

التمرين الأول:

اليك العددين A و B حيث:

$$A = PGCD(1079; 312)$$

$$B = \frac{0,25 \times 10^{-3} \times 1,3 \times 10^9}{5,2 \times 10^2}$$

(1) أحسب A

(2) أكتب العدد B كتابة علمية ثم كتابة عشرية

(3) هات رتبة مقدار العدد B

(4) أحصر العدد B بين قوتين

ذات أسين متتاليين للعدد 10

$$\frac{A}{B} = 2,08 \times 10^{-2}$$

التمرين الثالث: (وحدة الطول cm)

ABC مثلث قائم في A

(1) أحسب BC

(2) أحسب مساحة المثلث ABC

التمرين الرابع:

اليك الشكل المقابل

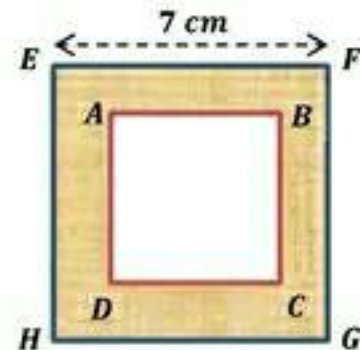
ABCD مربع حيث: $AB = 2x + 3$ و $(x > 0)$

EFGH مربع طول ضلعه 7 cm

(1) بين أن مساحة المربع هي العبارة $S_{ABCD} = 4x^2 + 12x + 9$

(2) بين أن مساحة الجزء المضلل هي العبارة $S = (4 - 2x)(2x + 10)$

(3) أحسب مساحة الجزء المضلل من أجل $x = 1$



التمرين الخامس:

اليك العبارات الجبرية التالية

$$M = (3x + 2)(3x - 2) - 7(3x + 2)$$

$$N = (x - 6)^2 - 64$$

$$K = (2x + 10)(x + 3) - (x + 5)$$

✓ أنشر وبسط كل عبارة

التمرين الأول:

اليك العددين A و B حيث:

$$A = PGCD(1079; 312)$$

$$B = \frac{0,25 \times 10^{-3} \times 1,3 \times 10^9}{5,2 \times 10^2}$$

(1) أحسب A

(2) أكتب العدد B كتابة علمية ثم كتابة عشرية

(3) هات رتبة مقدار العدد B

(4) أحصر العدد B بين قوتين

ذات أسين متتاليين للعدد 10

$$\frac{A}{B} = 2,08 \times 10^{-2}$$

التمرين الثالث: (وحدة الطول cm)

ABC مثلث قائم في A

(1) أحسب BC

(2) أحسب مساحة المثلث ABC

التمرين الرابع:

اليك الشكل المقابل

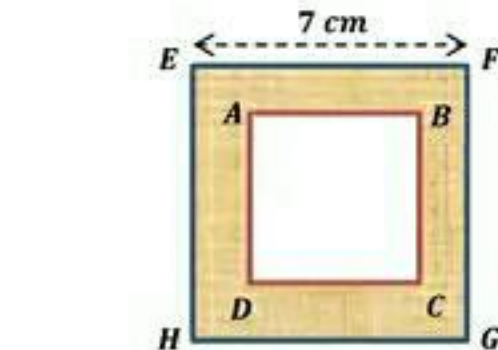
ABCD مربع حيث: $AB = 2x + 3$ و $(x > 0)$

EFGH مربع طول ضلعه 7 cm

(1) بين أن مساحة المربع هي العبارة $S_{ABCD} = 4x^2 + 12x + 9$

(2) بين أن مساحة الجزء المضلل هي العبارة $S = (4 - 2x)(2x + 10)$

(3) أحسب مساحة الجزء المضلل من أجل $x = 1$



التمرين الخامس:

اليك العبارات الجبرية التالية

$$M = (3x + 2)(3x - 2) - 7(3x + 2)$$

$$N = (x - 6)^2 - 64$$

$$K = (2x + 10)(x + 3) - (x + 5)$$

✓ أنشر وبسط كل عبارة

التمرين السابع: (الوحدة هي cm)

الشكل المقابل غير مرسوم بالأطوال الحقيقية

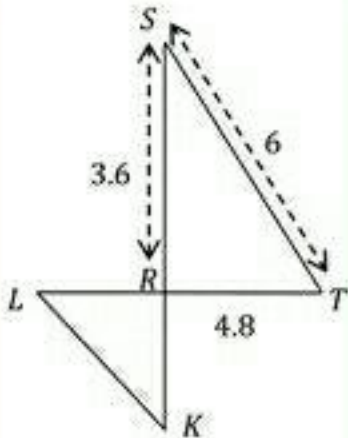
(KS) و (LT) يتقاطعان في R

(1) بين أن المثلث RST قائم
* إذا علمت أن:

$$LT = 6 \text{ و } KS = 4,5$$

(2) برهن أن: $(ST) \parallel (LK)$

(3) أحسب قياس الزاوية KLR
(تعطى النتيجة بالتدوير إلى الوحدة من الدرجة)



التمرين السابع: (الوحدة هي cm)

الشكل المقابل غير مرسوم بالأطوال الحقيقية

(KS) و (LT) يتقاطعان في R

(1) بين أن المثلث RST قائم
* إذا علمت أن:

$$LT = 6 \text{ و } KS = 4,5$$

(2) برهن أن: $(ST) \parallel (LK)$

(3) أحسب قياس الزاوية KLR
(تعطى النتيجة بالتدوير إلى الوحدة من الدرجة)

