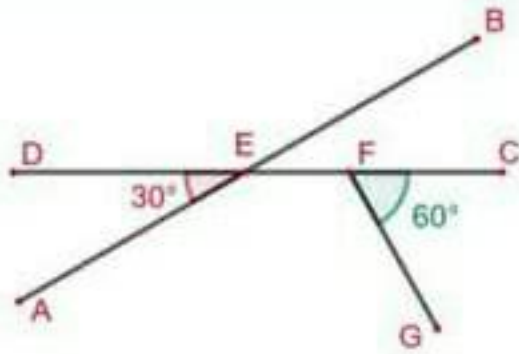


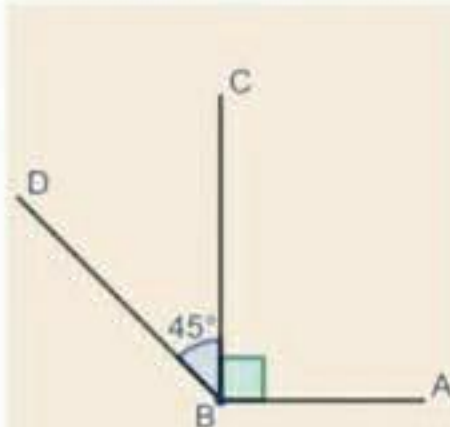
سلسلة تمارين: الزوايا و التوازي + المثلث و الدائرة

مدرسة إنسايك سكوليوم

الأستاذ: خزون عبد العزيز

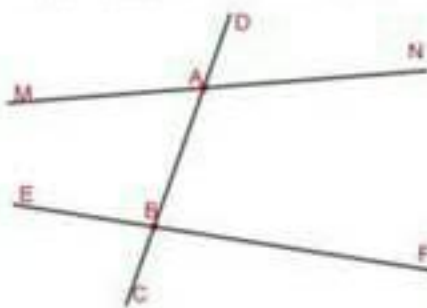
✓ استنتج قياس كل من الزاويتين $\widehat{DEB}$ و $\widehat{BEC}$

تحدي!

استخرج من الشكل
زاويتين متكاملتين

التمرين الخامس:

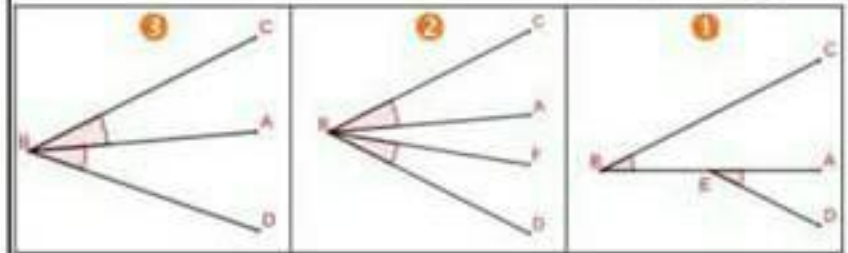
تمعن في الشكل المرافق ثم أتمم الجدول التالي:



العلاقة بينهما	الزاويتان	
متبادلتان داخليا	$\widehat{DBF}$	...
....	$\widehat{EBD}$	$\widehat{DAM}$
متقابلتان بالرأس	$\widehat{DAN}$	...
متماثلتان	$\widehat{DAN}$	
....	$\widehat{ABE}$	$\widehat{NAB}$
متكاملتان	...	$\widehat{MAD}$

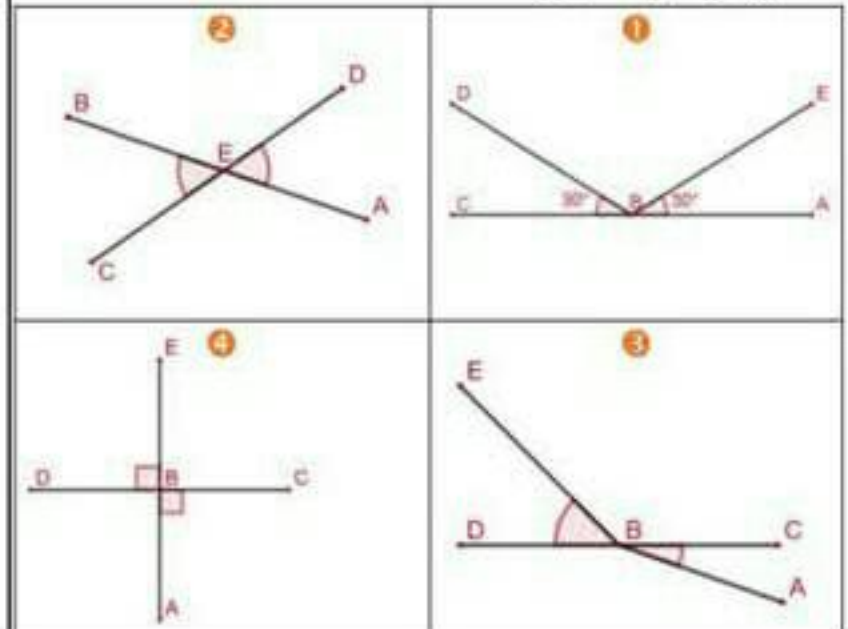
التمرين الأول:

✓ اذكر في كل حالة ما إذا كانت الزاويتان الملونتان متجاورتين، مع التعليل.



التمرين الثاني:

✓ اذكر في كل حالة ما إذا كانت الزاويتان الملونتان متقابلتان بالرأس، مع التعليل.



