

**الأستاذة: يمانى ليلى
المدة: ساعة واحدة.**

المحور: المتاليات العددية
الموضوع: توليد متالية عددية

ثانوية: أول نوفمبر 1954
المستوى: ٣ ع ت - ٣ تقي - ٣
بيان

الكافئات المستهدفة :- توليد متالية عدديّة.

الكتفاهات القبلية	سير الدرس	المدة	ملاحظات
<p>نشاط:</p> <p>نعتبر الدالة v المعرفة كما يلي :</p> $v: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}$ $n \mapsto \frac{1}{n+1} - n$ <p>. $v(10), v(2), v(1), v(0)$</p> <p>(1) مفهوم المتتالية :</p> <p>تعريف :</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 10px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p>متتالية u هي دالة ترافق بكل عدد طبيعي n أكبر أو يساوي n_0 معطى العدد $u(n)$</p> </div>	١٠ د		
<p>ونكتب:</p> $u: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}$ $n \mapsto u(n)$ <p>ترميز :</p> <ul style="list-style-type: none"> - نرمز لصورة n بالمتتالية u بالرمز u_n بدلا من الرمز $(u(n))$ هذا الترميز الجديد يسمى الترميز بدليل، ويسمى كذلك u_n الحد العام. - نرمز للممتالية u المعرفة على \mathbb{N} بالرمز $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ أو (u_n) - نرمز للممتالية u المعرفة على \mathbb{N}^* بالرمز $(u_n)_{n \geq 1}$ - وفي الحالة العامة إذا كان $n \geq n_0$ فإن الرمز يكون بالشكل $(u_n)_{n \geq n_0}$ - الأعداد u_0, u_1, u_2, \dots هي صور الأعداد $0, 1, 2, \dots$ بالمتتالية u، وتسمى حدود للممتالية (u_n). <p>ملاحظة : لابد من التمييز بين متتالية (u_n) وبين حدتها العام u_n الذي هو عدد حقيقي.</p> <p>(2) طرق توليد (تعريف) متتالية عدديه :</p> <p>أ- تعريف متتالية بالحد العام :</p> <p>يمكن التعبير عن الحد العام للممتالية $(u_n)_{n \geq n_0}$ باستعمال دالة f بعلاقة من الشكل</p> $[n_0; +\infty] \text{ حيث } u_n = f(n)$	١٠ د		

مثال 1:

$u_n = 7n^2 - 3$ ممتالية عدديه معرفة على \mathbb{N} بالعبارة :

(1) أحسب u_{2025} ، u_0 ، u_2 ، u_1 .

(2) أحسب بدلالة n الحدين u_{n+1} و u_{n^2} .

مثال 2:

w_n ، v_n ، u_n ثالث ممتاليات عدديه معرفة بعبارات الحد العام لها على التوالي كما يلى :

$$w_n = \sqrt{2n-5} , v_n = \frac{3}{n-4} , u_n = -n^2 + 2n - 1$$

(1) أحسب الحدود الثلاثة الأولى للممتاليات الثلاثة السابقة.

(2) أحسب u_{100} ، w_{100} ، v_{100} ، محدداً رتبة كل حد منها.

(3) هل العدد (-81) حد من حدود الممتالية (u_n) ؟

ب - تعريف ممتالية بعلاقة تراجيعية :

يمكن التعبير عن الحد العام للممتالية $(U_n)_{n \geq n_0}$ باستعمال دالة f بعلاقة من

الشكل $U_n = f(n)$ وبإعطاء حدتها الأولى u_{n_0} .

مثال 1:

u_n ممتالية عدديه معرفة على \mathbb{N} بحدتها الأولى $u_0 = 5$ ، وبالعلاقة

الترجيعية : $u_{n+1} = 2u_n - 3$

أحسب u_4 ، u_3 ، u_2 ، u_1 .

مثال 2:

v_n ممتالية عدديه معرفة على \mathbb{N}^* بحدتها الأولى $v_1 = 10$ ، وبالعلاقة

الترجيعية : $v_{n+1} = \frac{-v_n + 2}{v_n^2 + 1}$

أحسب v_4 ، v_3 ، v_2 .

الكتاب المدرسي

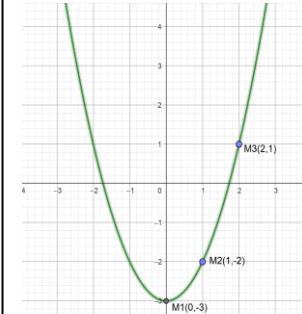
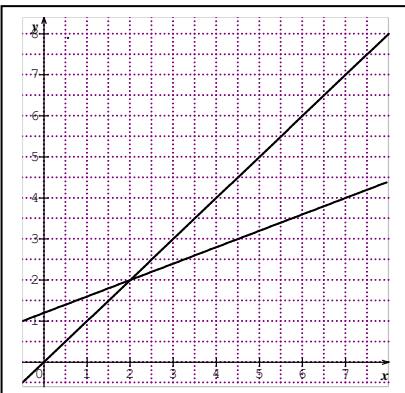
الوسائل المستعملة

الأستاذة: يمني ليلى
المدة: ساعة واحدة.

