

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كيفية تنفيذ حصة اكتشاف حرف في نشاط القراءة

المستوى : السنة الأولى ابتدائي

النشاط : قراءة (مجال الرياضة والتسلية)

النص المعتمد : في الbadia

الكفاءة القاعدية : يقرأ حروف وحدات المجال وكتابتها في وضعيات مختلفة .

مؤشر الكفاءة : أن يقرأ حرف (العين) في كلمات وجمل في وضعيات مختلفة ويتعرف جميع على أصواته ، وضعيات الحرف في الكلمة .

تنفيذ النشاط

- يطالب المعلم التلاميذ بملاحظة الصورة الواردة في كتاب اللغة العربية في النشاط أكتشاف ، و التعبير عنها بحرية للوصول إلى استنتاج الجملة المتضمنة حرف العين .

(رجَعَ الرِّعَاةَ مَعَ الْقَطْبِيْعِ) وضع الجملة في إطار تقرأ الجملة قراءة جيدة مع تشویش الجملة وترتيبها من جديد تكتب كلمة (رجع) على السبورة ويطلب التلاميذ بكتابتها تقرأ ثم تنفيذ المحو التدريجي للحصول على الصوت (ع) يقرأ الصوت من جميع التلاميذ مع مراقبة نطق الصوت من طرفهم . نفس العملية تجرى مع كلمة (الرِّعَاةَ) لاكتشاف الصوت (ع) تكتب الكلمات التالية :

(جَمَاعَةَ - حَجَرَ - عَلَمَ - سَمَعَ) ومطالبة التلاميذ بالتعرف على الصوت وذلك بتلوينه .

- يشارك التلاميذ المعلم في كتابة جميع أصوات حرف العين .

- مطالبة التلاميذ بجلب كلمات تحوى هذه الأصوات مع مساعدتهم بطرح أسئلة حوارية لجلب هذه الكلمات .

- ينطق المعلم بكلمات بها أصوات حرف العين وأخري ليس فيها الحرف ويدعى التلاميذ للتعرف على الأصوات .

- كتابة بعض أصوات الحرف على الهوى والسبورة بواسطة الأصبع ثم بالطباشير .

في الأخير أدعو زملائي المعلمين أن يدخلوا على هذه المراحل التعديلات التي يرونها مناسبة لتنماشى مع مستوى تلاميذهم ، و ألا يلتزموا بها حرفيا خلال كل فترة دراسة الحروف ، بل يستحسن أن يُضفوا عليها لمسات بصفة مستمرة حتى لا تبقى حصة القراءة عبارة عن عملية شكلية لدى التلاميذ .

و أرجوا أنني قد وفقت في تقديم هذا الدرس والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته .