

المراحل	الوضعايات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	العودة إلى النص المنطوق : ماهي الرياضة التي شارك فيها الأطفال ؟ هل يعتبر العمل الذي قاموا به مفيدا ؟ لماذا؟	يجيب عن الأسئلة.
مرحلة بناء التعلمات	يكشف الأستاذ عن السورة مكتوبة بخط و اضع على السبورة قراءة متكررة من طرف الأستاذ ، يحاول المتعلم أن يحاكيه بدقة . المعنى الإجمالي : يقوم الأستاذ بشرح السورة : أسئلة الفهم : ما معنى كلمة العصر ؟ كيف يمر الوقت على الإنسان ؟ هل يتوقف ، أو يعود ؟ إلى ماذا يدعونا الله في هذه السورة ؟ اذكر بعض الاعمال المفيدة التي تقوم بها . ما الذي نهانا الله عنه ؟ اذكر بعض الأعمال ، التي يجب ألا نضيع وقتنا فيها . تدون إجابات التلاميذ ، لتكوين ملخص . • الرُّقْتُ ثَمِينٌ ، لَا بُدَّ أَنْ نَقْضِيَهُ فِي أُمُورٍ مُفِيدَةٍ ، كَالصَّلَاةِ وَالذَّرَاسَةِ وَالتَّعَاوُنِ وَزِيَارَةِ الْأَقَارِبِ .	يلاحظ يستمع ويجيب عن الأسئلة
الاستثمار	عرض الملخص المتوصل إليه ، مع حذف المعلومات و المعارف المستهدفة من الحصة و مطالبة المتعلمين بملء فراغات الملخص إنجاز التمرين من دفتر الأنشطة	مراقبة الإنجاز وتقويمه

المراحل	الوضعیات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	العودة إلى النص المنطوق : ماهي هواية ياسمين المفضلة ؟ ماهي الأعضاء في جسدها التي تستعملها في الرسم ؟ من انعم عليها بهذه القدرة على الرسم ؟ اذكر نعم الله عليك .	يجيب عن الأسئلة.
مرحلة بناء التعلم	أقرأ و ألاحظ قراءة السند و ملاحظ الصورة . قامت ياسمين بنزهة مع عائلتها ، فرأت مشهدا رائعا : شلال يتدفق بين جبلين ، و زاد المنظر جمالا قرص أفهم طرح الأسئلة التالية حوله ما الذي قامت به ياسمين رفقة عائلتها ؟ كيف كان المشهد الذي رآته ؟ ماذا رأت ؟ من الذي خلق كل تلك المناظر الجميلة ؟ هل هناك من خلقها معه ؟ اذكر ما خلقه الله . ملاحظة الصورة الثانية ، والتعبير عنها . ما الذي يوجد داخل العش ؟ هل يستطيع أن يتغذى بمفرده ؟ لماذا ؟ ماذا أحضرت له الام ؟ من اعطى هذه القدرة لأمه كي تطعمه ؟ و من وفر الغذاء و الماء الذي يحتاجه ؟ و ماذا عن بقية الحيوانات ؟ ما الذي يحتاج إليه الإنسان حتى يعيش ؟ من يرزقه بذلك ؟ في كل المراحل يتم تدوين إجابات المتعلمين الصحيحة على السبورة و مناقشتها ثم قراءتها . قراءة الملخص الذي تم التوصل إليه من قبل المتعلمين • من أسماء الله الحسنی : الخالق . لأنه هو الذي خلق كل شيء : الإنسان ، الحيوان ، النبات ، الجبال . • من أسماء الله الحسنی : الرازق . لأنه هو الذي يرزق كل المخلوقات ، بالغذاء ، والماء ، والهواء .	يلاحظ يستمع ويجيب عن الأسئلة
الاستثمار	عرض الملخص المتوصل إليه ، مع حذف المعلومات و المعارف المستهدفة من الحصّة و مطالبة المتعلمين بملء فراغات الملخص إنجاز التمرين من دفتر الأنشطة	مراقبة الإنجاز وتقويمه