المحور: المتتاليات العددية
الموضوع: التمثيل البياني لمتتالية عددية

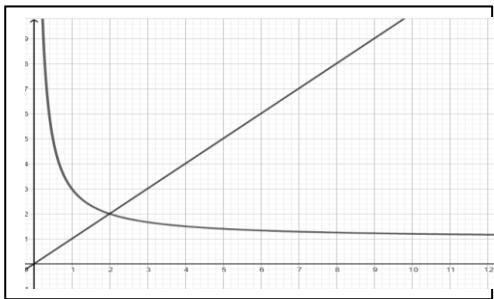
ثانوية: أول نوفمبر 1954
المستوى: ٣ ع ت - ٣ تقى- ٣ ر

الكفاءات المستهدفة :- التمثيل البياني لمتتالية عددية .

الكفاءات القبلية	سير الدرس	المدة	ملاحظات
<p>1) متتالية معرفة بالحد العام :</p> <p>في مستوى منسوب إلى معلم متعامد متجانس مثل الحدود الأربع الأولى للمتتالية (v_n) المعرفة على \mathbb{N} بـ :</p> $V_n = n^2 - 3$ <p>ملاحظة :</p> <p>التمثيل البياني لمتتالية $(O; \vec{i}, \vec{j})$ في المعلم $(u_n)_{n \geq n_0}$ مع : $u_n = f(n)$ هو مجموعة النقاط $M_n(n; u_n)$ أي : $M_n(n; f(n))$ من المستوى، حيث f دالة معرفة على المجال $[n_0; +\infty)$.</p> <p>2) متتالية معرفة بعلاقة تراجعية و بحدها الأول الأول:</p> <p>مثال 1 :</p> <p>متتالية عددية معرفة على \mathbb{N} كما يلي: (u_n) دالتها f .</p> $\begin{cases} u_0 = 7 \\ u_{n+1} = \frac{2u_n + 6}{5} \end{cases}$ <p>المعرفة والمعرفة على المجال: $[0; +\infty)$. تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس $(\Delta; \vec{i}; \vec{j})$ المنصف الأول كما هو موضح في الشكل أدناه.</p> <p>1. مثل الحدود u_0, u_1, u_2 ، u_3 على محور الفوائل دون حسابها.</p> <p>2. أحسب الحدود السابقة، ثم قارنها مع تمثيلاتها السابقة.</p> <p>مثال 2 :</p> <p>الممتالية العددية المعرفة على \mathbb{N} بحدها الأول : $u_0 = 1$ ، وبالعلاقة التراجعية $u_{n+1} = \frac{2 + u_n}{u_n}$</p>  	د 20		
		د 20	

دالة معرفة على المجال: $[0; +\infty]$ بـ $f(x) = \frac{2+x}{x}$ تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$ و المستقيم الذي معادلة له.

د 20



مثل الحدود u_4, u_3, u_2, u_1 دون حسابها، مبيناً أثر الرسم.

الكتاب المدرسي، الوسائل الهندسية

الوسائل المستعملة

الأستاذة: يمانى ليلى
المدة: 3 ساعات

المحور: المتتاليات العددية
الموضوع: خواص المتتاليات

ثانوية: أول نوفمبر 1954
المستوى: ٣ ع ت - ٣ تقى - ٣ ر

الكفاءات المستهدفة: - دراسة سلوك ونهاية متتالية .

ملاحظات	المدة	سير الدرس	الكفاءات القبلية
تعطى فرصة لللاميذ ويتم مناقشة الحل على السبورة	د 10	<p><u>(1) اتجاه تغير متتالية :</u> <u>نشاط :</u> ب: IN متتاليتان معرفتان على (v_n) و (u_n)</p> $u_n = n^2 \quad v_n = 1 - \frac{1}{n+1}.$ <p>1- أحسب كلا من u_0, u_1, u_2, u_3 ثم v_1, v_2, v_3</p> <p>2- أدرس إشارة الفرق: $v_{n+1} - v_n$ و $u_{n+1} - u_n$، وذلك من أجل كل عدد طبيعي n</p> <p>ماذا تستنتج؟</p> <p><u>اتجاه تغير متتالية :</u></p> <p>متتالية عدديّة معرفة على IN .</p> <p>- لدراسة اتجاه تغير المتتالية (u_n) ندرس إشارة الفرق $u_{n+1} - u_n$ من أجل كل عدد طبيعي n فيكون :</p> <p>معناه (u_n) متزايدة تماماً على IN . $u_{n+1} - u_n > 0 \quad (1)$</p> <p>معناه (u_n) متناقصة تماماً على IN . $u_{n+1} - u_n < 0 \quad (2)$</p> <p>معناه (u_n) ثابتة على IN . $u_{n+1} - u_n = 0 \quad (3)$</p> <p>- نقول أن (u_n) رتيبة تماماً يعني أنها متزايدة تماماً أو متناقصة تماماً.</p>	
	د 10	<p><u>ملاحظة 1:</u></p> <p>(1) توجد متتاليات ليست متزايدة وليس متناقصة فهي ليست رتيبة.</p> <p>فمثلاً المتتالية (u_n) المعرفة على IN بـ: $u_n = (-2)^n$ ليس رتيبة.</p> <p>(2) تكون المتتالية (u_n) ثابتة إذا وجد عدد حقيقي k بحيث من أجل كل عدد طبيعي n:</p> $u_n = k$ <p>فمثلاً المتتالية (u_n) المعرفة على IN بـ: $u_n = 6$ هي متتالية رتيبة .</p> <p><u>مثال 1:</u></p>	

