

التدرج السنوي الثانية ابتدائي

الموسم الدراسي: 2023/2022 م
الفوج التربوي الثانية ابتدائي (ـ)
الأستاذ(ة):

مديرية التربية لولاية
مفتشية التربية والتعليم المقاطعة
المدرسة الابتدائية

هناك بشرى

الأسبوع	الاطلاع	المحاور	فهم المنطوق والتعبير الشفوي				فهم المكتوب		التعبير الكتابي	تربية إسلامية	رياضيات	تربية علمية	تربية فنية	تربية بدنية			
			الأساليب	بنكراتنا	الصرف	الرصيد اللغوي	القراءة	المكتوب									
1	2	 يخصص الأسبوع الأول والثاني من السنة الدراسية تثبيت المكتسبات 										1	 التقويم التشخيصي				
3	4	5	الحياة المدرسية	* أين ، متى ، كم ، يا النداء	*الجملة الاسمية: الخبر المفرد	المخاطب: أنت، أنت، أنتم أنتم، أنتم، مع الماضي المضارع	المدرسة: تلميذ، جرس، حصّة، صف، فناء، قلم، كتاب، كراس، مع، لم، مكتبة، ورقة، طاولة ...	اليوم تعود إلى المدرسة في ساحة المدرسة في القسم	كتابة والإيملاء *مراجعة الحرفين 1 و2 و3 و4 و5 و6 أنشطة كتابية متنوعة	سورة المسد من حق أن أتقن عملي	عدد كميات صغيرة جمع وطرح كميات صغيرة متتالية الأعداد من 0 إلى 29	مظاهر التنفس أنا أنمو و جسي يتطور 1	أصوات من البيئة المحيطة أداء البيت 1 من المقطع الثاني من النشيد الوطني	التحول من الوقوف للجلوس والعكس لعبة السمكة والبحر لعبة قائد السرك			
1/2	إدماج ،دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقا من نص مختار) 													5	أجند معارفي + الحصيلة		خامات الرسم والتلوين
6	7	8	العائلة	هل ، ليلا، باكرا، شهرا. ذاك، ذلك، تلك، هذان، هاتان،	*الجملة الفعلية: القول به	المتكلم أنا، نحن مع الماضي و المضارع	العائلة: أفراد الأسرة (الأب، الأم، الإخوة) المنزل: (باب، غرفة، حمام، دار، سرير مطبخ -مقعد، غرفة النوم، أدوات ...)	زفاف أختي اليوم ننظف بيتنا عائلي تحتفل بالاستقلال	كتابة والإيملاء *مراجعة الحرفين 7 و8 و9 و10 و11 و12 أنشطة كتابية متنوعة	الصدق في القول أحترم الكبار أنا تلميذ مطيع	الأعداد إلى 69 الوحدات والعشرات في الأعداد 69 تفكيك جمعي للأعداد إلى 69	النبات الأخضر يمتص الماء 1	جملة موسيقية جزائرية محلية أداء البيت 3 من المقطع الثاني من النشيد الوطني.	التحول التدريجي من المشي الى الجري المشي العادي التنقل بـرجل واحدة التنقل بـرجلين مضمومتين			
1/2	إدماج ،دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقا من نص مختار) 													9	مشروع زراعة بذور 1		تقنيات خامات الرسم و التلوين

