

أَصِلْ بِحَظْ

1

2 ن

عَلَى

أَمَامَ

دَاخِلَ

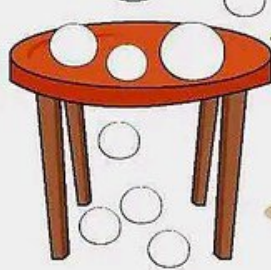
وَرَاءَ



أَلْوَنُ

2

2 ن

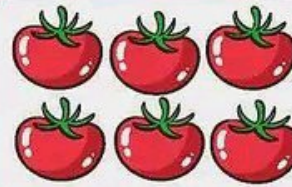


3 فُقَاعَاتٍ تَحْتَ الْمَائِدَةِ بِالْأَخْضَرِ
4 فُقَاعَاتٍ فَوْقَ الْمَائِدَةِ بِالْأَزْرَقِ
فُقَاعَتَيْنِ عَلَى الْمَائِدَةِ بِالْأَصْفَرِ

اَكْتُبْ عَدَدَ الْعُنَاصِرِ وَأَقَارِنْ بِأَسْتِغْمَالِ الرَّمْزِ الْمُنَاسِبِ

3

2 ن



2 ن

اَكْتُبْ عَدَدَ النَّجْمَاتِ ثُمَّ أَرْتَبِ الْأَعْدَادَ تَصَاعُدِيًّا بِأَسْتِغْمَالِ الرَّمْزِ الْمُنَاسِبِ

4



2 ن

أَحْسِبِ الْمَجَامِيعَ

5

$$5 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$2 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$1 + 1 = \dots\dots\dots$$

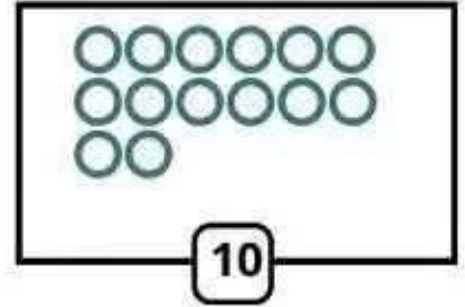
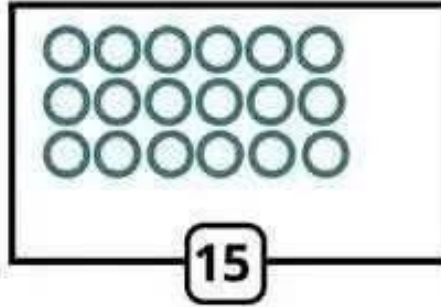
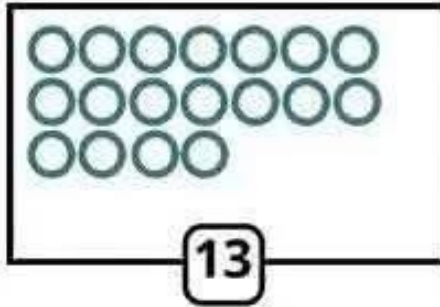
• 1 - أحسب مايلي :

$$\begin{aligned} 4 + 5 &= \\ 8 + 1 &= \\ 7 + 1 &= \\ 7 + 0 &= \end{aligned}$$

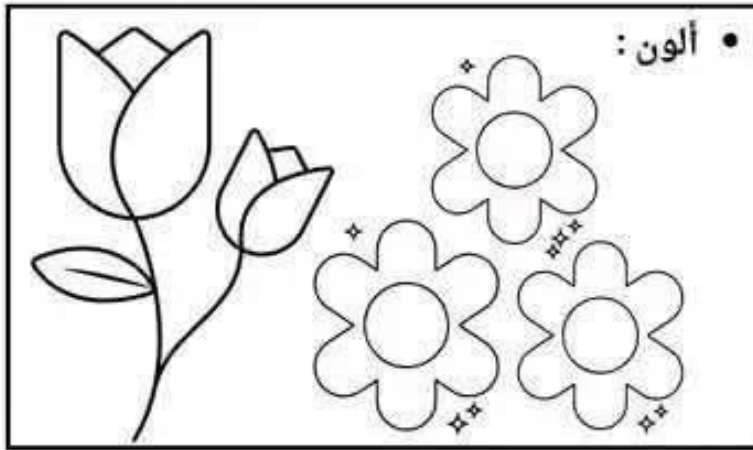
$$\begin{aligned} 6 + 4 &= \\ 9 + 3 &= \\ 7 - 5 &= \\ 10 - 6 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4 - 2 &= \\ 6 - 3 &= \\ 7 - 2 &= \\ 7 - 0 &= \end{aligned}$$

