

# خطة علاجية

للطلاب الضعاف في مادة القراءة والكتابة للصف الأول الابتدائي

## المهارات المستهدفة

( التمييز بين الحروف قراءة وكتابة - نطق الحروف بحركاتها الثلاث والسكون )  
التمييز بين أشكال التنوين قراءة وكتابة - التمييز بين المد بالألف والياء والواو  
التمييز بين اللام القمرية والشمسية قراءة - إتقان الكتابة المنقولة - قراءة الكلمة  
أو الجملة قراءة سليمة

إعداد الأستاذ / يوسف عبد الله الصالحي

أسم الطالب :

بسم الله الرحمن الرحيم

- والصلوة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ..... أما بعد :-

هذه الورقفات عبارة عن خطة علاجية لمجموعة من المهارات في مادة القراءة والكتابة للصف الأول الابتدائي .

وهي عبارة عن مراحل أو خطوات يمر التلميذ بها ولا يتخطى أي مرحلة منها إلا بعد أن يتقن المرحلة التي قبلها ، حيث يوجد بعد كل مهارة أو خطوة مربع إتقان وعدم إتقان . حتى يصل التلميذ إلى آخر مرحلة وهي قراءة الجمل بشكل صحيح وبطلاقة .

### **المهارات التي تضمنتها هذه الخطة :**

1. التمييز بين الحروف قراءة وكتابة .
2. نطق الحروف بحركاتها الثلاث وسكونها .
3. التمييز بين أشكال التنوين قراءة وكتابة .
4. التمييز بين المد بالياء والواو والألف .
5. التمييز بين اللام القمرية واللام الشمسية قراءة .
6. إتقان الكتابة المنقولة .
7. قراءة الكلمة أو الجملة قراءة سليمة .

والله ولي التوفيق

المرحلة الأولى : يقوم بالتعرف على الحروف بحركاتها الثلاث ويعيز بينها وينطقها :

ثَ ثِ ثُ

تَ تِ تُ

بَ بِ بُ

أَ إِ أُ

دَ دِ دُ

خَ خِ خُ

حَ حِ حُ

جَ جِ جُ

سَ سِ سُ

زَ زِ زُ

رَ رِ رُ

ذَ ذِ ذُ

طَ طِ طُ

ضَ ضِ ضُ

صَ صِ صُ

شَ شِ شُ

فَ فِ فُ

غَ غِ غُ

عَ عِ عُ

ظَ ظِ ظُ

مَ مِ مُ

لَ لِ لُ

كَ كِ كُ

قَ قِ قُ

يَ يِ يُ

وَ وِ وُ

هَ هِ هُ

نَ نِ نُ

 الثالثة الثانية الأولى

- أتقن الطالب من المرة :

المرحلة الثانية : على الطالب بعد إتقان الحروف السابقة قراءة الحروف للتأكد من تمييزه لها :

أَ طِ ذِ دُ لَ مُ سِ عِ تِ يُ كَ جُ  
صُ هَ بِ تِ غِ خِ وِ زَ رَ ظِ صَ ضَ حَ  
فُ قُ .

أتقن الطالب نطق الحروف : نعم  لا

إذا لم يتقن الطالب هذه المرحلة ، يجب إعادة المرحلة الأولى

المرحلة الأولى : كلمات ثلاثة مفتوحة :

- يقوم الطالب بقراءة الكلمات عن طريق التهجئة حرف حرف :

حَرَثٌ - ضَرَبَ - أَكَلَ - نَهَضَ - طَرَدَ - طَبَخَ  
دَرَسَ - غَسَلَ - طَلَبَ - شَكَرَ - قَفَلَ - كَسَرَ  
زَأَرَ - رَكَضَ - حَطَبَ .

لا

- أتقن الطالب قراءة الكلمات : نعم

المرحلة الثانية : كلمات ثلاثة بحركات مختلفة :

ضُرِبَ - لَعِبَ - كُسِرَ - عَمِلَ - شَرِبَ فَرِحَ  
- أَكِلَ - غُسِلَ - رُسِمَ - عُصِرَ - حَمِدَ  
رَكَبَ - حُبَّزَ

لا

- أتقن الطالب قراءة الكلمات : نعم

المرحلة الأولى: يقرأ الطالب كلمات بها حرف من حروف المد وهي (أ - و - ي)، ثم يكتب حرف المد في أسفل كل كلمة.