عين اتجاه تغير المتتالية (u_n) فيما يلي :

$$\cdot n \in \mathbb{N}^*, u_n = (n-1)^2 \quad (1)$$

$$\cdot n \in \mathbb{N}, u_n = 8 - 3n \quad (2)$$

$$\cdot n \in \mathbb{N}, u_n = 5 \quad (3)$$

$$\cdot n \in \mathbb{N}, u_n = (-1)^n \quad (4)$$

مثال 2:

عين اتجاه تغير المتتاليتان معرفتان على \mathbb{N} كما يلي :

$$\begin{cases} v_0 = \beta \\ 4v_{n+1} = v_n + 9 \end{cases} \quad \begin{cases} u_0 = \alpha \\ u_{n+1} = \frac{2u_n + 3}{u_n + 2} \end{cases}$$

عين العددين الحقيقيين α و β حتى تكون المتتاليتان (u_n) و (v_n) ثابتتين.

ملاحظة 2: طرائق تعين اتجاه تغير متتالية :

- لدراسة اتجاه تغير متتالية (u_n) نستعمل إحدى الطرق :

✓ دراسة إشارة الفرق $u_{n+1} - u_n$.

✓ نقارن بين $\frac{u_{n+1}}{u_n}$ والعدد 1، في حالة المتتالية (u_n) من إشارة ثابتة.

✓ ندرس اتجاه تغير الدالة f المعرفة على $[0; +\infty]$ في حالة متتالية حدتها العام

ندرس اتجاه تغير الدالة f المعرفة على $[0; +\infty]$ في حالة متتالية حدتها العام

مثال تطبيقي 1:

$u_n = \frac{3^n}{n+2}$ متتالية عدديّة معرفة على \mathbb{N} بـ :

1- أحسب كلامن : u_0, u_1, u_3 .

2- ضع تخمينا حول اتجاه تغير المتتالية (u_n)

3- أدرس على \mathbb{N} إشارة الفرق $\frac{u_{n+1}}{u_n} - 1$ ، مستنثجا اتجاه تغير المتتالية (u_n)

مثال تطبيقي 2:

$u_n = f(n)$ متتالية عدديّة معرفة على \mathbb{N} بـ : f الدالة المعرفة

على المجال $[0; +\infty]$ بالشكل $f(x) = e^{2x+1}$

1- تعين اتجاه تغير الدالة f على المجال $[0; +\infty]$

2- استنتاج اتجاه تغير المتتالية (u_n)

(2) المتتالية المحدودة :

نشاط:

$v_n = \frac{1}{n+1}$ متتالية عدديّة معرفة على \mathbb{N} بالعبارة :

(1) بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n فإن: $v_n - 1 \leq 0$.

(2) ماذا يمكن القول عن المتالية (v_n) ؟

تعريف:

$(u_n)_{n \geq n_0}$ ممتالية معرفة.

(1) القول أن الممتالية (u_n) محدودة من الأسفل إذا وفقط إذا وجد عدد

حقيقي α حيث من أجل كل عدد طبيعي n مع $n \geq n_0$: $u_n \geq \alpha$.

(2) القول أن الممتالية (u_n) محدودة من الأعلى إذا وفقط إذا وجد عدد

حقيقي β حيث من أجل كل عدد طبيعي n مع $n \geq n_0$: $u_n \leq \beta$.

(3) ممتالية محدودة إذا وفقط إذا كانت محدودة من الأعلى ومن الأسفل.

ملاحظة: طرق إثبات محدودية ممتالية

- لإثبات أن (u_n) ممتالية محدودة (من الأعلى ومن الأسفل) بالعدد الحقيقي α يمكن :

✓ ندرس إشارة الفرق $u_n - \alpha$ من أجل كل n من \mathbb{N}

✓ يمكن الإستفادة من محدودية الدالة المرفقة f للممتالية (u_n) شرط أن تكون معرفة بالشكل $u_n = f(n)$.

✓ يمكن استعمال البرهان بالترابع . (سيدرس لاحقا)

مثال 1:

$$u_n = \frac{n^2 + 1}{2n} \quad (u_n) \text{ ممتالية معرفة على } \mathbb{N}^* \text{ بـ :}$$

لنبين أنه من أجل كل n من \mathbb{N}^* فإن: $1 \leq u_n \leq 2$ بطريقتين مختلفتين.

