

اجتهد

و

تميز

أَتَمِّيزُ

أَنْجِ

أَتَدَرِّبُ

أَتَعَرَّفُ

لِتَلَامِيذِ السَّنةِ الثَّالِثَةِ

ابْتِدَائِي

- أَنْشِطَةٌ تَعْلِيمِيَّةٌ ثَرِيَّةٌ

- وَضْعِيَّاتٌ تَقْيِيمِيَّةٌ نُمُوذَجِيَّةٌ

- تَمَارِينٌ لِلدَّعْمِ

2022 / 2021



# الرياضيات

تمرين 01 : أحسب العمليات التالية عمودياً

$$* 782 - 435 = \dots\dots\dots * 841 + 179 = \dots\dots\dots * 623 - 301 = \dots\dots\dots * 529 + 86 = \dots\dots\dots$$

$$* 2651 - 287 = \dots\dots\dots * 7301 + 2189 = \dots\dots\dots * 5782 - 3869 = \dots\dots\dots * 5239 + 1486 = \dots\dots\dots$$

تمرين 02 : رتب الأعداد التالية تصاعدياً

918 ، 107 ، 325 ، 253 ، 891 ، 198 ، 701 ، 523

→ .....<.....<.....<.....<.....<.....<.....<.....

تمرين 03 : رتب الأعداد التالية تنازلياً

614 ، 835 ، 201 ، 989 ، 367 ، 108 ، 998 ، 475

→ .....>.....>.....>.....>.....>.....>.....>.....

تمرين 04 : أكمل ما يلي

85 g = ..... dg	458 dm = ..... cm	7 L = ..... cL
32 dg = ..... mg	140 cm = ..... m	9 L 50cL = ..... cL
7 g = ..... mg	75 dm = ..... mm	2 dL = ..... mL
3g 50 cg = ..... cg	63 km = ..... m	7 dL 90cL = ..... mL

تمرين 05 : رتب هذه المقادير من الأصغر إلى الأكبر :

250 cL - 2L - 4L 50 CL - 500 CL - 410 CL - 3 L - 50 CL

→ .....<.....<.....<.....<.....<.....<.....<.....

تمرين 06 : رتب هذه المقادير من الأكبر إلى الأصغر:

6 L - 205 CL - 2L 50 CL - 5L 90 CL - 33 CL - 50 CL

→ .....>.....>.....>.....>.....>.....>.....>.....

تمرين 07 : أكمل ملء الجدول التالي

العدد	و	ع	م	التفكيك	كتابته بالحروف
451	...	...	...	.....	.....
982	...	...	...	.....	.....
703	...	...	...	.....	.....
160	...	...	...	.....	.....

تمرين 08 : قارن باستعمال أحد الرموز التالية ( = , > , < )

165 ..... 165	277 ..... 279	554 ..... 494
997 ..... 985	991 ..... 700+200+9	811 ..... 800+10+1
714 ..... 735	713 ..... 450	679 ..... 600+97
100+520+9 ..... 629	500+20+3 ..... 325	538 ..... 385

تمرين 09 : احصر الأعداد التالية بين عشرين متتاليتين ثم بين مائتين متتاليتين

احصر بين مائتين متتاليتين

..... < 554 < .....  
 ..... < 269 < .....  
 ..... < 738 < .....  
 ..... < 361 < .....

احصر بين عشرين متتاليتين

..... < 615 < .....  
 ..... < 883 < .....  
 ..... < 485 < .....  
 ..... < 791 < .....

تمرين 10 : أكمل الجدول :

ضعفه	العدد	نصفه
.....	300	.....
.....	424	.....
.....	68	.....
.....	150	.....

تمرين 11 : أكتب الأعداد التالية بالحروف

..... : 761 \*  
..... : 2634 \*  
..... : 1987 \*  
..... : 9999 \*

..... : 840 \*  
..... : 572 \*  
..... : 396 \*  
..... : 140 \*

تمرين 12 : فكك الأعداد التالية حسب المثال :

$$761 = (7 \times 100) + (6 \times 10) + 1$$

$$636 = 600 + 30 + 6$$

\* 519 = .....  
\* 497 = .....  
\* 156 = .....

\* 124 = .....  
\* 981 = .....  
\* 375 = .....

تمرين 13 : لون البطاقة التي يساوي مجموعها 1000

$$750 + 150$$

$$600 + 400$$

$$300 + 200 + 500$$

$$750 + 250$$

$$800 + 200$$

$$700 + 150 + 150$$

$$560 + 400 + 40$$

$$900 + 100$$

تمرين 14 :



\* ارسم قطعة مستقيمة [ AB ] طولها 10 cm

\* عيّن النقطة m منتصف القطعة [ AB ]

\* احسب طول القطعة [ A m ] و [ B m ]

تمرين 15 :



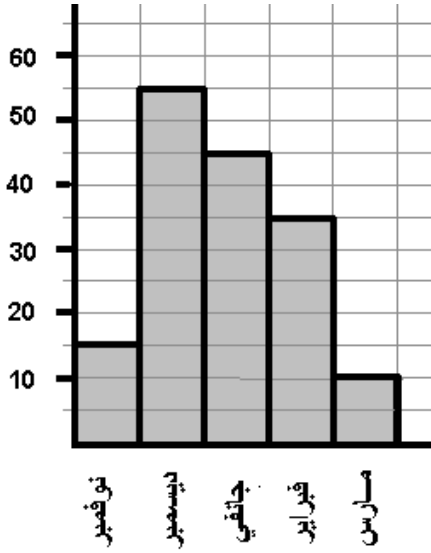
\* ارسم قطعة مستقيمة [ AB ] طولها 6 cm

\* عيّن النقطة O منتصف القطعة [ AB ]

\* احسب طول القطعة [ A o ] و [ B o ] بالميلتر

## تمرين 16 :

إليك مخططا بيانيا لمبيعات أجهزة التدفئة سنة 2021 في أحد المحلات



- في أي شهر تم بيع أكبر عدد من الأجهزة ؟
- في أي شهر تم بيع أصغر عدد من الأجهزة ؟
- احسب الفرق بين مبيعات الشهرين.
- احسب مجموع المبيعات خلال سنة 2021.

## تمرين 17 : أكمل الجدول :

العدد	رقم وحداته	عدد وحداته	رقم عشراته	عدد عشراته	رقم مئاته	عدد مئاته
634						
258						
913	...	...				
260	...	...				

## الوضعية الإدماجية 1 :

يملك لقمان 720 DA ، اشترى قارورة عطر لأمه بـ : 460 DA ، ولأبيه ساعة بـ : 210 DA .

- ما هو ثمن قارورة العطر و الساعة معا ؟
- ما هو المبلغ الذي تبقى لدى لقمان ؟

## الوضعية الإدماجية 2 :

باع الأب خزانة بـ 5200 DA فخر فيها DA 1835 .

- بكم اشترى الخزانة ؟

## الوضعية الإدماجية 3 :

يقطع أحمد مسافة 36 Km يوميا للوصول إلى مكان عمله ، ويقطع ريان ضعف المسافة التي يقطعها أحمد

- ما هي المسافة التي يقطعها ريان يوميا ؟

#### الوضعية الإدماجية 4 :

جمع مربّي نحل 842 kg من العسل و باع نصف ما جمع .

- ما هو وزن العسل الذي باعه ؟

#### الوضعية الإدماجية 5 :

اشترى أبي 5 كيلوغرام من الدقيق بـ : 37 ديناراً للكيلوغرام الواحد و 4 كيلوغرام من السكر بـ 78 ديناراً .

\* ما هو ثمن المشتريات ؟

دفع أبي للتاجر ورقة ذات 1000 ديناراً .

\* ما هو المبلغ الذي أرجعه التاجر لأبي ؟

#### الوضعية الإدماجية 6 :

بعدَ نَاجِحِنا في الدِّراسَةِ أَخذَنا أباي في نُزْهَةٍ إلى الغابَةِ، فَتَوَقَّفتِ في مَحَطَّةِ البِنزِينِ و قَدَّمْ لِلقائِضِ 400 دينار  
ثُمَّ تَوَقَّفتِ أُمّامَ مَنجَرٍ فَاشْتَرى بَعْضَ المأكولاتِ و المَشروباتِ بِمَبْلَغِ 830 ديناراً، عِنْدَ وُصولِنا تَنَزَّهْنا ثُمَّ طَلَبْنا  
مِنَ أباي أَنْ يَشْتَرِيَ لَنا نَحْنُ الثَّلاثَةُ مَثَلَّجاتٍ عِنْدَ مَدْخَلِ الغابَةِ بِسِعرِ 20 ديناراً لِلواحدةِ.

