



## مخطط جانفي لبناء التعلمات السنة الثانية

## لسيد(ة) المفتش(ة)

السيد(ة) المدير(ة)

الأستاذ(ة)

السنة الدراسية: 2025 / 2026

## المستوى: السنة الثانية ابتدائي

الأستاذ(ة) :

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

## مديرية التربية لولاية:

## المقاطعة :

## المدرسة الابتدائية

## مخطط جانفي لبناء التعلمات السنة الثانية

التربيـة الفـنيـة	اللـاعـب الـرـياـضـيـاتـيـة	الـرـياـضـيـات	الـتـرـبـيـة الإـسـلـامـيـة	الـتـعـبـيرـ الـكـاتـبـي	فـهـمـ الـمـكـتـوبـ	فـهـمـ الـمـنـطـوـقـ وـالـتـعـبـيرـ الشـفـوـيـ	الـمـقـطـعـ	
الصوت الطويل والصوت القصير انشودة اركان الاسلام	الأرقام المتقاطعة	قياس الأطوال 3			الـقـرـاءـةـ	الـرـصـيدـ الـلـغـوـيـ	الـصـرـفـ	
<b>إدماـجـ ، دـعـمـ ، تـقـويـمـ وـمـعـالـجـةـ (ـاـنـطـلـاقـاـ مـنـ نـصـ مـخـتـارـ)</b>							المـقـطـعـ 03	
الـاـلـوـانـ الـاـسـاسـيـة	الـبـحـثـ عـنـ الـشـكـلـ الـصـحـيـحـ	الـتـعـرـفـ عـلـىـ الزـاـوـيـةـ الـقـانـمـةـ مشـكـلـاتـ جـمـعـيـةـ أوـ طـرـحـيـةـ الـجـمـعـ بـالـاحـفـاظـ	سـوـرـةـ الـعـصـرـ	كتـابـةـ وـالـإـلـمـاءـ * مـرـاجـعـ الـحـرـفـينـ 22 وـ 21 وـ 20 24 وـ 23 أـنـشـطـةـ كـاتـبـيـةـ مـتـوـعـةـ * يـنـتـجـ كـاتـبـةـ مـنـ سـتـ إـلـىـ ثـمـانـيـ جـمـلـ	مـبـارـأـةـ حـاسـمـةـ	الـرـياـضـةـ وـالـتـسـلـيـةـ: أـنـوـاعـ الـرـياـضـةـ (ـكـرـةـ الـقـمـ ،ـ السـلـةـ ...)ـ رـحـلـاتـ ،ـ فـضـاءـاتـ الـلـعـبـ ،ـ الـمـعـارـضـ (ـ..ـ)	* ضـمـانـرـ الـغـانـبـ: هـوـ ،ـ هـيـ،ـ هـمـاـ ،ـ هـمـ،ـ هـنـ مـعـ الـمـاضـيـ وـ الـمـاضـرـ	أـيـنـ ،ـ مـتـىـ،ـ لـاـ ،ـ مـاـ،ـ لـمـ ،ـ أـمـامـ،ـ وـرـاءـ ،ـ هـذـهـ،ـ هـؤـلـاءـ
الـجـمـلةـ الـمـوـسـيـقـيـةـ الـغـرـبـيـةـ تحـيـةـ يـاـ دـارـيـ	الـعـدـ النـاقـصـ	مـتـتـالـيـةـ الـأـعـدـ إـلـىـ 999ـ (ـ1ـ) الـعـمـلـةـ اسـتـخـرـاجـ مـعـطـيـاتـ 2	الـلـهـ الـخـالـقـ الـرـازـقـ 1	وـ لـ وـ لـ وـ لـ	هـوـاـيـتـيـ الـمـفـضـلـةـ	الـجـمـلةـ الـفـعـلـيـةـ:ـ الـجـارـ وـ الـمـجـرـورـ	المـقـطـعـ 04ـ:ـ الـرـياـضـةـ وـالـتـسـلـيـةـ	
الـاـلـوـانـ الـثـانـوـيـةـ	لـعـبـةـ الـاسـتـبـدـالـ	إـدـماـجـ 3ـ +ـ الـحـصـيـلـةـ 3	الـرـياـضـيـاتـ فـيـ حـيـاتـنـاـ الـيـوـمـيـةـ	أـصـدـقـاءـ الـكـتـابـ			4	

## السيد(ة) المفتش(ة)

## السيد(ة) المدير(ة)

الأستاذ(ة)