

اجتهد

و

تميّز

أتميّز

أنتَج

أتدربُ

أتعَرَّفُ

لِتلاميذِ السنةِ الثالثةِ

ابتدائي

- أنشطةٌ تعلِيميةٌ ثريّةٌ

- وضعيّاتٌ تقييميةٌ نموذجيّةٌ

- تمارينٌ للدعم

2022 / 2021



الرياضيات

تمرين 01 : أحسب العمليات التالية عمودياً

$$* 782 - 435 = \dots \quad * 841 + 179 = \dots \quad * 623 - 301 = \dots \quad * 529 + 86 = \dots$$

$$* 2651 - 287 = \dots \quad * 7301 + 2189 = \dots \quad * 5782 - 3869 = \dots \quad * 5239 + 1486 = \dots$$

تمرين 02 : رتب الأعداد التالية تصاعديا

918 ، 107 ، 325 ، 253 ، 891 ، 198 ، 701 ، 523

→ < < < < < <

تمرين 03 : رتب الأعداد التالية تنازليا

614 ، 835 ، 201 ، 989 ، 367 ، 108 ، 998 ، 475

→ > > > > > >

تمرين 04 : أكمل ما يلي

$$85 \text{ g} = \dots \text{ dg}$$

$$458 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$$

$$7 \text{ L} = \dots \text{ cL}$$

$$32 \text{ dg} = \dots \text{ mg}$$

$$140 \text{ cm} = \dots \text{ m}$$

$$9 \text{ L} 50 \text{ cL} = \dots \text{ cL}$$

$$7 \text{ g} = \dots \text{ mg}$$

$$75 \text{ dm} = \dots \text{ mm}$$

$$2 \text{ dL} = \dots \text{ mL}$$

$$3 \text{ g} 50 \text{ cg} = \dots \text{ cg}$$

$$63 \text{ km} = \dots \text{ m}$$

$$7 \text{ dL} 90 \text{ cL} = \dots \text{ mL}$$

تمرين 05 : رتب هذه المقادير من الأصغر إلى الأكبر :

250 cL - 2L - 4L 50 CL - 500 CL - 410 CL - 3 L - 50 CL

→ < < < < < <

تمرين 06 : رتب هذه المقادير من الأكبر إلى الأصغر :

6 L - 205 CL - 2L 50 CL - 5L 90 CL - 33 CL - 50 CL

→ > > > > > >

تمرين 07 : أكمل ملء الجدول التالي

كتابته بالحروف	النحو	م	ع	و	العدد
.....	451
.....	982
.....	703
.....	160

تمرين 08 : قارن باستعمال أحد الرموز التالية (= ، > ، <)

165 165	277 279	554 494
997 985	991 700+200+9	811 800+10+1
714 735	713 450	679 600+97
100+520+9 629	500+20+3 325	538 385

تمرين 09 : احصِر الأعداد التالية بين عشرتين متتاليتين ثم بين مائتين متتاليتين

احصِر بين مائتين متتاليتين

..... < 554 <
..... < 269 <
..... < 738 <
..... < 361 <

احصِر بين عشرتين متتاليتين

..... < 615 <
..... < 883 <
..... < 485 <
..... < 791 <

تمرين 10 : أكمل الجدول :

ضعفه	العدد	نصفه
.....	300	.....
.....	424	.....
.....	68	.....
.....	150	.....

تمرين 11 : أكتب الأعداد التالية بالحروف

..... : 761 *
..... : 2634 *
..... : 1987 *
..... : 9999 *

..... : 840 *
..... : 572 *
..... : 396 *
..... : 140 *

تمرين 12 : فك الأعداد التالية حسب المثال :

$$761 = (\text{ } \times 7 \text{ } 100) + (6 \times 10) + 1$$

$$636 = 600 + 30 + 6$$

* 519 =

* 124 =

* 497 =

* 981 =

* 156 =

* 375 =

تمرين 13 : لون البطاقة التي يساوي مجموعها 1000

750 + 150

600 + 400

300 + 200 + 500

750 + 250

800 + 200

700 + 150 + 150

560 + 400 + 40

900 + 100

تمرين 14 :

