

التدرج السنوي للتعلمات السنة الاولى

الأسابيع	اللقاطع	الجار	فهم المنطوق والتعبير الشفوي				فهم المكتوب		التعبير الكتابي	المحتوى المعرفي المشترك		التربية العلمية	الرياضيات					
			الأساليب	التركيب	الصرف	الربط اللغوي	القراءة والمطالعة	الحفوظات		التربية الإسلامية	التربية المدنية							
تقويم تشخيصي																		
01	المقطع 01	العائلة	المرحلة التحضيرية: تغطي هذه المرحلة المقطع الأول والذي يُعمل فيه على تحيئة المتعلمين ومساعدتهم على المجانسة والتكيف مع البيئة المدرسية وتطوير اللغة الشفوية وإدراك العلاقات بين الأشكال والرموز والألوان والصور وتصحيح النطق وتنمية الربط اللغوي.		العائلة :أفراد الأسرة ( الأب، الأم ، الإخوة.. المنزل: ) باب ، غرفة ، حمام ،دار، سرير مطبخ - مقعد ، غرفة النوم ،أدوات...		قسما		الخطوط والأشكال الممهدة للكتابة	طاعة الوالدين	بر الوالدين	الحواس 01	01 الأعداد من 05/01 2/م ف الفضاء 3/ الأعداد من 1-5					
سورة الفاتحة 01																		
آداب الاستئذان										التحية وردها								
سورة الفاتحة 02																		
02	المقطع 02	المدرسة	الجملة الاسمية البسيطة		الجملة الاسمية البسيطة		الجملة الاسمية البسيطة		الجملة الاسمية البسيطة		الهوية الشخصية	كيف أتحرك	10 /عدد كميات كبيرة 11/العدد 10 12/ استعمال العدد .... 13 / استعمال العدد لتعيين ... 14/ استخراج معلومات. 15/ تعيين موقع في الفضاء 16/متتالية الأعداد إلى 10 17/مقارنة أطوال. 18/المسالك.					
الحرفان 1 و 2														نص شعري	الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات	البسملة		
الحرفان 3 و 4																	الحركات القصيرة والطويلة	الحمدلة
الحرفان 5 و 6																		
														سورة الناس				
إدماج ،دعم، تقويم ومعالجة																		
03	المقطع 03	الحي والقرية	الجملة الفعلية البسيطة		الجملة الفعلية البسيطة		الجملة الفعلية البسيطة		الجملة الفعلية البسيطة		احترام الكبار	أغذيتي متنوعة	21/الزمان + و = 22/الكتابات المختلفة لعدد					
الحرفان 7 و 8														نص شعري	الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات	الصدق		
الحرفان 9 و 10																	الحركات القصيرة والطويلة	التعاون
الحرفان 11 و 12																		
														سورة الإخلاص				
إدماج ،دعم، تقويم ومعالجة																		
الرياضيات في حياتنا اليومية																		
التقويم المحلي																		

