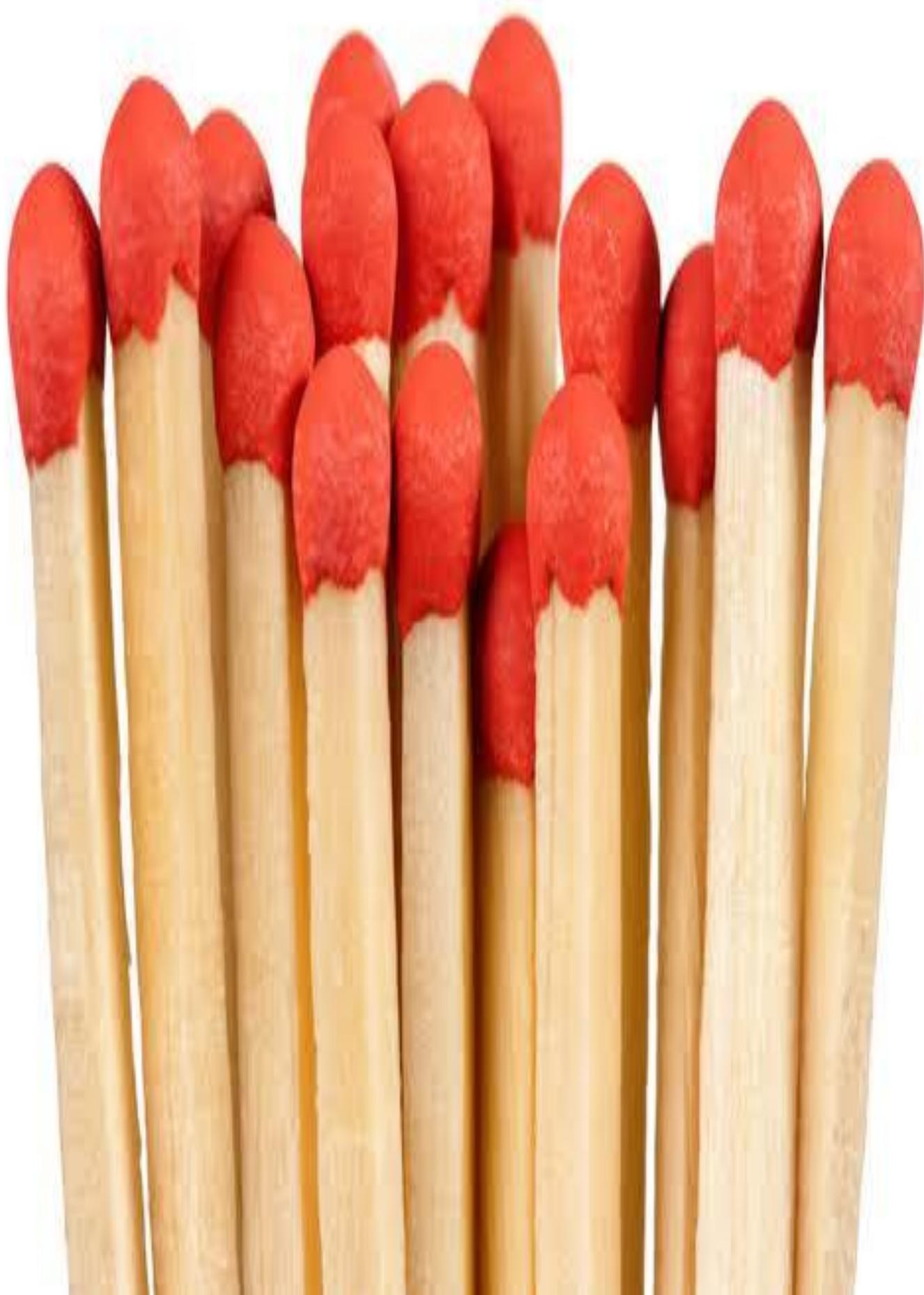
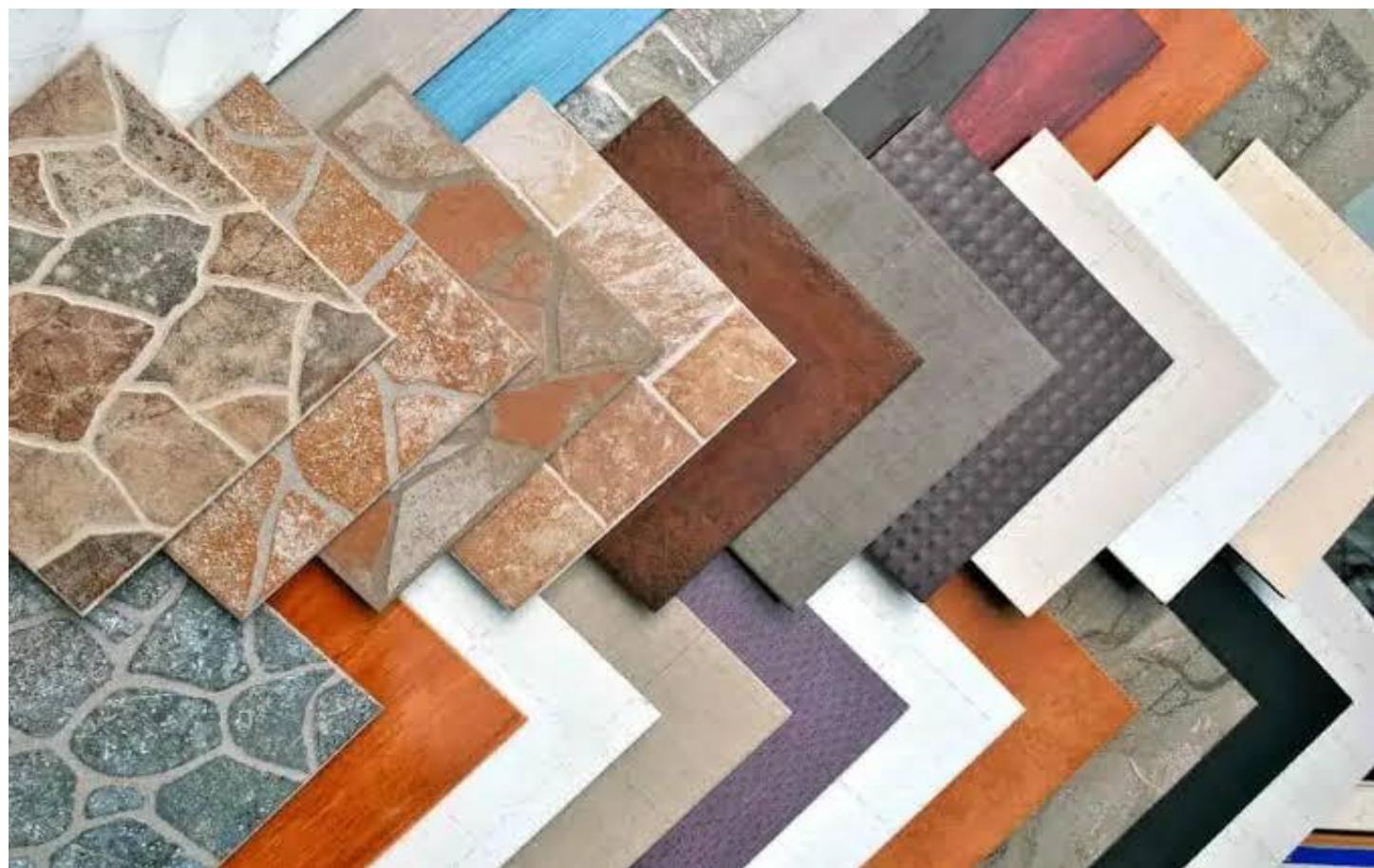


