

## الأمثلة :

أذكر :

الجملة الفعلية هي كل جملة تبدأ بفعل .  
مثل : تشرق الشمس كل صباح .

1. زرع الفلاح الأرض .
2. هبت عاصفة قوية .
3. يرجع أيمن دروسه .

## التمرين الأول :

ضع علامة (✓) أمام الجملة الفعلية وعلامة (X) أمام الجملة غير الفعلية:

- رسم الولد لوحة جميلة.
- السماء صافية اليوم.
- يسافر أبي إلى العاصمة.
- الأزهار فواحة في الحديقة.
- نام الرضيع في سرير.

## التمرين الثاني :

حوّل الجمل التالية إلى جمل فعلية (ابدأ بالفعل):

نَجَحَ التلميذ في الامتحان.

التلميذ نَجَحَ في الامتحان

• البنت تُسَاعِدُ أمّها.

• الفلاح يُزْرِعُ القمح.

• اللاعبُ سَجَّلَ هدفًا.

• العصفور يُغَرِّدُ فوق الشجرة.

### التمرين الثالث :

ضع فعلاً مناسباً في الفراغ لتكوّن جملة فعلية مفيدة:

- ..... الطباخُ طعاماً لذيذاً.
- ..... المسلمُ في المَسْجِدِ.
- ..... الشمسُ في الصباح.
- ..... التلميذُ الدرسَ بتركيزٍ.

### التمرين الرابع :

عبّر عن كل مشهد بجملة فعلية



.....



.....



.....

نصيحة : تذكر دائماً بأنن ننظر إلى أول كلمة في الجملة؛ فإذا كانت "عملاً نقوم به" (فعل) فهي جملة فعلية.

## أتذكر

**ضمائر المتكلم :** هي الأسماء التي نستخدمها عندما نتحدث عن أنفسنا، وهي نوعان:

- **أنا:** للمفرد (سواء كان ولداً أو بنتاً). **مثال:** أنا أرسم لوحة جميلة.
- **نحن:** للجمع (أكثر من اثنين) وللمثنى (اثنين) أيضاً. **مثال:** نحن نلعب في الحديقة.

التمرين الأول :

ضع الضمير المناسب (أنا / نحن) في الفراغ:

- ..... أحافظُ على نظافةِ مدرستي.
- ..... نُساعِدُ الفقراءَ والمحتاجين.
- ..... طفلٌ ذكيٌّ ومُهذَّبٌ.
- ..... فلاحونَ يعملُ في المزرعةِ.
- ..... جنودٌ نحمي الوطنَ.
- ..... طبيبةٌ أعالجُ المرضى.

التمرين الثاني :

حول الجمل التالية من المفرد إلى الجمع (تغيير ما يجب تغييره):

- أنا أكتبُ رسالةً.

-----

- أنا أهتمُّ بنباتاتِ الحديقةِ.

-----

- أنا صيادٌ ماهرٌ.

-----