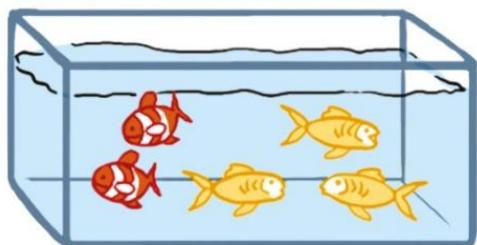


الجَمْعُ وَ التَّفْكِيْكُ



إِعْدَاد وَ تَضْمِيم : الْأَسْتَاذ مُحَمَّد

وضعيات جماعية دون استعمال الرمز // الهدف يتعرف المتعلم على مفهوم الجمع

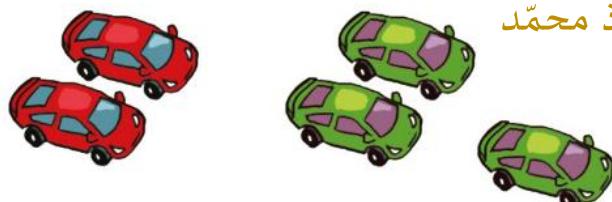


3 سمكات وسمكتين (2) يساوي 5



4 سلاحف على اليابسة زائد سلحفاة يساوي 5 سلاحف

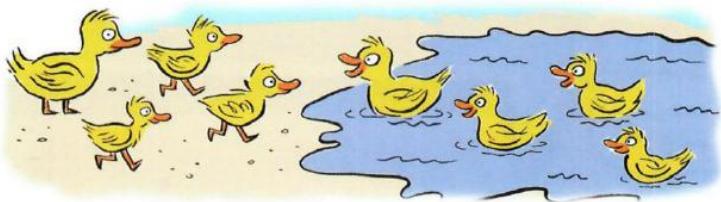
وضعيات جماعية باستعمال الرموز // الهدف يستعمل الرمز + والرمز = للتعبير عن وضعية جماعية



الأستاذ محمد

3 سيارات خضراء وسيارتين حمراء تساوي 5 سيارات

$$3 + 2 = 5$$



4 بطاط في الماء زائد 4 بطاط على اليابسة تساوي 8 بطاط

$$4 + 4 = 8$$

استراتيجيات الجمع // الهدف يتعرف وستعمل استراتيجيات متنوعة لحساب مجموع



$$\begin{array}{r} \text{6} \\ + \text{2} \\ \hline \end{array}$$

باستعمال الرسم او الملموس



$$6 + 2 = \dots$$

باستعمال المكمل والأصابع

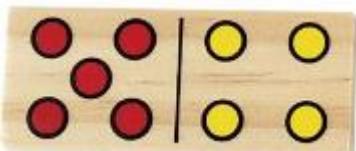


$$\begin{array}{cccccccccc} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 10 \end{array}$$

$$6 + 2 = \dots$$

باستعمال الشريط العددي

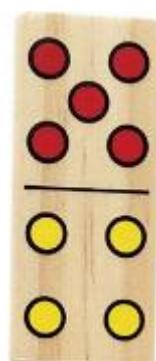
الجمع العمودي (الرأسي) // الهدف يتعرف ويستعمل الجمع العمودي



الأستاذ محمد

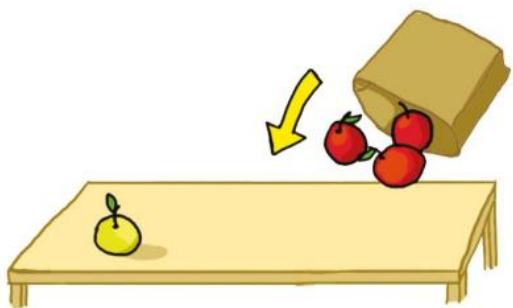


$$5 + 4 = 9$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline 9 \end{array}$$

وضعيات جماعية دون استعمال الرمز // الهدف يتعرف المتعلم على مفهوم الجمع



أعبر عن الوضعيات شفويًا ثم أكتب المجموع



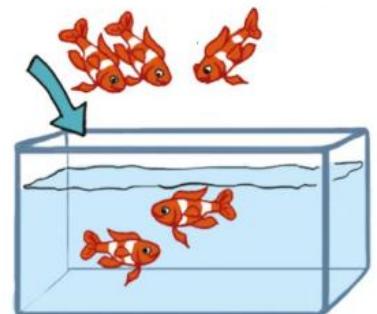
المجموع:

المجموع:



