرْدَةً
وَرْدِيَّةً لِيُهْدِيَهَا إِلَى أُمَامَا فُوزِيَّةَ.

أَفْهَمُ النَّصِّ:

1 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيهَا حَرْفٌ الْوَاوُ:

4 أَقْرَأُ وَالنُّونُ الْخِلْعَةُ الَّتِي بِهَا حُرِفُ «الْوَاو»؛

أَغْثَابٌ	إِنَامٌ	وَالٌ	وَدِيعٌ
مَوْلُودٌ	سَمْعٌ	إِسْلَامٌ	أَمَلٌ
هُذُوءٌ	زُهْرَةٌ	مَوْسَمٌ	كُوكَبٌ
صَحْنٌ	يَزْمٌ	سَمَاءٌ	قَوْنٌ

2 اَرِيْطُ يَسْتَهْمِ:

■ تَفَاحَةٌ.

■ قَطَفْتُ وَابِدُ ■

■ ثَمَرَةٌ

■ وَرُفَّةٌ.

5 أَفَكَكَ الْغِلْمَاتُ النَّالِيَةُ:

فَوَجَّهْ:

وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ

ورقة:

③ أَكْتُبُ جُمْلَةَ النَّصِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ:

6 اَنْتَبُ ثَلَاثَةً كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ (الْوَاو):

7 اَرْبَطْ بِسَنَمِ:



■ **وسائد**

■ وَلَئِنْ

■ **قرينة**

8 أَلْوَيْنُ حَرْفَ (الْوَاوِ) فَقَطُّ:



تمارين الدعم -الحروف-

أَقْرَأِ النَّصَّ:



يَحْمِلُ يَاسِرُ فَرْشَةَ الرَّسْمِ بِيَدِهِ.

يَرْسُمُ يَاسِرٌ فِي وَرْقَةٍ الرَّسْمِ بَيْتًا قَرَبَ يَنْبُوعٍ جَمِيلٍ يَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ

الصَّافِي، وَقُرْبَهُ زُهْرًا وَحَيَوَانَاتٍ لَطِيفَةٍ تَنْوُرُ حَوْلَ النَّبُوعِ.

أَفْهَمُ النَّصِّ:

4 أَفْرَأُ وَأُنْوِنُ الْكَلِمَةُ الَّتِي بِهَا حَرْفُ الْيَاءِ:

يَمِينُهُ	يَمِينَانِ	شَمْسٌ	خَرَابٌ
بَالِغٌ	إِصْ	شُرْطِيٌّ	بُنْدُقِيَّةٌ
بَلَدَةٌ	مَدِينَةٌ	رَسْمٌ	عَيْنٌ
صَيْدٌ	فَرَسٌ	أَيَّةٌ	سَجِينٌ

1 **أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كُلَّ كَلِمَةٍ فِيهَا حَرْفُ الْيَاءِ:**

[illegible]

.....

5 أَفَعَاكَ الْعِلْمَاتُ النَّالِيَةُ:

—

طَبَر:

يَتِي:

2 اَرْيُطُ بِسَنَمِهِ:

بَيْنَا

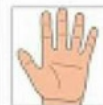
رَمَمَ يَأْمِرُ ■ قَصْرًا.

■ ملحوظہ:

6 اَكْتُبْ ثَلَاثَةَ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ (الْيَاءِ):

③ اَكْتُبْ جُمْلَةَ النُّصِ الْجَيِّ تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ:

7 اَرْبَطْ بِسَلَمِهِ:



■ 5.

■ **مفتی**

■ شایي

8 أَلْوَيْنُ حَرْفَ (الْيَاءِ) فَقَطُّ:



المعلم : جزولي محمد	ورقة عمل : حرف الحاء	السنة الأولى
📌 ألَوْنُ عندما أسمعُ صَوْتَ الحاء .		
		
		
📌 اصنع دائرة حول حرف الحاء ثم اكتبه .		
لُحُومٌ سَاحَةٌ	تِمْسَاحٌ أَحْمَدُ	خِزَانَةٌ صَحْرَاءُ
📌 اكمل الناقص .		
		
حَ خَا حِ	حِي حَا حُو	حَ خَا حِ
تُقَابَةٌ	حِصَانٌ	بَتَّةٌ
📌 ارتب وأدمج المقاطع للحصول على كلمة .		
		مِمَّ ةَ خَا
		لِي حَا بَب
📌 اربط .		
	حَدِيقَةٌ حَمَامَةٌ حَبْلٌ حَمَّامٌ	
		

اللون عندما أسمع صوت السين .



اصنع دائرة حول حرف السين ثم اكتبه .

رسالة

حبس

شمس

سحابة

مسمار

سلم

اكمل الناقص .



