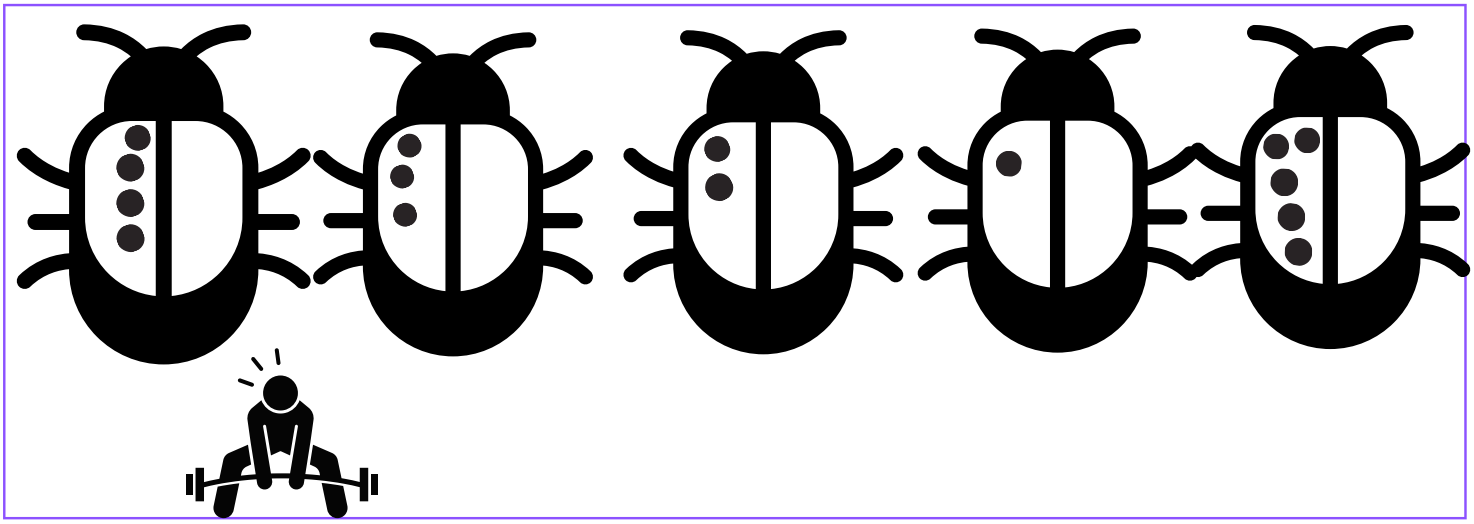
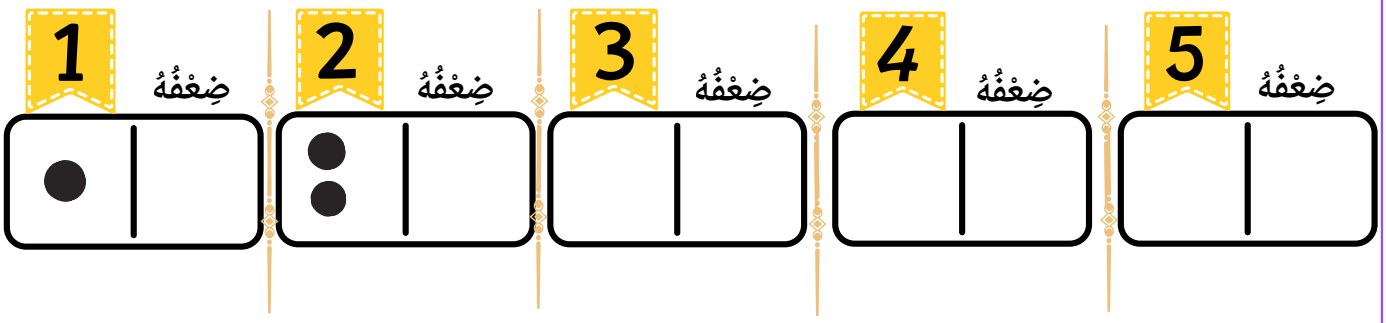
الضّعف

المعلّمة
نقاز خديجة

- جدْ ضِعْفَ الْقُرَّيْصَات السَّوْدَاء فِي كُلِّ خُنْفُسَاء :



- جدْ ضِعْفَ الْأَرْقَامِ التّالِيَة:



أكمِلْ إيجَاد ضِعف الْأَرْقَامِ التّالية (أجر العمليّة حسب المثال)

4 ضعْفُهُ هُو: 8 = 4 + 4

5 ضعْفُهُ هُو: ... = ... + ...