* ارسم قطعة مستقيمة [AB] طولها 10 cm

* عَيّن النقطة M منتصف القطعة [AB]

* احسب طول القطعة [BM] و [AM]

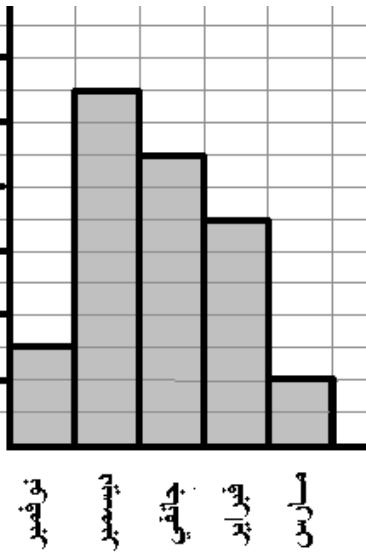
تمرين 15 :

* ارسم قطعة مستقيمة [AB] طولها 6 cm

* عَيّن النقطة O منتصف القطعة [AB]

* احسب طول القطعة [AO] و [BO] بالمليمتر

تمرين 16 :



إليك مخططًا بيانيًا لمبيعات أجهزة التدفئة سنة 2021 في أحد المحلات

- في أيّ شهر تمّ بيع أكبر عدد من الأجهزة؟
- في أيّ شهر تمّ بيع أصغر عدد من الأجهزة؟
- احسب الفرق بين مبيعات الشهرين.
- احسب مجموع المبيعات خلال سنة 2021.

تمرين 17 : أكمل الجدول :

العدد	رقم وحداته	عدد وحداته	رقم عشراته	عدد عشراته	رقم مئاته	عدد مئاته
634						
258						
913
260

الوضعية الإدماجية 1 :

يملك لقمان 720 DA ، اشتري قارورة عطر لأمه بـ: 460 DA ، ولأبيه ساعة بـ: 210 DA .

- ما هو ثمن قارورة العطر و الساعه معاً؟
- ما هو المبلغ الذي تبقى لدى لقمان؟

الوضعية الإدماجية 2 :

باع الأب خزانة بـ 5200 DA فخسر فيها 1835 DA .

- بكم اشتري الخزانة؟

الوضعية الإدماجية 3 :

يقطع أحمد مسافة 36 Km يومياً للوصول إلى مكان عمله ، ويقطع ريان ضعف المسافة التي يقطعها أحمد

- ما هي المسافة التي يقطعها ريان يومياً؟

جمع مربى نحل **842 kg** من العسل و باع نصف ما جمع .

- ما هو وزن العسل الذي باعه ؟

الوضعية الإدماجية 5 :

اشترى أبي **5 كيلوغرام** من الدقيق بـ : **37 دينارا** للكيلوغرام الواحد و **4 كيلوغرام** من السكر بـ **78 دينارا** .

* ما هو ثمن المشتريات ؟

دفع أبي للناجر ورقة ذات **1000 دينار** .

* ما هو المبلغ الذي أرجعه الناجر لأبي ؟

الوضعية الإدماجية 6 :

بعد نجاحنا في الدراسة أحذنا أبي في نزهه إلى الغابة، فتوقف في محطة البنزين و قدم للقابض **400 دينار** ثم توقف أمام متجر فاشترى بعض المأكولات و المشروبات بـ **830 دينارا**، عند وصولنا ترددنا ثم طلبنا من أبي أن يشتري لنا نحن الثلاثة مثلاجات عند مدخل الغابة بـ **20 دينارا** ل الواحدة.

▪ كم كلفت أبي هذه الرحلة ؟

الوضعية الإدماجية 7 :

اشترى تاجر من سوق الجملة للخضر و الفواكه ما يلي :

- صندوق طماطم به **18 kg** بـ **32 دينارا** للكيلوغرام الواحد .

- صندوق حس به **13 kg** بـ **27 دينارا** للكيلوغرام الواحد .

- صندوق جزر به **20 kg** بـ **23 دينارا** للكيلوغرام الواحد .