10	البي والقريه	* ماذا * نعم اليوم، غدا، أمس بعد، * القليل، الكثير : ما، لا، ليس، لم، لن	* الجملة الاسمية: الجار والمجرور	المخاطب: أنت، أنت، انتم أنتم أنتن، مع المضارع	البي والقريه: الشارع (بناية، رصيف، طريق...) المهن (شرطي، طبيب، تاجر، سائق...) المزرعة (فلاح، حقل، بستان، خم، محراث، فواكه...)	بين المدينة و الريف	الكتابة والإملاء * مراجعة الحرفين 13 و 14 و 15 و 16 / 17 و 18 * ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل	سورة قريش	الشجرة صديقة الإنسان	10	جمع عددين العدد 100 قياس الأطوال 2	مشروع زراعة بذور 2	الجملة الموسيقية العربية مدرستي الحبيبة	التحول من دور هجومي لدور دفاعي والعكس المطاردة على خط كمستقيم لعبة من ليس له منزل لعبة التداول بالكرة	
11						من أركان الإيمان 1	لنحم غابتنا	11	ادماج + الحصيلة	مشروع زراعة بذور 3	الصوت الحاد والصوت الغليظ أنشودة دق الجرس				
12							من أركان الإيمان 2	الحديقة العامة	12	الضعف والنصف الجمع دون الاحتفاظ متتالية الأعداد إلى 199	الحيوانات تتغذى	خصائص ومميزات الخامات			
1/2							إدماج، دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقا من نص مختار)								
13	التقويم المرحلي														
14	الرياضة والتسلية	أين، متى، لا، ما، لم، أمام، وراء هذا، هذه، هؤلاء	* الجملة الفعلية: الجار والمجرور	* ضمائر الغائب: هو، هي، هما هم، هن مع الماضي و المضارع	الرياضة والتسلية: أنواع الرياضة (كرة القدم، السلة ...) رحلات، فضاءات اللعب ، المعارض ..	كتابة الإملاء * مراجعة الحرفين 19 و 20 و 21 و 22 23 و 24 * ينتج كتابة متنوعة إلى ثماني جمل	سورة العصر	من أسماء الله الحسنى 1 من أسماء الله الحسنى 2	14	التعرف على الزاوية القائمة مشكلات جمعية أو طرحية	التكاثر عند الحيوانات 1	الألوان الأساسية	الجري ضمن مجموعة بوتيرة خفيفة الجري بوتيرة واحدة على دائرة مغلقة الجري والمشي على نفس الدائرة		
15									15	الجمع بالاحتفاظ متتالية الأعداد إلى 999 (1)	التكاثر عند الحيوانات 2	الجملة الموسيقية الغربية تحية يا داري			
16									16	العملية استخراج معطيات 2	عائلة الحيوان	الألوان الثانوية			
1/2							إدماج، دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقا من نص مختار)								
18	البيئة والطبيعية	يمين، بين، يسار ما أفعل، الألوان هنا، هناك أسماء الأفعال: حذار، هات،	* الجملة الاسمية: الخبر محملة	* الأمر * الضمائر المنفصلة مع النهي بـ لا + فعل مضارع	البيئة والطبيعة: الحد يقة (حديقة، شجرة، نخلة...) الحيوانات (أرن ب، أسد، بطة، بقرة، حمام ة...) موارد (بحر، واحة ...)	كتابة الإملاء * مراجعة الحرفين 25 و 26 و 27 و 28 الشمسية والقمرية * التنوين أنشطة كتابية متنوعة * ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل	سورة الماعون	نظافة المدرسة	18	الساعة التعرف على شكل مستو متتالية الأعداد إلى 999 (2)	الزمن الذي يمر	الجملة الموسيقية الطويلة والقصيرة أنشودة من جبالنا	الجري السريع رمي أداة لعبة التداول على الكرة التداول على منحني التداول على خط مستقيم		
19									19	طرح عدد ذي رقمين قياس المدد مقارنة بقياس الأطوال	أدوات قياس الزمن	الألوان الثانوية			
20									20	رسم أو اتمام شكل هندسي متتالية الأعداد إلى 999 (3) مشكلات جمعية أو طرحية	تعاقب وتزامن الأحداث	الجملة الموسيقية الغليظة والحادة من جبالنا			

