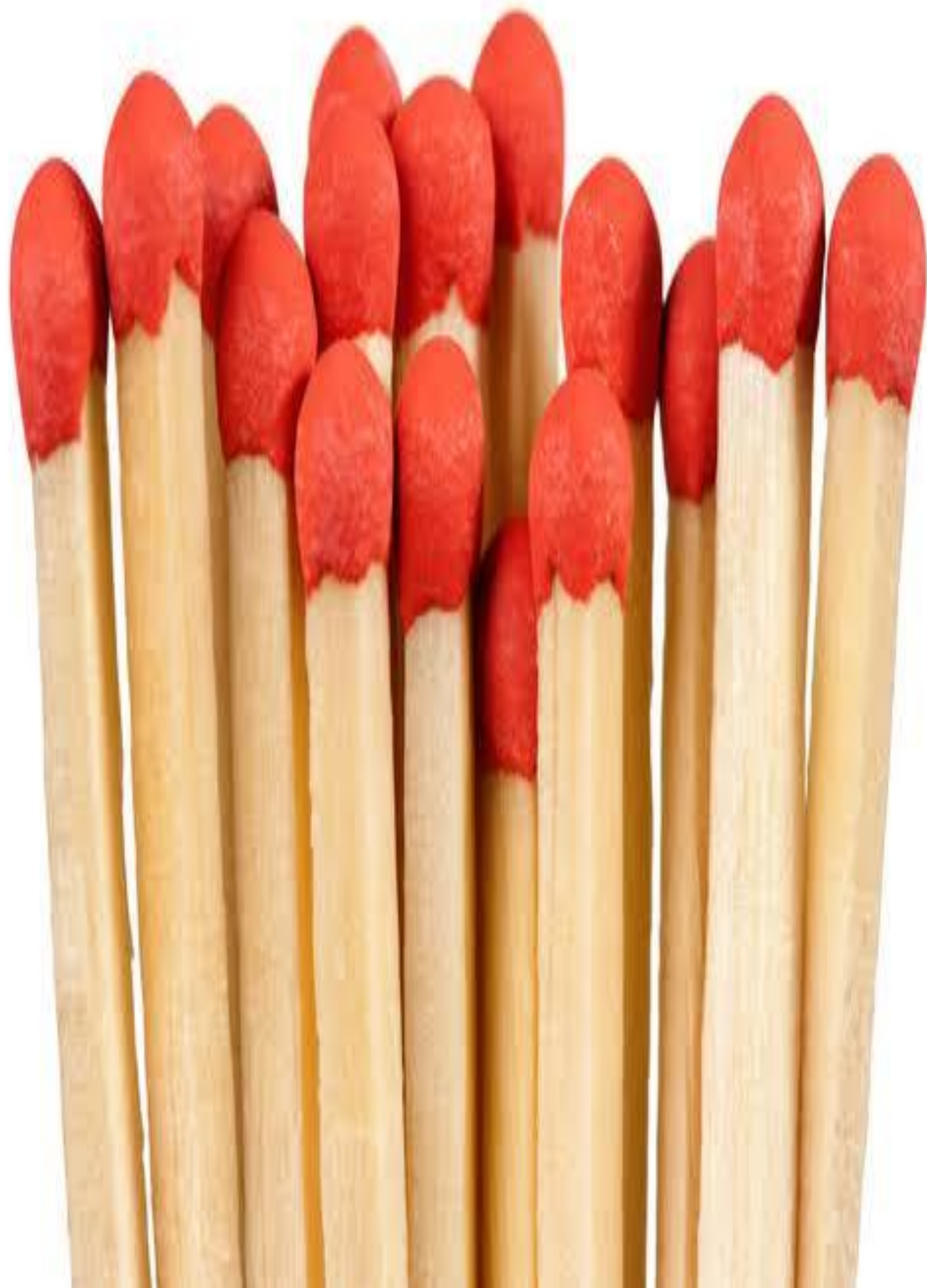


المقطع التعليمي: 02	الفوج: السنة 02 ابتدائي
الميدان: فن التصميم	الأسبوع: 14 + 15
النشاط: تربية تشكيلية	الحصة: 01 + 02
المحتوى: الخامات المسترجعة	المدة: 01 سا

الهدف التعليمي: يتعرف على الخامات المسترجعة ويميز بينها وبين خامات أخرى غير مسترجعة .

المراحل	الوضعيّات التعليميّة التعلّميّة والنشاطات المقترحة	المؤشرات
مرحلة الانطلاق	<p>-مطالبة المتعلمين بذكر بعض الأشياء التي يتم رميها في القمامة.</p> <p>-ماذا نفعل بالنفايات التي لا نحتاج إليها ؟ هل يمكننا الاستفادة منها ؟</p>	يفكر ويجيب
مرحلة بناء التعلّمات	<p>النشاط الأول: يعرض الأستاذ مجموعة من الصور أو يحضر مسبقا الوسائل ويطلب من التلاميذ ملاحظتها .</p>  <p>-يطرح الأستاذ مجموعة من الأسئلة من خلال ملاحظة الصور أو الوسائل:</p> <p>-ماذا تلاحظون ؟ هذه الأشياء تم رميها لماذا ؟ هل يمكننا الاستفادة منها ؟ في رأيك كيف يتم ذلك ؟</p> <p>النشاط الثاني: يعرض المعلم مجموعة أخرى من الصور ثم يسأل :</p>  <p>-ماذا تلاحظون ؟ مم صنعت حامله الأقلام ؟ أصيص النباتات / البيت/ المهرج ؟</p> <p>← علب الطماطم، أكواب أقمشة خيوط علب ، الأقراص المضغوطة، الجريدة....</p> <p>-يسأل المعلم مرة أخرى :</p> <p>-مم صنعت خلية النحل ؟ ← علبة بلاستيكية أقمشة خيوط</p> <p>-هل قام الناس برميها ؟ لا / كيف نسمي هذه المواد ؟</p> <p>-هل كل المواد التي يتم رميها يمكن الاستفادة منها مجددا ؟ أذكر بعض المواد التي لا يمكن استرجاعها ؟</p> <p>-إذن استعملوها مرة أخرى وتسمى هذه العملية بالتدوير.</p> <p>تعلمت : نسمي الأشياء المستعملة في التدوير بالخامات المسترجعة لأنه يمكننا استعمالها مرة أخرى.</p>	يلاحظ يجيب يلاحظ يجيب ويحدد أنواع الخامات المستعملة
	<p>-عين الأشياء التي يمكن استرجاعها.</p> <p>الأكواب الورقية - الزجاج المكسورة - علب الياوورت - صحنون البلاستيك - كراس - مطرقة -خضروات فاسدة</p> <p>مكنسة _ ملابس قديمة _ الورق _ حفاظات الأطفال - سواثل التنظيف</p>	يذكر المواد المسترجعة والمواد غير المسترجعة
	<p>مواد يمكن استرجاعها</p> <p>مواد لا يمكن استرجاعها</p>	يصنف المواد إلى مواد مسترجعة والمواد غير مسترجعة
	التدريب والاستثمار	





























صفحتي التعليمية على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61561266482310>

قناتي على التليغرام

<https://t.me/almuealim3>