15	المقطع 04	الرياضة والتسلية	أين ، متى ، لا ، ما ، لم أمام ، وراء هذا ، هذه ، هؤلاء	*مطابقة الصفة للاسم في العدد و التذكير والتأنيث *مطابقة الفعل للفاعل في التذكير والتأنيث	*ضمائر الغائب: هو ،هي، هم مع الماضي و المضارع	الرياضة والتسلية: أنواع الرياضة(كرة القدم ، السلة ...)رحلات، فضاءات اللعب ، المعارض ..)	الحرفان 13 و14	نص شعري	الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات الحركات القصيرة والطويلة أنشطة كتابية متنوعة	طهارة الجسم		أنا أنفَس 1	23/ مقارنة أطوال3 24/المسالك2			
16							الحرفان 15 و16					أنا أنفَس2	01/19/الأعداد إلى 26/ قراءة جدول			
17							الحرفان 17 و18					قلبي ينبض1	2/ 19 /الأعداد إلى 3*19/الأعداد إلى			
18							إدماج ،دعم، تقويم ومعالجة					قلبي ينبض2	29 /التعليم على مر□وفة 30/ضعف عدد ال□غر من 10			
19	المقطع 05	البيئة والطبيعية	أين ، متى، يمين ، بين، يسار ما أفعل، الألوان هنا ، هناك	* الجملة الاسمية مع الظرف * الجملة الفعلية مع الظرف	*الأمر *الضمائر المنفصلة مع النهى ب: لا +فعل مضارع	البيئة والطبيعية: الحديقة(حديقة، شجرة ،نخلة ... )الحيوانات (أرنب، أسد، بطة، بقرة، حمامة ... )موارد ( بحر، واحة ... )	الحرفان 19 و20	نص شعري	الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات الحركات القصيرة والطويلة أنشطة كتابية متنوعة	إماطة الأذى عن الطريق	العلم الوطني	31/ نصف ع □غر م20 32/إتمام جدول				
20							الحرفان 21 و22					33/التنقل على مر□وفة 34 /الأعداد إلى 39				
21							الحرفان 23 و24					أجند معاري				
22							إدماج ،دعم، تقويم ومعالجة					الحصيلة				
23	المقطع 06	التغذية والصحة	لماذا ، كم ، كيف فوق ، تحت و، ثم ، أو ربما	*الجملة الاسمية المنفية ب: ليس * الجملة الاسمية المنسوخة ب: كان ، □ار	*الضمائر المنفصلة مع :النفي ب:(لم و (ن + المضارع	الصحة والتغذية: الجسم (الحواس الخمس... ) الطعام ( خبز، إفطار، يرتقال، تفاح، طعام... ) النظافة ...	الحرفان 25 و26	نص شعري	الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات الحركات القصيرة والطويلة أنشطة كتابية متنوعة	طهارة الثوب	العملة الوطنية		حيوانات تعيش معنا01	35/إضافة أو طرح ع ص 36/المرور إلى 10		
24							الحرفان 27 و28						نباتات تعيش معنا01	37 /تعليم أوقات في اليوم 38/الاستقامة		
25							الهمزة + مراجعة						نباتات تعيش معنا02	39 / الأعداد إلى3*3 40/كتابة معلومات في جدول		
26							إدماج ،دعم، تقويم ومعالجة							41/وضعيات جمع وطرح 2 42/رسم خطوط مستقيمة		
27	التقويم المرحلي												أجند معربي		الحصيلة	
28	07	المقطع	التواريخ	من ، ما قبل ، ويعد	*الجملة الفعلية المنفية: لا، لم، لن مع المضارع	المضارع مع : السين وسوف	التواريخ: الإعلام الاتصال) تلفزة، راديو ، انترنت ...)	أ : القمرية +	نص شعري	.كلمات مألوقة .أل التعريف (الشمسية، أل التعريف	الشهادتان	بطاقة التعريف المدرسية	أنا أنفَس 04	تعليم أحداث	43/المدة الزمنية	



الأسابيع	المقاطع	المحاور	فهم المنطوق والتعبير الشفوي				فهم المكتوب		التعبير الكتابي		المحتوى المعرفي المشترك		المقاطع التعليمية	التربية العلمية	الرياضيات
			الأساليب	التراكيب	الصرف	الربط اللغوي	القراءة والمطالعة	المحفوظات		التربية الإسلامية	التربية المدنية				
01															
02	المقطع 01	الحياة المدرسية	*أين ، متى، كم، يا النداء *لَبَّاح ، الآن ، مساء *عندي ، لي *الألوان	* الجملة الاسمية: الخبر المفرد	المخاطب: أنت، أنتِ ، انتم أنتم أنتن، مع الماضي المضارع	المدرسة: تلميذ ،جرس ، حصّة، حقيبة ، درس ، لَف، فناء، قلم كتاب، كراس ، معلم ،مكتبة، ورقة، طاولة ...)									
03															
04															
05															
06	المقطع 02	العائلة	هل ،ليلا، باكرا، شهرا. ذاك، ذلك، تلك، هذان، هاتان،	* الجملة الفعلية : المفعول به	المتكلم أنا، نحن مع الماضي و المضارع	العائلة :أفراد الأسرة ) الأب، الأم ، الإخوة.. (المنزل: ) باب ، غرفة ،حمام ،دار، سرير مطبخ -مقعد ، غرفة النوم ،أدوات...)	نص مختار	نص شعري							
07							نص مختار								
08							نص مختار								
09							إدماج ،دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقا من نص مختار)								
10	المقطع 03	الحي والقرية	*ماذا * نعم *اليوم ، غدا، أمس بعد، *القليل، الكثير : ما، لا، ليس، لم، لن	* الجملة الاسمية: الجار والمجرور	المخاطب: أنت، أنت انتم أنتم أنتن، مع المضارع	الحي والقرية: الشارع) بناية، رليف، طريق...) المهن (شرطي ، طبيب، تاجر، سائق،... المزرة) فلاح، حقل، بستان، خم، محراث، فواكه...)	نص مختار	نص شعري							
11							نص مختار								
12							نص مختار								
13							إدماج ،دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقا من نص مختار)								

