

<p><u>الميدان</u> : أنشطة عدديه</p> <p><u>المورد المعرفى</u> : جملة معادلتين من الدرجة الأولى</p> <p><u>الغاية المستهدفة</u> : المعادلة من الدرجة الأولى بمجهولين</p> <p><u>الهدف</u> : يعرف التلميذ مفهوم المعادلة من الدرجة الأولى بمجهولين <u>الأستاذ</u> : عامر علي/دحماني.م</p>	<p><u>المذكرة رقم</u> : 01</p> <p><u>المراجع</u> : المنهاج والكتاب المدرسي</p> <p><u>المستوى</u>: 4 متوسط</p>
<p><u>المؤشرات</u></p> <p>معادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد</p>	<p><u>سير الحصة</u></p> <p>حل كلا من المعادلتين :</p> $5x + 2 = 3 \quad , \quad \frac{2}{3}x - 5 = 1$
<p>المعادلة من الدرجة الأولى بمجهولين</p>	<p><u>وضعية تعلمية</u></p> <p>معالجة نشاط 1 ص 111</p>
	<p><u>الوصلة</u></p> <p><u>المعادلة من الدرجة الأولى بمجهولين</u></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>المعادلة من الدرجة الأولى بمجهولين <math>x</math> و <math>y</math> هي كل معادلة يمكن كتابتها على الشكل <math>ax + by = c</math> حيث : <math>a</math> ، <math>b</math> ، <math>c</math> أعداد معلومة إن حلول هذه المعادلة غير منتهية</p> </div> <p><u>مثال</u> :</p> <p>كل من <math>\frac{5}{3}x + 2y = \frac{7}{2}</math> ، <math>x - 4y = 3</math> ، <math>2x + 3y = 5</math> هي معادلة من الدرجة الأولى بمجهولين</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لإيجاد حل من الحلول نعطي لأحد المجهولين قيمة فنجد قيمة المجهول الآخر</li> </ul> <p><u>ملاحظة</u> :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>المعادلتان المتكافئتان هما معادلتان لهما نفس الحلول</p> </div> <p><u>مثال</u> :</p> <p>المعادلتان <math>12x + 20y = -16</math> ، <math>3x + 5y = -4</math> متكافئتان</p>
	<p><u>تمرين مقترح</u></p> <p>إليك المعادلتان : <math>6x + \frac{3}{2}y = 4.5</math> ، <math>4x + y = 3</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- هل هما متكافئتان ؟</li> <li>- أوجد حلين للمعادلة</li> </ul>

<p><b>المذكرة رقم : 02</b></p> <p><b>المراجع :</b> المنهج والكتاب المدرسي</p> <p><b>المستوى:</b> 4 متوسط</p> <p><b>الأستاذ :</b> عامر علي/دحماني.م</p>	<p><b>الميدان:</b> أنشطة عددية</p> <p><b>المورد المعرفي:</b> جملة معادلتين من الدرجة الأولى</p> <p><b>الكافأة المستهدفة:</b> حل جملة معادلتين بطريقة التعويض</p> <p><b>الهدف :</b> يعرف التلميذ مفهوم جملة معادلتين وحلها</p>
<p><b>المؤشرات</b></p> <p>معادلة من الدرجة الأولى بمجهولين</p> <p>جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين</p>	<p><b>سير الحصة</b></p> <p>أوجد حلين للمعادلة :  <math>5x + 2y = 3</math></p> <p><b>وضعية تعلمية 1</b>  إليك المعادلتين :  <math>3x + y = 2</math> ، <math>x - 2y = 3</math>  1 - هل يمكن إيجاد حل مشترك لهذين المعادلتين  يسمى الحل المشترك حل جملة المعادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين  <math>\begin{cases} x - 2y = 3 \\ 3x + y = 2 \end{cases}</math></p> <p>2 - حل هذه الجملة نتبع ما يلي :  - من المعادلة الأولى عبر عن <math>x</math> بدلالة <math>y</math>  - عَوْض في المعادلة الثانية <math>x</math> بالعبارة التي حصلت عليها  - حل المعادلة الناتجة  - عَوْض <math>y</math> بالقيمة التي حصلت عليها في إحدى المعادلتين تجد قيمة <math>x</math>  - الثانية التي حصلت عليها هي حل لهذه الجملة</p> <p><b>وضعية تعلمية 2</b>  حل الجملة التالية :  <math>\begin{cases} 2x + y = 1 \\ x + 4y = -10 \end{cases}</math></p>
<p><b>التعريف</b></p> <p>تسمى الكتابة :  <math>\begin{cases} ax + by = c \\ \acute{a}x + \acute{b}y = \acute{c} \end{cases}</math> جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين  <math>x</math> و <math>y</math></p> <p><b>حل جملة معادلتين بطريقة التعويض</b></p> <p><b>مثال :</b> حل الجملة التالية :  <math>\begin{cases} 2x - y = 3 \\ x + y = 5 \end{cases}</math></p> <p>نجد الثانية <math>(\frac{7}{2}, \frac{3}{2})</math> هي حل لهذه الجملة</p>	<p><b>الوصولة</b></p> <p><b>بناء المعرف</b></p>
<p><b>تمرين مقترح</b></p> <p>حل الجملة التالية :  <math>\begin{cases} \frac{x}{2} - \frac{y}{5} = 2 \\ \frac{3x}{4} + \frac{y}{2} = 1 \end{cases}</math></p>	<p><b>إعادة الاستثمار</b></p>