1- ما هو وزن كيل الخضر ؟

2- ما هو ثمن كيل الخضر ؟

الوضعية الإدماجية 8 :

اشترى الأب لابنه حذاء بـ : **700 دينار**، و جوارب بـ : **120 دينارا** و سروالا بـ : **1200 دينار** .

- ما هو ثمن المشتريات ؟

أعطى الأب للناجر 3 أوراق نقدية ذات القيمة **1000 دينار** .

- ما هو المبلغ الذي يعده الناجر للأب ؟

الوضعية الإدماجية 9 :

تحتوي مدرسة على **368 تلميذا** منهم **200 إناثا** .

- ما هو عدد الذكور ؟

اشترى إسحاق من البائع كرة بـ: 3200 دينار، وبلل بـ: 110 دينارا و دمية لأخته الصغيرة بـ: 1550 دينار.

- ما هو ثمن المشتريات ؟

أعطى إسحاق للبائع 5000 دينار.

- ما هو المبلغ الذي يعيده البائع لمنير ؟

اللغة العربية

تمرين 1 : صنف الأفعال الآتية في الجدول أدناه :

فعل أمر	فعل مضارع	فعل ماض
.....
.....
.....
.....

قال - ينزع - يحملون - اذهبوا
أخرجت - أكتب - راجع - يبكي
خذ - يبدع - أنصت - راجع

تمرين 2 :

2- أحول الأفعال من الماضي إلى المضارع

1- أحول الأفعال من الماضي إلى المضارع

الماضي	المضارع
.....	يَلْبَسُ
.....	ثَرْمِي
.....	يَجْتَهِنُونَ
.....	تَغْسِلُنَ

المضارع	الماضي
.....	رَسَمَ
.....	أَكَلَ
.....	صَافَحَ
.....	تَكَلَّمَ

تمرين 3 : ضع خطًا تحت الفعل الماضي :

- أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ فِي الْقَرْيَةِ ، وَ اتَّسَرَ النُّورُ فِي كُلِّ مَكَانٍ فِيهَا ، فَظَهَرَتْ بُيُوتُ الْفَلَاحِينَ وَ حُقُولُهُمْ فِي مَنْظَرٍ لَطِيفٍ .
- صَاحَ الدِّيْكُ ، وَ تَبَحَّ الْكَلْبُ ، وَ رَفَرَقَ الْعُصْنُفُورُ ، وَ قَصَدَ الْفَلَاحُونَ الْحَقْلَ ، وَ انْطَلَقَتْ مَاشِيَّهُمْ إِلَى مَرْعَاهَا .

تمرين 4 أدخل التنوين بالضم ، بالفتح و بالكسر على الكلمات التالية :

الكلمة	التنوين بالضم	التنوين بالفتح	التنوين بالكسر
المدرسة
الحذاء
الوجه
القمر
السَّريع

تمرين 5 : أحوّل من المفرد إلى الجمع :

مفرد مؤنث سالم	جمع مؤنث سالم
.....	فَرَاسَة
.....	مُعَلِّمَة
.....	طَائِرَة
.....	تَلْمِيذَة

مفرد ذكر سالم	جمع ذكر سالم
.....	الجَزَائِرِيُّ
.....	الْمُهَنْدِسُ
.....	الْمُعَلِّمُ
.....	اللَّاعِبُ

تمرين 6 : أعد كتابة الجمل و حول الكلمات التي تحتها سطر إلى الجمع :

- ← قطع العَدَاء المسافة في وقت قصير .
- ← شارك التَّلَمِيذُ في كل المسابقة .
- ← وفدت المتسابقة عند خط البداية .
- ← تكلمت الصُّحفُ عن مهارة وليد .

تمرين 7 : أقرأ الجمل التالية موظفاً أداة الربط المناسبة : (و ، ف ، ثم ، أو)

- سمعنا أذان المغرب أفطربنا .
- اشتر لي دمية خاتميا أبي .
- أخذت حنان الدمية دفع الأب ثمنها .
- يفكر أحمد في اللعب صباحا مساء .

