

أذكر :

الجملة الفعلية هي كل جملة تبدأ بفعل .
مثل : **تُشْرِقُ الشَّمْسُ كُلَّ صَبَاحٍ** .

الأمثلة :

1. زَرَعَ الْفَلَاحُ الْأَرْضَ .
2. هَبَّتْ عَاصِفَةٌ قَوِيَّةً .
3. يُرَاجِعُ أَيْمَنُ دُرُوسَهُ .

التمرين الأول:

ضع علامة (✓) أمام الجملة الفعلية وعلامة (✗) أمام الجملة غير الفعلية:

- رَسَمَ الْوَكَدُ لَوْحَةً جَمِيلَةً .
- السَّمَاءُ صَافِيَّةُ الْيَوْمَ .
- يُسَافِرُ أَبِي إِلَى الْعَاصِمَةِ .
- الْأَزْهَارُ فَوَاحَةٌ فِي الْحَدِيقَةِ .
- نَامَ الرَّضِيعُ فِي سَرِيرِهِ .

التمرين الثاني:

حوالِيَ الجمل التالية إلى جمل فعلية (ابداً بالفعل):

نجح التلميذ في الامتحان.اللَّمِيُّونَ **نجح** فِي الْامْتِحَانِ

- الْبَنْتُ تُسَاعِدُ أُمَّهَا .

• الْفَلَاحُ يَزَرِعُ الْقَمْحَ .

- الْلَّاعِبُ سَجَّلَ هَدْفًا .

• الْعَصْفُورُ يَغْرِدُ فَوْقَ الشَّجَرَةَ .

التمرين الثالث :

ضع فعلاً مناسباً في الفراغ لتكون جملة فعلية مفيدة:

- الطباخ طعاماً لذيناً.
- المسلم في المسجد.
- الشمس في الصباح.
- التلميذ الدرس بتركيزٍ.

التمرين الرابع :

عتبر عن كل مشهد بجملة فعلية



نصيحة : تذكر دائماً بأنك تنظر إلى أول كلمة في الجملة؛ فإذا كانت "عملاً" نقوم به" (فعل) فهي جملة فعلية.

أذكـر

ضمائر المتكلم : هي الأسماء التي نستخدمها عندما نتحدث عن أنفسنا، وهي نوعان:

- **أنا**: للفرد (سواء كان ولداً أو بنتاً). مثال: أنا أرسم لوحه جميلة.
- **نحن**: للجمع (أكثر من اثنين) وللمثنى (اثنين) أيضاً. مثال: نحن نلعب في الحديقة.

التمرين الأول :

ضع الضمير المناسب (**أنا / نحن**) في الفراغ:

- أحافظ على نظافة مدرستي.
- نساعد القراء والمحاجين.
- طفل ذكي ومهذب.
- فلاحون نعمل في المزرعة.
- جنود نحمي الوطن.
- طبيبة تعالج المرضى.

التمرين الثاني :

حول الجمل التالية من المفرد إلى الجمع (تغيير ما يجب تغييره):

- أنا أكتب رسالة.

• أنا أهتم بنباتات الحديقة.

• أنا صياد ماهر.