..... زائد يساوي

أعبر عن الوضعيات شفويًا ثم أكتب المجموع

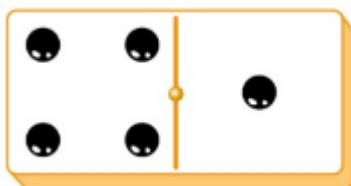


3 سمكاء زائد (2) سمكتين يساوي



وضعيات جمعية باستعمال الرموز // الهدف يستعمل الرمز + والرمز = للتعبير عن وضعية جمعية

أعبر عن الوضعيات باستعمال الرموز ثم أجد الناتج

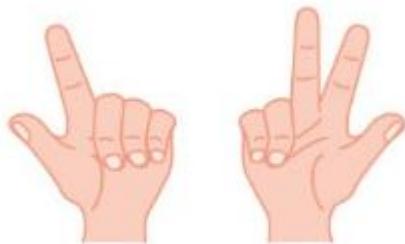


..... ○ ○

الأستاذ محمد



..... ○ ○



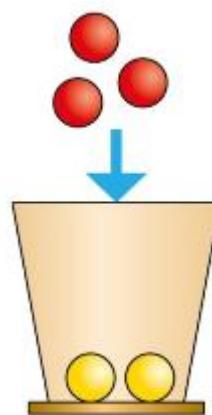
..... ○ ○



..... ○ ○



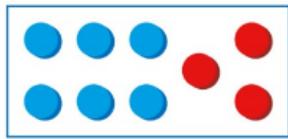
..... ○ ○



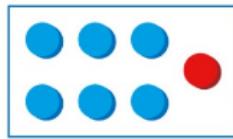
..... ○ ○



..... ○ ○



$$6 + 3 = \dots$$



$$6 + 1 = \dots$$



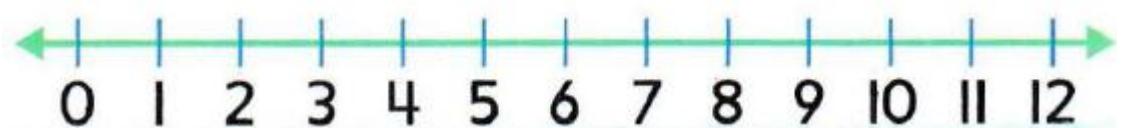
$$5 + 2 = \dots$$



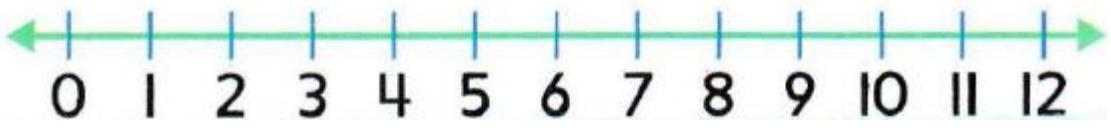
$$7 + 2 = \dots$$

الأستاذ محمد

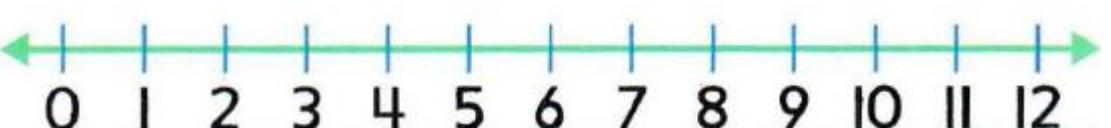
$$3 + 4 = \dots$$



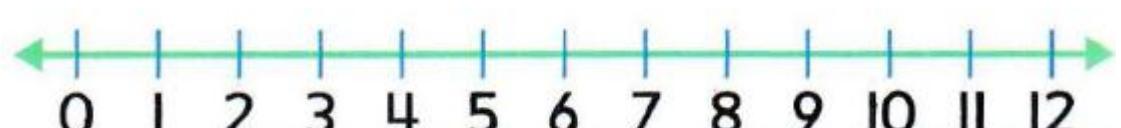
$$7 + 3 = \dots$$



$$5 + 2 = \dots$$



$$6 + 3 = \dots$$



$$4 + 3 = \dots$$

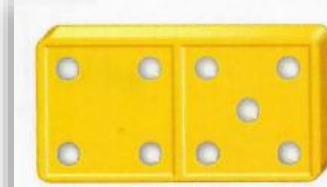
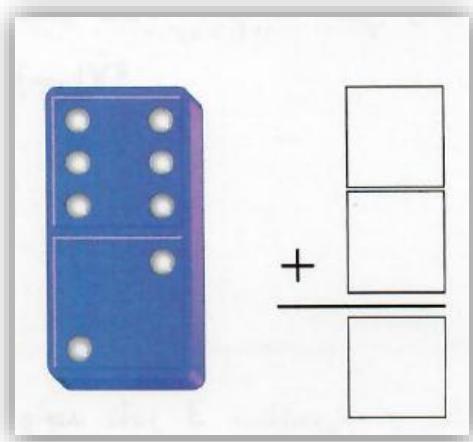
$$8 + 1 = \dots$$