• 2 - أشطب الأشياء الزائدة :



• 3 - أكمل بالعدد المناسب :



$$4 + \dots = 9$$

$$10 + \dots = 15$$

$$6 + \dots = 7$$

$$9 + \dots = 13$$

$$\dots + 1 = 3$$

$$\dots + 1 = 5$$

$$7 + \dots = 9$$

$$7 + \dots = 10$$

• 4 - أكتب الأعداد الناقصة في كل شريط :

1	2	
---	---	--

	5	
--	---	--

	15	
--	----	--

	11	
--	----	--

	13	
--	----	--

8		10
---	--	----

• 5 - أخط أكبر عدد بالأحمر و أصغر عدد بالأصفر :

10	3	5
	2	

12	10	18
	1	

15	9	4
	19	



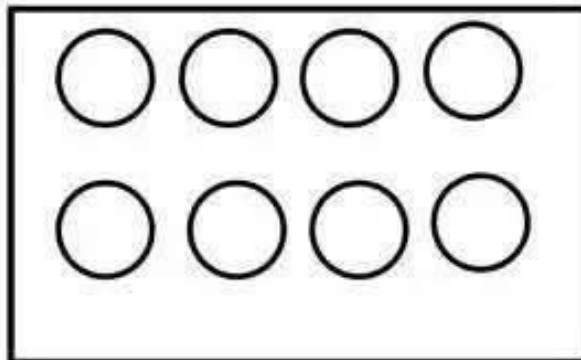
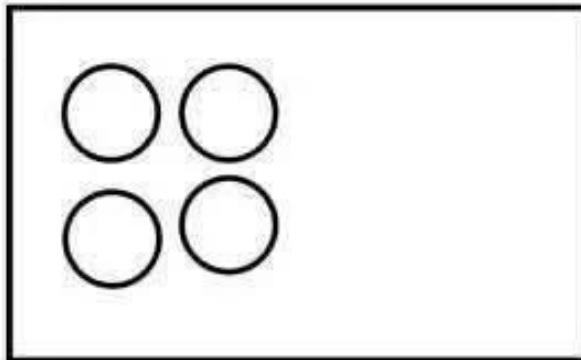
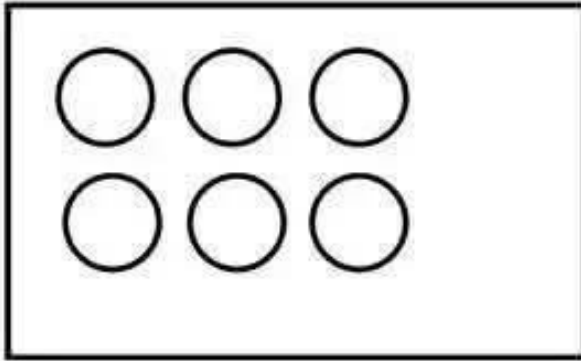
راجع
دروسك مع
بُشرة أمل

وَضَعَ أَمِينُ فِي عَلْبَةٍ فَارِغَةٍ 5 كريات , ثُمَّ وضعت
أُخْتُهُ خديجة 3 كريات في العلبة .
• كَمْ كرية تُوجَدُ فِي العَلْبَةِ الآن؟

