

ملحوظات منهجية:

- كيفية تنفيذ وحدة جزئية :
- 1- فهم المنطق والتعبير الشفوي : 90 د
- تقدم في حصة واحدة
- نبدأ بعرض الوضعية المشكلة الانطلاقية في بداية المقطع التعليمي ولها 4 مهام
- كل مهمة تحول إلى وضعية جزئية تقدم كل أسبوع
- تستغرق عرض الوضعية الانطلاقية حوالي 10 دقائق حسب مستوى التلاميذ
- الدليل شرح كيفية تقديم الوضعية الانطلاقية

ملحوظات منهجية:

- عندما تطرح التساؤلات لا يجيب عنها التلميذ وإن أجابوا نؤجل تقويم الأجوبة
- الإجابة مرحلية عبر الوحدات والتفصيل من خلال الوحدات
- فلسفة الوضعية للأم هي استفزاز حتى يدرك التلميذ أن موارده ناقصة غير كافية .
- وبعد الانتهاء من عرض الوضعية للأم نشرع في :
 - عرض المنطوق :**
 - يمكن للأستاذ أن يكّيف النص مع مستوى التلاميذ بشرط احترام التراكيب والصيغ الموجودة في المنطوق,
 - المحافظة على مواصفات المنطوق (الرجوع إلى الوثيقة المرافقة)

ملحوظات منهجية:

- البحث في الموضع الديداكتيكية لفهم المنطوق (موضع فهم المنطوق) برمجة الفشل.

- التعبير الشفوي :

- يمكن أن يدعم المشهد

- لا يلاحظ وأعبر

- يمكن تجزئة المشهد

- **2-الحصة الثانية : 45 د**

- استعمل

- يتم فيها إعادة ترتيب تراكيب أحداث القصة بإعتماد المنطوق والمشهد مع استعمال الصيغ

ملحوظات منهجية:

- مسرحة الأحداث وتحويل المنطوق إلى حوار .
- **3- الحصة الثالثة (ألاحظ وأعبر 45د) :**
 - التدريب على الإنتاج الشفوي بناء على المنطوق
 - التعبير عن الحدث القبلي والحدث البعدي ثم معا .
 - نكون قد انتهينا من فهم المنطوق والتعبير الشفوي .
- **4- الحصة الرابعة (فهم المكتوب يبدأ من أيقونة أبني وأقرأ) ..**
 - جملتان مأخوذتان من النص المنطوق (نصيّص)
 - جملتان نص قصير.

ملحوظات منهجية:

- انطلاقاً من نشاط ألاحظ و من فهم المنطوق يتوصل التلاميذ إلى استنتاج هاتين الجملتين (أرجع إلى المخطط - القراءة الإجمالية)
- قراءة الجملتين قراءة إجمالية .
- **5- الحصة الخامسة (45د) :**
 - محفوظات (تقديم و تحفيظ)
 - المحفوظات المتعلقة بالمحور .
- **6- الحصة السادسة : أكتشف (تجريد الحرف) :**
 - تؤخذ الجملتين من النصيّص الصغير.
 - ينجز على السبورة

ملحوظات منهجية:

- أكتب الجملة كليه ثم أضعها في إطار ثم تقطيع ثم „„
- أكتشف وأتعرف تقدم في 90 د
- نتجنب الكتابة في الفضاء
- نستعمل كراس القسم في محطة **أعرف**
- **7- الحصة السابعة (أقرأ وأثبت):45 د**
 - تثبيت الحرف الأول بالحركات والمدود
 - ثم دفتر الأنشطة أثبت رقم 01
- **8- الحصة الثامنة والتاسعة :**
 - بنفس الكيفية مع الحصتين السابقتين

ملحوظات منهجية:

- **10- الحصة العاشرة (45د)**
 - ألعاب قرائية (أدمج)
 - في الوثيقة جاءت بعنوان ألعاب قرائية ولن نجدها في الكتاب .
- نراجع الحرفين والحركات
- يقترح المعلم لعبة .
- **11- الحصة 11: 45د**
- محفوظات استظهار ومسرحية
- **12- الحصة 12:**
- في المخطط (إنتاج) تعبير كتابي
- تتجز في دفتر الأنشطة

ملحوظات منهجية:

الأسبوع الرابع : (الإدماج والتقويم)

- أسبوع مرن

- 1- نجيب فيه على الوضعية الأم

- 2- ينجز فيه المشروع (يتضمن ت شفوي وت كتابي)

- 3- أدمج

- 4- أدعم وأقوم الموجود في دفتر الأنشطة

- 5- ممكن مراجعة نصوص الصيغ ومراجعة الحروف

- 6- الحصة 11و12 في هذا الأسبوع للمعالجة

أدمج مكتسباتي في نهاية كل فصل :

تتضمن ت شفوي والتواصل والقراءة والكتابة وأنشطة التربية الإسلامية والمدنية

ملحوظات منهجية:

- **اللوّن (في دفتر النشاط) :**
- هو نشاط يهدف إلى بيان أهمية معرفة ما وتأكيدها وترسيخها في ذهن المتعلم بنشاط ومهارات التلوين ،

بالتوفيق

د. بن حملة
أوت 2016