<p><b>الميدان:</b> <u>أنشطة عددية</u>  <b>المورد المعرفي:</b> جملة معادلتين من الدرجة الأولى  <b>الغاية المستهدفة:</b> حل جملة معادلتين بطريقة الجمع  <b>الهدف:</b> يعرف التلميذ حل جملة معادلتين بطريقة الجمع</p> <p><b>المذكرة رقم:</b> 03  <b>المراجع:</b> المنهاج والكتاب المدرسي  <b>المستوى:</b> 4 متوسط  <b>الأستاذ:</b> عامر علي/دحماني.م</p>	
<p><b>المؤشرات</b></p> <p>حل جملة معادلتين بطريقة التبديل</p>	<p><b>سير الحصة</b></p> <p>حل الجملة التالية : <math display="block">\begin{cases} 4x - y = 8 \\ 3x + 2y = 17 \end{cases}</math></p> <p><b>المراحل</b></p>
<p>حل جملة معادلتين بطريقة الجمع</p>	<p><b>وضعية تعلمية 1</b></p> <p>- إليك الجملة التالية : <math display="block">\begin{cases} 4x - y = 8 \\ 3x + 2y = 17 \end{cases}</math></p> <p>- حل هذه الجملة بطريقة الجمع نتبع ما يلي :</p> <p>1 - نضرب المعادلة الأولى في عدد وكذلك المعادلة الثانية بحيث يكون معامل <math>x</math> متعاكسيين</p> <p>2 - نجمع المعادلتين طرفا إلى طرف نحصل على معادلة بمجهول واحد</p> <p>3 - نحل هذه المعادلة</p> <p>4 - بنفس الطريقة نبحث عن المجهول الآخر</p> <p><b>وضعية تعلمية 2</b></p> <p>حل الجملة التالية : <math display="block">\begin{cases} 3x - 5y = 13 \\ 2x + 3y = -4 \end{cases}</math></p> <p><b>الوصولة</b></p> <p><b>حل جملة معادلتين بطريقة الجمع</b></p>
<p>لحل جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين نجعل معامل أحد المجهولين متعاكسيين ثم نجمع المعادلتين طرفا إلى طرف فيحذف أحد المجهولين ثم نجد قيمة الآخر</p>	<p><b>مثال :</b> حل الجملة التالية : <math display="block">\begin{cases} x + 4y = -3 \\ 2x - 3y = -17 \end{cases}</math></p> <p>نجد الثانية (1 ، -7) هي حل لهذه الجملة</p> <p><b>بناء المعرف</b></p>
	<p><b>ت تمرين مقتراح</b></p> <p>حل الجملة التالية :</p> $\begin{cases} \frac{2x}{3} - \frac{y}{5} = \frac{29}{15} \\ 5x + y = 7 \end{cases}$ <p><b>إعادة الاستثمار</b></p>