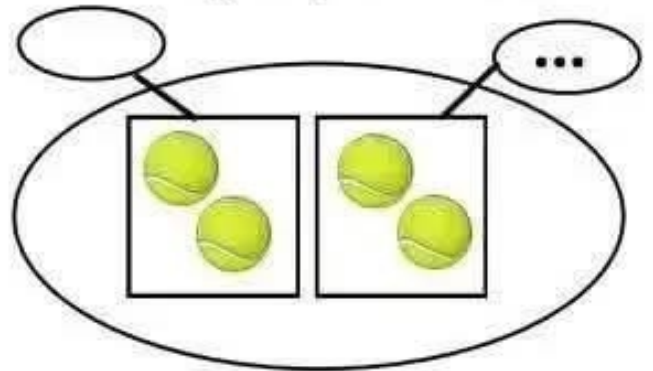
العملية : =

توجد في العلبة كريات .

• 9 - ألون نصف عدد القريصات في
كلّ مجموعة :



• 7 - ألاحظ ثم أكمل :



.... + ... =

• 8 - أكمل ملء الفراغ بما يناسب :

ضعف 2 هو ...

ضعف 4 هو ...

ضعف 5 هو ...

ضعف 3 هو ...

ضعف 7 هو ...

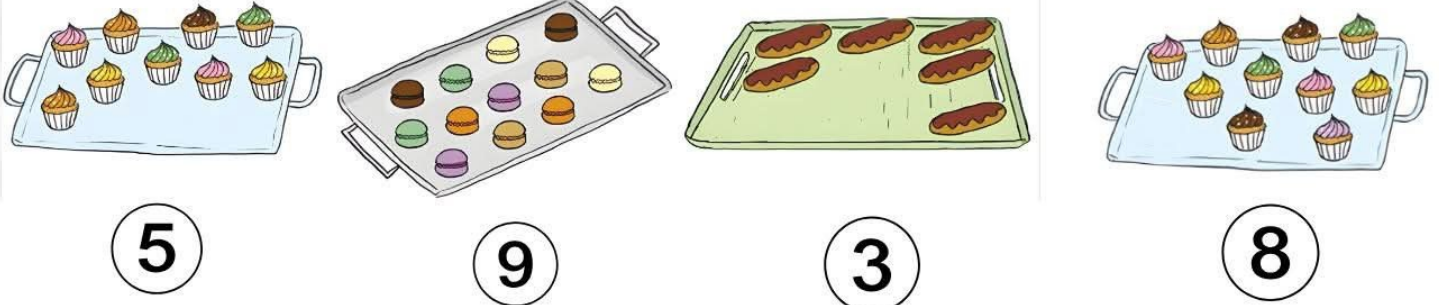
ضعف 9 هو ...