2 ضعْفُهُ هُو: ... = ... + ...

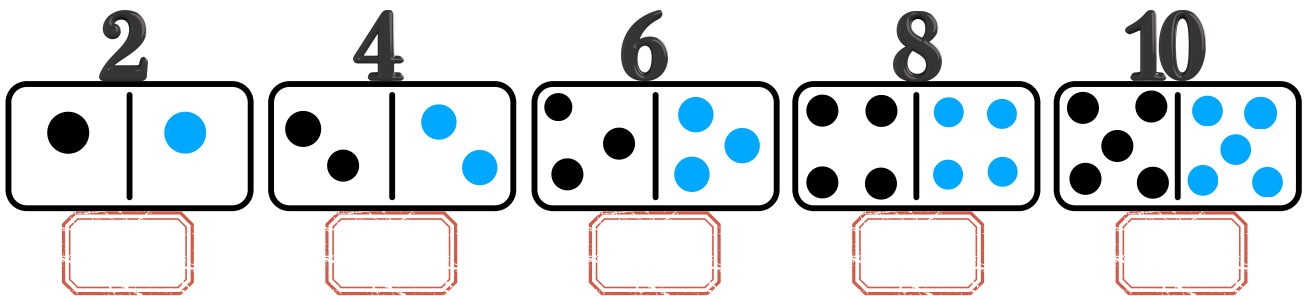
1 ضعْفُهُ هُو: ... = ... + ...

3 ضعْفُهُ هُو: ... = ... + ...

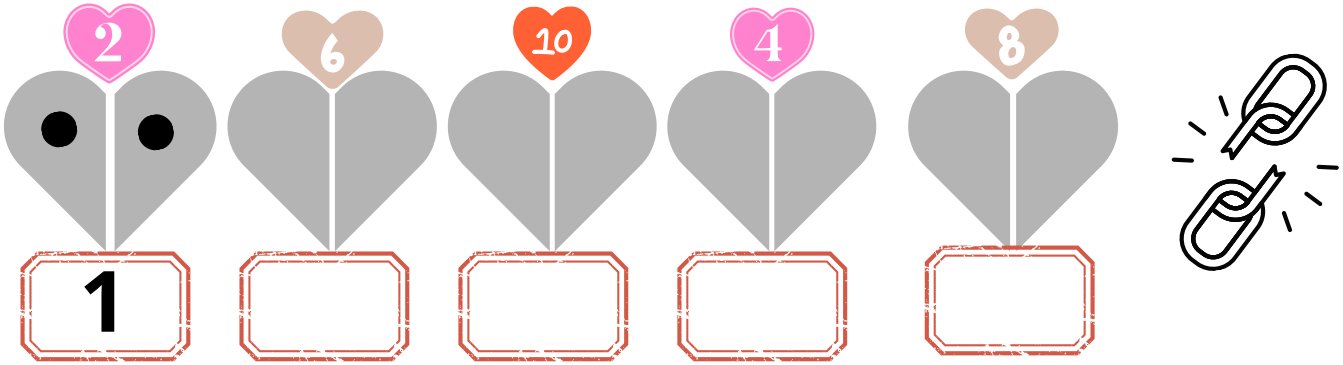
تعلّمت : الضّعف هو إضافة الرّقم أو الْعدد لنفسه .

مثال ضعف 4 هو 8 = 4 + 4

- لاحِظ واِكْتشف النّصف:



- أُرْسُم القريصات وَ جِدْ النِّصف حسب المثال :



جدْ النّصف واستعنْ بالمثال:

نصف 4

نبدأى بتشكيل x : كل خط يساوي رقم ؛ نحسب من 1 إلى أن نصل إلى الرقم 4 ، ثم نحسب كم رسمنا من x .

1 2 3 4

إذا هو 2

نصف

10 هو.....

