

التوزيع الزمني الأسبوعي لأنشطة اللغة العربية للمستوى الأول س1

16: 15	45		45	45	13		11:15	45	45	8	
				ت شفوي						فهم المنطوق و ت الشفوي	
				3ح						الأحد	
		محفوظات					قراءة إجمالية		إنتاج شفوي	2ح	1ح
		6ح					5ح	4ح			
		النشاطات الاصفية لجميع التلاميذ الدعم البيداغوجي لمتعلمي السنة الخامسة التكوين / التنسيق البيداغوجي					تطبيقات			كتابه و قراءة	الاثنين
		تطبيقات					كتابه و قراءة	9ح		8ح	7ح
		12ح					كتابه و قراءة	11ح	10ح		
			إنتاج							محفوظات	إدماج
			15ح							14ح	13ح
الاستراحة											
الاستراحة											

من الوثيقة المرافقة للمادة	عدد الحصص	الميدان
	1	فهم المنطوق
	3	التعبير الشفوي
	6	فهم المكتوب
	5	التعبير الكتابي
	15 - 11:15	المجموع

التوزيع الزمني الأسبوعي

للمستوى الأول س 1

المدرسة :
الأستاذ(ة) :

نظام الدوام الواحد

16: 15	45	45	45	45	13	11:15	45	45	45	45	8	
معالجة بيداغوجية لغة عربية	رياضيات	ت شفوي - ترتيب و تركيب أحداث النص شفويا و التفكير على استعمال الصيغ و الأسلوب في وضعيات تواصلية دائمة - مرحلة الأحداث - الالحظ و اغير (من كتاب التلميذ) - استعمل (من كتاب التلميذ)	3 ح	ت إسلامية	رياضيات	فهم المنطق و ت الشفوي - تناور حول النص المنطوق و التغير عن أحدهاته انتلاقا من تعليمات و سندات دليل المعلم 1 ح 2	الأحد					
معالجة بيداغوجية رياضيات	محفوظات نص شعري لكل مقطع (تقديم و تحفظ و استظهار) 6 ح	تربيه فنية	قراءة إجمالية أثني و أثرا (من كتاب التلميذ)	إنتاج شفوي التدريب على إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات 4 ح	رياضيات	تربيه مدنية	الاثنين					
النشاطات الاصفية لجميع التلاميذ الدعم البداغوجي لمتعلمي السنة الخامسة التكوين / التنسيق البداغوجي	تطبيقات - أقرأ و أثبّت 2 (ك.ت) - أثبّت 2 (دفتر الأنشطة)	رياضيات	تطبيقات - أقرأ و أثبّت 1 (ك.ت) - أثبّت 1 (دفتر الأنشطة) 9 ح	تربيه علمية	كتابه - أعرف على رسم الحرف (ك.ت) - كتابه على كراس القسم 8 ح	قراءة - أكتشف الحرف 1 من كتاب التلميذ - أقرأ الكلمات التي فيها حرف ... (ك.ت) 7 ح	الثلاثاء					
نشاطات لا صافية	12 ح	رياضيات	كتابه - أكتشف الحرف 2 من كتاب التلميذ - أقرأ الكلمات التي فيها حرف ... (ك.ت) 11 ح	تربيه بدنية	ت إسلامية	رياضيات	الأربعة					
	15 ح	تربيه علمية	10 ح	رياضيات	محفوظات نص شعري لكل مقطع (تقديم و تحفظ و استظهار) 14 ح	إدماج - قراءة في الكتاب - العاب قرائية (من إعداد المعلم) 13 ح	الخميس					

المجموع بالمعالجة	المعالجة البداغوجية	المجموع دون المعالجة تربوية	ت بدنية	ت فنية	ت علمية	رياضيات	ت مدنية	ت إسلامية	لغة عربية	عدد الحصص	الحجم الساعي الأسبوعي
30	02	28	01	01	02	06	01	02	15	1	س
22:30	01:30	21 ساعة	د 45	د 45	01:30	04:30	د 45	01:30	11:15		