1

أَحِيطُ أَكْبَرَ عَدَدٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ



أَشْطَبُ لَا تَحْصِلُ عَلَى الْعَدَدِ الْمَطْلُوبِ



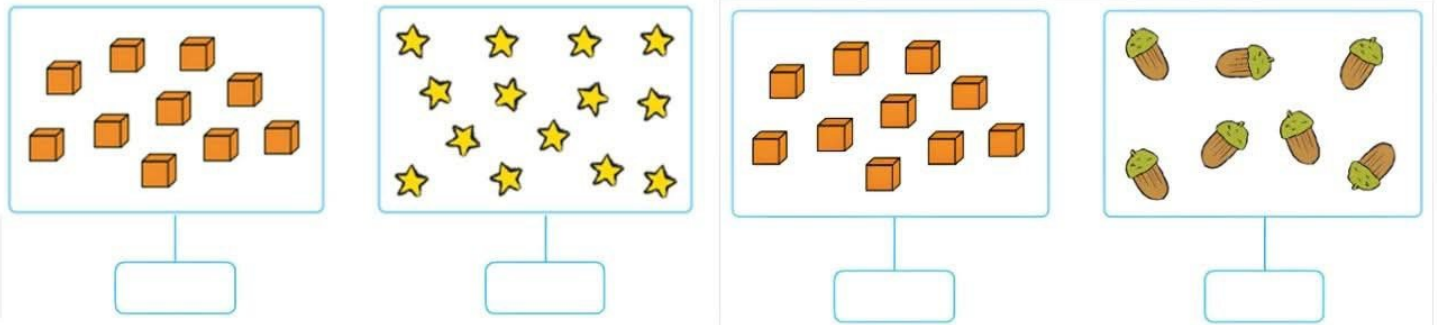
5

9

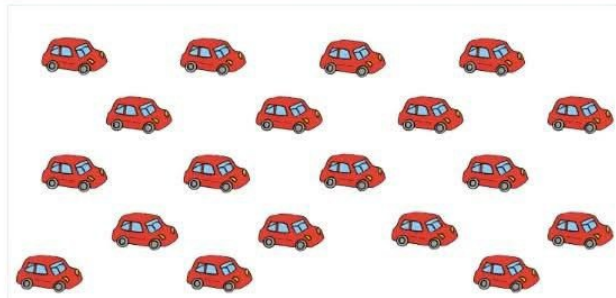
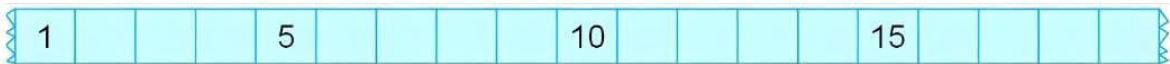
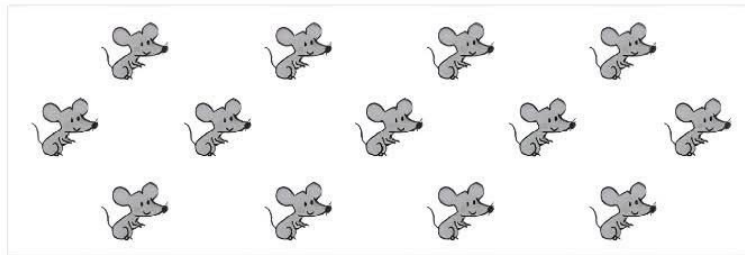
3

8

أَحْسِبْ وَأَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ

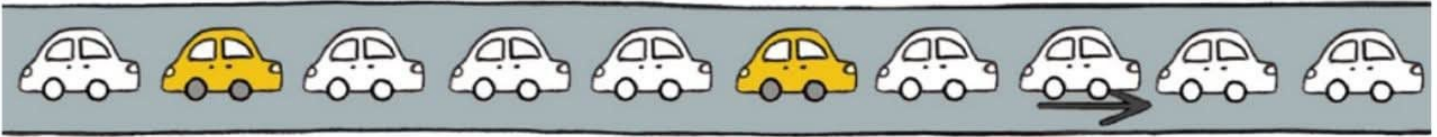


أَحْسِبْ عَدَدَ الْفُرَّانِ وَالسَّيَّارَاتِ ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ عَلَى الشَّرِيطِ الْعَدَدِيِّ



أكمّل:

- ← ألَوْنُ بِالْأَزْرَقِ كُلَّ سَيَّارَةٍ أَمَامَ السَّيَّارَةِ الصَّفْرَاءِ مُبَاشَرَةً.
- ← ألَوْنُ بِالْأَخْضَرِ كُلَّ سَيَّارَةٍ وَرَاءَ السَّيَّارَةِ الصَّفْرَاءِ مُبَاشَرَةً.
- ← ألَوْنُ بِالْبَنَفْسَجِيِّ السَّيَّارَةِ الَّتِي تَحْتَ الْعَصَافِيرِ .
- ← ألَوْنُ بِالرَّمَادِيِّ السَّيَّارَةِ الَّتِي فَوْقَ السَّهْمِ .