6 هو.....

8 هو.....

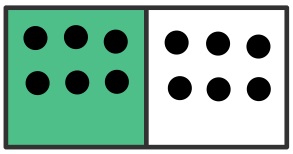
2 هو.....

نصف الأعداد الأكبر من20

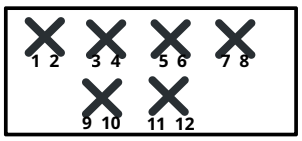
المعلّمة
نقاز خديجة

كيفية حساب النّصف للأعداد الأقل من 20.

نصف 12 هو 6 ⇦ نحسب عدد القريصات في الجهة الواحدة وهو 6



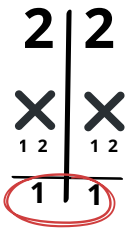
نصف 12 هو 6 ⇦ نحسب عدد x وهو 6



كيفية حساب النّصف للأعداد الأكبر من 20.

نبدأى بتشكيل x في كل جهة على حدى : كل خط يساوي رقم نبدأ من 1 ، ثم نحسب كم رسمنا من x في كل جهة .

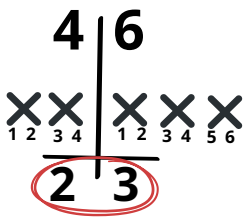
إيجاد نصف 22 :



إذا:

نصف 22 هو : 11

إيجاد نصف 46 :



إذا:

نصف 46 هو : 23

اتّباع نفس الطريقة

المعلّمة نقاز خديجة

ضعف الأعداد

المعلّمة
نقاز خديجة

كيفيّة إيجاد ضعف العدد الأكبر من 10

إيجاد ضعف 14:

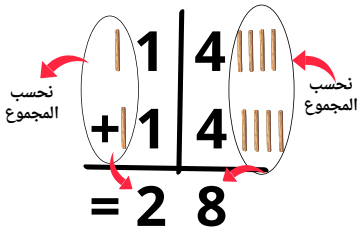
ضعف 14 هو 14 + 14 = 28

نجري العمليّة العمودّية على المسودّة

	1 4
+	1 4
=	2 8

لتلاميذ صعوبات الحساب

يرسم بالخشيبات أو القريصات حيث يبدأ من الجهة اليمنى أولا ويحسب الناتج ثم يتجه للجهة اليسرى.



اربط كل رقم وعدد بضعفه الصّحيح.

9	20 + 20	46
23	9 + 9	18
20	23 + 23	40

جد ضعف الأرقام و الأعداد التّالية .

5	10	12	16	21	22

أجر طريقتك في الحساب في المسودّة

المعلّمة نقاز خديجة

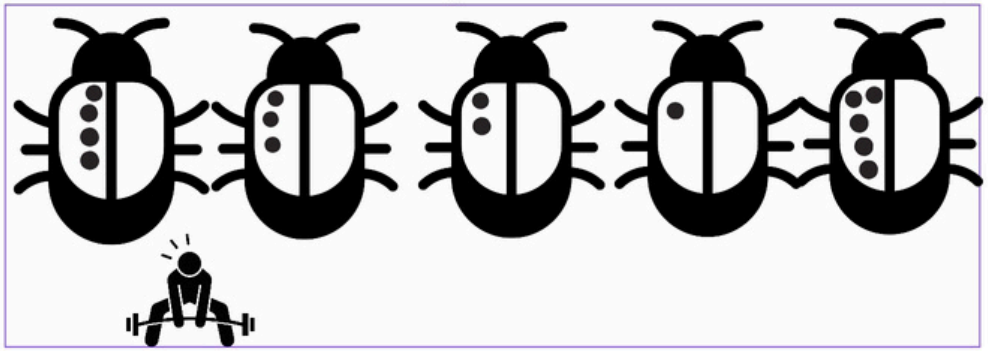
المعلّمة نقاز خديجة

السّنة الأولى 1

الضّعف

المعلّمة
نقاز خديجة

- جدْ ضِعْفَ الْقُرَّيْصَات السَّوْدَاء فِي كُلِّ خُنْفُسَاء :



- جدْ ضِعْفَ الْأَرْقَامِ التَّالِيَة:

1	2	3	4	5
ضِعْفُهُ	ضِعْفُهُ	ضِعْفُهُ	ضِعْفُهُ	ضِعْفُهُ
● |	●● |	|	|	|

أكمِلْ إيجَاد ضِعف الْأَرْقَامِ التّالية (أجر العمليّة حسب المثال)

4	ضِعْفُهُ هُوَ:	8 = 4 + 4
5	ضِعْفُهُ هُوَ:	... = ... + ...
2	ضِعْفُهُ هُوَ:	... = ... + ...
1	ضِعْفُهُ هُوَ:	... = ... + ...
3	ضِعْفُهُ هُوَ:	... = ... + ...

تعلّمت : الضّعف هو إضافة الرّقم أو الْعدد لنفسه .
مثال ضعف 4 هو 8 = 4 + 4

السّنة الأولى 1
الضّعف
المعلّمة
نقاز خديجة
- جدْ ضِعْفَ الْقُرَّيْصَات السَّوْدَاء فِي كُلِّ خُنْفُسَاء :
- جدْ ضِعْفَ الْأَرْقَامِ التّالِيَة:
أكمِلْ إيجَاد ضِعف الْأَرْقَامِ التّالية (أجر العمليّة حسب المثال)
تعلّمت : الضّعف هو إضافة الرّقم أو الْعدد لنفسه .
مثال ضعف 4 هو 8 = 4 + 4
المعلّمة نقاز خديجة

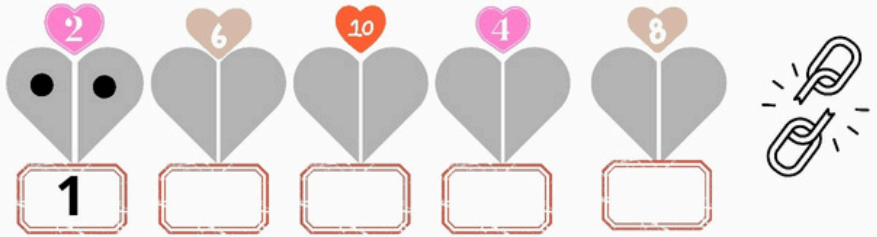
السّنة الأولى 1

النّصف

المعلّمة نقاز خديجة

- لاحِظ واِكْتشف النّصف:

- أُرْسُم القريصات وَ جِدْ النِّصف حسب المثال :



جدْ النّصف واستعنْ بالمثال:

نصف 4

نبدأى بتشكيل x : كل خط يساوي رقم ؛ نحسب من 1 إلى أن نصل إلى الرقم 4 ، ثم نحسب كم رسمنا من x .

إذا هو 2

1 2 3 4

نصف

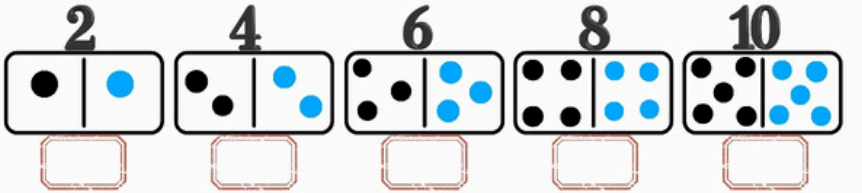
10	6	8	2
هو.....	هو.....	هو.....	هو.....

السّنة الأولى 1

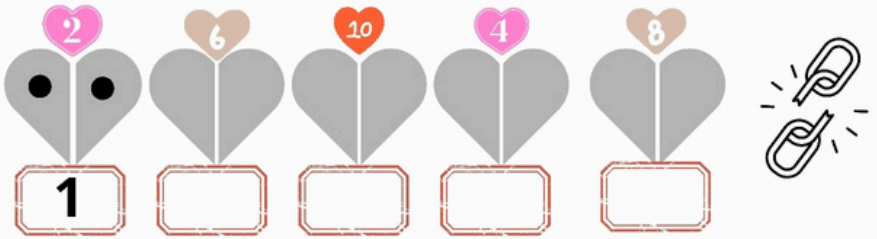
النّصف

المعلّمة نقاز خديجة

- لاحِظ واِكْتشف النّصف:



- أُرْسُم القريصات وَ جِدْ النِّصف حسب المثال :



جدْ النّصف واستعنْ بالمثال:

نصف 4

نبدأى بتشكيل x : كل خط يساوي رقم ؛ نحسب من 1 إلى أن نصل إلى الرقم 4 ، ثم نحسب كم رسمنا من x .