مثال 2:

(v_n) ممتالية معرفة على \mathbb{N} بـ: $v_n = f(n)$ ، حيث f الدالة المعرفة على المجال $[0; +\infty)$ بالعبارة $f(x) = e^{-x}$

لنبين أن: (v_n) ممتالية محدودة من الأعلى بالعدد 1 ومن الأسفل بـ 0.

(3) تقارب ممتالية:

تعريف:

(u_n) ممتالية عدديّة معرفة و 1 عدد حقيقي.

$\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 1$ ممتالية متقاربة نحو العدد الحقيقي 1 معناه

ملاحظات:

- إذا كانت (u_n) تقبل نهاية فهي وحيدة .

- جميع المبرهنات المتعلقة بالعمليات على النهايات الخاصة بالدوال تبقى صحيحة بالنسبة للممتاليات .

- إذا لم تكن الممتالية (u_n) متقاربة نقول عنها أنها **متباعدة** (أي

لما كان العدد المركب u_n غير موجودة ($\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$ أو $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = -\infty$ ، أو $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = +\infty$)

أمثلة:

دراسة تقارب المتالية (u_n) المعرفة على \mathbb{N} ، في الحالات التالية:

$$u_n = \frac{2n-3}{n+1} \quad (1)$$

$$n \in \mathbb{N}^*: \text{ حيث } u_n = \ln(n) - n \quad (2)$$

$$u_n = (-1)^n \quad (3)$$

خاصية :

يمثل 1 عدداً حقيقياً أو $-\infty$ أو $+\infty$ ، (u_n) متالية معرفة من أجل

كل عدد طبيعي n بحدها العام $u_n = f(n)$ حيث f دالة معرفة على

المجال $[a; +\infty[$

مع α عدد حقيقي موجب.

$\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 1$ فإن $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$ إذا كانت

ملاحظة:

عكس هذه الخاصية ليس صحيح.

مثال:

$$f(x) = \frac{x(1 + \sin(2x\pi))}{x+1} : \rightarrow [0; +\infty[$$

نضع من أجل كل n من \mathbb{N} إذن: $u_n = f(n)$

وبالتالي : $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ لكن $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 1$ غير موجودة.

الرتابة والتقارب :

مبرهنہ:

١) إذا كانت متتالية متزايدة ومحدودة من الأعلى فإن هذه المتتالية متقاربة.

2) إذا كانت متتالية متناقصة ومحدودة من الأسفل فإن هذه المتتالية

ملاحظة:

تسمح هذه المبرهنة بإثبات تقارب متالية ولكن لا تعطي النهاية.

مثال تطبیقی:

$$v_n = 4 - \frac{1}{n+3} : \text{متالية معرفة على IN بـ } (v_n)$$

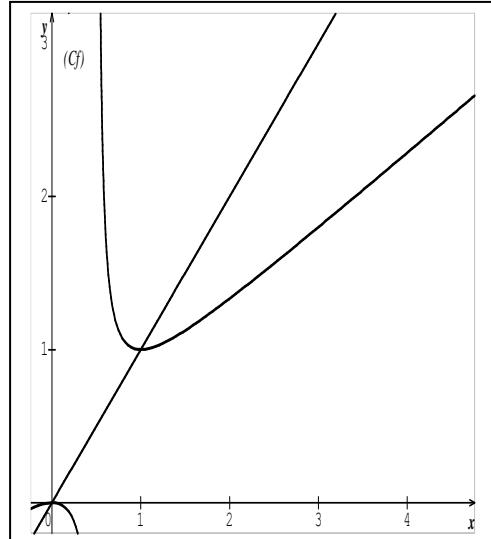
١- عين اتجاه تغير المتالية (v_n)

٤- بين أن (v_n) متالية محدودة من الأعلى بالعدد 4

3- بـر بـطريقـتين مـختـلـفتـين أـنـ المـتـالـلـيـة (v_n) مـتـقـارـبةـةـ.

تطبيق : استعمال التمثيل البياني لتخمين سلوك ونهاية متتالية عدديّة

دالة عدديّة معرفة على $[2; +\infty)$ تمثيلها البياني الموضح في الشكل أدناه.
نعرف المتتالية (u_n) على \mathbb{N} كما يلي:



$$\begin{aligned} u_0 &= 4 \\ u_{n+1} &= f(u_n) \end{aligned}$$

(1) بـاستعمال (C_f) والمستقيم

$(\Delta) : y = x$
مثل على محور الفوائل الحدود
الأربعة الأولى للمتتالية (u_n) دون
حسابها مع ترك أثر الرسم.

(2) خمن سلوك المتتالية (u_n) .

وسائل الإنشاء الهندسية ، جو مناسب للدراسة

الوسائل المستعملة

الأستاذة: يمانى ليلى
المدة: ساعتان

المحور: المتتاليات العددية
الموضوع: المتتالية الحسابية والمتتالية الهندسية.

ثانوية: أول نوفمبر 1954
المستوى: ٣ ع ت - ٣ تقى - ٣ ر

الكفاءات المستهدفة: - التذكير بالمتتالية الحسابية والمتتالية الهندسية من خلال أنشطة وتطبيقات عليها.