أحسب وأربط

$6 + 4 = \dots$	$5 + 3 = \dots$	$7 + 2 = \dots$	$1 + 9 = \dots$	$4 + 3 = \dots$	$3 + 3 = \dots$	$2 + 4 = \dots$	$8 + 2 = \dots$
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------



$5 + 5 = \dots$	$5 + 2 = \dots$	$3 + 6 = \dots$	$4 + 4 = \dots$	$6 + 1 = \dots$	$5 + 4 = \dots$	$2 + 6 = \dots$
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------



ألَوْنُ الْعَمَلِيَّةِ الصَّحِيحَةِ وَأَحْسِبْ

عدد السيارات المتبقية هو:

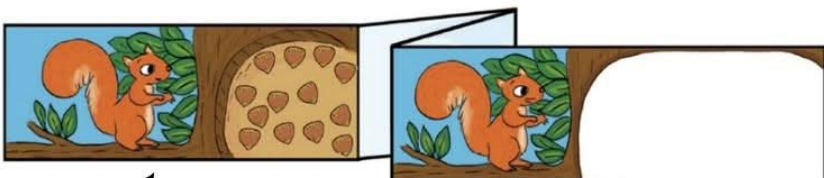


$9 + 3$

$9 - 3$

أرسم عدد بندق أقل مما يملكه

السنجاب الأول



1

عباقة الابتدائي

أستعد للفصل الثاني - رياضيات -

اسم ولقب التلميذ :

المدرسة :

أرتب الأعداد الآتية من الأصغر للأكبر

11 - 7 - 13 - 18 - 9

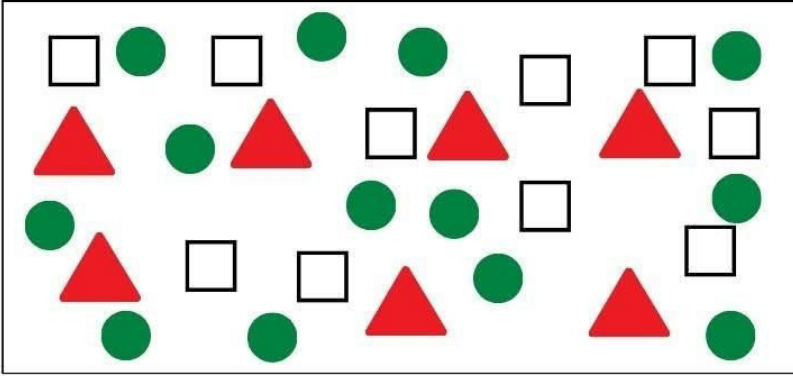
14 - 7 - 9 - 15 - 18 - 1

أرتب الأعداد الآتية من الأكبر للأصغر

19 - 8 - 17 - 3 - 10

11 - 7 - 15 - 9 - 14

أكتب العدد المناسب لكل شكل



• عدد □ هو :

• عدد ▲ هو :

• عدد ● هو :

لاحظ الجدول وأكمل ملاء الفراغ

7	12	18	9

• عدد هو :

• عدد هو :

• عدد هو :

• عدد هو :

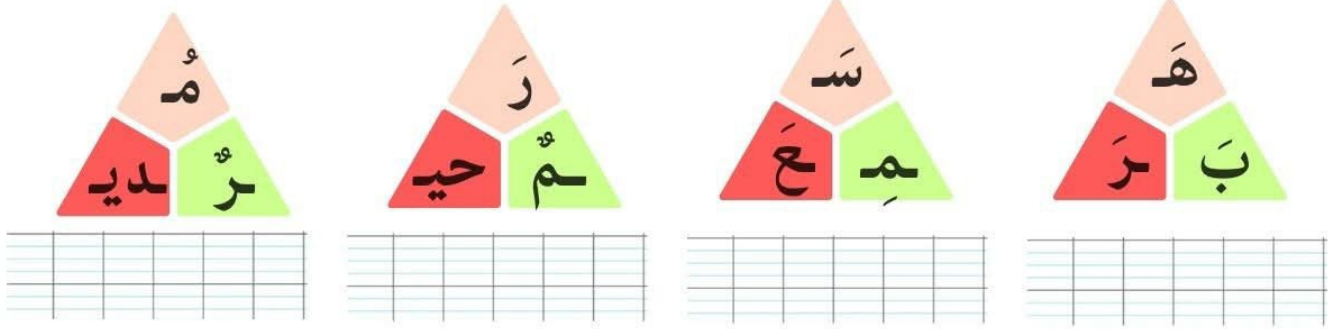
ساعد الأطفال في العد



	=			=			=	
--	---	----------------------	--	---	----------------------	--	---	----------------------