إذا هو 2

1 2 3 4

نصف

10	6	8	2
هو.....	هو.....	هو.....	هو.....

المعلّمة نقاز خديجة

السّنة الأولى 1

ضعف الأعداد

المعلّمة
نقاز خديجة

كيفيّة إيجاد ضعف العدد الأكبر من 10

إيجاد ضعف 14:

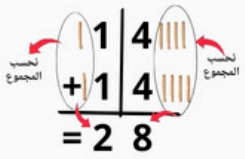
ضعف 14 هو 14 + 14 = 28

نجري العمليّة العمودّية على المسودّة

$$\begin{array}{r} 14 \\ +\,14 \\ \hline 28 \end{array}$$

لتلاميذ صعوبات الحساب

يرسم بالخشيبات أو القريصات حيث يبدأ من الجهة اليمنى أولا ويحسب الناتج ثم يتجه للجهة اليسرى.



اربط كل رقم وعدد بضعفه الصّحيح.

9	20 + 20	46
23	9 + 9	18
20	23 + 23	40

جد ضعف الأرقام و الأعداد التّالية .

5	10	12	16	21	22

أجر طريقتك في الحساب في المسودّة

المعلّمة نقاز خديجة

المعلّمة نقاز خديجة

السّنة الأولى 1

ضعف الأعداد

المعلّمة
نقاز خديجة

كيفيّة إيجاد ضعف العدد الأكبر من 10

إيجاد ضعف 14:

ضعف 14 هو 14 + 14 = 28

نجري العمليّة العمودّية على المسودّة

لتلاميذ صعوبات الحساب

يرسم بالخشيبات أو القريصات حيث يبدأ من الجهة اليمنى أولا ويحسب الناتج ثم يتجه للجهة اليسرى.

اربط كل رقم وعدد بضعفه الصّحيح.

جد ضعف الأرقام و الأعداد التّالية .

أجر طريقتك في الحساب في المسودّة

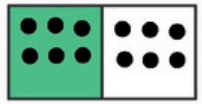
المعلّمة نقاز خديجة

نصف الأعداد الأكبر من20

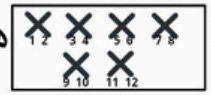
المعلّمة
نقاز خديجة

كيفية حساب النّصف للأعداد الأقل من 20.

نصف 12 هو 6 ⇦ نحسب عدد القريصات في الجهة الواحدة وهو 6



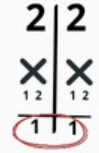
نصف 12 هو 6 ⇦ نحسب عدد x وهو 6



كيفية حساب النّصف للأعداد الأكبر من 20.

إيجاد نصف 22 :

نبدأى بتشكيل x في كل جهة على حدى : كل خط يساوي رقم نبدأ من 1 ، ثم نحسب كم رسمنا من x في كل جهة .

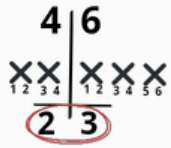


إذا:

نصف 22 هو : 11

إيجاد نصف 46 :

اتّباع نفس الطريقة



إذا:

نصف 46 هو : 23

السّنة الأولى 1

نصف الأعداد الأكبر من20

المعلّمة
نقاز خديجة

كيفية حساب النّصف للأعداد الأقل من 20.

نصف 12 هو 6 ⇦ نحسب عدد القريصات في الجهة الواحدة وهو 6

نصف 12 هو 6 ⇦ نحسب عدد x وهو 6

كيفية حساب النّصف للأعداد الأكبر من 20.

إيجاد نصف 22 :

نبدأى بتشكيل x في كل جهة على حدى : كل خط يساوي رقم نبدأ من 1 ، ثم نحسب كم رسمنا من x في كل جهة .

إذا:

نصف 22 هو : 11

إيجاد نصف 46 :

اتّباع نفس الطريقة

إذا:

نصف 46 هو : 23

المعلّمة نقاز خديجة