ملاحظات	المدة	سير الدرس	الكفاءات القبلية
	٥	<p>(١) المتتالية الحسابية :</p> <p>نشاط :</p> <p>(١) ممتالية عدديه معرفة على IN بالعبارة : $u_n = 3n + 1$</p> <p>(١) أحسب u_0, u_1, u_2, u_3.</p> <p>(٢) أحسب $u_3 - u_2, u_2 - u_1, u_1 - u_0$. ماذا تلاحظ ؟</p> <p>(٣) أحسب بدلالة n الحد u_{n+1}.</p> <p>(٤) أحسب الفرق $u_{n+1} - u_n$ من أجل كل عدد طبيعي n.</p> <p>(١) تعريف :</p> <p>نقول أن المتتالية (u_n) ممتالية حسابية حدها الأول u_0 وأساسها r (ر عدد حقيقي) إذا وفقط إذا كان من أجل كل عدد طبيعي n :</p> $u_{n+1} = u_n + r$	
٥		<p>أي أنه : لإثبات أن (u_n) ممتالية هي حسابية، يكفي أن ثبت أنه من أجل كل عدد طبيعي n عدد حقيقي ثابت.</p> <p>مثال ١:</p> <p>(١) ممتالية عدديه معرفة على IN بالعبارة : $v_n = 2 - n$</p> <p>مثال ٢:</p> <p>(٢) ممتالية عدديه معرفة على IN بالعبارة : $u_n = 5n - 3$</p> <p>ملاحظة: في ممتالية حسابية ننتقل من حد إلى الحد الذي يليه بالإضافة عدد حقيقي ثابت هو أساس هذه الممتالية.</p> <p>مثال ٣: الأعداد الطبيعية الزوجية هي حدود لممتالية حسابية، أساسها 2، حدتها الأول 0.</p> <p>(٣) ممتالية عدديه معرفة على IN بالعبارة : $u_n = n^2 + 1$</p>	

- أحسب u_0, u_1, u_2 ، ثم استنتج أن (u_n) ليست حسابية .

(2) عبارة الحد العام لمتالية حسابية :

خاصية :

إذا كانت (u_n) متالية حسابية أساسها r فإنه من أجل كل عددين

$$u_n = u_p + (n-p)r \quad (العلاقة بين حدود)$$

د 10

$$u_n = u_1 + (n-1)r \quad u_n = u_0 + nr$$

أمثلة :

متالية حسابية أساسها $u_0 = -3$ ، وحدتها الأول $r = 10$ (u_n) (1)

متالية حسابية معرفة على IN أساسها $r = -4$ v_n بحيث :

$$v_3 = 9$$

متالية حسابية معرفة على IN مع $w_5 = 9$ و $w_{10} = 19$ (w_n) (3)

✓ حساب الأساس

✓ حساب الحد الأول w_0

(3) مجموع حدود متتابعة لمتالية حسابية :

خاصية 1 :

إذا كانت (u_n) متالية حسابية وكان :

$$S = u_0 + u_1 + \dots + u_n$$

$$S = \frac{n+1}{2}(u_0 + u_n) \quad \text{فإن :}$$

وبصفة عامة :

$$S = \frac{\text{عدد الحدود}}{2} (\text{الحد الأول} + \text{الحد الأخير})$$

د 10

خاصية 2 :

$$\text{عدد الحدود} = \text{دليل الحد الأخير} - \text{دليل الحد الأول} + 1$$

مثال :

متالية حسابية معرفة على IN بعبارة الحد العام لها كما يلي :

$$u_n = 6 - 3n$$

✓ لنحسب بدلالة n المجموعين التاليين :

$$S_1 = u_0 + u_1 + \dots + u_n$$

$$S_2 = u_1 + u_2 + \dots + u_n$$

✓ لنحسب المجموعين التاليين :

$$S_3 = u_0 + u_1 + \dots + u_{2025}$$

$$S_4 = u_{1445} + u_{1446} + \dots + u_{2025}$$

4) الوسط الحسابي :
خاصية 3 :

تكون الأعداد a, b, c بهذا الترتيب حدوداً متتابعة من متتالية حسابية
إذا وفقط

إذا كان $a+c=2b$. يسمى العدد b الوسط الحسابي للعددين a, c

مثال:

(1) متتالية حسابية معرفة على $\{u_n\}$ بالعلاقة : $u_3 + u_1 = 6$

✓ حساب u_2

وإذا علمت أن $u_{10} + u_8 = 16$

✓ حساب u_9

- جد الأساس r للممتالية (u_n) .

(2) اتجاه تغير متتالية حسابية :

10

(1) متتالية حسابية معرفة على $\{u_n\}$ ، حدتها الأولى u_0 وأساسها r .

لدينا من أجل كل عدد طبيعي n $u_{n+1} - u_n = r$ ، ومنه :

- إذا كان r سالباً تماماً ($r < 0$) فإن المتتالية متناقصة.
- إذا كان r موجب تماماً ($r > 0$) فإن المتتالية متزايدة.
- إذا كان r موجب ($r = 0$) فإن المتتالية ثابتة.