نظام الدوامين												الأحد
14:55	14:10	14:10	13:25	13:25	12:40	10:15	9:30	9:30	8:45	8:45	8	
17:15- 16:30			16:30- 15:45		15:45 – 15:00	12:35-11:50			11:50-11:05		11:05-10:20	
معالجة بيداغوجية لغة عربية	تربيه إسلامية		ت شفوي	- ترتيب و ترتيب أحداث النص شفوي - التركيز على استعمال المفهوم والأساليب في وضعيت تواصلية دائمة - مساحة الأحداث - الألاظح وأغير (من كتاب التلميذ) - استعمل (من كتاب التلميذ)	3 ح	رياضيات	ت الشفوي	- تناول حول النص المنطق و التعبير عن أحدهاته انطلاقا من تعليمات و سندات	فهم المنطق	- جزءة النص ثم أجزاء أحدهاته - اكتشاف الجانب القيمي	دليل المعلم 1 ح	
معالجة بيداغوجية رياضيات	محفوظات	نص شعري لكل مقطع (تقدير و تحفيظ و استظهار)	تربيه علمية	قراءة إجمالية أبني و أقرأ (من كتاب التلميذ)	5 ح	رياضيات	إنتاج شفوي	التدريب على إنتاج خطاب شفوي مما ينطلق من سندات	قراءة إجمالية	رياضيات	الاثنين	
تربيه مدنية	رياضيات	تطبيقات - أقرأ و أثني 1 (ك.ت) - أثني 1 (دفتر الأنشطة)	9 ح	كتاب	8 ح	رياضيات	كتابة - أتعرف على رسم الحرف (ك.ت) - كتابة على كراس القسم	قراءة - أكتشف الحرف 1 من كتاب التلميذ - أقرأ الكلمات التي فيها حرف .. (ك.ت)	كتاب	قراءة - أكتشف الحرف 2 من كتاب التلميذ - أقرأ الكلمات التي فيها حرف .. (ك.ت)	الثلاثاء	
تربيه فنية	رياضيات	تطبيقات - أقرأ و أثني 2 (ك.ت) - أثني 2 (دفتر الأنشطة)	12 ح	كتاب	11 ح	رياضيات	كتابة - عرض أتعرف على رسم الحرف (ك.ت) - كتابته على كراس القسم	كتاب	قراءة إسلامية	الأربعاء		
تربيه بدنية	تربيه علمية	إنتاج إنتاج من (دفتر الأنشطة)	15 ح	محفوظات	14 ح	رياضيات	نص شعري لكل مقطع (تقدير و تحفيظ و استظهار)	إدماج	قراءة في الكتاب - العاب قرائية (من اعداد المعلم)	الخميس		

المجموع بالمعالجة	المعالجة البيداغوجية	المجموع دون معالجة تربوية	ت بدنية	ت فنية	ت علمية	رياضيات	ت مدنية	ت إسلامية	لغة عربية	عدد الحصص	الحجم الساعي الأسبوعي	س 1
30	02	28	01	01	02	06	01	02	15			
22:30	01:30	ساعة 21	د 45	د 45	01:30	04:30	د 45	01:30	11:15			

التوزيع الزمني الأسبوعي لأنشطة اللغة العربية للمستوى الثاني س2

الميدان فهم المنطوق التعبير الشفوي فهم المكتوب التعبير الكتابي المجموع	العدد الخاص	المنطقة المرادفة
	1	المنطق
	3	الشفوي
	6	المكتوب
	5	الكتابي
	15 بـ 11:15 سا	المجموع

