

التمرين الأول: أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح وعلامة (X) أمام السلوك الخاطئ

- طفل يغسل يديه بالماء والصابون قبل الأكل. (....)
- طفل يرمي الأوساخ في ساحة المدرسة. (....)
- طفلة تنظف أسنانها بالفرشاة والمعجون. (....)
- طفل يلبس ثياباً متسخة. (....)
- طفلة تقلم أظافرها الطويلة. (....)

التمرين الثاني: أربط كل أداة نظافة بمكان استعمالها المناسب .



•



•



•



•

الأسنان

الجسم

الشعر

الأظافر

التمرين الثالث : أكتب بخط جميل

المُسْلِم طَاهِرٌ ، يُنْظَفُ جِسْمُهُ دَائِمًا .

---



---



---



---



---

التمرين الأول: أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح وعلامة (X) أمام السلوك الخاطئ

- طفل يغسل يديه بالماء والصابون قبل الأكل. (....)
- طفل يرمي الأوساخ في ساحة المدرسة. (....)
- طفلة تنظف أسنانها بالفرشاة والمعجون. (....)
- طفل يلبس ثياباً متسخة. (....)
- طفلة تقلم أظافرها الطويلة. (....)

التمرين الثاني: أربط كل أداة نظافة بمكان استعمالها المناسب .



• • • •

• • • •

الأسنان الجسم الشعر الأظافر

التمرين الثالث : أكتب بخط جميل

المُسلِّمُ طاهرٌ ، يُنظِّفُ جِسْمَهُ دَائِماً .

---

---

---

---

---

التمرين الأول: أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح وعلامة (X) أمام السلوك الخاطئ

- طفل يغسل يديه بالماء والصابون قبل الأكل. (....)
- طفل يرمي الأوساخ في ساحة المدرسة. (....)
- طفلة تنظف أسنانها بالفرشاة والمعجون. (....)
- طفل يلبس ثياباً متسخة. (....)
- طفلة تقلم أظافرها الطويلة. (....)

التمرين الثاني: أربط كل أداة نظافة بمكان استعمالها المناسب .



• • • •

• • • •

الأسنان الجسم الشعر الأظافر

التمرين الثالث : أكتب بخط جميل

المُسلِّمُ طاهرٌ ، يُنظِّفُ جِسْمَهُ دَائِماً .

---

---

---

---

---