

ملحظات منجية :

- كيفية تنفيذ وحدة جزئية :
- 1- فهم المنطوق والتعبير الشفوي : 90 د
- تقدم في حصة واحدة
- نبدأ بعرض الوضعية المشكلة الانطلاقية في بداية المقطع التعليمي ولها 4 مهمات
- كل مهمة تتحول إلى وضعية جزئية تقدم كل أسبوع
- تستغرق عرض الوضعية الانطلاقية حوالي 10 دقائق حسب مستوى التلاميذ
- الدليل شرح كيفية تقديم الوضعية الانطلاقية

ملحظات منجية :

- عندما تطرح التساؤلات لا يجب عنها التلاميذ وإن أجابوا نؤجل تقويم الأجوبة
- الإجابة مرحلية عبر الوحدات والتفصيل من خلال الوحدات
- فلسفة الوضعية الأم هي استفزاز حتى يدرك التلميذ أن موارده ناقصة غير كافية .
- وبعد الانتهاء من عرض الوضعية الأم نشرع في :
- **عرض المنطوق :**
- يمكن للأستاذ أن يكيّف النصّ مع مستوى التلاميذ بشرط احترام التراكيب والصيغ الموجودة في المنطوق،
- المحافظة على مواصفات المنطوق ( الرجوع إلى الوثيقة المرافقة)

ملحظات منجية:

- البحث في الموانع اليداكتيكية لفهم المنطوق ( موانع فهم المنطوق) برمجة الفشل.
- **التعبير الشفوي :**
- يمكن أن يدعم بمشهد
- ألاحظ وأعبر
- يمكن تجزئة المشهد
- **2-الحصة الثانية : 45د**
- أستعمل
- يتم فيها إعادة ترتيب تراكيب أحداث القصة باعتماد المنطوق والمشهد مع استعمال الصيغ

ملحظات منجية:

- مسرحة الأحداث وتحويل المنطوق إلى حوار .
- 3- الحصة الثالثة ( ألاحظ وأعبر 45د) :
- التدريب على الإنتاج الشفوي بناء على المنطوق
- التعبير عن الحدث القبلي والحدث البعدي ثم معا .
- نكون قد انتهينا من فهم المنطوق والتعبير الشفوي .
- 4- الحصة الرابعة ( فهم المكتوب يبدأ من أيقونة أبني وأقرأ)..
- جملتان مأخوذتان من النص المنطوق ( نصيصة )
- جملتان نص قصير.

ملحوظات منجية :

- انطلاقا من نشاط ألاحظ و من فهم المنطوق يتوصل التلاميذ إلى استنتاج هاتين الجملتين ( أرجع إلى المخطط - القراءة الإجمالية )
- قراءة الجملتين قراءة إجمالية .
- 5- الحصة الخامسة ( 45د ) :
- محفوظات ( تقديم وتحفيظ )
- المحفوظات متعلقة بالمحور .
- 6- الحصة السادسة : أكتشف ( تجريد الحرف ) :
- تؤخذ الجملتين من النصّ الصغير .
- ينجز على السبورة

ملوحظات منجية:

- أكتب الجملة كلية ثم أضعها في إطار ثم تقطع ثم //
- أكتشف وأتعرف تقدم في 90د
- نتجنب الكتابة في الفضاء
- نستعمل كراس القسم في محطة **أتعرف**
- **7- الحصة السابعة ( أقرأ وأثبت): 45د**
- تثبيت الحرف الأول بالحركات والمدود
- ثم دفتر الأنشطة أثبت رقم 01
- **8- الحصة الثامنة والتاسعة :**
- بنفس الكيفية مع الحصتين السابقتين

ملحوظات منجية:

- **10- الحصة العاشرة ( 45د)**
- ألعاب قرائية ( أدمج)
- في الوثيقة جاءت بعنوان ألعاب قرائية ولن نجدها في الكتاب .
- نراجع الحرفين والحركات
- يقترح المعلم لعبة .
- **11- الحصة 11 :45د**
- محفوظات استظهار ومسرحة
- **12- الحصة 12:**
- في المخطط ( إنتاج ) تعبير كتابي
- تنجز في دفتر الأنشطة

ملحوظات منجية :

- الأسبوع الرابع : (الإدماج والتقويم)
- أسبوع مرّن
- 1- نجيب فيه على الوضعية الأم
- 2- ينجز فيه المشروع ( يتضمن ت شفوي وت كتابي)
- 3- أدمج
- 4- أدم وأقوّم الموجود في دفتر الأنشطة
- 5- ممكن مراجعة نصوص الصيغ ومراجعة الحروف
- 6- الحصّة 11و12 في هذا الأسبوع للمعالجة
- **أدمج مكتسباتي في نهاية كل فصل :**
- تتضمن ت شفوي والتواصل والقراءة والكتابة وأنشطة التربية الإسلامية والمدنية



ملحوظات منجية :

- **ألَوْن ( في دفتر النشاط ) :**
- **هو نشاط يهدف إلى بيان أهمية معرفة ما وتأكيد ما وترسيخها في ذهن المتعلم بنشاط ومهارات التلويح ,**

# بالتوفيق

د. بن حملة  
أوت 2016