التوزيع الزمني الأسبوعي

للمستوى الثاني س2

نظام الدوام الواحد

16: 15		13		11:15		8	
45	45		45	45	45	45	45
معلجة بيداغوجية لغة عربية			رياضيات	ت شفوي - أستعمل الصيغة + أركيب (من كتاب التلميذ) - أوظف الصيغة + أوظف التركيب اللغوية (من دفتر الأنشطة)	ت إسلامية	رياضيات	ت الشفوي أتمل و أحدث تعزز النص ثم أجرأة أحده (كتاب التلميذ)
معلجة بيداغوجية رياضيات			محتفظات نص شعرى لكل مقطع (تقديم و تحفيظ و استظهار)	تربيه فنية	قراءة أفهم معانى النص + معانى المفردات (ك. ت)	إنتاج شفوي - أنتاج شفويا مسرحة أحداث المشاهد أو استئثارها لإعادة بناء النص المنطقى (ك. ت)	فهم المنطقى أتمل و أحدث تعزز النص ثم أجرأة أحده اكتشاف الجانب القيمي (دليل المعلم)
		٦	٦	٦	٦	٦	٦
			النشاطات الlassافية لجميع التلاميذ الدعم البداغوجي لمتعلمي السنة الخامسة التكوين / التنسيق البداغوجي		إملاء منظورو و / أو مسموع (من إعداد الأستاذ)	تربيه علمية	كتابة كتابة الحرفين على كراس القسم
		١٢		٩	٩	٩	٨
أنشطة لا صافية			إملاء منظورو و / أو مسموع (من إعداد الأستاذ) على كراس القسم	رياضيات	كتابة - خط (دفتر الأنشطة) (رسم الحروف و كتابة كلمات) على كراس القسم	قراءة و - أحسن قراءتي (ك. ت)	قراءة - أكتشاف وأميز (ك. ت) على كراس القسم
			١٢		١١	١٠	٧
			محتفظات نص شعرى لكل مقطع (تقديم و تحفيظ و استظهار)	تربيه علمية	تربيه بدنية	رياضيات	كتابة كتابات قرائية الكتابي من (ك. ت) و يجزء جزء منه على دفتر الأنشطة
			١٥				١٣

المجموع بالمعالجة	المعالجة البداغوجية	المجموع دون المعالجة تربوية	ت بدنية	ت فنية	ت علمية	رياضيات	ت مدنية	ت إسلامية	لغة عربية	عدد الحصص	س2
30	02	28	01	01	02	06	01	02	15		
22:30	01:30	ساعة 21	د 45	د 45	01:30	04:30	د 45	01:30	11:15	الحجم الساعي الأسبوعي	س2

التوزيع الزمني الأسبوعي
 للسنة الثانية 2 ابتدائي

نظام الدوامين

الحاد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
فهم المنطق - تجزئة النص ثم اجراء احداته - اكتشاف الجانب القيمي (دليل المعلم) 1 ح 1	رياضيات - قراءة أفهم معاني النص + معانٍ المفردات (ك. ت) 5 ح 5	رياضيات - كتابة كتابه - كتابة الحرفين على كراس القسم 8 ح 8	كتابة - قراءة أحسن قراءتي (ك. ت) 9 ح 10	كتابة - إنتاج إنتاج شفوي مسرحة أحداث المشاهد أو استئثارها لإعادة بناء النص المنطق (ك. ت) 4 ح 4
الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
11:05-10:20 8:45 8:45	11:50-11:05 9:30 9:30	12:35-11:50 10:15	12:35-11:50 9:30	12:35-11:50 9:30
14:10 14:55	13:25 14:10	15:45 – 15:00	16:30- 15:45	17:15- 16:30
معلجة بيداغوجية لغة عربية	تربيبة إسلامية	ت شفوي - أستعمل الصيغة + أربك (من كتاب التلميذ) - أوقف الصيغة + أوقف التراكيب اللغوية (من دفتر الأنشطة) 3 ح 3	رياضيات	
معلجة بيداغوجية رياضيات	محفوظات نص شعري لكل مقطع (تقديم و تحفيظ و استظهار)	تربيبة علمية	تربيبة علمية	تربيبة علمية
6 ح				
تربية مدنية	رياضيات	إملاء منظور و / أو مسموع (من إعداد الأستاذ)		
		9 ح		
تربية فنية		إملاء منظور و / أو مسموع (من إعداد الأستاذ) على كراس القسم	تربيبة علمية	
		12 ح		
تربية بدنية	رياضيات	محفوظات نص شعري لكل مقطع (تقديم و تحفيظ و استظهار)		
		15 ح		

المجموع بالمعالجة	المعالجة البيادغوجية	المجموع دون المعالجة تربوية	ت بدنية	ت فنية	ت علمية	رياضيات	ت مدنية	ت إسلامية	لغة عربية	عدد الحصص	الحجم الساعي الأسبوعي
30	02	28	01	01	02	06	01	02	15	2	س
22:30	01:30	21 ساعة	د 45	د 45	01:30	04:30	د 45	01:30	11:15		