س
س
سو

جر.



س
سد
سا

تف. ح



سا
سد
سو

ع. ل



س
سا
سد

بعة.

ارتب واذمج المقاطع للحصول على كلمة.



سد

ر

ري



ة

سا

ع

اربط .



تسعة

مسجد



سلة

سبورة



📖 أصل المَقْطَع بالكلمة التي يوجد فيها .

جَا

سَّ

عَ

شَّ

حَا

هَ

حَشِيشٌ

حَافِلَةٌ

مِيَاهَ

حِجَارَةٌ

سَاعَةٌ

شُمُوسٌ

📖 أَكْمِلِ النَّاقِصَ .

هَ
هَ
هَ

مُنَبِّ.

حَ
حَ
حَ

ع . نَ

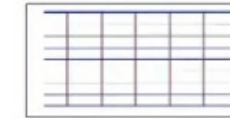
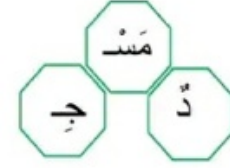
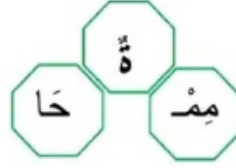
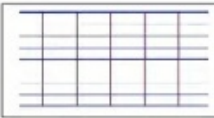
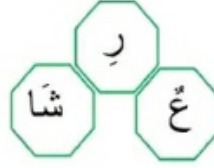
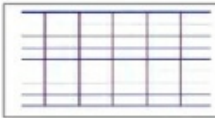
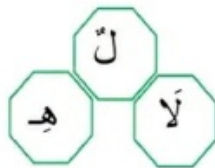
غَ
غَ
غَ

نَ . جَهَ

شَ
سَا
سَدَ

لَّةَ.

📖 أرتب ثم أدمج المقاطع للحصول على كلمة.



📖 أكمل الناقص ثم ألون .



هَ

غَ

جَا

جَ

شَ

سَدَ

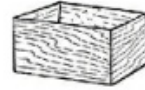
.مِيَلًا

.صَفُورًا

.عِيدٌ

شَا.دَ

📖 ألوّن عندما أسمع صوت الصاد .



📖 اضع دائرة حول حرف الصاد ثم اكتبه .

مَرِيضٌ

مَصْنَعٌ

صَبَاحٌ

صُوفٌ

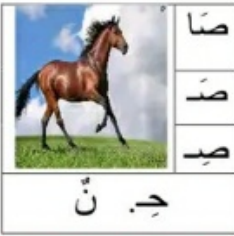
صَابُونٌ

قَفَصٌ

📖 اكمل الناقص .

صُو
صُ
صُ

قَمِيصٌ

صَا
صَد
صِد

جَبَنٌ

صُد
صُد
صُد

عَبْفُورٌ

صُد
صَا
صَد

جَبَارٌ

📖 أرّتب وأدّمج المقاطع للحصول على كلمة .



📖 اربط .



عَصِيرٌ

صُوصٌ



مُصَحَّفٌ

صُرْصُورٌ



📖 أصل المَقْطَع بالكلمة التي يوجد فيها .

د

م

تَا

لُ

بَا

رِي

بُسْتَانٌ

لُعْبَةٌ

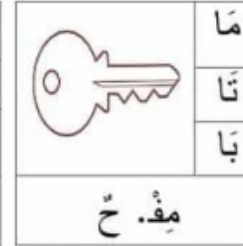
بَابٌ

سَرِيرٌ

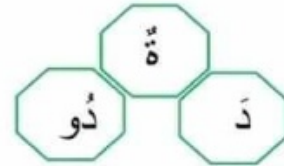
مِحْفَظَةٌ

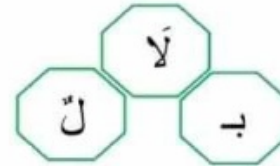
ضِفْدَعٌ

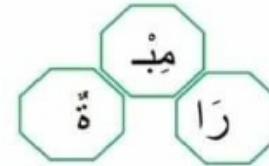
📖 أَكْمِلِ النَّاْقِصَ .



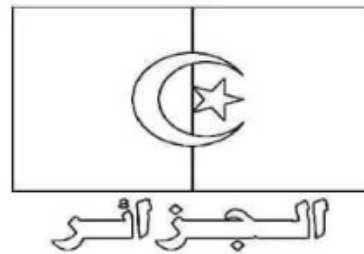
📖 أرتب ثم أدمج المقاطع للحصول على كلمة.







📖 أكمل الناقص ثم ألون .



دِي لُ م رِي

أختر. ع. م. بلا.

الله. ألَوْنُ عندما أسمعُ صَوْتَ الجيم .