المدرسة:

اسم ولقب التلميذ:

التمرين 01: ألَوْن حَرْف الميم بالأحمر، حَرْف العين بالأخضر، حَرْف التاء بالأصفر.**جَمَعَ عُمَرُ حَبَاتٍ مِنَ الثَّمَرِ.****التمرين 02:** أَرَتَّبُ الْمَقَاتِعَ الْآتِيَةَ وَأَكْتُبُ الْكَلِمَةَ**التمرين 03:** أَقْرَأُ ثُمَّ أَقْطَعُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ

..... حديدٌ
..... مبراةٌ

..... عسلٌ
..... جميعٌ

التمرين 05: أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ

ح / مو / ل / ه



رُمُ.....



مُنْبَ.....



لَي.....نْ



حَبْ.....

التمرين 04: أَرْبِطُ الْكَلِمَةَ بِالصَّوْرَةِ

مُعَلِّمَةٌ .

حَمَامَةٌ .

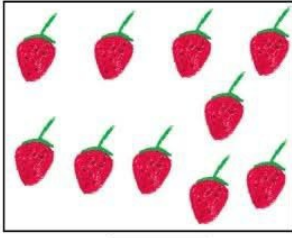
جَرَسٌ .

جَبَلٌ .

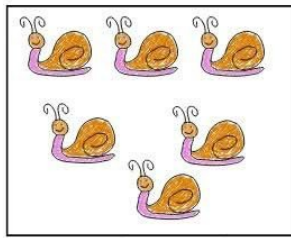


اسم وَلَقَبُ التلميذ :

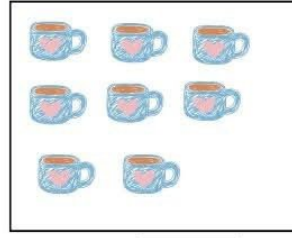
المدرسة :

التمرين 01 : اكْتُبِ العَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي كُلِّ بَطَاقَةٍ

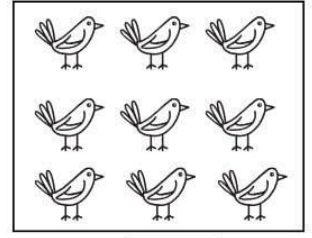
.



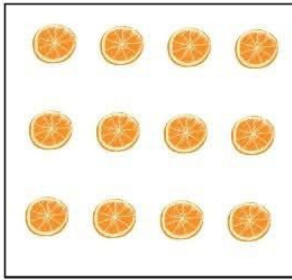
.



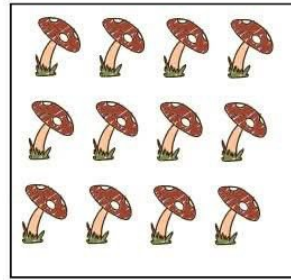
.



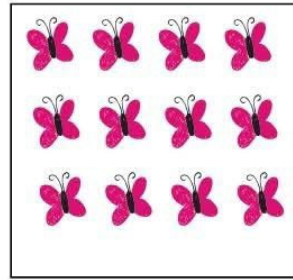
.