1/2	إدماج، دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقاً من نص مختار)															21	أجند معارفي + الحصيلة		– الأشكال المتناظرة في الطبيعة	
21	المقطع 06	التغذية والصحة	لماذا، كم، كيف فوق، تحت	حروف العطف: و، ثم، أو ربما، الإلزام: يجب، ينبغي، لا بد، عليك	الجملة الفعلية: المفعول فيه	الضمائر المنفصلة مع النفي: لم و، لا، ليس، + المضارع	الصحة والتغذية: الجسم (الحواس الخمس...) الطعام (خبز، إفطار، بر، تقال، تفاح، طعامة...) النظافة ...	فطور الصباح	توازن الغذاء	* التاء المفتوحة في الأفعال. * التاء المفتوحة في الاسم المؤنث * التاء المربوطة في جمع التكسير. أنشطة كتابية متنوعة	أنا نظيف	22	التمثيل البياني مقارنة كتل متتالية الأعداد إلى 999 (4)	بعض الأجسام تذوب في الماء	الجملة الموسيقية الصاعدة والنازلة انشودة المرضة					
22											أصلي خمس صلوات في اليوم	أقرأ البطاقة الغذائية	وضع عملية الطرح وضع عملية الطرح بالاستعارة استعمال المرسوفة	أجسام تطفو وأخرى تغوص	الخامات المسترجعة					
23											أتعلم الصلاة	غذائي نظيف	24	قياس الكتل ضرب عددين 1 ضرب عددين 1	تحولات المادة 1	الجملة الموسيقية المكررة المرضة				
1/2											إدماج، دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقاً من نص مختار)									
25	التقويم المرحلي																			
26	المقطع 07	التواصل	من، ما، قبل، وبعد، الترادف والتضاد، لأن، التوكيد: جميع، كل	الجملة الفعلية: الحال/حروف الجر: من، إلى، على، في	المضارع مع السين وسوف	التواصل: الإعلام والاتصال) تلفزة، راديو، انترنت ...	مفاتيح سارة	صديقي الحاسوب	* همزتا الوصل القطع الأصوات المنطوقة غير المكتوبة (هذا، ذلك) * الكاف، الباء، اللام مع الـ أنشطة كتابية متنوعة * ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل	سورة الكافرون	أتحاور مع غيري	26	تكبير رسم على مرصوفة التعرف على م حور تناظر شكل الحاسبة	الهواء موجود في محيطي	عائلة الآلات الموسيقية هيا نلعب					
27										آداب المسجد 1	آداب الحوار	27	أجند معارفي + الحصيلة	الهواء موجود في محيطنا	الخامات المسترجعة					
28										آداب المسجد 2	أقبل رأي زميلي	28	ضرب عددين 2 جدول الضرب في 5 إتمام شكل بالتناظر المحوري	أدوات الاستعمال البسيطة 1	آلة الطبل التقليدي سفينة الهوى					
1/2	إدماج، دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقاً من نص مختار)										29	جدول الضرب في 3 وفي 4 جدول الضرب في 10 الضرب في مضاعفات 10	أدوات الاستعمال البسيطة 2	الألوان الثانوية	التسديد باستعمال أداة					

التداول بمحمل أداة التداول بتنطيط الكرة التداول برفع كرة بالرجل	آلة الغايطة آلة العود سفينة الهوى + الفلاح الصغير	أشياء مصنوعة بطي المادة 1	ضرب عدددين 3 التعرف على بعض المجسمات 1 مشكلات ضربية	30	الممتلكات العامة و الممتلكات الخاصة	سورة الفيل	* الذي، التي، الذين اللوآقي. أنشطة كتابية متنوعة * ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل	أصحاب الحرف	زيارة المتحف	الموروث الثقافي: الملابس(ثوب، حجاب، حذاء،سروال، عباءة...) الأعياد و المناسبات...	*الضمائر المتصلة: الياء، الكاف، الهاء، كم، التاء، نا الواو، كما، هما	العدد والمعدود / حروف الجر: ، عن اللام، الكاف، الباء	الذي، التي، الذين اللوآقي. الذي، التي، الذين يا، أيها، أيتها	الموروث الحضاري	القطع 08	29
رمي أداة بعيدا لعبة قفص الأرنب داخل فضاء	الألوان الثانوية	أشياء مصنوعة بطي المادة 2	ضرب عدد ذي رقمين في عدد ذي رقم واحد 1 ضرب عدد ذي رقمين في عدد ذي رقم واحد 2	31	المرافق العمومية	مولد الرسول ﷺ			الاحتفال بالعام الأمازيغي (يناير)							30
		إدماج	الحاسبة 2 مشكلات ضربية وجمعية وطرحية التعرف على بعض المجسمات 2	32	تراثنا ملك للجميع	نسب الرسول ﷺ			عيد التزيينية					31		
		أجند معارفي + الحصيلة		إدماج، دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقا من نص مختار)										1/2		
<div>التقوى ————— يوم الإثنين ————— هادي</div> <div>هنا بشرى</div>																32

• المصدر المخطط السنوي لبناء التعليمات / المخططات السنوية 2022-2023 م السنة الثانية ابتدائي.

مصادقة المفتش

ختم وتوقيع المدير(ة)

إمضاء الأستاذ(ة)