الله. اصنع دائرة حول حُرُفِ الجيم ثم اكتبه .

حِجَارَةٌ

حَدِيقَةٌ

سِيَّاحٌ

عَجِينٌ

جَرِيدَةٌ

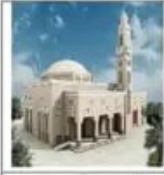
عُجُوزٌ

الله. اكمل الناقص .



جَا
جَبَا
جَبَا

دَبَجَةٌ



جَا
جَبَا
جَبَا

مَسْجِدٌ



جَا
جُو
جَا

جُنْدِيٌّ



جَا
جَبَا
جَبَا

مَرَادَةٌ

الله. ارتب واذاً المقاطع للحصول على كلمة.





جَا
رَا
دَا





مَا
لَا
جَا

الله. اربط .



جِسْرٌ

دَرَّاجَةٌ



جَبَلٌ

جُبْنٌ



اللون عندما أسمع صوت الهاء .



أصنع دائرة حول حرف الهاء ثم أكتبه .

شجرة

نهر

وجه

هواء

مياه

سهام

أكمل الناقص .



هـ

ها

هـ

تِفْ .



ها

هـ

هـ

فاكِلة



هـ

هـ

هـ

رَمْ .

أرتب وأدمج المقاطع للحصول على كلمة .



اربط .



هيرة

مهر

زهرة

مهرج



الله - ألَوْنُ عندما أسمعُ صوتَ الدال .



الله - اصنع دائرة حول حرفِ الدال ثم اكتبه .

دَمْعَةٌ

صُنْدُوقٌ

حَدِيقَةٌ

مَدْرَسَةٌ

مِدْوَرٌ

مِدَادٌ

الله - اكمل الناقص .



دَ

دَا

دِي

رَ

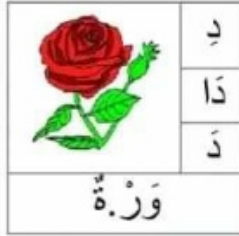


دِ

دِي

دَا

كَ



دِ

دَا

دَ

وَرْدَةٌ



دُو

دُ

دَ

مِيَّةٌ

الله - ارتب واذاً المقاطع للحصول على كلمة .



الله - اربط .



مِنْضَدَةٌ

جَدَّتِي

خَدِيجَةٌ

نَقَطَرٌ



المعلم : جزولي محمد	ورقة عمل : حرف الحاء	السنة الأولى
📌 ألَوْنُ عندما أسمعُ صَوْتَ الحاء .		
		
		
📌 اصْنَعْ دائرةً حولِ حرفِ الحاءِ ثم اكتبْهُ .		
لُحُومٌ سَاحَةٌ	تِمْسَاحٌ أَحْمَدُ	خِزَانَةٌ صَحْرَاءُ
📌 اكْمِلِ الناقِصَ .		
		
حَ خَا حِ	جِي حَا حُو	حَ خَا حُو
تُقَابَةٌ	حِصَانٌ	بَتَّةٌ
📌 ارْتَبِ وَأدمِجْ المقاطع للحصولِ على كلمة.		
		مِمَّ هَ خَا
		لِي حَا بَب
📌 اربط .		
	حَدِيقَةٌ حَمَامَةٌ حَبْلٌ حَمَّامٌ	
		

اللون عندما أسمع صوت الكاف .



أصنع دائرة حول حرف الكاف ثم أكتبه .

كوب

كهف

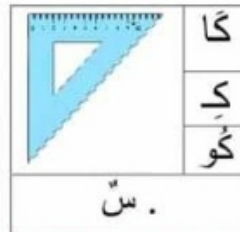
كراس

ركبة

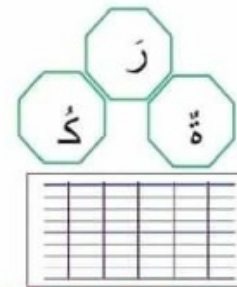
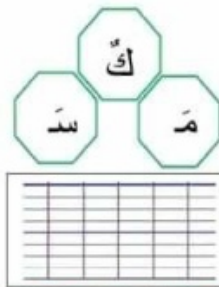
شباك

مكواة

أكمل الناقص .



أرتب وأدمج المقاطع للحصول على كلمة.



أربط .



كعكة

ملاكيم

كتاب

سمكة



اللون عندما أسمع صوت الفاء .



دَفْتَرٌ

حَنْفِيَّةٌ

كَهْفٌ

عُرْفَةٌ

نَفَقٌ

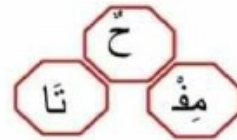
فَاكِهَةٌ

أكمل الناقص .



ارْتَبْ وأدمج المقاطع للحصول على كلمة.