المراحل	الوضعیات التعليمية والنشاط المقترح	التقویم
مرحلة الانطلاق	1: العودة إلى النص المنطوق ماذا رأت ياسمين في البحيرة ؟ من خلق هذه السمكة الجميلة ، و وفر لها رزقها ؟ و من خلقنا ، و رزقنا بكل هذه النعم ؟ من هو الخالق و الرازق ؟	يجيب عن الأسئلة.
مرحلة بناء التعلّمات	أتلو: قراءة سورة الإخلاص من قبل الأستاذ ، تتبعها قراءة جماعية للسورة طرح الأسئلة التالية حول المعنى العلم للسورة هل هناك إله آخر مع الله ؟ - هل له ولد ؟ إله أب ، أو أم ؟ - أهناك من هو مثله ؟ - إن كم يوجد من إله ، يا أطفال ؟ - ألاحظ ملاحظة الصورة الاولى .و التعبير عنها متى يظهر القمر؟ و ماذا يظهر معه أيضا ؟ - ما الذي يمنحنا ظهوره؟ - هل الانسان قادر على أن يأتي بالظلام؟ من هو القادر على ذلك ؟ - ملاحظة الصورة الثانية .و التعبير عنها عندما يختفي القمر ، ما الذي يظهر ؟ - و عندما يذهب الليل ؟ ما الذي يأتي ؟ من هو القادر على فعل ذلك ؟ أذكر بعض ما يقدر الله على فعله هل هناك شيء لا يقدر الله على فعله ؟ في كل المراحل يتم تدوين إجابات المتعلمين الصحيحة على السبورة و مناقشتها ثم قراءتها • من أسماء الله الحسنی : الواحد ، ليس له أب ولا أم ولا أولاد . • من أسماء الله الحسنی : القادر ، لأنه قادر على كل شيء . قراءة الملخص الذي تم التوصل إليه من قبل المتعلمين يوظف	يستمع لقراءة الأستاذ يقرأ السورة يجيب عن الأسئلة يلاحظ الصورة يفهم الوضعية يحلل الأحداث يحدد القيمة
الاستثمار	عرض الملخص المتوصل إليه ، مع حذف المعلومات و المعارف المستهدفة من الحصّة و مطالبة المتعلمين بملء فراغات الملخص إنجاز التمرين من دفتر الأنشطة	مراقبة الإنجاز وتقويمه

المراحل	الوضعيّات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم																
مرحلة الانطلاق	يستظهر المتعلم السور السابقة و الاحاديث النبوية قراءة فردية ثم قراءة جماعية يسأل الأستاذ : عن أسماء الله الحسنى التي تعرف عليها	يستظهر																
مرحلة بناء التعلمات	النشاط الاول : يشرح الاستاذ و المتعلم ينجز على دفتر الانشطة ■ أَرْبَطُ بَيْنَ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى وَمَعْنَاهَا : <table> <tr> <td>اللَّهُ الْوَاحِدُ</td> <td>•</td> <td>يَرْزُقُ كُلَّ الْمَخْلُوقَاتِ</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>اللَّهُ الْقَادِرُ</td> <td>•</td> <td>لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>اللَّهُ الْخَالِقُ</td> <td>•</td> <td>لَا يَخْتَاجُ لِلْمُسَاعَدَةِ</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>اللَّهُ الرَّازِقُ</td> <td>•</td> <td>خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ</td> <td>•</td> </tr> </table> النشاط الثاني : يكمل باسماء الله الحسنى • من أسماء الله الحسنى ليس له أب ولا أم ولا أولاد . • من أسماء الله الحسنى لأنه قادر على كل شيء . • من أسماء الله الحسنى لأنه هو الذي خلق كل شيء : الإنسان ، الحيوان ، الثبات ، الجبال . • من أسماء الله الحسنى لأنه هو الذي يرزق كل المخلوقات ، بالغذاء ، والماء ، والهواء .	اللَّهُ الْوَاحِدُ	•	يَرْزُقُ كُلَّ الْمَخْلُوقَاتِ	•	اللَّهُ الْقَادِرُ	•	لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ	•	اللَّهُ الْخَالِقُ	•	لَا يَخْتَاجُ لِلْمُسَاعَدَةِ	•	اللَّهُ الرَّازِقُ	•	خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ	•	يقرأ و يجيب
اللَّهُ الْوَاحِدُ	•	يَرْزُقُ كُلَّ الْمَخْلُوقَاتِ	•															
اللَّهُ الْقَادِرُ	•	لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ	•															
اللَّهُ الْخَالِقُ	•	لَا يَخْتَاجُ لِلْمُسَاعَدَةِ	•															
اللَّهُ الرَّازِقُ	•	خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ	•															
الاستثمار	التصحيح الجماعي على السبورة ، حيث يتم اختيار أفضل الإجابات و قراءتها ، واستخدام الحوار	يشارك																

