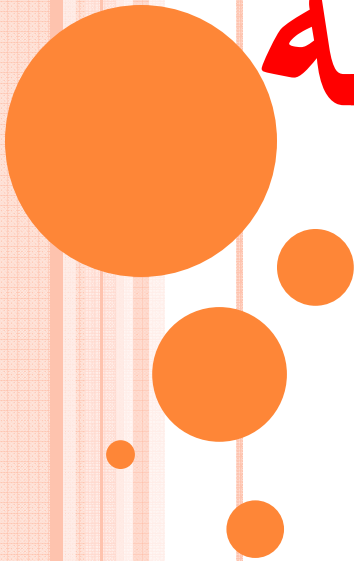


فَنِيَّاتُ تَعْلِيمِ الْقِرَاءَةِ فِي ظِلِّ الْمَقَارِبَةِ الْبَنَائِيَةِ



○ قال تعالى: (ن والقلم وما يسطرون ما
أنت بنعمة ربك بمجنون وان لأجرا
غير ممنون وانك لعلى خلق عظيم
فستبصر ويبصرون)

○ قراءة المكتوب بالقلم في السطور والمنظور
المخلوق من الكون والإنسان

أهمية القراءة

تبني شخصية الطفل وجدانيا

(رقة الخطاب – دقة الأسلوب – روعة النظم)

تبني شخصية الطفل عقليا وعلميا

(المادة الأساسية في فهم المعرفة وإعادة إنتاجها وإبداع معرفة جديدة)

تبني شخصية الطفل اجتماعيا

(تمده بفرص ثمينة للحوار والنقاش وعرض الأفكار وطرح الآراء
وتبادل وجهات النظر)

تبني شخصية الطفل سلوكيا وعقليا

(تثري رصيده القيمي بما في النصوص من قيم نبيلة وعادات فاضلة
وسلوكيات جميلة)

مفهوم القراءة

القراءة عملية عقلية بنائية نشطة
تشمل تفسير الرموز التي يتلقاها
القارئ عن طريق عينيهِ وفهم
معناها والربط بين الخبرة الشخصية
للقارئ ومعنى هذه الرموز لإنتاج
معرفة جديدة



أسس ومبادئ تعليم القراءة

- القراءة عملية عقلية بنائية نشطة ذات معنى .
- الخبرات السابقة للقارئ هي المكون الأساسي لعملية التفاعل مع المقروء.
- القراءة وسيلة وغاية في آن واحد .
- القارئ في عملية القراءة منتج ومبدع للمعرفة وليس مستهلكا سلبيًا.
- التنوع في أساليب التعليم وفنيته مطلب أساسي في تعليم القراءة .
- الهدف من كل قراءة هو فهم المقروء وبناء المعنى .



مراحل تعلم القراءة

○ مرحلة الاستعداد لتعلم القراءة (ما قبل المدرسة وبداية السنة الأولى)

○ يدرّب المتعلم فيها على أنشطة الاستعداد التالية:

○ أنشطة تنمية الاستعداد اللغوي

1- أنشطة تنمية الاستعداد الجسمي .

- تنمية الاستعداد السمعي - تنمية النطق والتحدث - تنمية التمييز البصري

2- أنشطة تنمية الاستعداد العقلي .

(العلاقة بين الأشياء - العلاقة بين الأحداث - الملاحظة - التصنيف ..)

3- أنشطة تنمية الاستعداد الوجداني .

(القرآن - الحديث - الأناشيد والنصوص - الألعاب)



- مرحلة البدء في تعلم القراءة (السنة الأولى وبداية السنة الثانية)

يدرب الطفل على مهارات التعرف والنطق والتركيز على القراءة الجهرية

- مهارات التعرف

- يتعرف حروف الهجاء اسما ورسمًا وصوتا
- يتعرف الحركات القصيرة والطويلة
- يربط بين رسم الحروف وأصواتها
- يتعرف الصورة الدالة على الكلمات
- يتعرف الكلمة والجملة
- يتعرف عنوان الموضوع

- مهارات النطق والأداء

- ينطق الحروف الهجائية نطقًا صحيحًا
- يقرأ الجمل القصيرة قراءة صحيحة
- يقرأ الكلمات والجمل مراعيًا الضبط الإعرابي
- يقرأ معبرًا عن الاستفهام والتفني والتعجب

- مهارات الفهم

- يستخدم سياق الجملة لفهم معاني الكلمات
- يتنبأ بمضمون النص من خلال العنوان
- يربط بين معرفته السابقة ومضامين النص



○ مرحلة التأكد والطلاقة (مرحلة تنمية المهارات الأساسية في تعليم القراءة) (السنة الثانية والسنة الثالثة)

يُدرَّب الطفل فيها على مهارات النطق والأداء والسرعة مع بعض مهارات الفهم المناسبة لعمره العقلي

- مهارات النطق والأداء

- يقرأ الكلمات والجمل قراءة صامتة
- يقف في مواضع الوقف وصل في مواضع الوصل
- يقرأ قراءة معبرة عن المعنى والعاطفة

- مهارات الفهم

- يوظف معرفته بالكلمات المقرّوة في تثنيّتها وجمعها
- يفسر معاني المفردات
- يتذكر بعض التفاصيل المهمة

- عادات القراءة والاستذكار

- التصفح السريع لمعرفة العنوان وبعض الأفكار الأساسية
- المراجعة السريعة للإجابة عن سؤال محدد أو البحث عن معلومة
- التنظيم المعلوماتي لأفكار النص ومفاهيمه وحقائقه وقيمه
- توظيف مصادر المعلومات المختلفة لفهم النص وإثراء معلومات حوله