اربط .



نَافِذَةٌ

فَرَاشَةٌ

تُقَالِحَةٌ

ضِفْدَعٌ



المعلم : جزولي محمد	ورقة عمل : حرف الطاء	السنة الأولى												
اللون عندما أسمع صوت الطاء .														
أضغ دائرة حول حرف الطاء ثم اكتبه . ظرف شطيرة طبق فطور مطبخ مطار 														
أكمل الناقص . <table border="1" style="margin: 5px;"> <tr><td>ط</td></tr> <tr><td>طا</td></tr> <tr><td>طو</td></tr> </table> مش <table border="1" style="margin: 5px;"> <tr><td>ط</td></tr> <tr><td>طا</td></tr> <tr><td>طي</td></tr> </table> خوطة <table border="1" style="margin: 5px;"> <tr><td>ط</td></tr> <tr><td>طا</td></tr> <tr><td>طي</td></tr> </table> ق . ع <table border="1" style="margin: 5px;"> <tr><td>ط</td></tr> <tr><td>طا</td></tr> <tr><td>طي</td></tr> </table> جل			ط	طا	طو	ط	طا	طي	ط	طا	طي	ط	طا	طي
ط														
طا														
طو														
ط														
طا														
طي														
ط														
طا														
طي														
ط														
طا														
طي														
أرتب وأنمِج المقاطع للحصول على كلمة . <table border="1" style="margin: 5px;"> <tr><td>طا</td></tr> <tr><td>ق</td></tr> <tr><td>ر</td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100px; height: 40px; margin-top: 5px;"></table> <table border="1" style="margin: 5px;"> <tr><td>ب</td></tr> <tr><td>ط</td></tr> <tr><td>بي</td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100px; height: 40px; margin-top: 5px;"></table> <table border="1" style="margin: 5px;"> <tr><td>ق</td></tr> <tr><td>بي</td></tr> <tr><td>بط</td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100px; height: 40px; margin-top: 5px;"></table>			طا	ق	ر	ب	ط	بي	ق	بي	بط			
طا														
ق														
ر														
ب														
ط														
بي														
ق														
بي														
بط														
اربط . مطرقة طماطم مسطرة بساط														

المعلم : جزولي محمد	المقطع الخامس : الإدماج	السنة الأولى
---------------------	-------------------------	--------------

﴿أكمل الناقص﴾

 عَ غَ غَا	 نَدَ شَدَ شَا	 دَا ذَا ذَا	 جَا حَا خَا
سَّالَةٌ	م . قَابٌ	ج . ءَ	رُوفٌ

﴿أرتب ثم أدمج المقاطع للحصول على كلمة﴾

سَدَ مَدَ مَدَ	غَا نَدَ بَدَ	رَ خُ ضَدَ	كَزَ زَ زَ

﴿أكتب تحت كل صورة ما يناسبها﴾

			
--	---	--	--

﴿أرتب الكلمات لأتحصل على جملة﴾

حَطَ

الشَّجَرَة

عَلَى

الْغُرَابُ

غُصْنِ

اللون عندما اسمع صوت القاف .



أصنع دائرة حول حرف القاف ثم أكتبه .

حريق

ياقوت

قصر

فقير

فقار

صوف

أكمل الناقص .



ق ق ق

صنّو.



قا قا قا

ح. بة



قا قا قا

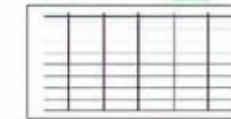
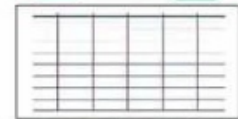
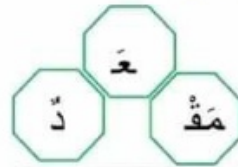
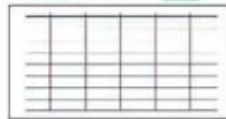
ملعة



قا قا قا

رد

أرتب وأدمج المقاطع للحصول على كلمة .



اربط .



