

النص: مصطفى يهتم بالفلاحة



قَرَّرَ مُصْطَفَى الذَّهَابَ إِلَى الرَّيفِ لِيَتَعَلَّمَ أَصُولَ
الْحَرْثِ وَالزَّرَاعَةِ عِنْدَ عَمِّهِ. وَعِنْدَ وُصُولِهِ،
خَرَجَ مَعَ صَدِيقِهِ فَرِيدٍ إِلَى الْحُقُولِ الْوَاسِعَةِ الَّتِي
كَانَ يَعْمَلُ فِيهَا الْعَمُّ مَعَ إِخْوَانِهِ الْفَلَاحِينَ

وَجَدَ الطِّفْلَانِ الْعَمُّ قُرْبَ الْوَادِي يَحْرُثُ الْأَرْضَ بِمِحْرَاثٍ تَقْلِيدِيٍّ يَجْرُهُ ثَوْرَانِ. وَلَمَّا سَأَلَ مُصْطَفَى
عَنْ سَبَبِ عَدَمِ اسْتِخْدَامِ الْجَرَّارِ، أَوْضَحَ لَهُ فَرِيدٌ أَنَّ طَبِيعَةَ الْأَرْضِ الْوَعْرَةِ وَالْمُنْحَدِرَةِ تَمْنَعُ مُرُورَ
الآلَاتِ الْحَدِيثَةِ. حِينَهَا، دَعَا الْعَمُّ مُصْطَفَى لِيَجْرِبَ الْحَرْثَ بِنَفْسِهِ، مُؤَكِّدًا عَلَى أَهْمِيَّةِ الْعِلْمِ
وَالْمُمَارَسَةِ فِي الْفِلَاحَةِ حَتَّى لَا يَكُونَ جَاهِلًا بِأُمُورِهَا، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُمْسِكَ الْمِحْرَاثَ بِقُوَّةٍ لِيَتَغَوَّصَ
سِكْنَتُهُ فِي أَعْمَاقِ التُّرْبَةِ.

من كتاب القراءة للسنة الرابعة من التعليم الأساسي – بتصرف -

النص: مصطفى يهتم بالفلاحة



قَرَّرَ مُصْطَفَى الذَّهَابَ إِلَى الرَّيفِ لِيَتَعَلَّمَ أَصُولَ
الْحَرْثِ وَالزَّرَاعَةِ عِنْدَ عَمِّهِ. وَعِنْدَ وُصُولِهِ،
خَرَجَ مَعَ صَدِيقِهِ فَرِيدٍ إِلَى الْحُقُولِ الْوَاسِعَةِ الَّتِي
كَانَ يَعْمَلُ فِيهَا الْعَمُّ مَعَ إِخْوَانِهِ الْفَلَاحِينَ

وَجَدَ الطِّفْلَانِ الْعَمُّ قُرْبَ الْوَادِي يَحْرُثُ الْأَرْضَ بِمِحْرَاثٍ تَقْلِيدِيٍّ يَجْرُهُ ثَوْرَانِ. وَلَمَّا سَأَلَ مُصْطَفَى
عَنْ سَبَبِ عَدَمِ اسْتِخْدَامِ الْجَرَّارِ، أَوْضَحَ لَهُ فَرِيدٌ أَنَّ طَبِيعَةَ الْأَرْضِ الْوَعْرَةِ وَالْمُنْحَدِرَةِ تَمْنَعُ مُرُورَ
الآلَاتِ الْحَدِيثَةِ. حِينَهَا، دَعَا الْعَمُّ مُصْطَفَى لِيَجْرِبَ الْحَرْثَ بِنَفْسِهِ، مُؤَكِّدًا عَلَى أَهْمِيَّةِ الْعِلْمِ
وَالْمُمَارَسَةِ فِي الْفِلَاحَةِ حَتَّى لَا يَكُونَ جَاهِلًا بِأُمُورِهَا، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُمْسِكَ الْمِحْرَاثَ بِقُوَّةٍ لِيَتَغَوَّصَ
سِكْنَتُهُ فِي أَعْمَاقِ التُّرْبَةِ.

من كتاب القراءة للسنة الرابعة من التعليم الأساسي – بتصرف -