$$5 + 3 = \dots$$

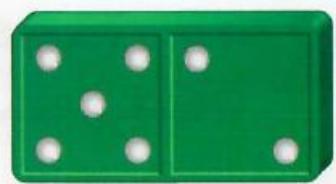
$$5 + 4 = \dots$$

الأستاذ محمد

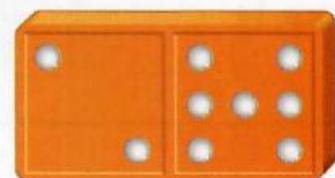
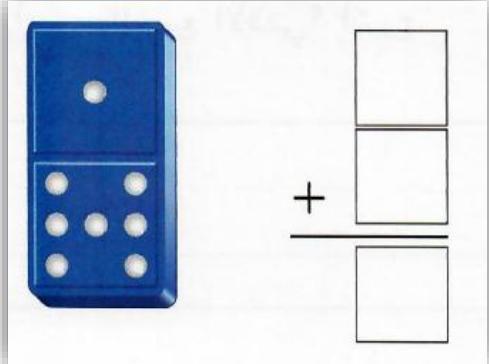
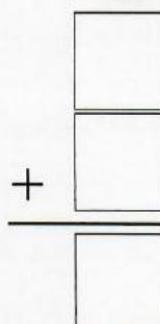
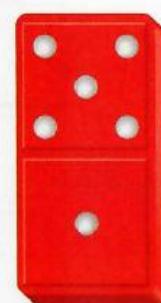
الأستاذ محمد



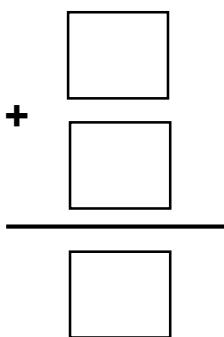
$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$



$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$



$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$



$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$

..... جمع:



ما مجموع العصي التي جمعها احمد؟



$$2+2=4$$



$$3+1=4$$



$$2+3=5$$



$$1+4=5$$



كون العدد 5 بعده طرق



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



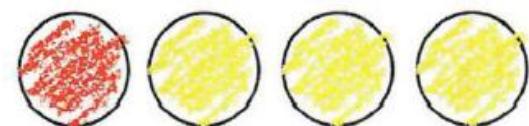
$$\dots + \dots = \dots$$



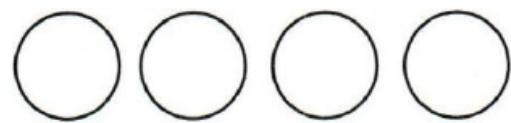
$$\dots + \dots = \dots$$

الأستاذ محمد

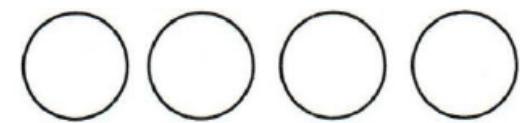
كون العدد 4 بعده طرق



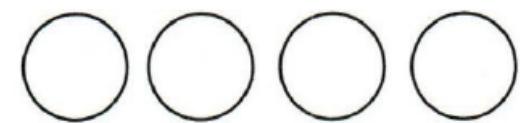
$$\dots + \dots = \dots$$



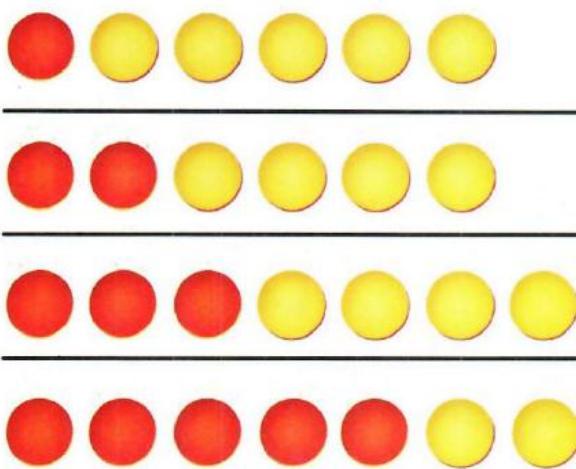
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$1+5= 6$$