تمرين 8 : أستعمل الصيغ (عندما ، لما ، بعدهما) في جمل مفيدة على نفس المنوال :

عندما انتهى رمضان جاء العيد و عمّت الفرحة بين المسلمين .

.....
.....
.....

تمرين 9 :

2- أكمل ملء الجدول :

1- أصوغ اسم الفاعل من كل فعل من الأفعال الآتية :

ال فعل	اسم الفاعل
.....	رَأَيْرُ
.....	قَائِمٌ
.....	رَأْكِبٌ
.....	قَائِلٌ
.....	عَالِمٌ

ال فعل	اسم الفاعل
.....	كَتَبَ
.....	نَجَحَ
.....	مَسَحَ
.....	ضَرَبَ
.....	ضَحِكَ

تمرين 10 : أكمل كما في المثال :

أنا أكتب	أنا كتبت	أنا
		نَحْنُ
		أَنْتَ
		أَنْتِ
		أَنْتُمَا
		أَنْتُمَا
		أَنْتُمْ
		أَنْتُنَّ
		هُوَ
		هِيَ
		هُمَا
		هُمَا
		هُمْ
		هُنَّ

تمرين 11 : أكمل كما في المثال :

- | | | | |
|-------|-----------|-------|--------------------------|
| ..... | أَنْثَمَا | ..... | أَنْتَ نَظَفْ مَلَبِسَكَ |
| ..... | أَنْثُمْ | ..... | أَنْتِ |
| ..... | أَنْثَنْ | ..... | أَنْثُمَا |

تمرين 12 : أعلل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية :

- كِتَبَتِ التاء مفتوحة في الكلمة بـ **لأنَّها اسم ثلاثي ساكن الوسط**
- | | |
|-------|------------|
| ..... | بَيْتٌ |
| ..... | قَرْيَةٌ |
| ..... | جَلْسَتْ |
| ..... | تَحْتَ |
| ..... | عَائِلَاتْ |
| ..... | صَوْتْ |
| ..... | سَيَارَةٌ |

تمرين 13 : أستعمل الصيغة (ربع ، نصف ، جزء ، كل) في جمل مفيدة على نفس المنوال :

*إِشْتَرَى لِي أَبِي الْحَلْوَى فُوْزَعَتْ بِغُضَّاً مِنْهَا عَلَى زَمَلَانِي .

- | |
|-------|
| |
| |
| |

تمرين 14 : أكمل حسب المنوال :

- لم يعرِفْ تارِيخَ وطَنِكَ .
- | | |
|-------|-----------------------------------|
| ..... | أَعْرَفْ تَارِيخَ وَطَنِكَ . |
| ..... | لَمْ أُنْجِزْ وَاجْبَاتِي |
| ..... | لَمْ أَحْتَرِمْ زَمَلَائِي |
| ..... | لَمْ أَنْقَنْ عَمَلِي |
| ..... | لَمْ أَلْتَزِمْ بِآدَابِ الْأَكْل |

تمرين 15 : أوظف (سوى ، غير ، إلا) في جمل مفيدة على نفس المنوال :

الْكُلُّ يَنْجَحُ سَوْيِ الْمُتَّكِسِلُ .

- | |
|-------|
| |
| |
| |

تمرين 16 : أضع كل صيغة في جمل مكانها المناسب (في يَوْمِ مِنَ الْأَيَّامِ ، في أَحَدِ أَيَّامِ ، في يَوْمِ)

- شَدِيدُ الْحَرَارَةِ صُمِّنَتْ أَوَّلُ رَمَضَانَ .
- تَعَرَّضَتْ زَمِيلَتِي لِحَادِثِ سَيَارَةِ الْيَمِّ .
- الشِّتَّاءَ تَساقَطَتْ الثَّلَوْجُ بِكُثْرَةِ .

تمرين 17 : اكتب علامة الوقف المناسبة داخل الإطار :

- مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمَحْفَظَةِ
- شَكَرَ التَّلَمِيذُ مَعْلَمَهُ
- كَيْفَ كَانَتْ نَتْائِجُكَ فِي الْامْتِحَانَاتِ يَا أَحْمَدَ