مثال: (1) متتالية حسابية معرفة على $\{u_n\}$ ، حدتها الأولى $u_0 = 3$ وأساسها

$r = -5$.

ملاحظة :

الممتاليات الحسابية الغير ثابتة، دائماً متباعدة.

تطبيق:

(1) الممتالية العددية المعرفة على $\{u_n\}$ بحدتها الأولى : $u_0 = 2$ ، وبالعلاقة التراجعية

$$u_{n+1} = \frac{2u_n - 1}{u_n}$$

(1) أحسب الحدود u_1, u_2, u_3 .

(2) ضع تخميناً حول اتجاه تغير الممتالية (u_n) .

10 د

(3) نعتبر الممتالية (v_n) المعرفة على $\{v_n\}$ كما يلي :

أ) بين أن الممتالية (v_n) حسابية أساسها 1 ثم أحسب حدتها الأولى v_0

ب) أكتب v_n بدلالة n ، ثم بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n :

$$u_n = \frac{1}{n+1} + 1$$

- هل المتتالية (u_n) متقاربة، ببر.

ج) أحسب المجموع S بدلالة n مع : $S = v_0 + v_1 + \dots + v_n$

2) المتتالية الهندسية :

نشاط:

(v_n) متتالية عدديّة معرفة على IN بالعبارة : $v_n = 2 \times 3^n$

. v_3 ، v_2 ، v_1 ، v_0 . (1)

(2) أحسب $\frac{v_3}{v_2}$ ، $\frac{v_2}{v_1}$ ، $\frac{v_1}{v_0}$. ماذًا تلاحظ ؟

. v_{n+1} بدلالة n الحد (3)

(4) أحسب حاصل القسمة $\frac{v_{n+1}}{v_n}$ من أجل كل عدد طبيعي n .

1) تعريف :

نقول أن المتتالية (u_n) متتالية هندسية حدها الأول u_0 وأساسها q (

عدد حقيقي) إذا وفقط إذا كان من أجل كل عدد طبيعي n :

أي أنه : لإثبات أن (u_n) متتالية هندسية ، يكفي أن نثبت أنه من أجل كل عدد

طبيعي n :

$$\frac{u_{n+1}}{u_n} \text{ عدد حقيقي ثابت .}$$

مثال 1 :

(v_n) متتالية عدديّة معرفة على IN بالعبارة : $v_n = 4 \times 5^n$

مثال 2 :

(u_n) متتالية عدديّة معرفة على IN بالعبارة : $u_n = -3 \times 7^n$

ملاحظة: في متتالية هندسية ننتقل من حد إلى الحد الذي يليه بالضرب في عدد حقيقي ثابت هو أساس هذه المتتالية .

فمثلا: مضاعفات العدد 3 الغير معدومة هي حدود لمتتالية هندسية أساسها 3، حدها الأول 3.

مثال 3 :

(v_n) متتالية عدديّة معرفة على IN بالعبارة : $v_n = 5^n + n - 1$

حساب v_0 ، v_1 ، v_2 ، ثم نستنتج أن (v_n) ليست حسابية وليست هندسية.

2) عبارة الحد العام لمتتالية هندسية :

خاصية 1 :

إذا كانت (u_n) متتالية هندسية أساسها q فإنه من أجل كل عددين

طبيعيين n و p : $u_n = u_p \times q^{n-p}$ (العلاقة بين حدود)

$$u_n = u_1 \times q^{n-1} \quad \text{و} \quad u_n = u_0 \times q^n$$

أمثلة :

$u_0 = -3$ ممتالية هندسية أساسها $q = 10$ ، وحدتها الأول $(u_n) \quad (2)$

$v_3 = 9$ ممتالية هندسية أساسها $q = -4$ بحيث $(v_n) \quad (2)$

ممتالية هندسية ، حدودها موجبة معرفة على \mathbb{N} مع $(w_n) \quad (1)$

$$w_6 = 7000000 \quad w_4 = 70000$$

✓ حساب الأساس

✓ حساب الحد الأول w_0

(3) مجموع حدود متتابعة لممتالية هندسية :

خاصية 1 :

إذا كانت (u_n) ممتالية هندسية أساسها $q \neq 1$ و كان :

$$S = u_0 + u_1 + \dots + u_n$$

$$q \neq 1 \quad \text{مع} \quad S = u_0 \frac{q^{n+1} - 1}{q - 1} \quad \text{فإن :}$$

وبصفة عامة :

$$S = \text{الحد الأول} \times (\text{الأساس}^n - 1) / (\text{الأساس} - 1) \quad (1 -)$$

10 د

مثال 1 :

ممتالية هندسية معرفة على \mathbb{N} بحدتها الأول $u_0 = 9$ ، وبasisها $q = 2$

✓ لنحسب بدلالة n المجموعين التاليين :

$$S_1 = u_0 + u_1 + \dots + u_n$$

$$S_2 = u_1 + u_2 + \dots + u_n$$

✓ لنحسب المجموعين التاليين :

$$S_3 = u_0 + u_1 + \dots + u_{2025}$$

$$S_4 = u_{1445} + u_{1446} + \dots + u_{2025}$$

حالة خاصة : إذا كان $q = 1$ وكان $S = u_0 + u_1 + \dots + u_n$

فإن : أي $S = (n+1)u_0$ أي $S = \text{عدد الحدود} \times \text{الحد الأول}$

مثال : $u_0 = 3$ و $q = 1$

$$S = u_0 + u_1 + \dots + u_{2025}$$

$$S' = u_1 + u_2 + \dots + u_{100}$$

(4) الوسط الهندسي :