التقويم	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح	المراحل
يجيب عن الأسئلة.	العودة إلى النص المنطوق : ماهو الشعار الذي رفعته البلدية ؟ هل فهمه الطفل ؟ من شرحه له ؟ و هل لكل طفل، أب / أو أم ما يزال حيا ؟ ماذا ركب الطفل عندما كان يتجول في المدينة ؟ هل كل الأطفال لهم القدرة على شراء دراجة ؟ ماهو العمل الذي ساهم فيه الطفل مع صديقه ؟ هل هذا العمل من أعمال الخير ؟	مرحلة الانطلاق
يلاحظ يستمع و يجيب عن الأسئلة	يكشف الأستاذ عن السورة مكتوبة بخط و اضع على السبورة قراءة متكررة من طرف الأستاذ ، يحاول المتعلم أن يحاكيه بدقة . سُورَةُ الْمَاعُونِ مَكِّيَّةٌ وَآيَاتُهَا ٧ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَوْتَمَّ إِلَهِهُ بِكَذِّبَ بِالَّذِينَ ① قَدْ لَكَ إِلَهِ يُدْعُ الْيَتِيمَ ② وَلَا يَحْشُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ③ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ④ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ⑤ الَّذِينَ هُمْ يُزَاهَوْنَ ⑥ وَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ⑦ المعنى الإجمالي : يَدْعُو إِلَهُ تَعَالَى فِي هَذِهِ السُّورَةِ النَّاسَ لِلتَّعَاوُنِ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ ، وَالتَّعَمُّلِ الصَّالِحِ ، وَتَوْصِيَتِهِمْ بِالْحِفَافَةِ عَلَى حَقِّ الْيَتِيمِ ، وَمُسَاعَدَةِ الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ . كَمَا أَنَّ إِلَهُهُ يَنْوَعِدُ الَّذِينَ لَا يُعْطُونَ ، وَيُعْطُونَ عَنْ أَدَاءِ الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا . يقوم الأستاذ بشرح السورة : أسئلة الفهم : إلى ماذا يدعونا الله في هذه السورة ؟ أذكر بعض الأعمال النافعة التي شاركت فيها . و بماذا يوصينا ؟ هل ساعدت يوما يتيما او فقيرا ؟ ماهو جزاء من لا يطيع الله ؟ هل يرضى الله عن الذين يتكاسلون في أداء الصلاة ؟ و انت أحب ان يغضب عليك الله ؟ تدون إجابات التلاميذ ، لتكوين ملخص .. • أَحْرَمَ الْيَتِيمَ ، وَأَسَاعَدَ الْمَحْتَاجِينَ ، وَأَحَافِظَ عَلَى صَلَاتِي ، وَأَخْرِصُ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ .	مرحلة بناء التعلّمات
مراقبة الإنجاز وتقويمه	عرض الملخص المتوصل إليه ، مع حذف المعلومات و المعارف المستهدفة من الحصة و مطالبة المتعلمين بملء فراغات الملخص إنجاز التمرين من دفتر الأنشطة أكتب في الفراغات من الملخص ما يلي : 1- من دعوات الله في هذه السورة : 2- من نواهي الله في هذه السورة : 3- من وعده الله في هذه السورة : 4- من وعده الله في هذه السورة :	الاستثمار