التمرين الثالث:

في الجدول التالي يعطى قياس الزاوية $\hat{A}$ ويطلب منك إيجاد قياس الزاوية $\hat{B}$ حتى يتحقق المطلوب في كل سطر من الجدول:

المطلوب	$\hat{B}$	$\hat{A}$
متتامتان		36°
متكاملتان		47°
متقابلتان بالرأس		110°
متكاملتان		179°

التمرين الرابع:

تمعن في الشكل المرافق، ثم اذكر زاويتان متجاورتان، وزاويتان متقابلتان بالرأس، و زاويتان متكاملتان، و زاويتان متتامتان:

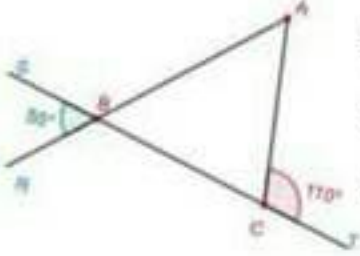
سلسلة تمارين: الزوايا و التوازي + المثلث و الدائرة

مدرسة إنسايت سكوليوم

الأستاذ: خضرون عبد العزيز

● التمرين الثامن:

تمعن في الشكل المرافق



- ✓ ما هو قياس الزاوية $\widehat{ABC}$ ؟ علل
- ✓ ما هو قياس الزاوية $\widehat{ACB}$ ؟ علل
- ✓ ما هو قياس الزاوية $\widehat{BAC}$ ؟ علل
- ✓ استنتج نوع المثلث ABC

● التمرين التاسع:

أنشئ مثلث MSN حيث:

$$MN = 4 \text{ cm} ; \widehat{SMN} = 35^\circ ; \widehat{SNM} = 55^\circ$$

- ✓ احسب قياس الزاوية $\widehat{NSM}$.
- ✓ استنتج نوع المثلث MSN .
- ✓ أنشئ الدائرة (C) المحيطة بالمثلث MSN
- ✓ احسب مساحة القرص (C) (نأخذ $\pi = 3.14$)

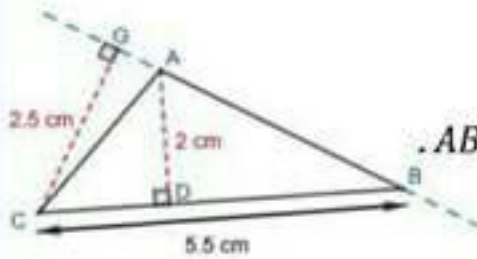
● التمرين العاشر:

أنشئ مثلث ABC حيث: $\widehat{BAC} = 40^\circ ; AB = AC = 4 \text{ cm}$

- ✓ احسب قياس الزاوية $\widehat{ABC}$.
- ✓ أنشئ الدائرة المحيطة بالمثلث ABC .

● التمرين الحادي عشر:

تمعن في الشكل المقابل



- ✓ احسب مساحة المثلث ABC .
- ✓ استنتج الطول AB

● التمرين الثاني عشر:

تريد الأم إعداد مفروش دائري الشكل

لطاولة الطعام، قامت بقياس قطر

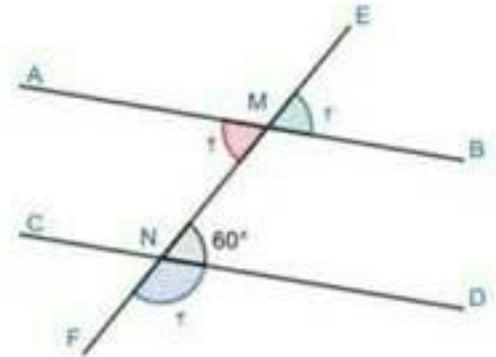
الطاولة فوجدته يساوي 1.6 m

- ✓ احسب مساحة المفروش الذي

تريد الأم إنجازَه لتغطية الطاولة.

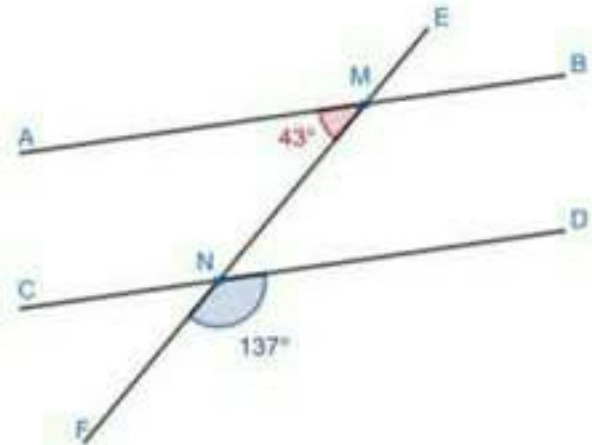


● التمرين السادس:

في الشكل المقابل لدينا: $(AB) \parallel (CD)$ 

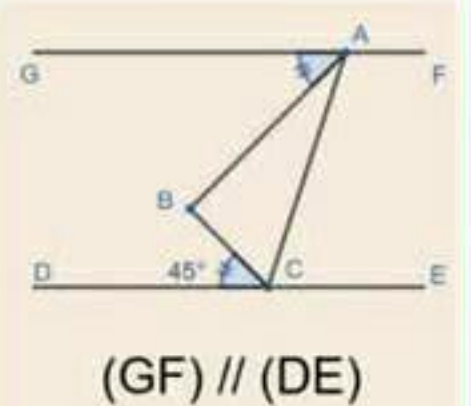
احسب قياس كل زاوية من الزوايا التالية مع التعليل:
 $\widehat{AMN}$ و $\widehat{EMB}$ و $\widehat{DNF}$.

● التمرين السابع:

تمعن في الشكل المقابل ثم بين أن $(AB) \parallel (CD)$ 

تدريدي!

ما نوع المثلث ABC
ولماذا؟

 $(GF) \parallel (DE)$