$$2+4= 6$$

$$3+4= 7$$

$$5+2= 7$$

طرق
تكوين
العدد 6
و 7



لتكوين العدد 6 والعدد 7



استعمل

الأستاذ محمد

كَوِّنِ العَدْد 7 بِعِدَّة طُرُقٍ

كَوِّنِ العَدْد 6 بِعِدَّة طُرُقٍ

$$\text{---} + \text{---} = 7$$

$$\text{---} + \text{---} = 6$$

$$\text{---} + \text{---} = 7$$

$$\text{---} + \text{---} = 6$$

$$\text{---} + \text{---} = 7$$

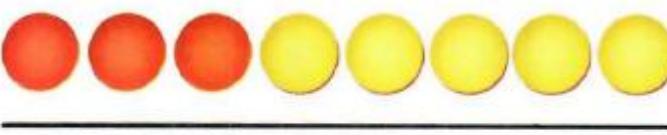
$$\text{---} + \text{---} = 6$$

$$\text{---} + \text{---} = 7$$

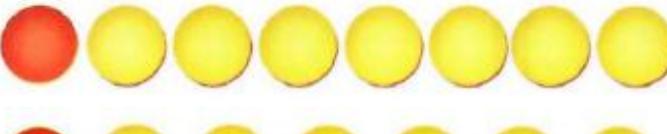
$$\text{---} + \text{---} = 6$$

$$\text{---} + \text{---} = 7$$

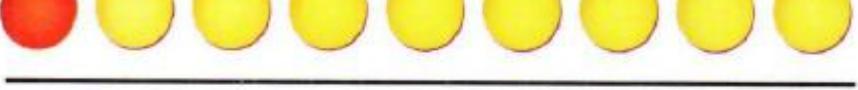
$$\text{---} + \text{---} = 6$$



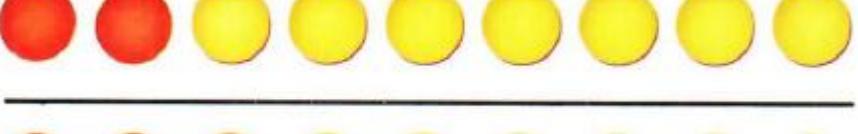
$$3+5=8$$



$$1+7=8$$



$$1+8=9$$



$$2+7=9$$



$$3+6=9$$

طرق
تكوين
العدد 8
و 9



استعمل  لتكوين العدد 8 والعدد 9

كُون العَدَد 9 بعِدَّة طُرُقٍ

الأستاذ محمد

كُون العَدَد 8 بعِدَّة طُرُقٍ

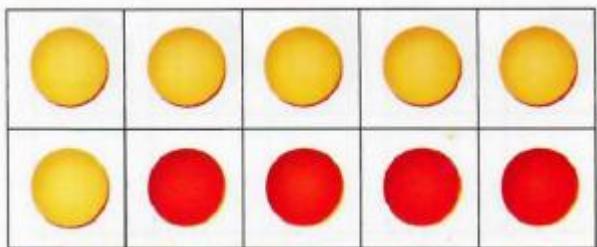
$$\text{---} + \text{---} = 9$$

$$\text{---} + \text{---} = 8$$

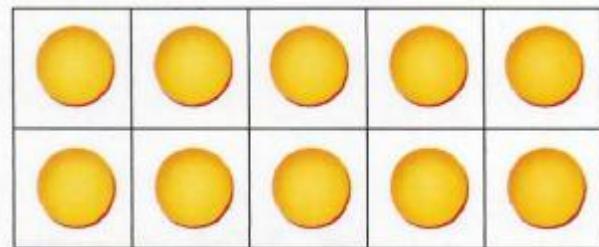
تفكيك عدد // الهدف: يفكك ويكون العدد 10 بعده طرق