التقويم المرحلي													14	
					كتابة و الإملاء *مراجعة الحرفين 19و20 / 21و22 23و24 أنشطة كتابية متنوعة *ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل	نص شعري	نص مختار	الرياضة والتسلية: أنواع الرياضة(كرة القدم ، السلة ...)(رحلات، فضاءات اللعب ، المعارض ..)	*ضمائر الغائب: هو، هي، هما ،هم، هنّ مع الماضي و المضارع	* الجملة الفعلية : الجار والمجرور	أين ، متى ،لا ،ما ، لم ، أمام ، وراء هذا ،هذه ، هؤلاء	الرياضة والتسلية	المقطع 04	15
							نص مختار							16
							نص مختار							17
					إدماج ،دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقا من نص مختار)									18
					كتابة و الإملاء *مراجعة الحرفين 25و26 / 27و28 ال: شمسية والقمرية *التنوين أنشطة كتابية متنوعة *ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل	نص شعري	نص مختار	البيئة والطبيعة: الحديقة(حديقة، شجرة ،نخلة ... )الحيوانات (أرنب، أسد، بطّة، بقرة، حمامة ...)(موارد ( بحر، واحة ...)	*الأمر *الضمائر المنفصلة مع النهى ب: لا +فعل مضارع	*الجملة الاسمية : الخبر جملة	أين ، متى، يمين، بين، يسار ما أفعل، الألوان هنا ، هناك أسماء الأفعال: حذار، هات، هاك، تعال، هيا..		البيئة والطبيعة	المقطع 05
							نص مختار					20		
							نص مختار					21		
					إدماج ،دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقا من نص مختار)							22		
					*التاء المفتوحة في الأفعال. * التاء المفتوحة في الاسم المؤنث *التاء المربوطة في جمع التكسير. أنشطة كتابية متنوعة *ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل	نص شعري	نص مختار	الصحة والتغذية: الجسم (الحواس الخمس...) الطعام ( خبز، إفطار، برتقال، تفاح، طعام...) النظافة ...	*الضمائر المنفصلة مع :النفي ب:(لم و لن ما، لا، ليس،) + المضارع	*الجملة الفعلية : المفعول فيه	لماذا، كم، كيف فوق ، تحت حروف العطف: و، ثم ، أو ربما الإلزام: يجب، ينبغي، لا بد، عليك	التغذية والصحة		المقطع 06
							نص مختار						24	
							نص مختار						25	
					إدماج ،دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقا من نص مختار)								26	
التقويم المرحلي													27	

28	المقطع 07	التواصل	من ، ما قبل ، وبعد الترادف والتضاد ل ، لأن التوكيد: جميع، كلّ	*الجملة الفعلية: الحال حروف الجر: من، إلى، على، في	المضارع مع : السين وسوف	التواصل: الإعلام الاتصال( تلفزة، راديو ، انترنت ...)	نص مختار	نص شعري	* همرتا الو ل القطع * الأ لوات المنطوقة غير المكتوبة (هذا، ذلك) *الكاف ، الباء ، اللام مع ال أنشطة كتابية متنوعة * ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل				
29													
30													
31			إدماج ،دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقا من نص مختار)										
32	المقطع 08	الموروث الحضاري	الذي، التي ،الذين اللواتي. الذي ، التي ، الذين يا، أيها ، أيتها	العدد و المحدود حروف الجر: ، عن اللام، الكاف، الباء	*الضمائر المتصلة: الياء، الكاف، الهاء، كم ، التاء، نا الواو، كما، هما	الموروث الثقافي: الملابس(ثوب، حجاب، حذاء، سروال، عباءة...) الأعياد و المناسبات...	نص مختار	نص شعري	* الذي ، التي ، الذين اللواتي. أنشطة كتابية متنوعة * ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل				
33													
34													
35													
36													

ملاحظات :

- يجب مراعاة الضوابط العلمية في ترتيب تناول الحروف وتوزيعها على المقاطع .
- يمكن التصرف في توزيع الر ليد اللغوي والصيغ والتراكيب النحوية والصرفية المقررة وفق خصوصية النصوص دون الإخلال بالهيكل العام .
- يجب أن يشكل النص القاعدي سندا لإنتاج المنطوق وتضمينه الر ليد اللغوي والصيغ والتراكيب النحوية والصرفية المقررة في كل مقطع .
- يمكن تناول ألفاظ وعبارات: التحيّة (السلام، لباح الخير، مساء الخير) الترحيب: (مرحبا...) الشكر والاستحسان: (شكرا، أحسنت...) الاعتذار:(عفوا..)التهنئة: (مبارك، ... ) الجواب:( نعم، لا ... ) مع جميع المحاور .
- يمكن مراعاة فهم التلاميذ ومدى تحقيق الأهداف في الرياضيات وتوزيع الدروس بحسب ذلك . مع احترام كل وضعية انطلاقية دون الإخلال بها.
- 

إمضاء س / الأستاذ

إمضاء وختم س/ المفتش

إمضاء وختم س/ المدير