

الوضعية الأولى: أجب عن الأسئلة من نص مبارأة حاسمة

1/مَاذَا كَانَتْ تَنْتَظِرُ الْعَائِلَةُ؟

2/مَتى بَدَأَتِ الْمُبَارَاهُ ؟

الوضعية الثانية: هاتِ يَابْطُلْ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي الْحُرُوفَ الْأَتِيَّةِ

حَرْفُ (ح)	حَرْفُ (ع)
..... / /

الوضعية الثالثة: أَوْظِفَ الصَّيْغَةِ أَمَامَ - وَرَاءَ - لَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ

- يُصَلِّيَ النَّاسُ الْإِمَامُ .
 - يُقْفِيَ الْمُعَلَّمُ التَّلَامِيذُ .
 - يُقْفِيَ التَّلَامِيذُ سَارِيَّةُ الْعِلْمِ .
 - تُهْمِلُ واجباتك يا أَمِينُ .

الوضعية الرابعة: أكمل بحرف الْجَرِ الْمُنَاسِبِ . بـ - مِن - إِلَى . 

- **أَصَلَّى كُلَّ صَلَوَاتِي شِيَابِ نَظِيفَةٍ .** الْمَلْعُوبُ .
 - **يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ الْمَدْرَسَةِ .** الْمَدْرَسَةُ .
 - **عَادَ أَبِي الْعَمَلِ بَاكِرًا .** الْمَدْرَسَةُ .

الاتّاج الكتابي: أُرْتَبُ الْجُمَلَ التَّالِيَّةَ مِنْ 1 إِلَى 4 ثُمَّ أُكْمِلُ كِتَابَةَ النَّصِّ . 

- اِنْتَهَىَ الْلُّعْبَةُ وَعَادَتْ خُلُودُ مَسْرُورَةً إِلَى الْمَنْزِلِ.
 - اِنْتَظَرَتْ خُلُودُ حَتَّىٰ حَانَ دَفْرُهَا وَرَكِبَتْ سَيَارَةً حَمْرَاءً.
 - وَمَا إِنْ وَصَلَتْ رَأَتْ مَرْكَبَاتْ تَدْوُرُ بِالْأَطْفَالِ.
 - ذَاتَ يَوْمٍ ذَهَبَتْ خُلُودُ مَعَ أَبِيهَا إِلَى مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ.

الوضعية الأولى : أجب عن الأسئلة من نص مبارأة حاسمة

..... 1/ مَاذَا كَانَتْ تَتِبْطِئُ الْعَائِلَةُ ؟

..... 2/ مَنْ شَرَعَ بِدَأْتِ الْمُبَارَأَةَ ؟

الوضعية الثانية: هاتِ يابطلْ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي الْحُرُوفَ الْأَكِيَّةَ

حُرْفُ (ح)	حُرْفُ (ع)
..... / /

الوضعية الثالثة: أَوْظَفَ الْصَّيْغُ **أَمَّا - وَرَاءَ - لَا** فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ

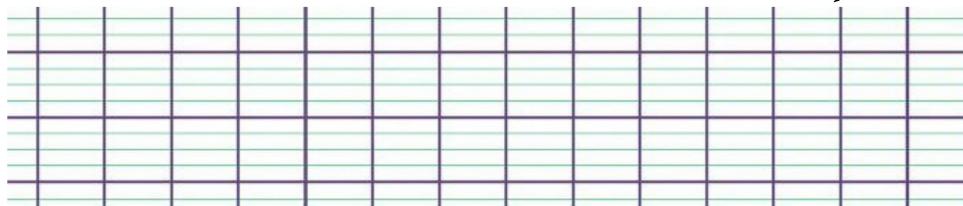
- يُصلّي النّاس الإمام.
 - يُقفُ المُعلّم التّلاميذ.
 - يُقفُ التّلاميذ سارّيَةُ الْعَلْم.
 - ثُمَّ يُهلِّلُ وَاجْبَاتَكَ يَا أَمِينُ.

الوضعية الرابعة: أكمل بحروف الجز المناسب. بـ - من - إلى .

- عاد أبي العمل باكراً.
 - يذهب اللاميد المدرسة.
 - ذهبت مع صديقي شباب نظيفة.
 - أصلى كل صلواتي الملعب.

الاتجاه الكتابي: أَرْتِبُ الْجَمْلَ الْتَّالِيَةَ مِنْ 1 إِلَى 4 ثُمَّ أُكْمِلُ كِتَابَةَ النَّصِّ .

- ٠ إنتهت اللعنة وعادت خلود مسروقة إلى المنزل.
 - ٠ انتظرت خلود حتى كان دورها وركبت سيارة حمراء.
 - ٠ وما إن وصلت رأث مركبات تدور بالظفال.
 - ٠ ذات يوم ذهبت خلود مع أبيها إلى مدينة الألعاب.



الوضعية الأولى : أجب عن الأسئلة من نص مبارأة حاسمة

1/ماذا كانت تنتظر العائلة ؟

2/متى بدأت المبارأة ؟

الوضعية الثانية: هاتِ يَابْطُلْ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِيُ الْحُرُوفَ الْأَتِيَّةِ

حُرْفُ (ح)	حُرْفُ (ع)
..... / /

الوضعية الثالثة: أَوْظَفَ الصَّيْغَ  **فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ** أَمَامَ - وَرَاءَ - لَا

- يُصَلِّيَ النَّاسُ الْإِمَامُ .
 - يُقْفِيَ الْمَعْلُمُ الْتَّلَامِيْدُ .
 - يُقْفِيَ الْتَّلَامِيْدُ سَارِيَةُ الْعِلْمِ .
 - تُهْمَلُ وَاجِتَاهَكَ يَا أَمِينُ .

الوضعية الرابعة: أكمل بحروف الْجَزِ الْمُنَاسِبِ . بـ - مـن - إـلـى .

- عاد أبى العمل باكراً .
 - يذهب التلاميذ المدرسة .
 - أصلى كُلَّ صلواتي شباب نظيفة .
 - ذهبت مع صديقى الملعب .

الإنتاج الكتابي: أربّب الجمل التالية من 1 إلى 4 ثم أكمل كتابة النص.

- اِنْتَهَىَ الْلُّغَةُ وَعَادَتْ خُلُودٌ مَسْرُوَرَةً إِلَى الْمَنْزِلِ.
 - اِنْتَظَرَتْ خُلُودٌ حَتَّىَ حَانَ دُورُهَا وَرَكِبَتْ سَيَارَةً حَمْرَاءً.
 - وَمَا إِنْ وَصَلَتْ رَأْثَ مَزْكَبَاتْ تَدُوزُ بِالْأَظْفَالِ.
 - ذَاتِ يَوْمٍ دَهْبَتْ خُلُودٌ مَعَ أَبِيهَا إِلَى مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ.