الهدف التعليمي: يتعرف على الخامات المسترجعة ويميز بينها وبين خامات أخرى غير مسترجعة.

المؤشرات	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة	المراحل				
يفكر ويجيب	<p>- مطالبة المتعلمين بذكر بعض الأشياء التي يتم رميها في القمامة.</p> <p>- ماذا نفعل بالنفايات التي لا نحتاج إليها ؟ هل يمكننا الاستفادة منها ؟</p>	مرحلة الانطلاق				
يلاحظ	<p>النشاط الأول : يعرض الأستاذ مجموعة من الصور أو يحضر مسبقاً الوسائل ويطلب من التلاميذ ملاحظتها .</p> 					
يحب	<p>- يطرح الأستاذ مجموعة من الأسئلة من خلال ملاحظة الصور أو الوسائل:</p> <p>- ماذا تلاحظون ؟ هذه الأشياء تم رميها لماذا ؟ هل يمكننا الاستفادة منها ؟ في رأيك كيف يتم ذلك ؟</p> <p>النشاط الثاني : يعرض المعلم مجموعة أخرى من الصور ثم يسأل :</p> 					
يلاحظ	<p>- ماذا تلاحظون ؟ مم صنعت حاملة الأقلام ؟ أصيص النباتات / البيت / المهرج ؟</p> <p>← علب الطماطم، أكواب أقمصة خيوط علب ، الأقراص المضغوطة، الجريدة....</p>					
يحب ويحدد أنواع الخامات المستعملة	<p>- يسأل المعلم مرة أخرى :</p> <p>- مم صنعت خلية النحل ؟ ← علبة بلاستيكية أقمصة خيوط ←</p> <p>- هل قام الناس برميهما ؟ لا / كيف تسمى هذه المواد ؟</p> <p>- هل كل المواد التي يتم رميها يمكن الاستفادة منها مجددا ؟ أذكر بعض المواد التي لا يمكن استرجاعها ؟</p> <p>← إذن استعملوها مرة أخرى وتسمى هذه العملية بالتدوير.</p>					
ينذّر المواد المسترجعة والم المواد غير المسترجعة	<p>تعلمت : نسمي الأشياء المستعملة في التدوير بالخامات المسترجعة لأنه يمكننا استعمالها مرة أخرى.</p>					
يصنف المواد إلى مواد مسترجعة والم المواد غير مسترجعة	<p>- عين الأشياء التي يمكن استرجاعها.</p> <p>الأكواب الورقية - الزجاج المكسورة - علب البلاستيك - كراس - مطرقة - خضروات فاسدة مكنسة - ملابس قديمة - الورق - حفاظات الأطفال - سوائل التنظيف ←</p> <table border="1"> <tr> <td>مواد لا يمكن استرجاعها</td> <td>مواد يمكن استرجاعها</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	مواد لا يمكن استرجاعها	مواد يمكن استرجاعها			التدريب والاستثمار
مواد لا يمكن استرجاعها	مواد يمكن استرجاعها					































صفحتي التعليمية على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61561266482310>

قناتي على التيليفرام

<https://t.me/almuealim3>