كون العدد 6 بعده طرق

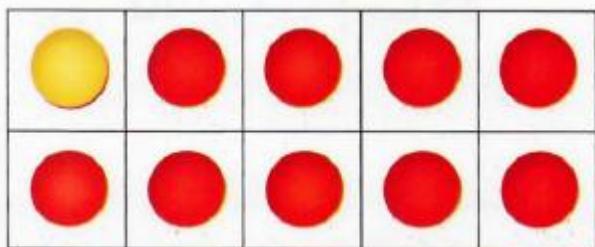
الأستاذ محمد



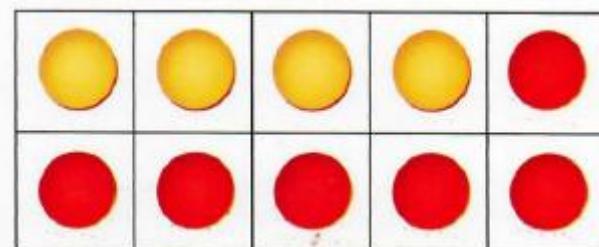
$$\text{---} + \text{---} = 10$$



$$\text{---} + \text{---} = 10$$



$$\text{---} + \text{---} = 10$$



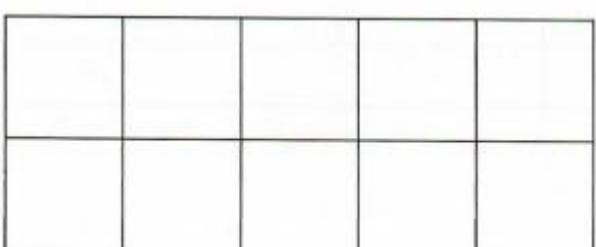
$$\text{---} + \text{---} = 10$$



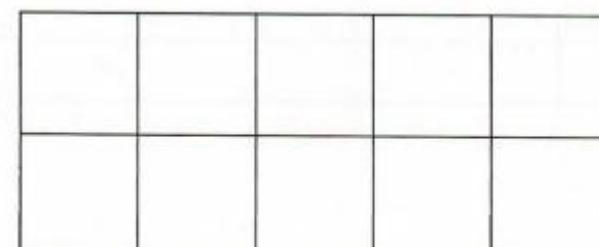
$$\text{---} + \text{---} = 10$$



$$\text{---} + \text{---} = 10$$



$$\text{---} + \text{---} = 10$$



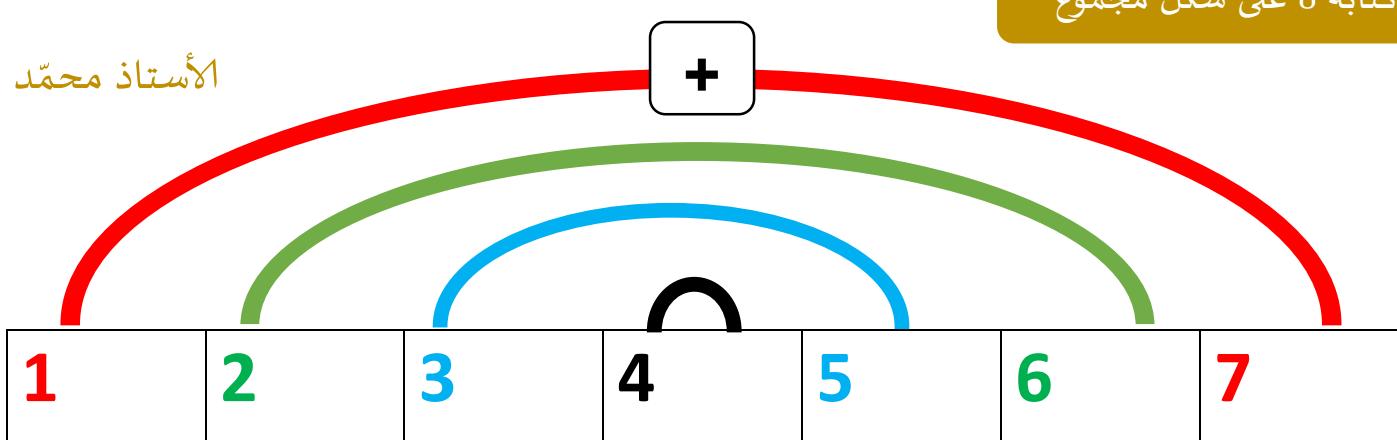
$$\text{---} + \text{---} = 10$$

ما وجب التنبيه اليه ان الرياضيات هي الفهم، فالرياضيات لم تكن يوما قوالب جاهزة يخط المتعلم على ناصيتها، وانما تعتبر الرياضيات مستهدفة لمهارات التفكير تنتهي عادة بخوارزميات وقواعد بعد فهم وتمحیص، وبناء على هذا فإن ما جاء ادناه لا يجب ان يقدم مباشرة للمتعلم فيصبح التعلم تعلما سطحيا لا ينم عن عميق الفهم وشكرا