عَاجَ

طَارَدَ

نَامَ

سَافَرَ

يَكْوِي

طَبِيبَ

يَسِيرُ

يَشْتُوي

عُلُومَ

زُهُورَ

وُرُودَ

ظُرُوفَ

 لا نعم

أتقن الطالب القراءة :

المراحلة الثالثة : يتعرف الطالب على السكون وينطقه مع الحرف الذي قبله .

يَضْحَكُ ← يَضْ

مُصْحَفٌ ← مُصْ

يَسْبَحُ ← يَسْ

يَقْرَأُ ← يَقْ

مَسْجِدٌ ← مَسْ

يَرْكُضُ ← يَرْ

تَطْبِخُ ← تَطْ

مَدْرَسَة ← مَدْ

هُدْهُد ← هُدْ

يَلْعَبُ ← يَلْ

- يقرأ الطالب الكلمات التالية للتأكد من إتقانه للسكون :

يَخْرُثُ - يَفْرُشُ - يَزْرَعُ - يَأْخُذُ - مِنْشَار - مَسْبَح - مَكْتَب  
تَغْرِفُ - أَثْوَاب - طَيْر - قَالَتْ - عُصْفُور - يَهْبِطُ - يَذْهَبُ

أتقن الطالب نطق السكون : نعم  لا

المرحلة الأولى : يقوم الطالب بقراءة التراكيب قراءة صحيحة وسريعة ويكتبها :

أُحِبُّ مَدْرَسَتِي

كُسَرَ قَلْمِي

كِتَابِي مَفْتُوحٌ

سَقَطَ كِتابِي

كَأسَ حَلِيبٍ

شَرِبَ مَاجِدٍ

- أتفن الطالب قراءة التراكيب : نعم  لا

المرحلة الثانية : يقوم الطالب بقراءة الجمل قراءة سريعة وصحيحة ثم يكتبها :

أَنَا أَفْرَأُ وَأَكْتُبُ دَرْسِي

أَدْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِي مُبَكِّرًا

أَنَا أَصْنُحُو مُبَكِّرًا

أَنَا أَسْمَعُ قِرَاءَةَ الْقُرْآن

سَقَطَ قَلْمِي مِنَ الْحَقِيقَةِ

نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

- أتفن الطالب قراءة الكلمات : نعم  لا

- يقرأ الطالب الكلمات ويفرق بين اللام القمرية التي تكتب وتنطق واللام الشمسية التي تكتب ولا تنطق :

اللام الشمسية		اللام القمرية	
السَّاعَةُ	الشَّمْسُ	الْمَسْجِدِ	الْمَدْرَسَةِ
الْطَّيْوُرُ	السِّيَارَةُ	الْمَدِينَةُ	الْحَدِيقَةِ
الْطَّالِبُ	الزَّرَافَةُ	الْفَجْرِ	الْقَمَرُ

أتقن الطالب القراءة :  نعم  لا

أتقن الطالب القراءة :  نعم  لا

- يقرأ الطالب الكلمات ويفرق بين التنوين بالفتح والتنوين بالكسر والتنوين بالضم ويكتبهها :

التنوين بالضم	التنوين بالكسر	التنوين بالفتح
شَجَرَةٌ	شَجَرَةٌ	شَجَرَةً
قَلْمُ	قَلْمِ	قَلَماً
حَجَرٌ	حَجَرٌ	حَجَرًا
لُعْبَةٌ	لُعْبَةٌ	لُعْبَةً

أتقن الطالب نطق السكون :  نعم  لا

- يقوم الطالب بقراءة الجمل قراءة صحيحة وسريعة وكتابتها :

خَالِدٌ يَسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِهِ

حَفِظْتُ سُورَةً قَصِيرَةً

سَمِعْتُ قِصَّةً مُسَلِّيَّةً

رَأَيْتُ فُسْتَانًا جَيِّلًا

ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى الرِّيَاضِ

نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

صَلَاةُ الظُّهُرِ أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ

صَلَاةُ الْعَصْرِ أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ

خَاتِمٌ يَسْكُنُ فِي الرِّيَاضِ

لا

- أتقن الطالب قراءة الكلمات : نعم