قُبعة

قارب

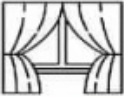
قمح

برتقالة



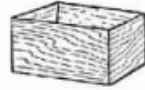
المعلم : جزولي محمد	ورقة عمل : حرف الواو	السنة الأولى								
📖 أَلَوْنُ عِنْدَمَا أَسْمَعُ صَوْتَ الْوَاوِ .										
📖 أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْوَاوِ ثُمَّ أَكْتُبُهُ . دَوَاءٌ لَوْنٌ زُورَقٌ مَوْلُودَةٌ وِسَامٌ وَطْوَاطٌ										
📖 أَكْمِلُ النَّاقِصَ . <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"> </td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> وُ وُ وَا </td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> وُ وُ وَا </td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> وُ وُ وَا </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">جَرُ .</td> <td style="text-align: center;">طَا . سَ</td> <td style="text-align: center;">فَ . كِهْ</td> <td style="text-align: center;">سَادَةٌ .</td> </tr> </table>				وُ وُ وَا	وُ وُ وَا	وُ وُ وَا	جَرُ .	طَا . سَ	فَ . كِهْ	سَادَةٌ .
	وُ وُ وَا	وُ وُ وَا	وُ وُ وَا							
جَرُ .	طَا . سَ	فَ . كِهْ	سَادَةٌ .							
📖 أَرْتَبُ وَأُذِمِّجُ الْمَقَاطِعَ لِلْحُصُولِ عَلَى كَلِمَةٍ . رَ قَا ةَ وَ مِ كَا ةَ وَ حَا ةَ لَو <table border="1" style="width: 100px; height: 50px; border-collapse: collapse;"></table> <table border="1" style="width: 100px; height: 50px; border-collapse: collapse;"></table> <table border="1" style="width: 100px; height: 50px; border-collapse: collapse;"></table>										
📖 أَرْبِطُ . <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;"> </td> <td style="width: 33%; text-align: center;"> شَوَكَةٌ طَاوِلَةٌ دَلْوٌ وَشَاحٌ </td> <td style="width: 33%; text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td></td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>				شَوَكَةٌ طَاوِلَةٌ دَلْوٌ وَشَاحٌ						
	شَوَكَةٌ طَاوِلَةٌ دَلْوٌ وَشَاحٌ									

المعلم : جزولي محمد	ورقة عمل : حرف الثاء	السنة الأولى																																													
الله. ألَوْنُ عِنْدَمَا أَسْمَعُ صَوْتَ الثَّاءِ .   																																															
الله. أَصْنَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الثَّاءِ ثُمَّ أَكْتُبُهُ ثَلَاثُونَ عُثْمَانُ أَثَاثٌ كَثِيبٌ شَاحِنَةٌ ثِيَابٌ																																															
الله. اكْمِلِ النَّاqِصَ .  <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>ثَا</td></tr> <tr><td>ثَوَا</td></tr> <tr><td>ثِيَا</td></tr> </table> مُثَلِّدٌ.  <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>ثَا</td></tr> <tr><td>ثَوَا</td></tr> <tr><td>ثِيَا</td></tr> </table> يَمْلِكُ.  <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>ثَا</td></tr> <tr><td>ثَوَا</td></tr> <tr><td>ثِيَا</td></tr> </table> م.  <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>ثَا</td></tr> <tr><td>ثَوَا</td></tr> <tr><td>ثِيَا</td></tr> </table> مَانِيَّةٌ.			ثَا	ثَوَا	ثِيَا	ثَا	ثَوَا	ثِيَا	ثَا	ثَوَا	ثِيَا	ثَا	ثَوَا	ثِيَا																																	
ثَا																																															
ثَوَا																																															
ثِيَا																																															
ثَا																																															
ثَوَا																																															
ثِيَا																																															
ثَا																																															
ثَوَا																																															
ثِيَا																																															
ثَا																																															
ثَوَا																																															
ثِيَا																																															
الله. ارْتَبِ وَأَنْمِجِ الْمَقَاطِعَ لِلْحُصُولِ عَلَى كَلِمَةٍ.  <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>  <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>  <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																																															
الله. اَرِطِ .   مُثَلِّجَاتٌ ثَلَاثَةٌ ثَلَاجَةٌ لِثَامٌ  																																															

المعلم : جزولي محمد	ورقة عمل : حرف الدال	السنة الأولى																																																																								
١- ألَوْنُ عندما أسمعُ صوتَ الدال .																																																																										
																																																																										