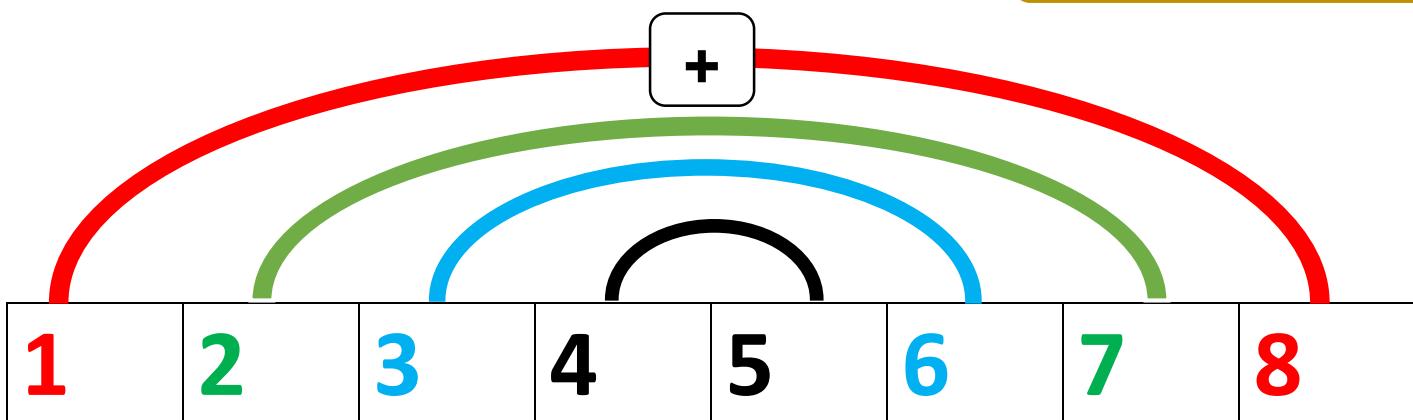
الأستاذ محمد

كتابة 8 على شكل مجموع

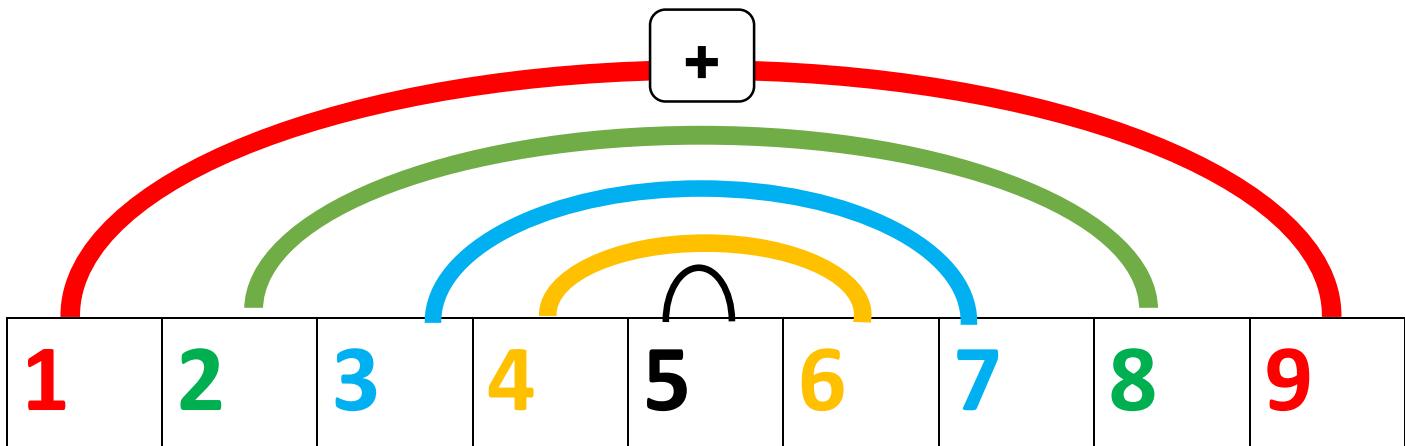
الأستاذ محمد



كتابة 9 على شكل مجموع



كتابة 8 على شكل مجموع



الأستاذ محمد



محمد

للمزيد من الأعمال والملفات يرجى زياره صفحتنا على الفيس بوك

[الاستاذ محمد-1](https://www.facebook.com/2340870549287201)

مع تحيات الأستاذ محمد