خاصية 3 :

تكون الأعداد الغير معدومة a, b, c بهذا الترتيب حدوداً متتابعة من متالية هندسية إذا و فقط إذا كان $a \times c = b^2$. يسمى العدد b الوسط الهندسي للعدين a, c

مثال:

(١) متالية هندسية حدودها موجبة معرفة على \mathbb{N} بالعلاقة : $u_3 \times u_1 = 9$

✓ حساب u_2

✓ إذا علمت أن $u_3 \times u_4 = 36$ ، أحسب u_3

✓ استنتج أساس المتالية (u_n)

(٥) اتجاه تغير متالية هندسية :

(٦) متالية هندسية معرفة على \mathbb{N} أساسها q وحدتها الأول v_0 .

لدينا : $v_n = v_0 q^n$ ومنه من أجل كل عدد طبيعي n

$$v_{n+1} - v_n = v_0 q^n (q-1) \quad \text{ومنه :}$$

(١) إذا كان $q > 1$ فإن (v_n) متزايدة تماما.

(٢) إذا كان $0 < q < 1$ فإن (v_n) متناقصة تماما.

(٣) إذا كان $q < 0$ فإن (v_n) متناقصة تماما.

(٤) إذا كان $0 < q < 1$ فإن (v_n) متزايدة تماما.

(٥) إذا كان $q = 1$ فإن (v_n) ثابتة.

(٦) إذا كان $q = 0$ تكون (v_n) معدومة ابتداء من الحد الثاني .

(٧) إذا كان $q < 0$ فإن الفرق $v_{n+1} - v_n$ لا يحتفظ بإشارة ثابتة، ومنه (v_n) ليست رتيبة.

مثال : متالية هندسية معرفة على \mathbb{N} ، حدتها الأول $2 = v_0$ وأساسها

$$\cdot q = \frac{1}{2}$$

(٦) نهاية متالية هندسية :

(٨) متالية هندسية أساسها q وحدتها الأول v_0 ، إذن $v_n = v_0 \times q^n$

(١) إذا كان $-1 < q < 1$: فإن $\lim v_n = 0$ و منه $\lim q^n = 0$

(٢) إذا كان $q = 1$: فإن $\lim v_n = v_0$ و منه $\lim q^n = 1$

(٣) إذا كان $q > 1$: فإن $\lim v_n = +\infty$ وبالتالي $\lim q^n = +\infty$

(٤) إذا كان $q \leq -1$: فإن ليس للمتالية (v_n) نهاية

أمثلة: دراسة تقارب المتاليات (u_n) و (v_n) و (w_n) و (t_n) المعرفة على

كما يلي : (v_n)

$$t_n = \left(\frac{-1}{2} \right) \times \left(\frac{99}{100} \right)^n, w_n = 2 \times (-5)^n, v_n = (-3) \times (4)^n, u_n = 2 \times \left(\frac{1}{3} \right)^n$$

تطبيق :

(U_n) متالية معرفة على IN كما يلي:

$$\begin{cases} U_0 = 2 \\ U_{n+1} = 2U_n + 1 \end{cases}$$

1. أحسب قيمة الحدود التالية: $U_1 ; U_2 ; U_3$.

2. نضع: من أجل كل n من IN : $V_n = U_n + 1$:

✓ بين أن (V_n) متالية هندسية يطلب تعين
أساسها وحدتها الأولى.

✓ أكتب V_n بدلالة n ، ثم استنتج أستنتاج U_n بدلالة n .

✓ أحسب نهايتيين المتاليتين (V_n) و (U_n).

✓ عين اتجاه تغير المتاليتين (V_n) و (U_n).

✓ أحسب بدلالة n المجموع التالي: $S_n = U_0 + U_1 + \dots + U_n$

جو مناسب

الوسائل
المستعملة

الأستاذة: يمني ليلى
المدة: ثلاثة ساعات

المحور: الحساب
الموضوع: إثبات خاصية بالترابع

ثانوية: أول نوفمبر 1954
المستوى: ٣ ع ت - ٣ تقى - ٣ر

الكفاءات المستهدفة: - حل مشكلات توظف فيها المتتاليات والبرهان بالترابع.