٢- اصنع دائرة حول حرف الدال ثم اكتبه .																																																																										
ذُكُورٌ جُدْعٌ 	زَيْدٌ بُذُورٌ 	لَذِيذٌ بِذْلَةٌ 																																																																								
٣- أكمل الناقص .																																																																										
 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>ذ</td></tr> <tr><td>ذو</td></tr> <tr><td>ذا</td></tr> </table>	ذ	ذو	ذا	 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>ذ</td></tr> <tr><td>ذا</td></tr> <tr><td>ذ</td></tr> </table>	ذ	ذا	ذ	 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>ذي</td></tr> <tr><td>ذا</td></tr> <tr><td>ذ</td></tr> </table>	ذي	ذا	ذ																																																															
ذ																																																																										
ذو																																																																										
ذا																																																																										
ذ																																																																										
ذا																																																																										
ذ																																																																										
ذي																																																																										
ذا																																																																										
ذ																																																																										
. يِلْ	مِدْ. نَهْ	ج. ء																																																																								
٤- أرَتبْ وأدِمْج المقاطع للحصولِ على كلمة .																																																																										
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>ذ</td></tr> <tr><td>ر</td></tr> <tr><td>ة</td></tr> </table>	ذ	ر	ة	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>ع</td></tr> <tr><td>رَا</td></tr> <tr><td>ذِ</td></tr> </table>	ع	رَا	ذِ	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>ذ</td></tr> <tr><td>نِ</td></tr> <tr><td>مِ</td></tr> </table>	ذ	نِ	مِ																																																															
ذ																																																																										
ر																																																																										
ة																																																																										
ع																																																																										
رَا																																																																										
ذِ																																																																										
ذ																																																																										
نِ																																																																										
مِ																																																																										
<table border="1" style="width: 100px; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																									<table border="1" style="width: 100px; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																									<table border="1" style="width: 100px; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																								
٥- اربط .																																																																										
	مَذْيَاعٌ ذُبَابَةٌ جُرَدٌ ذَهَبٌ																																																																									
																																																																										

المعلم : جزولي محمد	ورقة عمل : حرف الياء	السنة الاولى												
اللون عندما أسمع صوت الياء .														
أضغ دائرة حول حرف الياء ثم اكتبه . جَدِّي يَمَامَة يَمِين ثِيَاب ذَيْل طُيُور 														
أكمل الناقص . <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>يَا</td></tr> <tr><td>يَا</td></tr> <tr><td>يَا</td></tr> </table> بَقْطِين <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>يَا</td></tr> <tr><td>يَا</td></tr> <tr><td>يَا</td></tr> </table> ع . ن <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>يَا</td></tr> <tr><td>يَا</td></tr> <tr><td>يَا</td></tr> </table> خ . ر <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>يَا</td></tr> <tr><td>يَا</td></tr> <tr><td>يَا</td></tr> </table> ظَب			يَا	يَا	يَا	يَا	يَا	يَا	يَا	يَا	يَا	يَا	يَا	يَا
يَا														
يَا														
يَا														
يَا														
يَا														
يَا														
يَا														
يَا														
يَا														
يَا														
يَا														
يَا														
أرتب وأدمج المقاطع للحصول على كلمة. مُو نْ لَيَا <table border="1" style="width: 100px; height: 50px; margin: 10px auto;"></table> زَيَا نْ تُو <table border="1" style="width: 100px; height: 50px; margin: 10px auto;"></table> مَّة نْ دُمَا <table border="1" style="width: 100px; height: 50px; margin: 10px auto;"></table>														
اربط . كُرْسِي يَغْسُوب خَيْمَة سَيَّارَة														

اللون عندما أسمع صوت الصاد .



أضع دائرة حول حرف الصاد ثم أكتبه .

مريض

صوف

مصنع

صابون

صباح

قفص

أكمل الناقص .



صو
ص
ص

قميص



صا
صا
صا

ج. ن



صا
صا
صا

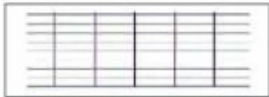
ع. فور



صا
صا
صا

ب. ار

أرتب وأدمج المقاطع للحصول على كلمة .



اربط .



عصير

صوص

مصحف

صُرْصُور



اللون عندما أسمع صوت السين .



اصنع دائرة حول حرف السين ثم اكتبه .

رسالة

حبس

شمس

سحابة

مسمار

سلم

اكمل الناقص .



س
س
سو

جر.



س
س
سا

تم. ح



سا
سد
سد

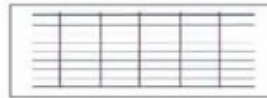
ع. ل



س
سا
سد

بعة.

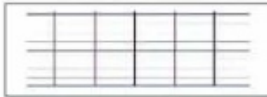
ارتب واذمج المقاطع للحصول على كلمة.



سد

ر

ري



ة

سا

ع

اربط .



تسعة

مسجد



سلة

سبورة



للم. أصل المَقْطَع بالكلمة التي يوجد فيها .

جَا

سَّ

عَ

شَّ

حَا

هَ

حَشِيشٌ

حَافِلَةٌ

مِيَاهٌ

حِجَارَةٌ

سَاعَةٌ

شُمُوسٌ

للم. اكْمِلِ الناقِص .



هَ
هَ
هَ

مُنَبِّ.



حَ
حَ
حَ

ع . نَ



غَ
غَ
غَ

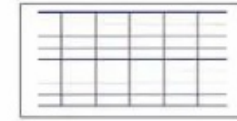
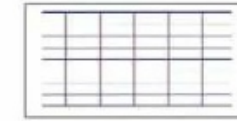
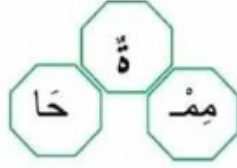
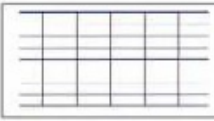
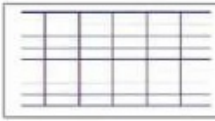
نَ . جَهْ



شَ
سَا
سَدَ

لَّةَ.