التقويم	الوضعيّات التعليمية والنشاط المقترح	المراحل
يجيب عن الأسئلة.	السياق:صليت صلاة الصبح فقرأت سورة الإخلاص بعد سورة الفاتحة. السند:سورة الإخلاص. التعليمية: في سورة الإخلاص أسماء لله عزوجل، ذكرني بها يا... هل تعرف أسماء أخرى لله عزوجل؟اذكرها.	مرحلة الانطلاق
يلاحظ يستمع ويجيب عن الأسئلة	أقرأ وألاحظ: يقرأ المعلم النص عدة مرات ثم يطلب من بعض التلاميذ التذوال على قراءته. يقدم شرحا مبسطا للنص. أفهم: يطرح المعلم أسئلة لقياس مدى اكتساب التلاميذ. في أي يوم استعد الأب للذهاب إلى المسجد؟ ما هي الأعمال التي قام بها؟ كلمه ابنه سليمان،ماذا قال؟ أمره الأب فقال له:أكمل..... هل نفذ سليمان طلب أبيه؟ إنن بماذا أجابه؟ في رأيك هل سيوافق الأب؟لماذا؟ متى يجب أن نتوضأ؟ لماذا يتوضأ المسلم؟ أتعلم: الصلاة عبادة أمرنا بها الله. هل تكون صحيحة بدون وضوء؟ إنن فالوضوء أيضا..... متى يجب أن نتوضأ؟ هل تعرف ماذا نغسل أثناء الوضوء؟ ذكرنا بها يا..... كتابة الملخص وقراءته • الوُضوءُ عِبَادَةٌ أَمَرَنا اللَّهُ تَعَالَى بِه . • الوُضوءُ نَظَافَةٌ لِلْمُسْلِمِ ، يَجْعَلُهُ نَقِيًّا وَظَاهِرًا .	مرحلة بناء التعلّيمات
مراقبة الإنجاز وتقويمه	أحفظ:يستغل المعلم ما بقي من الحصة لتحفيظ الحديث النبوي الشريف. • قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « مَنْ تَوَضَّأَ وَأَخْسَنَ الْوُضوءَ ، خَرَجَتْ حَظَائِيهِ مِنْ جَسَدِهِ »	الاستثمار

التقويم	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح	المراحل
يجيب عن الأسئلة.	العودة الى النص المنطوق أين تناول الأطفال غذاءهم ؟ هل يحتاجون إلى الأكل فقط ؟ ماذا يحتاجون أيضا ؟ (الماء) و هل يستعملونه لأغراض أخرى ؟ اذكرها.	مرحلة الانطلاق
يلاحظ يستمع ويجيب عن الأسئلة	ملاحظة الصور . ما الذي يفعله هذا الطفل ؟ لماذا ؟ هل يمكن الصلاة دون وضوء ؟ اذكر فوائد أخرى للوضوء .  1 - أقول بِسْمِ اللَّهِ وَأَغْسِلُ يَدَيَّ إِلَى الْكَوعَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .  2 - أَمْسَحُ بِرَأْسِي . ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .  3 - أَسْتَنْشِقُ وَأَسْتَنْثِرُ . ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .  4 - أَغْسِلُ وَجْهِي . ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .  5 - أَغْسِلُ يَدَيَّ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .  6 - أَمْسَحُ بِرَأْسِي .  7 - أَمْسَحُ أُذُنَيَّ .  8 - أَغْسِلُ رِجْلَيَّ إِلَى الْكَعْبَيْنِ . يقوم الأستاذ بقراءة ما كتب تحت الصور و شرحه للتلاميذ . بعد ذلك يحضر الماء ، و يتوضأ أمام تلاميذه و هم يقلدونه (إن تعذر توفير الماء للجميع ، يكتفي التلاميذ ، بأداء الحركات و الأقوال)	مرحلة بناء التعلّيمات
مراقبة الإنجاز وتقويمه	انجاز تمرين على دفتر الأنشطة : = أرتب مراحل الوضوء كما تعلّمته من الدرس بوضع الأرقام من 1 إلى 9 غسل الوجه غسل اليدين إلى الكوعين الشدة والتنظيف المضمضة غسل اليدين إلى المرفقين الاستنشاق والاستنثار غسل المرفقين مسح الرأس مسح الأذنين	الاستثمار

