

الموضوع : عدم التمييز بين الحروف المتقاربة
المهارة (15) : التمييز نطقاً وكتابة بين الحروف المتقاربة بالشكل والصوت
الهدف (1) : يفرق بين الحروف المتقاربة
الخطأ : التشابه بين الحرفين في كثير من الجوانب (الخلط بين حRFي الثاء والتاء)

المعالجة

- 1) معرفة جوانب الشبه والاختلاف
 - أ) متشابهان في الرسم .
 - ب) في الاتصال والانفصال .
 - ج) متقاربان في المخرج .
 - د) التاء تأتي مفتوحة ومربوطة .
 - ه) التاء المربوطة لا تأتي إلا في آخر الكلمة.
- 2) تطبيق مخرج كل منهما .
- 3) التركيز على الفارق بينهما في الرسم بكثرة التدريبات .
- 4) إيراد كلمات متغيرة في حروفها ويفرق بينها النقطة مثل (ثمرة ، تمرة) (ثم ، تم)
- 5) دعم الأمثلة بالصور للمقارنة .
- 6) واجب منزلي .

نشاط للإثراء :

- 1) كتابة الحروف بأشكالها وأوضاعها (3/4/1)
اكتب الحروف التالية ، ثم صلها في كلمة واحدة كما في السطر الأول .

ع	م	ر	ع	و	ق	ع	ع	ر	م	ع
و	ج	د	ص	ا	د	ك	ت	ا	ب	ك

- 2) التمييز بين المد بالألف والمد بالواو والمد بالياء قراءة وكتابة (9/4/1)
ضع الكلمات التالية في الجدول حسب نوع المد

نور ، رحيم ، عالم ، دور ، دروس ، غليظ ، قاد ، توت ، يطير ، صائم ،
فيل

				و
				ي
				ا

أنشطة للتقوية ومعالجة الأخطاء وبعض الأنشطة الإثرائية
في مادة اللغة العربية لصف الثاني الابتدائي

الموضوع : عدم التمييز بين كتابة التاء المربوطة والهاء
المهارة (9) : التمييز بين التاء المربوطة والمفتوحة والهاء قراءة وكتابة
الهدف (5) : أن يحدد التاء المربوطة والهاء
الخطأ : أ) تشابه الرسم ب) تشابه النطق عند الوقف على التاء المربوطة

المعالجة

- 1) معرفة حرف التاء وكيفية كتابته في آخر الكلمة .
- 2) معرفة أشكال كتابة التاء في آخر الكلمة .
- 3) معرفة حرف الهاء في آخر الكلمة .
- 4) التدريب على كتابة التاء في آخر الكلمة وإقدارهم على تمييز التاء المربوطة والهاء .
 - أ) كلمات تدل على ذكور ، ما مؤنثها (مسلم ، ناجح ، كاتب)
 - ب) كلمات مختومة بهاء (إله ، مياه ، كتبه)
 - ج) كلمات مختومة ببناء مربوطة (غرفة ، سبورة ، صورة ، قضاء)
 - د) كيف تكتب هذه الكلمات .
 - ه) الفرق بين كتابة التاء المربوطة والهاء .
 - و) أشكالها (ة ، ة ، ه ، هـ) .
 - ز) مواقعها (في آخر الكلمة) .
 - ح) واجب منزلي .

نشاط للإثراء :

- 1) التمييز بين التاء المربوطة والمفتوحة والهاء (2/4/9)

اقرأ واكتب الكلمات التالية :

سلمة ، سلمات - صلิต ، صلاة - سمعت نصيحة - المياه عذبة وضع أدواته في حقيبة .

- 2) التمييز في النطق والرسم بين الكلمات المبدوءة بـ الشمسية وأـ القمرية (2/4/18)

أ) اقرأ الكلمات التالية :

الصلة - البحر - اليمن - الدفتر - الشجرة - المجد - المغرب - النجوم - الطبيب
الحرام - الشرق

ب) اكتب الكلمات في كراستك :

الصلوة - البحر - اليمن - الدفتر - الشجرة - المجد - المغرب - النجوم - الطبيب
الحرام - الشرق

ج) أدخل على الكلمات التالية أل وبين نوعها :
أسد - ضبع - سفينة - سحاب - بقرة - نمر - عنب - كرسي - قطن - شعير

أنشطة للتقوية ومعالجة الأخطاء وبعض الأنشطة الإثرائية
في مادة اللغة العربية للصف الثالث الابتدائي

الموضوع : عدم التفريق بين المد والحركة المشابهة
المهارة 2/4/3 : قراءة الممدود بأشكاله مع التفريق بين المد والحركة المشابهة
الهدف (2) : يقرأ المد بأشكاله في كلمات
الخطأ : التشابه في النطق

المعالجة

- (1) معرفة حروف المد (الألف ، والواو ، والياء)
- (2) معرفة الحروف الهجائية ممدودة بها .
- (3) التدريب على قراءة الحروف مع المد .
- (4) إدار التلاميذ على التفريق بين الحركات والمدود .

العرض

- (1) عرض حروف مضبوطة بالفتح وبجانبها حروف ممدودة (ب - با - ل - لا - م - ما - ف - فا)
- (2) عرض حروف مضبوطة بالضم وبجانبها حروف ممدودة اتصلت بالواو (بُ - بُو - نُ - نو - لُ - لُو - صُ - صُو)
- (3) عرض حروف مضبوطة بالكسر وبجانبها حروف متصلة بالياء (بِ - بِي - لِ - لِي - مِ - مِي)
- (4) يطلب من التلاميذ قراءة ما عرض عليهم .
- (5) يطلب منهم التفريق بين اللفظين .
- (6) يعرض عليهم لوحة كتبت عليها الحروف أو تكتب على السبورة .
- (7) واجب منزلي .

نشاط للإثراء :

التمييز بين التاء المربوطة والمفتوحة

1) اكتب الكلمات التالية :

لَعْبَتْ لَعْبَتْ - غَرْفَةْ - سَبُورَةْ - مُسْلِمَاتْ - فَتَاهَةْ

2) ما نوع التاء في هذه الكلمات :

لَعْبَتْ لَعْبَتْ - غَرْفَةْ - سَبُورَةْ - مُسْلِمَاتْ - فَتَاهَةْ

3) تحدث عن نفسك فيما يلي :

أَكَلَ - نَامَ - قَرَأَ - حَفَظَ

4) تحدث عن مؤنث فيما يلي :

قَامَ ، صَلَى ، دَرَسَ ، نَجَحَ ، رَكَعَ

قراءة المدود (2/4/3)

1) كيف تلفظ ما يلي :

ت ، تا - ب ، باع - ذ ، ذاب - غ ، عود - هُ ، هود - كُ ، كوب - طِ ،
طين - فِ ، في ، فيل - ع ، عيد

2) كيف تكتب الكلمات التالية :

ت ، تا - ب ، باع - ذ ، ذاب - غ ، عود - هُ ، هود - كُ ، كوب - طِ ،
طين - فِ ، في ، فيل - ع ، عيد