■ كَمْ كَلَّفَتْ أباي هَذِهِ الرِّحْلَةَ ؟

#### الوضعية الإدماجية 7 :

■ اشْتَرى تاجِرٌ مِّنْ سَوقِ الجُمْلَةِ لِلخُضَرِ و الفَوَاكِهِ ما يَلي :

- صُنْدُوقَ طَماطِمٍ بِهِ 18 kg بِسِعرِ 32 ديناراً للكيلوغرام الواحد .

- صُنْدُوقَ خَسٍّ بِهِ 13 kg بِسِعرِ 27 ديناراً للكيلوغرام الواحد .

- صُنْدُوقَ جَزَرٍ بِهِ 20 kg بِسِعرِ 23 ديناراً للكيلوغرام الواحد .

1- ما هو وَزْنُ كُلِّ الخُضَرِ ؟

2- ما هو ثَمَنُ كُلِّ الخُضَرِ ؟

#### الوضعية الإدماجية 8 :

اشترى الأب لابنه حذاء بـ : 700 ديناراً، وجوارب بـ : 120 ديناراً و سروالا بـ : 1200 ديناراً .

- ما هو ثمن المشتريات ؟

أعطى الأب للتاجر 3 أوراق نقدية ذات القيمة 1000 ديناراً .

- ما هو المبلغ الذي يعيده التاجر للأب ؟

#### الوضعية الإدماجية 9 :

تحتوي مدرسة على 368 تلميذا منهم 200 إناثا .

- ما هو عدد الذكور ؟

## الوضعية الإدماجية 10 :

- اشترى إسحاق من البائع كرة بـ : **3200 دينار**، ولبّل بـ : **110 دينار** و دمية لأخته الصغيرة بـ : **1550 دينار**.
- ما هو ثمن المشتريات ؟
- أعطى إسحاق للبائع **5000 دينار**.
- ما هو المبلغ الذي يعيده البائع لمنير ؟



# اللغة العربية

تمرين 1 : صنف الأفعال الآتية في الجدول أدناه :

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

قال - ينزع - يحملون - إذهبوا

أخرجت - أكتب - راجع - يبكي

خذ - يبدع - أنصت - راجع

تمرين 2 :

1- أحول الأفعال من الماضي إلى المضارع

الماضي	المضارع
رَسَمَ	.....
أَكَلَ	.....
صَافَحَ	.....
تَكَلَّمَ	.....

2- أحول الأفعال من المضارع إلى الماضي

المضارع	الماضي
يَلْبَسُ	.....
تَرْمِي	.....
يَجْتَهِدُونَ	.....
تَغْسِلُنَ	.....

تمرين 3 : ضع خطاً تحت الفعل الماضي :

- أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ فِي الْقَرْيَةِ ، وَ انْتَشَرَ النُّورُ فِي كُلِّ مَكَانٍ فِيهَا ، فَظَهَرَتْ بُيُوتُ الْفَلَاحِينَ وَحُقُولُهُمْ فِي مَنْظَرٍ لَطِيفٍ .
- صَاحَ الدِّيكُ ، وَ نَبَحَ الْكَلْبُ ، وَ رَفَرَقَ الْعُصْفُورُ ، وَ قَصَدَ الْفَلَاحُونَ الْحَقْلَ ، وَ انْطَلَقَتْ مَاشِيَتُهُمْ إِلَى مَرْعَاهَا .



**تمرين 4** أدخل التنوين بالضم ، بالفتح و بالكسر على الكلمات التالية :

الكلمة	التنوين بالضم	التنوين بالفتح	التنوين بالكسر
المدرسة	.....	.....	.....
الحذاء	.....	.....	.....
الوجه	.....	.....	.....
القمر	.....	.....	.....
السريع	.....	.....	.....

**تمرين 5** : أحول من المفرد إلى الجمع :

مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم
فَرَّاشَةٌ	.....
مُعَلِّمَةٌ	.....
طَائِرَةٌ	.....
تَلْمِيزَةٌ	.....

مفرد مذكر	جمع مذكر سالم
الْجَزَائِرِيُّ	.....
الْمُهَنْدِسَ	.....
الْمُعَلِّمِ	.....
اللَّاعِبِ	.....

