

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترنة	مؤشرات التقويم
وضعية الانطلاق	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يستظر المتعلم سورة الإخلاص استظهارا فرديا ثم جماعيا.</li> <li>- ماذا تفعل في الصباح عندما تستيقظ من النوم ؟</li> </ul>	يستظر يحب
النشاط الأول:	يطلب المعلم فتح الكتاب وملاحظة الصور الموجودة في الكتاب ص 64 والتعبير عنها.	يلاحظ ويعبر
	  	
	<p><b>الصورة الأولى:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ماذا تغسل البنت ؟</li> <li>- هل تغسل بالماء فقط؟</li> <li>- ترى لماذا تغسل البنت يديها ؟</li> <li>- هل أنت أيضا تغسل يديك بعد اللعب ؟</li> </ul> <p><b>الصورة الثانية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ماذا يفعل الطفل ؟</li> <li>- هل أنت أيضا تستحم ؟</li> <li>- لماذا يجب علينا الاستحمام ؟</li> </ul> <p><b>الصورة الثالثة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ماذا تفعل البنت؟ متى تغسل أنت أسنانك ؟</li> <li>- إذا لم تغسل أسنانك بعد أكل الحلوي ماذا يحدث لأسنانك ؟</li> <li>- ما الذي علينا فعله قبل أن نقرأ كتاب الله؟</li> </ul> <p><b>النشاط الثاني:</b></p> <p><b>احفظ:</b></p> <p>قال رسول الله ﷺ: « الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ »</p> <p><b>استنتاج:</b></p> <p>أنا طفل مسلم أظهر جسمي من الأوساخ بالغسل والاستحمام وتقطيع الأظافر.</p>	يجيب عن الأسئلة
الأخير	الحصة الثانية تخصص لإنجاز النشاطات المتعلقة بالدرس والاستظهار.	ينجز ويستظر

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
وضعيّة الانطلاق	- كيف نحافظ على نظافة أجسامنا ؟	يجيب
النّشاط الأوّل: الصّورة 01:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ماذا تغسل البنت ؟</li> <li>- لماذا تنظف بيتها ؟</li> <li>- من منكم ينظف غرفته ؟</li> </ul>	يلاحظ
الصّورة 02:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ماذا يفعل هؤلاء الأشخاص ؟</li> <li>- لماذا يقومون بتنظيف المكان ؟</li> <li>- ما الذي يفعله كل واحد ؟</li> <li>- إذا رأيتم ساحة المدرسة متّسخة، هل تتعاونون على نظافتها ؟</li> </ul>	يجيب عن الأسئلة
النّشاط الثاني :	<p style="text-align: center;">احفظ</p> <p style="text-align: center;">اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ السَّوَابِينَ وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُسْتَطَهِرِينَ.</p>	يحفظ ويستنتج
أستنتاج:	<p>أنا طفل مسلم أحافظ على نظافة الأماكن التي أتردد عليها كالمدرسة والبيت والشارع ولا أرمي الأوساخ إلا في مكانها.</p>	
الاستمرار	الحصة الثانية تخصص لإنجاز النشاطات المتعلقة بالدرس والاستظهار.	ينجز ويستظر

## المقطع 04

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترنة	مؤشرات التقويم
وضعية الانطلاق	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يطلب المعلم من تلميذ أن يخرج ثم يطلب منه الدخول ، هل نسي زميلكم شيئاً؟</li> <li>- عندما ندخل إلى القسم أو المنزل هل ندخل دون أن ندقّ الباب ؟</li> </ul>	يجيب
النشاط الأول:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- لماذا يرفع الولد إصبعه ؟ ربما يريد المشاركة أو يذهب إلى المرحاض.</li> <li>- هل يذهب الولد إلى المرحاض دون أن يطلب الإذن من المعلم ؟</li> <li>- ماذا يجب عليه أن يفعل ؟</li> <li>- وأنت هل تستأذن المعلم ؟</li> <li>- متى تستأذنه؟</li> <li>- لماذا تستأذن المعلم قبل أن تقوم بأيّ فعل؟</li> </ul>	يلاحظ
النشاط الثاني	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ماذا تفعل البنت ؟</li> <li>- لماذا تدقّ البنت الباب ؟</li> <li>- هل نستطيع أن ندخل القسم أو بيت الجيران دون أن نستأذنهم؟.....</li> </ul>	يجيب عن الأسئلة
استنتاج:	<p>أنا طفل مسلم أستأذن قبل الدخول إلى أيّ مكان فيه الناس، كما أستأذن قبل أخذ شيء ليس لي.</p>	
الاستمرار	<p><b>أَحْفَظُ</b></p> <p>قال الله تعالى :</p> <p>يَسْأَلُهُمَا النَّاسُ إِذَا مَسَوْا لَا يَدْعُوا بِمَا عَسَرَ يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يَسْتَأْذِنُوْا وَتَسْأَلُهُمَا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لِّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُوْنَ ﴿٢٧﴾</p> <p>سورة التور: الآية 27</p>	يستنتج ويرتبط الآية
الاستمرار	الحصة الثانية تخصص لإنجاز النشاطات المتعلقة بالدرس والاستظهار.	ينجز ويستظهر