

مؤشرات التقويم	الوضعيّات التعلّميّة والنّشاطات المقترحة	المراحل
يستظهر يجيب	<p>- يستظهر المتعلّم سورة الإخلاص استظهاراً فردياً ثمّ جماعياً. - ماذا تفعل في الصّباح عندما تستيقظ من النّوم ؟</p>	وضعية الانطلاق
يلاحظ ويعبر	<p>النّشاط الأوّل: يطلب المعلم فتح الكتاب وملاحظة الصّور الموجودة في الكتاب ص 64 والتّعبير عنها.</p>  <p>الصّورة الأولى:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ماذا تغسل البنت ؟ - هل تغسل بالماء فقط ؟ - ترى لماذا تغسل البنت يديها ؟ - هل أنت أيضاً تغسل يديك بعد اللّعب ؟ <p>الصّورة الثّانية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ماذا يفعل الطّفل ؟ - هل أنت أيضاً تستحم ؟ - لماذا يجب علينا الاستحمام ؟ <p>الصّورة الثّالثة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ماذا تفعل البنت ؟ متى تغسل أنت أسنانك ؟ - إذا لم تغسل أسنانك بعد أكل الحلوى ماذا يحدث لأسنانك ؟ - ما الذي علينا فعله قبل أن نقرأ كتاب الله ؟ <p>النّشاط الثّاني: أحفظ: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ » أستنتج: أنا طفل مسلم أظهر جسمي من الأوساخ بالغسل والاستحمام وتقليم الأظافر.</p>	مرحلة بناء التعلّمات
يحفظ ويستنتج		
ينجز ويستظهر	الحصة الثّانية تخصّص لإنجاز النّشاطات المتعلّقة بالدّرس والاستظهار.	مرحلة الاستثمار

المراحل	الوضعيّات التعلّميّة والنّشاطات المقترحة	مؤشّرات التّقويم
وضعية الانطلاق	- كيف نحافظ على نظافة أجسامنا ؟	يجيب
مرحلة بناء التعلّمات	<p>النّشاط الأوّل: الصّورة 01:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ماذا تغسل البنت ؟ - لماذا تنظف بيتها ؟ - من منكم ينظف غرفته ؟ <p>الصّورة 02:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ماذا يفعل هؤلاء الأشخاص ؟ - لماذا يقومون بتنظيف المكان ؟ - ما الذي يفعله كلّ واحد ؟ - إذا رأيتم ساحة المدرسة متسخة، هل تتعاونون على نظافتها ؟ <p>النّشاط الثاني :</p> <p>أَحْفَظُ</p> <p>اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ .</p> <p>أستنتج: أنا طفل مسلم أحافظ على نظافة الأماكن التي أتردد عليها كالمدرسة والبيت والشارع ولا أرمي الأوساخ إلا في مكانها.</p>	يلاحظ يجيب عن الأسئلة
مرحلة الاستثمار	الحصة الثانية تخصّص لإنجاز النّشاطات المتعلّقة بالدرس والاستظهار.	ينجز ويستظهر

الميدان : مبادئ أولية في العقيدة والعبادات

النشاط: تربية إسلامية

الموضوع: الاستئذان

الهدف التعلّمي: يعرف معنى الاستئذان ويلتزم به ويحفظ الآية.

المقطع 04

مؤشرات التقويم	الوضعيّات التعلّميّة والنّشاطات المقترحة	المراحل
يجيب	<p>- يطلب المعلم من تلميذ أن يخرج ثم يطلب منه الدّخول ، هل نسي زميلكم شيئاً؟</p> <p>- عندما ندخل إلى القسم أو المنزل هل ندخل دون أن ندقّ الباب ؟</p>	وضعية الانطلاق
يلاحظ يجيب عن الأسئلة	<p>النّشاط الأوّل:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لماذا يرفع الولد إصبعه ؟ ربما يريد المشاركة أو يذهب إلى المرحاض. - هل يذهب الولد إلى المرحاض دون أن يطلب الإذن من المعلم ؟ - ماذا يجب عليه أن يفعل ؟ - وأنت هل تستأذن المعلم ؟ - متى تستأذنه؟ - لماذا نستأذن المعلم قبل أن نقوم بأيّ فعل؟ <p>النّشاط الثّاني</p> <ul style="list-style-type: none"> - ماذا تفعل البنت ؟ - لماذا تدقّ البنت الباب ؟ - هل نستطيع أن ندخل القسم أو بيت الجيران دون أن نستأذنهم؟..... <p>استنتج:</p> <p>أنا طفل مسلم أستأذن قبل الدّخول إلى أيّ مكان فيه النّاس، كما أستأذن قبل أخذ شيء ليس لي.</p> <p>أَحْفَظُ</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; text-align: center;"> <p>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :</p> <p>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا</p> <p>وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٢٧﴾</p> <p>سُورَةُ النُّور: الآية 27</p> </div>	مرحلة بناء التعلّمات
يستنتج ويحفظ الآية	الحصة الثّانية تخصّص لإنجاز النّشاطات المتعلّقة بالدّرس والاستظهار.	مرحلة الاستثمار

ينجز
ويستظهر