المراحل	الوضعيّات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	يستظهر المتعلم السور السابقة و الاحاديث النبوية قراءة فردية ثم قراءة جماعية يسأل الأستاذ : عن الوضوء	يستظهر
مرحلة بناء التعلمات	النشاط الاول : استظهار سورة الماعون مع الشرح الاجمالي للسورة من خلال السورة يذكر الأعمال الحسنة التي يقوم بها النشاط الثاني : يسأل المعلم هل نستطيع ان نصلي قبل أن نتوضأ هل الوضوء للصلاة فقط ؟ النشاط الثالث : يذكر كيفية الوضوء على دفتر الأنشطة ■ يُرِيدُ صَدِيقُكَ أَنْ يُصَلِّيَ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ، لَكِنَّهُ يَجْهَلُ كَيْفَ يَتَوَضَّأُ، مَاذَا تَقُولُ لَهُ ؟ الْوُضُوءُ أَمَرْنَا اللَّهَ بِهِ الصَّلَاةُ . 1 أنبوي الوضوء وأقول 2 3 و..... 4 5 6 7 8 9	يقرأ و يجيب
الاستثمار	 أضع الكلمة المناسبة (يتوضأ - نظافة - الوضوء - رسولنا) أَمَرْنَا اللَّهَ بِـ قَبْلَ كُلِّ صَلَاةٍ . فَهُوَ لِأَطْرَافِنَا مِنْ الْعَرَقِ وَ الْغُبَارِ وَ الْأَوْسَاجِ ، خَيْثُ كَانَ صَلَّى اللَّهَ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ بِكُلِّ صَلَاةٍ .	يجيب

المراحل	الوضعيّات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم								
مرحلة الانطلاق	سمعت صوت الأذان ، فهرعت إلى الحمام للوضوء ؟- وماذا بعد الوضوء في رأيك؟	يجيب عن الأسئلة.								
مرحلة بناء التعلمات	ألاحظ : يعرض الأستاذ الصورة ويسأل : لاحظ الصورة ؟- سمي العبادة التي يؤديها أحمد؟- أتذكر أركان الاسلام . رددها على مسامعنا؟ حدد المرتبة التي تحتلها الصلاة ؟ - كيف تعتبر مكانتها في الدين الاسلامي؟ -هل نكتفي بحركة واحدة أثناء الصلاة ؟ - وماذا عن الاقوال ؟ أقرأ: يدعوا الاستاذ المتعلمين لقراءة الجدول وأداء الحركات المرافقة الاقوال . <table> <tr> <th>الأَقْوَالُ</th> <th>الْحَرَكَاتُ</th> </tr> <tr> <td>التَّكْبِيرُ</td> <td>الْقِيَامُ</td> </tr> <tr> <td>سُورَةُ الْفَاتِحَةِ</td> <td>الرُّكُوعُ</td> </tr> <tr> <td>التَّسْلِيمُ</td> <td>السُّجُودُ</td> </tr> </table> - الصلاة عبادة تقربنا من ههنا أكثر، ما معنى ذلك؟ - هل تكون الحركات التي نقوم بها في الصلاة مرتبة أو عشوائية ؟ - أنستطيع تقديم حركة عن الاخرى أو قول عن آخر؟ أتعلم : يقرأ المتعلمون فقرة أتعلم قراءات فردية . • الصَّلَاةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، وَهِيَ أَقْوَالٌ وَحَرَكَاتٌ مُرْتَبَةٌ، تُؤَدَّى عِبَادَةً لِلَّهِ غَزْرًا وَجَلًّا .	الأَقْوَالُ	الْحَرَكَاتُ	التَّكْبِيرُ	الْقِيَامُ	سُورَةُ الْفَاتِحَةِ	الرُّكُوعُ	التَّسْلِيمُ	السُّجُودُ	يلاحظ يستمع ويجيب عن الأسئلة
	الأَقْوَالُ	الْحَرَكَاتُ								
التَّكْبِيرُ	الْقِيَامُ									
سُورَةُ الْفَاتِحَةِ	الرُّكُوعُ									
التَّسْلِيمُ	السُّجُودُ									
الاستثمار	على كراريس القسم : أجيب بـ صحيح أو خاطئ : الصلاة عبادة وفرض أمرنا الله بها الصلاة ركن من أركان الايمان لا تصح الصلاة بدون وضوء تحتل الصلاة الركن الثالث من أركان الاسلام.....	ينجز المطلوب منه								

