

التمرين الأول: أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح وعلامة (✗) أمام السلوك الخاطئ

- طفل يغسل يديه بالماء والصابون قبل الأكل. (....)
- طفل يرمي الأوساخ في ساحة المدرسة. (....)
- طفلة تنظف أسنانها بالفرشاة والمعجون. (....)
- طفل يلبس ثياباً متسخة. (....)
- طفلة تقلم أظافرها الطويلة. (....)

التمرين الثاني: أربط كل أداة نظافة بمكان استعمالها المناسب .



•



•



•



•

الأسنان

•

الجسم

•

الشعر

•

الأظافر

•

التمرين الثالث : أكتب بخط جميل

المُسْلِمُ طَاهِرٌ ، يَنْظِفُ جِسْمَهُ دَائِمًا .

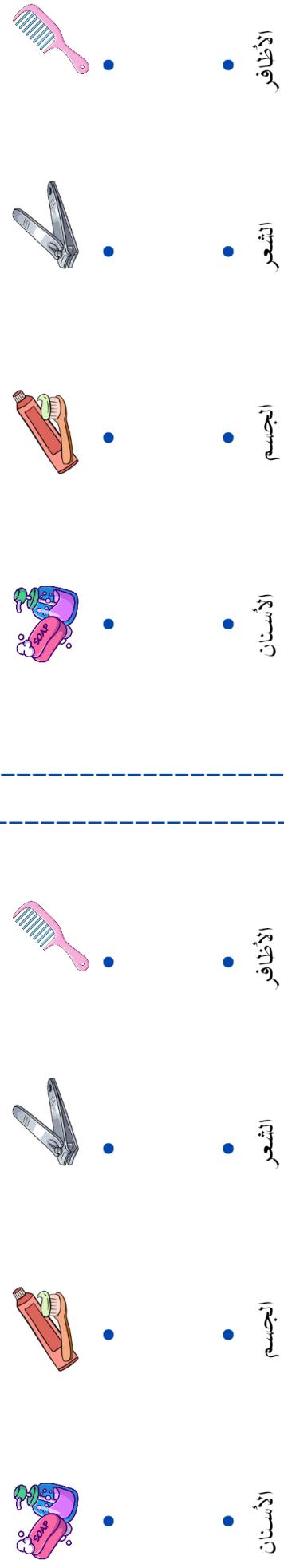
السنة الأولى | أحلى جسمى | الأستاذة عرفى أمال

السنة الأولى | أحلى جسمى | الأستاذة عرفى أمال

التمرين الأول: أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح وعلامة (✗) أمام السلوك الخاطئ

- طفل يغسل يديه بالماء والصابون قبل الأكل. (....)
- طفل يرمي الأوساخ في ساحة المدرسة. (....)
- طفلة تتنظيف أسنانها بالغسالة والمعجون. (....)
- طفل يلبس ثياباً متسخة. (....)
- طفلة تقلم أظافرها الضوئية. (....)

التمرين الثاني: أربط كل أداة نظافة بمكان استعمالها المناسب .



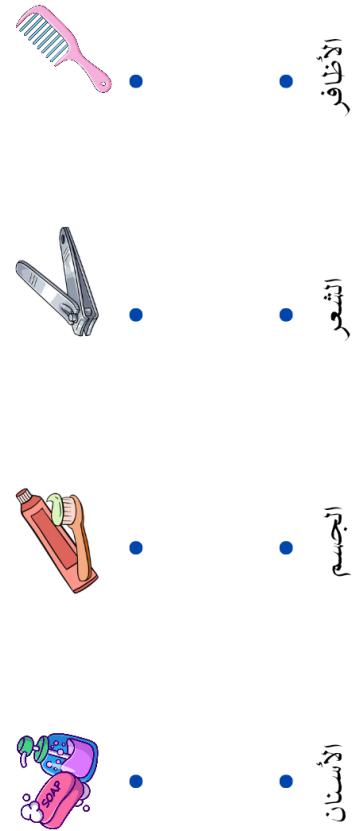
التمرين الثالث : أكتب بخط جميل

المسلم طاهر ، ينظف جسمه دائمًا .

التمرين الأول: أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح وعلامة (✗) أمام السلوك الخاطئ

- طفل يغسل يديه بالماء والصابون قبل الأكل. (....)
- طفل يرمي الأوساخ في ساحة المدرسة. (....)
- طفلة تتنظيف أسنانها بالغسالة والمعجون. (....)
- طفل يلبس ثياباً متسخة. (....)
- طفلة تقلم أظافرها الضوئية. (....)

التمرين الثاني: أربط كل أداة نظافة بمكان استعمالها المناسب .



التمرين الثالث : أكتب بخط جميل

المسلم طاهر ، ينظف جسمه دائمًا .