للم. اَرْتَبْ ثُمَّ ادْمِجْ المقاطِعَ للحصول على كلمة.



للم. اكْمِلِ الناقِصَ ثُمَّ ألَوْنُ .



هَ

غَ

جَا

جَ

شَ

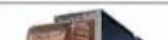
سَدَ

.مِيَلًا

.صَفُورًا

.عِيدٌ

شَا.دَ

	سَا شَا شَدَّ		عَ عَ هَ		رِيَّ دِ دِيَّ		خَ خَ خَ
. حِنَّةٌ	مَلَأَ بَ	خَدَّ . جَهْ	. مَارَّ				

أَرْتَبُ ثُمَّ أَدْمِجُ الْمَقَاتِعَ لِلْخُصُولِ عَلَى كَلِمَةٍ.

دَّ هُ هُدَّ دَا رَّ رَا بَّ حَّ حَبَّ نَمَّ عَّ عَنَّمْ

✍️ اكتب تحت كل صورة ما يناسبها.

			
.....			

١٠- أرتب الكلمات لأتحصل على جملة.

دَار	عَمِّهِ	جَمَالٌ	رَاحَ	إِلَى
------	---------	---------	-------	-------

✍️ ألَوْنُ عندما أسمع صوتَ العين .



✍️ اصنع دائرة حول حرفِ العين ثم اكتبه .

دَمْعَةٌ

مُسْتَوْدَعٌ

مَعَامِلٌ

عَيْدٌ

مَصْنَعٌ

غُرَابٌ

✍️ اكمل الناقص .



عَا
عَا
عَا

لَمْ



عَا
عَا
عَا

قُبَّةٌ



عَا
عَا
عَا

سَاعَةٌ

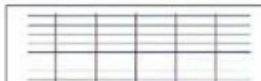


عَا
عَا
عَا

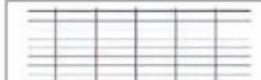
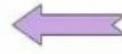
نَبْهَةٌ

✍️ أرّتب وأدمج المقاطع للحصول على كلمة.

مَ بَ عَ



بَ غَ هَ



✍️ اربط .



قَطِيعٌ

مَزْرَعَةٌ



عَرَبَةٌ

مُعَلِّمٌ



الله- ألُونُ عندما أسمعُ صوتَ الراء .



الله- أضعُ دائرةً حولِ حرفِ الراءِ ثم أكتبُهُ .

جَوَارِبُ

رِيشَةٌ

حَلَزُونٌ

صَارُوخٌ

طَائِرَةٌ

زَرَافَةٌ

الله- أَكْمِلِ الناقِصَ .

	رِ رُو رِي		رَا رَ رُ		رَا رُ رَ		رُو رُ رَ
بِط. قُ		فَ. اشَّة		سَيَا. ة		مَّانْ	

الله- أدمِجُ المقاطعَ للحصولِ على كلمة.

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																									←	<table><tr><td>قَ</td><td>مَ</td><td>رَ</td></tr></table>	قَ	مَ	رَ
قَ	مَ	رَ																												
	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																									←	<table><tr><td>مِبَ</td><td>رَا</td><td>ةَ</td></tr></table>	مِبَ	رَا	ةَ
مِبَ	رَا	ةَ																												

الله- أربِطُ .

 مِدْوَرٌ	 كُرَّاسٌ	 جَرَسٌ	 سَرِيرٌ
---	--	---	--

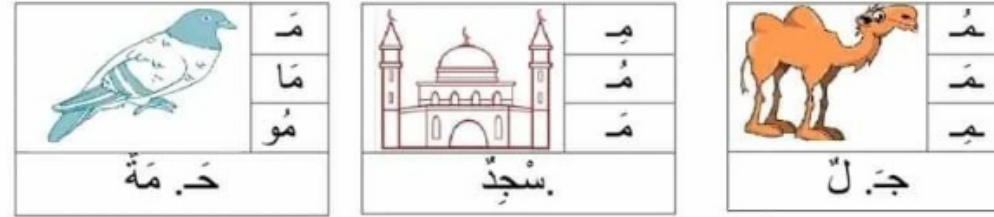
١- ألَوْنُ عندما أَسْمَعُ صَوْتَ المِيمِ .