السنة الثانية

الأسبوع : 2

المقطع التعليمي 06: التغذية و الصحة

النشاط : تربية الإسلامية

الميدان : مبادئ في العقيدة الإسلامية والعبادات

الموضوع : أصلي خمس صلوات في اليوم

مؤشرات الكفاءة : يتعرف على عدد الصلوات في اليوم وعدد ركعاتها ، وضرورة المحافظة على أوقاتها.

المراحل	الوضعيّات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم										
مرحلة الانطلاق	جلس علي مع أبيه في غرفته فرآه يتوضأ للصلاة ، هل قلده وتوضأ للصلاة مثله ؟- اذكر فوائد الصلاة؟	يجيب عن الأسئلة.										
مرحلة بناء التعلم	الاحظ : يعرض الاستاذ الصورة بساقط المعلومات ويسأل : لاحظ الصورة ؟- سمي العبادة التي أداها علي وأمه؟ -تصور الحديث الذي يدور بينهما؟ أقرأ : قَالَ أَحْمَدُ لِأُمِّهِ : أَعْرِفُ أَنَّ الصَّلَاةَ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ ، وَلَكِنْ لَا أَعْرِفُ عَدَدَ الصَّلَوَاتِ فِي الْيَوْمِ ، وَلَا عَدَدَ رُكْعَاتِهَا . -يقرأ بعض المتعلمين الفقرة قراءات فردية . -يدعو الاستاذ المتعلمين لملاحظة الجدول وتعلمه : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>الصُّبْحُ</td><td>الظُّهْرُ</td><td>العَصْرُ</td><td>المَغْرِبُ</td><td>العِشَاءُ</td></tr> <tr> <td>رُكْعَتَانِ</td><td>أَرْبَعُ رُكْعَاتٍ</td><td>أَرْبَعُ رُكْعَاتٍ</td><td>ثَلَاثُ رُكْعَاتٍ</td><td>أَرْبَعُ رُكْعَاتٍ</td></tr> </table> -ماهو عدد الصلوات التي نأديها في اليوم؟ -أتحافظ على أوقاتها ؟ أتعلم : • أَصْلِي خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ ، وَأَحَافِظُ عَلَى أَوْقَاتِهَا . يقرأ المتعلمون فقرة أتعلم قراءات فردية .	الصُّبْحُ	الظُّهْرُ	العَصْرُ	المَغْرِبُ	العِشَاءُ	رُكْعَتَانِ	أَرْبَعُ رُكْعَاتٍ	أَرْبَعُ رُكْعَاتٍ	ثَلَاثُ رُكْعَاتٍ	أَرْبَعُ رُكْعَاتٍ	يلاحظ يستمع ويجيب عن الأسئلة
الصُّبْحُ	الظُّهْرُ	العَصْرُ	المَغْرِبُ	العِشَاءُ								
رُكْعَتَانِ	أَرْبَعُ رُكْعَاتٍ	أَرْبَعُ رُكْعَاتٍ	ثَلَاثُ رُكْعَاتٍ	أَرْبَعُ رُكْعَاتٍ								
الاستثمار	على كراريس القسم : أضع سطرا تحت الجملة الصحيحة : تحتل الصلاة الركن الثاني من أركان الاسلام . الصلاة سنة أمرنا الله بها . أصلي ثلاث صلوات في اليوم . أحافظ على صالتي و أؤديها في وقتها . ينجز المتعلمون النشاط رقم 1 ص 7	ينجز المطلوب منه										

المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	توضأت أمك واستعدت للصلاة ، فقالت لك : الصلاة يا ولدي تقربنا من الله وهي عماد الدين . اذكر بعض فوائد الصلاة ؟- كم ركعة في صلاة المغرب ؟ وماذا عن العشاء؟ الاحظ وأتعلم: أنن المؤذن لصلاة الظهر ، هم أخوك للصلاة فقلت له : تريث قليلا يا أخي وعلمي الصلاة ، أجايبك قائلا حسنا لاحظ معي واتبع الخطوات كي تتعلم : المرحلة الأولى : يعرض الأستاذ الصورة الأولى يشرحها ويقرأها، ثم تليها قراءات فردية من طرف بعض المتعلمين وهكذا دواليك حتى الصورة الثامنة .	يجيب عن الأسئلة.
مرحلة بناء التعلمات	أنتوجه إلى القبلة و أقول: أقرأ سورة الفاتحة أكبر ثم اركع وأقول أكبر وأرفع من الركوع وأقول سمع الله لمن حمده أرفع من الركوع وأقول أكبر وأسجد وأقول أكبر وأسجد ثانية وأقول أكبر وأرفع من السجود سبحان ربي العظيم ثلاثا سبحان ربي الأعلى ثلاثا سبحان ربي الأعلى ثلاث جالسا أرفع من السجود وأقول أكبر وأسجد وأقول أكبر وأسجد وأرفع من السجود سبحان ربي الأعلى ثلاث جالسا في نهاية الصلاة أسلم قائلا: السلام عليكم المرحلة الثانية : يفرش الأستاذ حصائر صغيرة أو زريبتان كبيرتان ، يصطف الأولاد في المقدمة ويتقدمهم ولد يؤدي دور الامام ، وفي الورا تصطف البنات . يقوم المتعلمون بمحاكاة أفعال وأقوال الصلاة رفقة إمامهم . ملاحظة: يكفي الأستاذ بالمراقبة والتدخل من حين لآخر إذا لاحظ هفوات .	يلاحظ الصور يتعلم الصلاة يقرأ يصلي مع زملائه
الاستثمار	على كراريس القسم : أجيب بـ صحيح أو خاطئ : أثناء الشروع في الصلاة أنتوجه نحو القبلة أقرأ التشهد في الركعة الأولى دائما..... أركع وأرفع من الركوع ثم أسجد..... أعتدل في السجود واقفا	ينجز المطلوب منه

المراحل	الوضعيّات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	ما هي أركان الإسلام؟ كم صلاة تؤديها في اليوم؟ أذكر بعض الأفعال التي نفعلها في الصلاة وبعض الأقوال التي نقولها في الصلاة.	يستظهر
مرحلة بناء التعلمات	يعرض الأستاذ النشاط الأول من الصفحة 76 يشرح المطلوب ويوضح طريقة العمل الانجاز الفردي يكون على دفاتر الأنشطة تصحيح جماعي على السبورة ففردى على الدفاتر ■ أضع العلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، والعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة صلاة الصبح ثلاث ركعات ☐ المغرب ركعتان ☐ العصر أربع ركعات ☐ أقرأ التشهد في بداية الصلاة ☐ رتب أفعال الصلاة : قراءة الفاتحة - التشهد - القيام - الركوع - الرفع من الركوع - السجود - الرفع من السجود - التسليم - أقول الله أكبر 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	يقرأ و يجيب
الاستثمار	يستظهر الآية ثانية ويطلع على معناها	يجيب