الكفاءات القبلية	سیر الدرس	المدة	ملاحظات
<p><u>نشاط تمهيدي :</u></p> <p>نعتبر المجموع التالي : $S_n = 0+1+2+\dots+n$ مع عدد طبيعي . n</p> <p>(1) أحسب S_1, S_2, S_3, S_4.</p> <p>(2) عبر عن S_{n+1} بدلالة n.</p> <p>- لثبت باستعمال البرهان بالترابع أنه من أجل كل عدد طبيعي n :</p> $0+1+2+\dots+n = \frac{n(n+1)}{2}$ <p>- نعتبر الخاصية $p(n)$ مع :</p> <p>البرهان بالترابع يعتمد على المرحلتين التاليتين :</p> <p><u>1- مرحلة التأكيد :</u> من أجل $n=0$</p> $0 = \frac{0(0+1)}{2}$ <p>ومنه $p(0)$ صحيحة، أي $p(n)$ صحيحة من أجل $n=0$.</p> <p><u>2- مرحلة فرضية التربيع (الوراثة) :</u></p> <p>نفرض أن $p(n)$ صحيحة من أجل كل عدد طبيعي n أي أن :</p> $0+1+2+\dots+n = \frac{n(n+1)}{2}$ <p>ونثبت أن $p(n+1)$ صحيحة، أي نثبت أن :</p> $0+1+2+\dots+n+(n+1) = \frac{(n+1)(n+2)}{2}$ <p>لدينا : من فرضية التربيع :</p> $0+1+2+\dots+n+(n+1) = \frac{n(n+1)}{2} + (n+1)$ <p>بتوحيد المقامات نجد :</p> $0+1+2+\dots+n+(n+1) = \frac{(n+1)(n+2)}{2}$		د 30	

ومنه $p(n+1)$ صحيحة.

الخلاصة :

من أجل كل عدد طبيعي n ، $p(n)$ صحيحة أي :

$$0+1+2+\dots+n = \frac{n(n+1)}{2}$$

من أجل كل عدد طبيعي n

- مبرهنة 1 :

$p(n)$ خاصية متعلقة بعدد طبيعي n ، n_0 عدد طبيعي .

للبرهان على صحة الخاصية $(p(n))$ من أجل كل عدد طبيعي n أكبر أو يساوي n_0 ، يكفي أن :

1- نتأكد من صحة الخاصية من أجل n_0 أي $p(n_0)$

2- نفرض أن الخاصية صحيحة من أجل كل عدد طبيعي n أكبر أو يساوي n_0 ، أي نفرض صحة $p(n)$ (فرضية التراجع) ،

ونبرهن صحة الخاصية من أجل $(n+1)$

ملاحظات :

1- لا يستعمل البرهان بالترابع إلا في الخواص المتعلقة بالأعداد الطبيعية .

2- لا يكون البرهان بالترابع تماما إلا بالمرحلتين السابقتين، فرغم أن المرحلة الأولى تتمثل في عملية تحقق بسيطة إلا أنها تبقى ضرورية .

2- أمثلة :

مثال 1:

$$\begin{cases} u_0 = 2 \\ u_{n+1} = 4u_n + 3 \end{cases} \quad \text{متالية عددية معرفة على } \mathbb{N} \text{ بـ:}$$

برهن بالترابع أنه من أجل كل عدد طبيعي n :

مثال 2:

$$(v_n) \text{ متالية عددية معرفة بـ: } v_0 = 4 \quad \text{ومن أجل كل عدد طبيعي } n :$$

$$v_{n+1} = 2v_n - 1$$

برهن بالترابع أنه من أجل كل عدد طبيعي n :

تطبيق :

$$(u_n) \text{ متالية عددية معرفة على } \mathbb{N} \text{ بـ:}$$

$$\begin{cases} u_0 = 2 \\ u_{n+1} = \sqrt{4u_n} \end{cases}$$

(1) برهن بالترابع أنه من أجل كل عدد طبيعي n :

- (2) أثبت أن المتالية (u_n) متزايدة تماماً.
 (3) هل المتالية (u_n) متقاربة؟ ببر
 . (4) جد نهاية المتالية (u_n) .

جو مناسب.

الوسائل
المستعملة

٦٥٠

الكفاءات المستهدفة : - تعريف ومفهوم متتاليتين متجاورتين.

ملاحظات	المدة	سير الدرس	الكفاءات القبلية
رسم توضيحي		<p>تعريف :</p> <p>تكون متتاليتان عدديتان متجاورتين إذا كانت و فقط إحداهما متزايدة والأخرى متناقصة، والفرق بينهما يقول إلى الصفر.</p> <p>مثال :</p> <p>$u_n = \frac{-2}{2n+1}$ و (v_n) متتاليتان معرفتان على \mathbb{N} حيث :</p> $v_n = \frac{1}{n+1}$ <p>لتبين أن (u_n) و (v_n) متتاليتان متجاورتان.</p> <p>مبرهنة :</p> <p>إذا كانت (u_n) و (v_n) متتاليتين متجاورتين فإنهما متقاربان ولهمما نفس النهاية.</p> <p>مثال :</p> <p>(u_n) و (v_n) متتاليتان معرفتان على \mathbb{N}^* كما يلي :</p> $v_n = \frac{-2}{n} \text{ و } u_n = \frac{1}{\ln(n)}$ <p>- بين أن (u_n) و (v_n) متتاليتان متجاورتان.</p> <p>توجيه : تمرير محلول صفحة 17</p>	
		الكتاب المدرسي، جو مناسب	الوسائل المستعملة