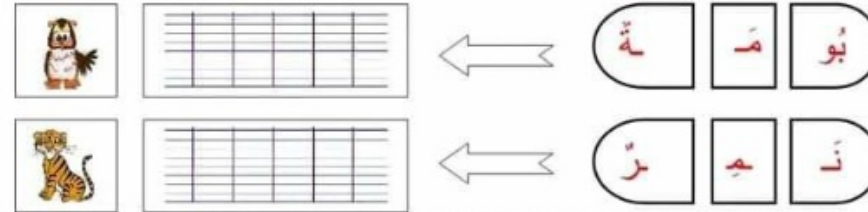
٢- أضع دائرة حول حرف الميم ثم أكتبه .

مِسْطَرَّةٌ	قَمَرٌ	لَيْمُونٌ
.....		
مَائِدَةٌ	وَرْدَةٌ	مَرِيْمٌ
.....		

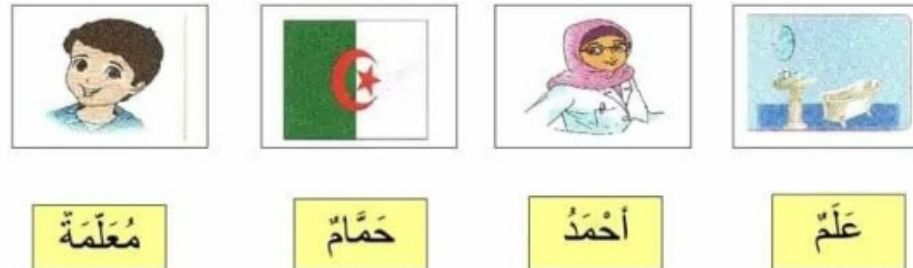
٣- اكْمِلِ الناقِصَ .



٤- أذمِجْ المقاطع للحصول على كلمة .

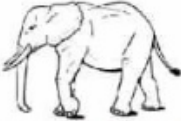


٥- اربط .



المعلم : جزولي محمد	ورقة عمل : حرف الباء	السنة الأولى																								
اللون عندما أسمع صوت الباء .     																										
أضع دائرة حول حرف الباء ثم أكتبه . نَحْلَةٌ عَبِيرٌ بُلْبُلٌ بَاخِرَةٌ بَطِيخٌ عَنْكَبُوتٌ 																										
أكمل الناقص .  <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>بـ</td></tr> <tr><td>بـ</td></tr> <tr><td>بـ</td></tr> </table> طـ بـ  <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>بـ</td></tr> <tr><td>بـ</td></tr> <tr><td>بـ</td></tr> </table> قـ رة  <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>بـ</td></tr> <tr><td>بـ</td></tr> <tr><td>بـ</td></tr> </table> ز م ي ل			بـ	بـ	بـ	بـ	بـ	بـ	بـ	بـ	بـ															
بـ																										
بـ																										
بـ																										
بـ																										
بـ																										
بـ																										
بـ																										
بـ																										
بـ																										
أنمِج المقاطع للحصول على كلمة .  <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>  <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> ← بـ بـ ← تـ تـ																										
اربط .     مِبراة عُلبَة مَطْبَخٌ بَلال																										

المعلم : جزولي محمد	ورقة عمل : حرف التاء	السنة الأولى
الله - ألون عندما أسمع صوت التاء .		
		
		
الله - أضع دائرة حول حرف التاء ثم أكتبه .		
تَلْفَازٌ مَقْلَمَةٌ بِنْتٌ	وَرْدَةٌ بُسْتَانٌ مَكْتَبٌ	
الله - أكمل الناقص .		
		
مَسَاحٌ	بُرْقَالٌ	كِتَابٌ
تَا تَا تَا	تَا تَا تَا	تَا تَا تَا
الله - أرّتب وأذمّج المقاطع للحصول على كلمة .		
		ت تو
		ر رم
الله - أربط .		
		
		
بَقْرَةٌ	مَبْرَاةٌ	تُفَاحَةٌ
		مَدْرَسَةٌ

المعلم : جزولي محمد	ورقة عمل : حرف اللّام	السّنة الأولى
اللّهم ألوّن عندما أسمع صوت اللّام .		
		
		
اللّهم أضع دائرة حول حرف اللّام ثم اكتبه .		
نملة فُلوُبٌ 	طاولة تُعَلَبُ 	بُلبُلٌ مُلاَكِمٌ
اللّهم أكمل الناقص .		
		
لَا لَا لَا خَمٌ	لَا لَا لَا نَحْبَةُ	لَا لَا لَا حَبٌ
اللّهم أدمج المقاطع للحصول على كلمة .		
		بَ لَا لَ
		لَينَ مُو نَ
اللّهم اربط .		
	عَلَمٌ لَوْحَةٌ قَلَمٌ مُعَلِّمٌ	
		