التمرين 02 : اُحِوْطِ العَدَدَ الْمُنَاسِبَ

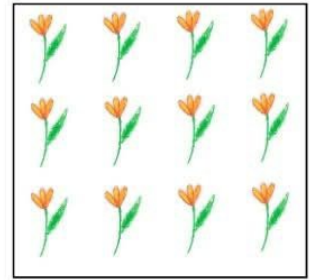
7



11



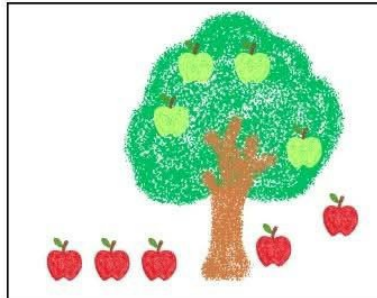
9



8

التمرين 04 : اَحْسِبْ عَدَدَ التِّفَاحِ

.....+.....=.....



.....+.....=.....

التمرين 6 :

تَمْلِكُ مَرْيَمُ 9 أَقْلَامٍ ، أَهَدَتْ لِصَدِيقَتِهَا 3 أَقْلَامٍ .

كَمْ بَقِيَ مَعَهَا؟



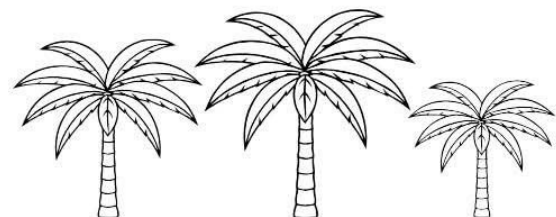
.....=.....

بَقِيَ مَعَهَا :

التمرين 03 :

أَلَوْنُ مَا فَوْقَ الطَّاوِلَةِ بِالْأَحْمَرِ .

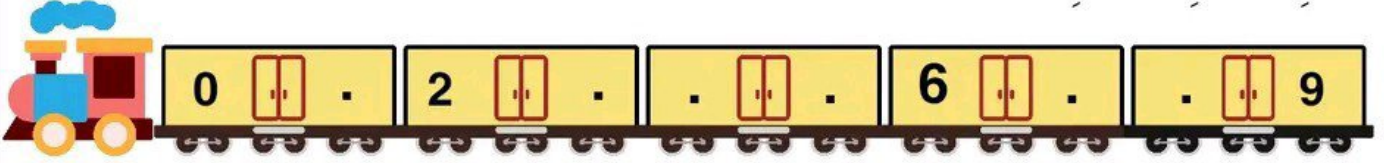
أَلَوْنُ مَا تَحْتَ الطَّاوِلَةِ بِالْأَصْفَرِ .

**التمرين 05 :** أَلَوْنُ أَقْصَرِ نَخْلَةٍ بِالْأَخْضَرِ

تقويم الفصل الأول في الرياضيات

التمرين (01) :

أكمل الشريط العددي :



التمرين (02) :

أحسب و أضع العدد :









التمرين (04) :

أحسب ثم أكتب النتيجة :

$$7 + \dots = 9$$

$$5 + 3 = \dots$$

$$9 - 4 = \dots$$

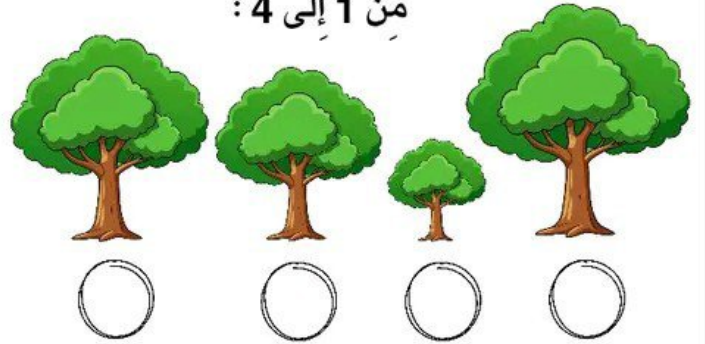
$$6 - 2 = \dots$$



التمرين (03) :

أرتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر بوضع الأرقام

من 1 إلى 4 :



الوضعية الإدماجية :

كان عند لؤي 5 كرات خضراء ، لعب مع صديقه فربح 4 كرات أخرى حمراء .
— ساعد لؤي على حساب كراته كلها .



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$