**تمرين 6** : أعد كتابة الجمل و حوّل الكلمات التي تحتها سطر إلى الجمع :

- قَطَعَ الْعِدَاءُ الْمَسَافَةَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ ← .....
- شَارَكَ التَّلَامِيذُ فِي كُلِّ الْمُسَابَقَةِ ← .....
- وَقَفَتِ الْمُتَسَابِقَةُ عِنْدَ خَطِّ الْبَدَايَةِ ← .....
- تَكَلَّمَتِ الصُّحُفُ عَنْ مَهَارَةِ وَلِيدٍ ← .....

**تمرين 7** : أقرأ الجمل التالية موظفا أداة الربط المناسبة : ( و ، ف ، ثم ، أو )

- سمعنا أذان المغرب ..... أفطرنا .
- اشتر لي دمية ..... خاتما يا أبي .
- أخذت حنان الدمية ..... دفع الأب ثمنها .
- يفكر أحمد في اللعب صباحا ..... مساء .

**تمرين 8 :** أستعمل الصيغ ( عندما ، لما ، بعدما ) في جمل مفيدة على نفس المنوال :

عندما انتهى رمضان جاء العيد و عمت الفرحة بين المسلمين .

**تمرين 9 :**

1- أصوغ اسم الفاعل من كل فعل من الأفعال الآتية : 2- أكمل ملء الجدول :

الفاعل	اسم الفاعل
.....	زَائِرٌ
.....	قَائِمٌ
.....	رَاكِبٌ
.....	قَائِلٌ
.....	عَالِمٌ

الفاعل	اسم الفاعل
.....	كَتَبَ
.....	نَجَحَ
.....	مَسَحَ
.....	ضَرَبَ
.....	ضَحِكَ

**تمرين 10 :** أكمل كما في المثال :

أنا	أنا كَتَبْتُ	أنا أَكْتُبُ
نحنُ		
أَنْتِ		
أَنْتِ		
أَنْتُمَا		
أَنْتُمَا		
أَنْتُمْ		
أَنْتُنَّ		
هُوَ		
هِيَ		
هُمَا		
هُمَا		
هُمْ		
هُنَّ		

## تمرين 11 : أكمل كما في المثال :

- أَنْتَ نَظِّفُ مَلَابِسَكَ ..... أَنْتُمَا
- أَنْتِ ..... أَنْتُمْ
- أَنْتُمَا ..... أَنْتُنَّ

## تمرين 12 : أعلل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية :

- بَيْتٌ ← كُتِبَتِ التاء مفتوحة في كلمة بيتٍ لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط
- قَرْيَةٌ ←
- جَلَسْتُ ←
- تَحْتَ ←
- عَائِلَاتٌ ←
- صَوْتُ ←
- سَيَّارَةٌ ←

## تمرين 13 : أستعمل الصيغ ( ربع ، نصف ، جزء ، كل ) في جمل مفيدة على نفس المنوال :

\*إِشْتَرَيْ لِي أَبِي الْحَلْوَى فَوَزَعْتُ بَعْضًا مِنْهَا عَلَى زَمَلَانِي .

- .....
- .....
- .....

## تمرين 14 : أكمل حسب المنوال :

- لم يعرف تاريخ وطنه ← اعرف تاريخ وطنك .
- لَمْ أُحِزْ وَاجِبَاتِي ← .....
- لم أحترم زملائي ← .....
- لم أتقن عملي ← .....
- لم ألتزم بأداب الأكل ← .....

## تمرين 15 : أوظف ( سوى ، غير ، إلا ) في جمل مفيدة على نفس المنوال :

الكل يَنْجَحُ سوى الْمُتَكَاسِلِ .

- .....
- .....
- .....

## تمرين 16 : أضع كل صيغة في جمل مكانها المناسب ( في يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ ، في أَحَدِ أَيَّامِ ، في يَوْمٍ )

- شَدِيدِ الْحَرَارَةِ صُمْتُ أَوَّلَ رَمَضَانَ .
- تَعَرَّضْتُ زَمِيلَتِي لِحَادِثِ سَيَّارَةِ الْيَمِّ .
- الشِّتَاءُ تَسَاقَطَتِ الثَّلُوجُ بِكَثْرَةٍ .

**تمرين 17** : اكتب علامة الوقف المناسبة داخل الإطار :

- مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمُحَفَظَةَ ☐
- شَكَرَ التَّلْمِيزَ مُعَلِّمَهُ ☐
- كَيْفَ كَانَتْ نَتَائِجُكَ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ يَا أَحْمَدُ ☐

